

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN
PPKn KELAS V**

TESIS

oleh
IRHAM NOERDIANSYAH
NIM 2029041002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2022**



**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN
PPKn KELAS V**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**oleh
IRHAM NOERDIANSYAH
NIM 2029041002**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Irham Noerdiansyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

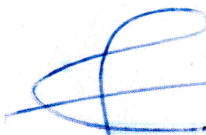
Singaraja, 29 Agustus 2022

Pembimbing I

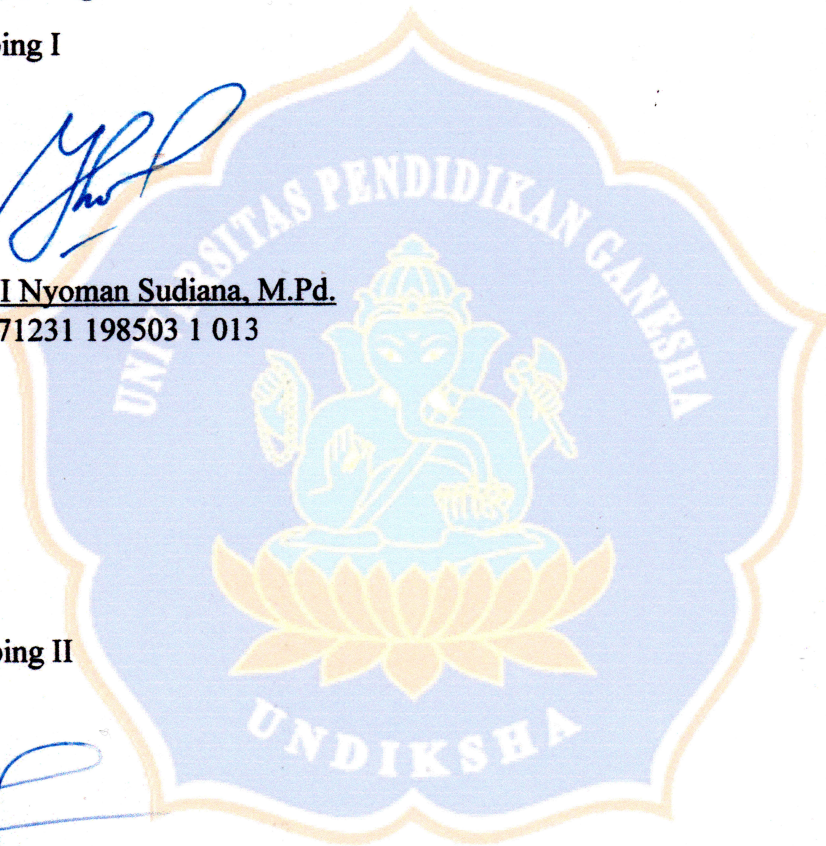


Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP. 19571231 198503 1 013

Pembimbing II



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19640615 198902 1 001




LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

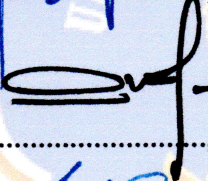
Tesis oleh Irham Noerdiansyah ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 24 Januari 2023


oleh
Tim Penguji


Ketua
(Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si)
NIP. 19581231 198601 1 005



Anggota
(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)
NIP. 19670221 199303 1 002


Anggota
(Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 19850402 200912 1 009


Anggota
(Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.)
NIP. 19571231 198503 1 013


Anggota
(Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.)
NIP. 19640615 198902 1 001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 29 Agustus 2022

Yang memberi pernyataan



Irham Noerdiansyah

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Buku Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Kelas V”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., P.h.D., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;

6. Koordinator Prodi S2 Pendidikan Dasar Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Sekretaris Prodi S2 Pendidikan Dasar Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu, memberikan informasi dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
7. Seluruh dosen dan staf administrasi serta petugas perpustakaan Pascasarjana Undiksha Prodi Pendidikan Dasar, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis.
8. Kepala MIN 2 Buleleng Muhamad Hisam, S.Pd.I., M.Pd., yang telah memberikan izin melanjutkan studi serta memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di MIN 2 Buleleng untuk menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Orang tua dan istri tercinta, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini, memberikan dorongan setulus hati dalam menyelesaikan studi, semoga ilmu yang penulis dapatkan bermanfaat bagi keluarga.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar.....	10
2.1.2 Tujuan Bahan Ajar.....	11
2.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar.....	12
2.1.4 Teori Belajar Konstruktivistik.....	13
2.1.5 Pengertian Buku Digital.....	14
2.1.6 Kelebihan Buku Digital.....	15
2.1.7 Langkah Pembuatan Bahan Ajar Buku Digital.....	16
2.1.8 Kriteria Buku Digital.....	18
2.1.9 Hasil belajar.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Waktu Penelitian.....	30

3.3	Prosedur Penelitian.....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5	Instrumen Penelitian.....	38
3.6	Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Rancang Bangun Buku Digital Materi Hak dan Kewajiban pada Mata Pelajaran PPKn kelas V.....	54
4.1.2	Validitas Buku Digital Materi Hak dan Kewajiban pada Mata Pelajaran PPKn kelas V.....	56
4.1.3	Kepraktisan Buku Digital Materi Hak dan Kewajiban pada Mata Pelajaran PPKn kelas V	59
4.1.4	Efektivitas Buku Digital Materi Hak dan Kewajiban pada Mata Pelajaran PPKn kelas V terhadap Hasil Belajar Siswa	60
4.2	Pembahasan.....	62
4.2.1	Rancang Bangun Buku Digital Materi Hak dan Kewajiban pada Mata Pelajaran PPKn kelas V.....	62
4.2.2	Validitas Buku Digital Materi Hak dan Kewajiban pada Mata Pelajaran PPKn kelas V.....	65
4.2.3	Kepraktisan Buku Digital Materi Hak dan Kewajiban pada Mata Pelajaran PPKn kelas V	68
4.2.4	Efektivitas Buku Digital Materi Hak dan Kewajiban pada Mata Pelajaran PPKn kelas V terhadap Hasil Belajar Siswa	70
BAB V PENUTUP.....		73
5.1	Simpulan.....	73
5.2	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN.....		86
RIWAYAT HIDUP.....		121

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta didik	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal PPKn Materi Hak dan Kewajiban	43
Tabel 3.5 Rekapitulasi Masukan <i>Experts</i>	47
Tabel 3.6 Konversi tingkat pencapaian dengan skala 5 validitas.....	48
Tabel 3.7 Penilaian Instrumen Ahli Materi.....	49
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Ahli Materi	49
Tabel 3.9 Penilaian Instrumen Bahasa	50
Tabel 3.10 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Bahasa	50
Tabel 3.11 Penilaian Instrumen kelayakan kegrafikan	50
Tabel 3.12 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen kelayakan kegrafikan	50
Tabel 3.13 Kategori Tingkat Kepraktisan.....	52
Tabel 3.14 Kriteria Tinggi rendahnya <i>N-gain</i>	53
Tabel 4.1 Rancangan buku digital.....	54
Tabel 4.2 Analisis validitas aspek ahli materi.....	57
Tabel 4.3 Analisis validitas aspek ahli bahasa	58
Tabel 4.4 Analisis validitas aspek ahli kelayakan kegrafikan.....	58



DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1: Model Pengembangan ADDIE	18
Gambar 2.2: Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1: Sampul	55
Gambar 4.2: Sampul halaman 2	55
Gambar 4.3: Tujuan	55
Gambar 4.4: Materi	55
Gambar 4.5: Soal isi	56
Gambar 4.6: Soal pilihan ganda	56
Gambar 4.7: Penutup.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Lembar Angket Tanggapan Peserta Didik	86
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	88
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	96
Lampiran 4 Lembar Validitas kelayakan kegrafikan	104
Lampiran 5 Data Responden <i>Pretest</i>	112
Lampiran 6 Data Responden <i>Posttest</i>	114
Lampiran 7 Rancang Buku Digital	116
Lampiran 8 Pengantar Judges	118
Lampiran 9 Permohonan Ijin Penelitian	119
Lampiran 10 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	120
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	121

