

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERORIENTASI KONSEP TRI KONA PADA TOPIK SIKLUS HIDUP
MAKHLUK HIDUP UNTUK PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV SD**

Oleh

Ni Kadek Sary Septyani, NIM 1911031032

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi berorientasi konsep Tri Kona pada topik siklus hidup makhluk hidup untuk pembelajaran kelas IV yang sangat valid dan sangat baik. Model pengembangan media yang digunakan dalam pedoman penelitian ini adalah model ADDIE dengan tahapannya antara lain (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan temuan-temuan berikut. (1) Berhasil mengembangkan media pembelajaran video animasi. (2) Ahli materi memberikan nilai 3,80 dan ahli media memberikan nilai 3,63 jika dikonversi validitasnya adalah sangat baik. (3) Persentase kepraktisan berdasarkan penilaian guru terhadap media pembelajaran video animasi adalah sebesar 98,75%. (4) Persentase kepraktisan berdasarkan respon siswa untuk uji coba perorangan dan kelompok kecil sebesar 94,17% dan 96,11%. (5) Nilai rata-rata hasil belajar siswa untuk kelompok kontrol adalah sebesar 81,00. Sementara untuk kelompok eksperimen adalah sebesar 87,24. Berdasarkan hasil temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi berorientasi konsep Tri Kona pada topik siklus hidup makhluk hidup yang dikembangkan tergolong valid, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran, tri kona, video animasi.

**DEVELOPMENT OF TRI KONA CONCEPT-ORIENTED ANIMATION
VIDEO LEARNING MEDIA ON THE TOPIC OF THE LIVING CYCLE OF
LIVING THINGS FOR THE LEARNING OF CLASS IV ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

By

Ni Kadek Sary Septyani, NIM 1911031032

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to develop Tri Kona concept-oriented animated video learning media on the topic of the life cycle of living things for class IV learning which is very valid and very good. The media development model used in this research guideline is the ADDIE model with stages including (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. The research results show the following findings. (1) Success in developing animated video learning media. (2) Material experts give a value of 3.80 and media experts give a value of 3.63 if converted the validity is very good. (3) The practicality percentage based on the teacher's assessment of animated video learning media is 98.75%. (4) The practicality percentage based on student responses for individual and small group trials was 94.17% and 96.11%. (5) The average value of student learning outcomes for the control group is 81.00. Meanwhile for the experimental group it was 87.24. Based on these findings, it can be concluded that the Tri Kona concept-oriented animated video learning media on the topic of the life cycle of living things that was developed is classified as valid, practical and effective for use as a learning medium.

Keywords: *learning media, Tri Kona, animated video*