

ABSTRAK

Chitra Wati, Ketut (2023). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi Siswa kelas VIII SMPN 1 Tabanan. Tesis, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh : Pembimbing I: Prof. Dr Nyoman Dantes, dan Pembimbing II: Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.

Kata Kunci : Self Management, Prokrastinasi Akademik, Motivasi Berprestasi

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan hasil penelitian tentang Efektivitas Pendekatan Konseling Behavioral Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP. Metode penelitian ini menggunakan metode Experiment. Responden dalam penelitian ini berjumlah 221 siswa kelas VIII SMPN 1 Tabanan. Penelitian ini menggunakan design Pretest-Posttest Control Grup dan pengambilan sampel menggunakan Teknik purposive random sampling. data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan Anacova satu jalur dengan aplikasi SPSS 17.0 *for Windows* Hasil analisis data menunjukkan bahwa Pendekatan Konseling Behavioral Teknik Self Management Berpengaruh Efektif menurunkan prokrastinasi Akademik Siswa Setelah dilakukan Pengendalian Variabel Motivasi Berprestasi. Artikel ini menyarankan kepada para guru untuk dapat menggunakan Pendekatan Konseling Behavioral Teknik Self Management Untuk Dapat Menurunkan Prokrastinasi Akademik Siswa. Artikel ini menyarankan agar pihak guru lebih memperhatikan perilaku siswa yang memiliki kecenderungan atau ciri-ciri prokrastinasi akademik dalam penerapan pembelajaran untuk menurunkan prokrastinasi akademik siswa dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa dapat meningkatkan motivasi belajar-nya.

ABSTRACT

Chitra Wati, Ketut (2023). *The Effectiveness of Behavioral Counseling Self Management Techniques to Reduce Academic Procrastination with Covariable Motivation for Achievement of Grade VIII Students of SMPN 1 Tabanan. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

This thesis has been approved and examined by: Supervisor I: Prof. Dr. Nyoman Dantes, and Supervisor II: Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.

Keywords : *Self Management, Academic Procrastination, Motivation to Excel*

This study aims to present the results of research on the Effectiveness of the Behavioral Counseling Approach to Self-Management Techniques to Reduce Academic Procrastination With Covariable Motivation for Achievement of Class VIII Junior High School Students. This research method uses the Experiment method. The respondents in this study were 221 class VIII students of SMPN 1 Tabanan. This study used a Pretest-Posttest Control Group design and sampling using purposive random sampling techniques. the data that has been collected is analyzed with one-track Anacova with the SPSS 17.0 for Windows application. The results of data analysis show that the Behavioral Counseling Approach Self Management Technique Effectively Reduces Student Academic Procrastination After Controlling Outstanding Motivation Variables. This article suggests teachers to be able to use behavioral counseling approaches to self-management techniques to be able to reduce students' academic procrastination. This article suggests that teachers pay more attention to the behavior of students who have tendencies or characteristics of academic procrastination in the application of learning to reduce student academic procrastination in the implementation of student learning activities can increase their learning motivation.