

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Afifah, Nur Laila, Murtono, Santoso, & Sekar Dwi Ardianti (2021), "Development of Pocket Book Based on Science Literacy." *Journal of Journal Of Physics: Conference Series*, Vol. 1823, No. 1, 1–9.
- Agustin, N., & Hamid, S. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran VCT Terhadap Penalaran Moral Siswa dalam Pembelajaran PKn SD. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(1), 59-74.
- Aini, A. N., & Sunarti, S. (2017). Pengembangan Buku Saku Aksara Jawa Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas IV SD 1 Kadipiro Kasihan Bantul. *Jurnal PGSD Indonesia*, 3(2).
- Alfiriani, A., & Hutabri, E. (2017). Kepraktisan dan keefektifan modul pembelajaran bilingual berbasis komputer. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 12-13.
- Amin, Ahmad Nur, & Djoni Irianto (2019), "Penerapan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Memahami Spesifikasi Dan Karakteristik Beton Di Smk Negeri 3 Surabaya." *Journal of Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, Vol. 5, No. 2.
- Amiq, B., & Suwito, D. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Teknologi Mekanik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TPM SMK N 1 Driyorejo. *Sumber*, 2016, 60-84.
- Ananda, R. (2018). Peningkatan Pembelajaran PKn dengan Penerapan Metode Role-Playing Siswa Kelas II SDN 003 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 33-42.
- Anita, Y., Thahir, A., Komarudin, K., Suherman, S., & Rahmawati, N. D. (2021). Buku Saku Digital Berbasis STEM: Pengembangan Media Pembelajaran

- terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 401-412.
- Apriyani, R., Sumarni, S., & Rukiyah, R. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Tema Alam Semesta Untuk Anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 110-124.
- Ardiyanti, W., Safitri, S., & Susanti, L. R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Windows Movie Maker Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Sekolah Menengah. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(1).
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti & Blitar. (2012). Pengembangan Tes Diagnostik Berbasis Komputer Pada Materi Pecahan Untuk Kelas V SD. *Artikel Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Unesa*.
- Awalludin, A., & Lestari, Y. (2017). Pengembangan Modul Menulis Makalah pada Mata Kuliah Pengembangan Keterampilan Menulis. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(2), 121-130.
- Bani, Marsi, & Masruddin Masruddin (2021), "Development of an Android-Based Harmonic Oscillation Pocket Book For Senior High School Students." *Journal of Journal Of Technology And Science Education*, Vol. 11, No. 1, 93–103.
- Basir, Djahir., dan Dwi Hasmidyani. (2013). *Bahan Ajar Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Universitas Sriwijaya.
- Buchori, A., & Murtianto, Y. H. (2017). Pengembangan Comic Math Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Meteri Kubus Dan Balok Di SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 31-40.
- Chairudin, Mochammad, & Retno Mustika Dewi (2021), "Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi." *Journal of Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 3, 951–62.

- Coyle, Karen (2008), "E-Reading." *Journal of Journal Of Academic Librarianship*, Vol. 34, No. 2, 160–62.
- Damayanti, E A, Imam Syafei, Happy Komikesari, & Resti Rahayu (2018), "Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Android Pada Materi Fluida Statis." *Journal of Indonesian Journal Of Science And Matematics Education*, Vol. 1, No. 1, 63–70.
- Fonda, A., dan Sumargiyani, S. (2018). The developing math electronic modul with Scientiefec approach using kvisoft flipbook maker pro for XI grade of senior high school students. *Infinity Journal*, 7(2), 109-122.
- Fitriani, Irma, & Suci Rohayati (2019), "Pengembangan E-Book Berbasis Android Dengan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XII Akuntansi Di SMK Negeri 2 Buduran." *Journal of Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Vol. 7, No. 1.
- Hafi, Nisa Nafa, & Supardiyono (2018), "Pengembangan Buku Saku Fisika Dengan Teknologi *Augmented Reality* Berbasis Android Pada Materi Pemanasan Global." *Journal of Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol. 07, No. 02, 306–10.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169-178.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Jong, Maria T., & Adriana G. Bus (2004), "The Efficacy of Electronic Books in Fostering Kindergarten Children's Emergent Story Understanding." *Journal of Reading Research Quarterly*, Vol. 39, No. 4, 378–93.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Korat, O., & A. Shamir (2007), "Electronic Books versus Adult Readers: Effects on Children's Emergent Literacy as a Function of Social Class." *Journal of Journal Of Computer Assisted Learning*, Vol. 23, No. 3, 248–59.

- Koyan, I. Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Pers.
- Kumpas-Lenk, K., Eisenschmidt, E., & Veispak, A. (2018). Does the design of learning outcomes matter from students' perspective? *Studies in Educational Evaluation*, 59, 179-186.
- Kurniawati, M. W., Anitah, S., & Suharno, S. (2017). Developing Learning Science Teaching Materials Based on Scientific to Improve Students Learning Outcomes in Elementary School. *European Journal of Education Studies*.
- Kusumam, A., Mukhidin, M., & Hasan, B. (2016). Pengembangan bahan ajar mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik untuk sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1), 28-39.
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa SMP. *Judika (Jurnal pendidikan UNSIKA)*, 2(1).
- M. Vockley (2007), *Maximizing the Impact: The Pivotal Role of Technology in a 21st Century Education System Partnership for 21st Century Skills*.
- Mardhiah, A., & Akbar, S. A. (2018). Efektivitas media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 6(1), 49-58.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Mayangsari, S. N., & Mahardika, L. T. (2019). Characteristics of Learning Media that Motivate Learners. *European Journal of Research in Social Sciences*. 7(1), 56-64.
- Meilia, R., Sumarni, S., Syafdaningsih. (2017). Pengaruh Permainan Estafet Puzzel Terhadap Kerja Sama Anak Kelompok A TK Izzuddin Palembang. *Tumbuh Kembang: Kajian dan Teori Pembelajaran Paud*.
- Mokhtar, M (2009). Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan Dasar Di Sekolah Dasar Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2).

- Munandar, A. H., & Surjono, H. D. (2017). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle untuk Meningkatkan Pemahaman Isi Teks Anekdote pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 4(1), 1-12.
- Musahrain, M. Developing Android-Based Mobile Learning as a Media in Teaching English. In *Proceeding of the International Conference on Teacher Training and Education* (Vol. 2, No. 1, pp. 307-313).
- Ningsih, Yunika Lestaria, & Jayanti (2016), "Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Model Blended Learning Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial." *Journal of RAFA: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1, 1–11.
- Noviatika, R., Gunawan, G., & Rokhmat, J. (2019). Pengaruh Model pembelajaran berbasis masalah berbantuan mobile pocket book fisika terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 240-246.
- Novrianti, N. (2016). Teknik Pengembangan Dan Evaluasi Program Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Journal Educative: Journal of Educational Studies*, 1(1), 45-60.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurhayati, E. (2019). Penerapan Buku Saku dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pasca Gempa Bumi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 5(2), 94-99.
- Panjaitan, N. H., & Sinaga, E. K. Penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash 8 Pada Materi Daya Dukung Pondasi. *Educational Building Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, 4(2 DES), 13-21.
- Prahani, B. K., Soegimin, W. W., & Yuanita, L. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan

- Kemampuan Multi Representasi Siswa SMA. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 4(2), 503-517.
- Qurrota'aini, Saras Sinta, & Sukirno Sukirno (2013), "Pocketbook As Media of Learning To Improve Students' Learning Motivation." *Journal of Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 11, No. 2, 68–75.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rozano, D. (2010). Menggagas pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Saung Guru*, 1(2), 51-65.
- Sanjaya, Wina. 2017. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, W. M., Riswanto, R., & Partono, P. (2019). Validitas mobile pocket book berbasis android menggunakan adobe flash pada materi suhu dan kalor. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 35-42.
- Satriyani, F. Y. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Multiple Intelligences Dan Nilai-Nilai Pancasila. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 155-171.
- Sa'ud, U. S., & Sumantri, M. (2007). Pendidikan dasar dan menengah. *Dalam Ilmu & Aplikasi Pendidikan Bagian*, 4.
- Segal-Drori, Ora, Ofra Korat, Adina Shamir, & Pnina S. Klein (2010), "Reading Electronic and Printed Books with and without Adult Instruction: Effects on Emergent Reading." *Journal of Reading And Writing*, Vol. 23, No. 8, 913–30.
- Setyawan, R A, & R Agustaf (2014), "Aplikasi Mind Mapping Untuk Siswa Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Lanjutan Dengan Menggunakan Metode Graf Berbasis Android." *Journal of Jurnal Teknik Universitas Janabadra*, Vol. 4, No. 1, 69–79.

- Shamir, Adina, & Ofra Korat (2008), "Computers in the Schools Developing an Educational E-Book for Fostering Kindergarten Children ' s Emergent Literacy Developing an Educational E-Book for Fostering Kindergarten Children ' s Emergent Literacy." *Journal of Computers In The Schools*, , no. November 201137–41.
- Sidauruk, S. (2012). Validitas Instrumen. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 3(2), 54-59.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). Teknologi Pembelajaran dan media untuk belajar. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Sofiana, L., & Ayu, S. M. (2017). Pocket Book to Enhance Knowledge and Attitude Regarding Prevention of Soil-Transmitted Helminth. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 6(3), 252-256.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, M. (2019). penelitian & pengembangan (Research and Development/R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyani, Nurul Hidayati Dyah, Jamzuri, & Dwi Teguh Rahardjo (2013), "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book Dan Tanpa Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X." *Journal of Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 1, No. 1, 164–72.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017, February). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 605-612).
- Suparman, M. Atwi. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Tanpa keterangan: Erlangga.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar

- Surjadi, J., Seno, D. N., Hadi, H. K. (2018). The Role of M-Learning on Effective Learning Media in Higher School. *International Journal of Civil Engineering and Technology*, 9(4), 77-85.
- Suryadi, S. (2015). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Kegiatan Pembelajaran dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Informatika*, 3(3), 9-19.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Deepublish.
- Swanson, E. (2014). Validity, reliability, and the questionable role of psychometrics in plastic surgery. *Plastic and Reconstructive Surgery Global Open*, 2(6).
- Taherdoost, H. (2016). Sampling methods in research methodology; How to choose a sampling technique for research.
- Teguh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Vol. 208).
- Udhma, U. S., & Sari, R. C. (2017). The Development of Learning Media by Using Pocket Book of Financial Literacy to Improve Knowledge of Vocational Student's Personal Finance Management. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(3).
- Wulandari, T., T. Prihandono, & R. Handayani (2016), "Pengembangan Pocket Book Sahabat IPA Pada Materi Indra Pendengaran Dan Sistem Sonar Di SMP." *Journal of Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, Vol. 5, No. 3, 277-84.
- Yanete, F. A., & Nugroho, M. A. (2016). Developing The Accounting Pocket Book to Improve Students' motivation on Topic Adjustment Entries. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 5(7).
- Yaqin, A. (2017). Pengembangan buku saku digital berbasis android sebagai pendukung bahan ajar pada materi pph pasal 21. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(1).

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).

Zubaidah, S. (2010, January). Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. In *Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia. Pascasarjana Unesa* (Vol. 16, pp. 1-14).

Zubaidillah, M. H. (2018, July 17). *Prinsip dan Alat Evaluasi dalam Pendidikan*. Retrieved from Osf Preprints: <https://cosf.io/4tgfm/>

