

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT!
DENGAN MODEL STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
TEJAKULA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI SARJANA
PENDIDIKAN**



Skripsi oleh I Made Wahyu Dwi Wismayana
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 5 Februari 2020

Dewan Penguji,



Gede Aditra Pradnyana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198901192015041004

(Ketua)



P. Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198711092015041001

(Anggota)

Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705082015042003

(Anggota)

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198211112008121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada:

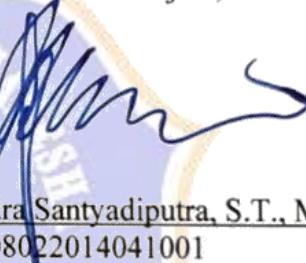
Hari : Selasa.....
Tanggal : 25 Februari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

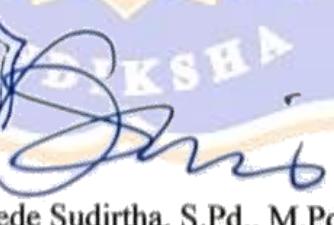

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian,


Gede Saundra Santyadiputra, S.T., M.Cs.
NIP. 198708022014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan


Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd

NIP. 19710616 1996021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot! Dengan Model Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tejakula**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

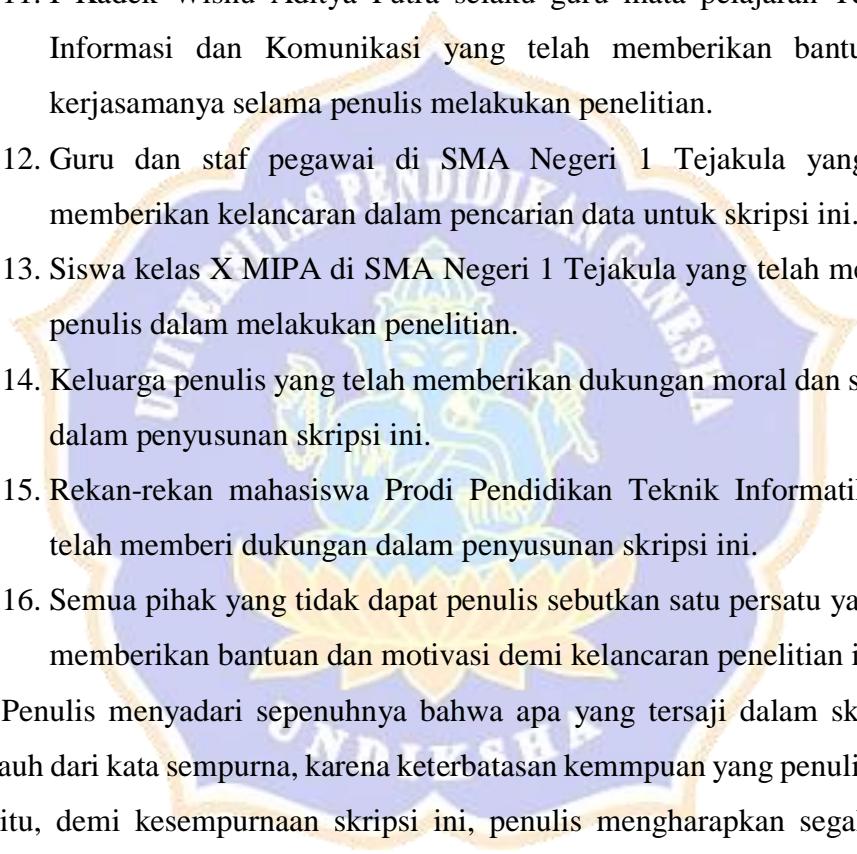


PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot! Dengan Model Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tejakula”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T.,M.Cs. selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika.
4. Gede Saundra Santyadiputra, S.T.,M.Cs. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.
5. Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc. Phd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Gede Aditra Pradnyana, S.Kom., M.Kom. selaku penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

- 
8. Pande Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
 9. Seluruh staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha. yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 10. Nyoman Sukrada, S.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Tejakula yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
 11. I Kadek Wisnu Aditya Putra selaku guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
 12. Guru dan staf pegawai di SMA Negeri 1 Tejakula yang selalu memberikan kelancaran dalam pencarian data untuk skripsi ini.
 13. Siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Tejakula yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
 14. Keluarga penulis yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
 15. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
 16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI RUMUSAN MASALAH.....	6
1.3 TUJUAN PENELITIAN	6
1.4 BATASAN MASALAH	7
1.5 MANFAAT PENELITIAN	7
1.5.1. Manfaat Teoritis	7
1.5.2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1. KAJIAN PUSTAKA	9
2.2. LANDASAN TEORI	15
2.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.2.2. Model Pembelajaran STAD.....	16
2.2.3. Kahoot!.....	18
2.2.4. Hasil Belajar.....	28
2.3. KERANGKA BERPIKIR	30
2.4. HIPOTESIS PENELITIAN.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. JENIS PENELITIAN	34
3.2. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	34
3.3. POPULASI SAMPEL PENELITIAN	35
3.3.1. Populasi	35
3.3.2. Sampel.....	35
3.4. VARIABEL PENELITIAN.....	38

3.4.1. Variabel Bebas	38
3.4.2. Variabel Terikat.....	39
3.5. RANCANGAN PENELITIAN	39
3.6. PROSEDUR PENELITIAN	40
3.7. METODE DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	43
3.7.1. Metode Pengumpulan Data	43
3.7.2. Intrumen Pengumpulan Data	44
3.8. UJI COBA INTRUMEN PENELITIAN	45
3.8.1. Uji Validasi	45
3.8.2. Uji Reliabilitas.....	48
3.8.3. Uji Indeks Kesukaran Butir (IKB).....	49
3.8.4. Uji Indeks Daya Beda Butir (IDB)	50
3.8.5. Menentukan Keefektifan Pengecoh	51
3.9. METODE ANALISIS DATA	51
3.9.1. Teknik Analisis Deskriptif.....	52
3.9.2. Teknik Uji Prasyarat Analisis	55
3.9.3. Uji Hipotesis Penelitian.....	57
3.9.4. Teknik Analisis Deskriptif Respon Siswa	60
3.10 Hasil uji Coba Instrumen.....	61
3.10.1 Uji Validitas	61
3.10.2 Uji Reliabilitas.....	62
3.10.3 Uji Indeks Kesukaran Butir	62
3.10.4 Uji Indeks Daya Beda.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 HASIL PENELITIAN	63
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	63
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	77
4.2 HASIL PENELITIAN	92
4.3 HASIL RESPON SISWA.....	102
4.4 PEMBAHASAN	104
BAB V PENUTUP	109
5.1. Simpulan	109

5.2. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	115



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Rancangan Post Test Only Control Design.....	40
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas Isi.....	47
Tabel 3. 5 Tingkat Reliabilitas	49
Tabel 3. 6 Rentangan Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	50
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Indeks Daya Beda.....	51
Tabel 3. 8 Uji Mean Ideal dan Standar Deviasi Ideal (Agustini, 2013).....	52
Tabel 3. 9 Kriteria Pemberian Skor Respon Siswa	61
Tabel 3. 10 Kategori Respon Siswa	61
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Ranah Kognitif Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Data Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4. 3 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4. 4 Kategori Data Hasil Belajar TIK Kelompok Eksperimen	67
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Ranah Psikomotor Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Data Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 4. 7 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4. 8 Kategori Data Hasil Belajar TIK Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Hasil Ranah Afektif Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif Data Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4. 11 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4. 12 Kategori Data Hasil Belajar TIK Kelompok Eksperimen	76
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Hasil Ranah Kognitif Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4. 14 Analisis Deskriptif Data Kelompok Kontrol	79
Tabel 4. 15 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Kontrol	81
Tabel 4. 16 Kategori Data Hasil Belajar TIK Kelompok Kontrol	81
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Hasil Ranah Psikomotor Kelompok Kontrol...	84
Tabel 4. 18 Analisis Deskriptif Data Kelompok Kontrol	84

Tabel 4. 19 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Kontrol	86
Tabel 4. 20 Kategori Data Hasil Belajar TIK Kelompok Kontrol	86
Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi Hasil Ranah Afektif Kelompok Kontrol.....	89
Tabel 4. 22 Analisis Deskriptif Data Kelompok Kontrol	89
Tabel 4. 23 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Kontrol	91
Tabel 4. 24 Kategori Data Hasil Belajar TIK Kelompok Kontrol	91
Tabel 4. 25 Hasil Uji Normalitas Sebaran data (Kognitif).....	93
Tabel 4. 26 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (Psikomotor).....	95
Tabel 4. 27 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (Afektif).....	96
Tabel 4. 28 Hasil Uji Homogenitas Varian (Kognitif).....	99
Tabel 4. 29 Hasil Uji Homogenitas Varians (Psikomotor)	99
Tabel 4. 30 Hasil Uji Homogenitas Varians (Afektif)	99
Tabel 4. 31 Hasil Uji Hipotesis Penelitian(Kognitif).....	100
Tabel 4. 32 Hasil Uji Hipotesis Penelitian (Psikomotor)	101
Tabel 4. 33 Hasil Uji Hipotesis Penelitian (Afektif)	102
Tabel 4. 34 Kriteria Kategori Respon Siswa.....	103
Tabel 4. 35 Sebaran Skor Respon Siswa.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tampilan Fitur.....	21
Gambar 2. 2 Tampilan Intro pada Fitur Quis.....	22
Gambar 2. 3 Tampilan Input Soal	22
Gambar 2. 4 Tampilan Profil Admin	23
Gambar 2. 5 Tampilan Jenis Quis	23
Gambar 2. 6 Tampilan Intro Quis	24
Gambar 2. 7 Tampilan Soal	24
Gambar 2. 8 Tampilan Jawaban.....	25
Gambar 2. 9 Tampilan Peringkat	25
Gambar 2. 10 Tampilan Input Pin.....	26
Gambar 2. 11 Tampilan Input Nama.....	26
Gambar 2. 12 Tampilan Pilihan Jawaban	27
Gambar 2. 13 Tampilan Jawaban Benar	27
Gambar 2. 14 Tampilan Jawaban Salah.....	28
Gambar 2. 15 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Hubungan Variabel Penelitian	39
Gambar 3. 2 Tahapan Penelitian	42
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	68
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	72
Gambar 4. 3 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	77
Gambar 4. 4 Histogram Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	82
Gambar 4. 5 Histogram Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	87
Gambar 4. 6 Histogram Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	92
Gambar 4. 7 Histogram Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen	93
Gambar 4. 8 Histogram Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	94
Gambar 4. 9 Histogram Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen	95
Gambar 4. 10 Histogram Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	96
Gambar 4. 11 Histogram Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen	97
Gambar 4. 12 Histogram Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	98
Gambar 4. 13 Histogram Respon Siswa	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Data	116
Lampiran 2. Surat Dukungan Penelitian	118
Lampiran 3. Surat Keterangan Pengambilan Data	119
Lampiran 4. Nilai Siswa.....	120
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	134
Lampiran 6. Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian Kelas X.....	137
Lampiran 7. Data Absen Siswa.....	181
Lampiran 8. Instrumen Tes Kognitif.....	185
Lampiran 9. Soal Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar.....	188
Lampiran 10. Instrumen Angket Respon Siswa.....	199
Lampiran 11. Silabus Mata Pelajaran TIK.....	201
Lampiran 12. RPP Kelas Eksperimen.....	218
Lampiran 13. RPP Kelas Kontrol.....	234
Lampiran 14. Hasil Uji Ahli.....	249
Lampiran 15. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	292
Lampiran 16. Data Uji Coba Instrumen Hasil Belajar.....	293
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Soal	305
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas Soal	307
Lampiran 19. Hasil Uji Daya Beda Soal	309
Lampiran 20. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	311
Lampiran 21. Hasil Uji Keefektifan Pengecoh Soal Objektif.....	313
Lampiran 22. Rangkungan Hasil Uji Coba Tes Objektif	315
Lampiran 23. Instrumen Tes Kognitif Setelah Uji Coba Instrumen	317
Lampiran 25. Daftar Soal Post Test Yang Digunakan.....	319
Lampiran 24. Daftar Soal Post Test Yang Digunakan.....	319
Lampiran 26. Kunci Jawaban Post Test.....	326
Lampiran 27. Rubrik Penilaian Soal Post Test	327
Lampiran 28. Lembar Jawaban Post Test Kelompok Eksperimen	328
Lampiran 29. Lembar Jawaban Post Test Kelompok Kontrol.....	329
Lampiran 30. Hasil Post Test Kelompok Eksperimen	330

Lampiran 31. Hasil Post Test Kelompok Kontrol.....	332
Lampiran 32. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Hipotesis (Uji-t)	334
Lampiran 33. Hasil Analisis Deskriptif	358
Lampiran 34. Angket Respon Siswa.....	362
Lampiran 35. Hasil Angket Respon Siswa	365
Lampiran 36. Data Hasil Angket Respon Siswa.....	368
Lampiran 37. Jadwal Penelitian	371

