

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERORIENTASI KONSEP TRI KONA
PADA TOPIK SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP
UNTUK PEMBELAJARA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ni Kadek Sary Septyani

NIM 1911031032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

Pembimbing II,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19891223 201504 2 002

Skripsi oleh **Ni Kadek Sary Septyani** ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal : 15 Pebruari 2023

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd..
NIP. 19860110 201504 1 001

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd..
NIP. 19860521 201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd..
NIP. 19840820 201212 1 004

(Anggota)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd..
NIP. 19891223 201504 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan


Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2023

Menyetujui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 20011 2 001

Sekretaris Ujian


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan



Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berorientasi Konsep Tri Kona pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Untuk Pembelajaran Siswa Kelas IV SD beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri serta saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Pebruari 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Sary Septyani

NIM. 1911031032

PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berorientasi Konsep Tri Kona pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Untuk Pembelajaran Siswa Kelas IV SD”** ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini telah disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dukungan dan motivasi dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dukungan dan motivasi dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* dan menilai materi video pembelajaran pada penelitian ini.
7. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* dan menilai media video pembelajaran pada penelitian ini.

8. Keluarga Bapak I Gede Tegig, Ibu Ni Wayan Diasih dan Saudari Ni Putu Yuliatiningsih yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa PGSD FIP UNDIKSHA Angkatan 2019 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, sehingga jauh dari ukuran kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Pebruari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

Sampul	
Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Abstrak	v
Prakata	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	14
2.1.1 Karakteristik Siswa Kelas IV	14
2.1.2 Media Pembelajaran	15
2.1.3 Siklus Hidup Makhluk Hidup	20
2.1.4 Konsep Tri Kona	24
2.1.5 Media Pembelajaran Video Animasi Berorientas Tri Kona	25

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3	Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Model Penelitian Pengembangan	32
3.2	Prosedur Penelitian	32
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	33
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	34
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	35
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	35
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	35
3.3	Uji Coba Produk	36
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	36
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba Produk	37
3.4	Kepraktisan Media Pembelajaran Video Animasi	37
3.4.1	Tahap Uji Coba Perorangan	38
3.4.2	Tahap Uji Coba Kelompok Kecil	38
3.5	Uji Efektivitas Media Pembelajaran Video Animasi	38
3.5.1	Rancangan (Desain) Efektivitas Produk	38
3.5.2	Subjek Efektivitas Produk	39
3.5.3	Instrumen Tes	39
3.6	Data Penelitian	42
3.7	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.7.1	Metode Pengumpulan Data	42
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data	42
3.7.3	Uji Validitas Instrumen Penilaian	49
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.8.1	Analisis Deskriptif Kualitatif	51
3.8.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif	51
3.8.3	Analisis Statistik Inferensial	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	54
4.1.1	Deskripsi Media Pembelajaran Video Animasi	54

4.1.2 Rancang Bangun Media Pembelajaran Video Animasi	55
4.1.3 Validitas Media Pembelajaran Video Animasi	58
4.1.4 Kepraktisan Berdasarkan Penilaian Guru Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi.....	67
4.1.5 Kepraktisan Berdasarkan Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi.....	70
4.1.6 Efektivitas Media Pembelajaran Video Animasi	74
4.2 Pembahasan	78
4.3 Implikasi Penelitian	84
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran	86
Daftar Pustaka	87
Lampiran	94
Riwayat Hidup	203
Pernyataan	204



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Bentuk Desain Penelitian	36
Tabel 3.2 Kategori Kepraktisan Produk Pengembangan	37
Tabel 3.3 Pedoman Skala <i>Likert</i>	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Untuk Guru (Praktisi)	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Untuk Siswa	49
Tabel 3.8 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i>	50
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi Instrumen	50
Tabel 3.10 Pedoman Validitas	52
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Materi	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Media	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Kepraktisan Oleh Guru	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Kepraktisan Oleh Siswa	60
Tabel 4.5 Data Uji Validitas Ahli Materi	61
Tabel 4.6 Data Uji Validitas Ahli Media	63
Tabel 4.7 Rata-Rata Skor Validasi Oleh Ahli Materi	64
Tabel 4.8 Rata-Rata Skor Validasi Oleh Ahli Media	66
Tabel 4.9 Data Uji Kepraktisan Berdasarkan Penilaian Guru (Praktisi)	68
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Coba Perorangan Siswa	71
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Siswa	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Isi Butir-Butir Soal Tes Objektif	75
Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji <i>Independent Samples t-Test Pre-Test</i>	76
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji <i>Independent Samples t-Test Post-Test</i>	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	32
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi	34
Gambar 4.1 Tayangan Opening Materi Siklus Hidup Tumbuhan	55
Gambar 4.2 Pemaparan Materi Siklus Hidup Tumbuhan	57
Gambar 4.3 Tayangan Closing Materi Siklus Hidup Tumbuhan	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat	94
Lampiran 02. Uji Validitas <i>Judges</i> I Instrumen Untuk Materi	115
Lampiran 03. Uji Validitas <i>Judges</i> II Instrumen Untuk Materi	118
Lampiran 04. Uji Validitas <i>Judges</i> I Instrumen Untuk Media	121
Lampiran 05. Uji Validitas <i>Judges</i> II Instrumen Untuk Media	124
Lampiran 06. Uji Validitas <i>Judges</i> I Instrumen Kepraktisan Oleh Guru.....	127
Lampiran 07. Uji Validitas <i>Judges</i> II Instrumen Kepraktisan Oleh Guru	132
Lampiran 08. Uji Validitas <i>Judges</i> I Instrumen Kepraktisan Siswa	137
Lampiran 09. Uji Validitas <i>Judges</i> II Instrumen Kepraktisan Siswa.....	139
Lampiran 10. Uji Validitas Oleh Ahli Materi I	141
Lampiran 11. Uji Validitas Oleh Ahli Materi II	144
Lampiran 12. Uji Validitas Oleh Ahli Media I	146
Lampiran 13. Uji Validitas Oleh Ahli Media II	149
Lampiran 14. Uji Kepraktisan Oleh Guru (Praktisi)	152
Lampiran 15. Uji Perorangan.....	157
Lampiran 16. Uji Kelompok Kecil	163
Lampiran 17. Revisi Produk	181
Lampiran 18. Dokumentasi.....	184
Lampiran 19. Kisi-Kisi Tes Objektif	187
Lampiran 20. Validitas Butir Soal	188
Lampiran 21. Reliabilitas Butir Soal.....	191
Lampiran 22. Tingkat Kesukaran Butir Soal	193
Lampiran 23. Daya Pembeda Butir Soal.....	195
Lampiran 24. Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen ...	197
Lampiran 25. Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen ..	199
Lampiran 26. Pengujian Analisis Statistik Inferensial Untuk Hasil <i>Pre-Test</i>	201
Lampiran 27. Uji <i>Independent Sample t-Test</i> Untuk <i>Pre-Test</i>	201
Lampiran 28. Pengujian Analisis Statistik Inferensial Untuk Hasil <i>Post-test</i>	202
Lampiran 25. Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	202