

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDENTS' MOTIVATION TO  
LEARN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE IN GANESHA  
UNIVERSITY OF EDUCATION (UNDIKSHA) BALI: A SURVEY STUDY**

By  
Ni Wayan Novita Sari Utami  
NIM. 1512021165  
niwayannovitasariutami@gmail.com  
English Language Education

**ABSTRACT**

This current research was conducted to investigate the level of motivation, the orientation of motivation and the differences of motivation according to gender of English Language Education freshmen of Ganesha University of Education in Bali. There were 150 freshmen involved in this research. Data were collected through a questionnaire which consists of 20 items about motivational level and orientation of the freshmen. The questionnaire was adapted from Gardner (1985) and Al-Khasawneh & Al-Omari's (2015). The researcher used descriptive and inferential statistics to identify the freshmen's level and motivation orientation in English language learning. Non-parametric test was applied to find out the differences of the freshmen's motivation. The results showed that the freshmen had high motivation towards English language learning. They were both integratively and instrumentally motivated to learn English. The results also revealed that female freshmen had significant higher level of motivation rather than male freshmen. Related to integrative and instrumental motivation, female freshmen also had higher mean score than male freshmen with no significant differences.

**Keywords:** *Motivation, Integrative, Instrumental, English Language Learning*

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDENTS' MOTIVATION TO  
LEARN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE IN GANESHA  
UNIVERSITY OF EDUCATION (UNDIKSHA) BALI: A SURVEY STUDY**

Oleh

Ni Wayan Novita Sari Utami

NIM. 1512021165

niwayannovitasariutami@gmail.com

English Language Education

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat motivasi, orientasi motivasi dan perbedaan motivasi berdasarkan jenis kelamin mahasiswa baru Pendidikan Bahasa Inggris dari Universitas Pendidikan Ganesha di Bali. Terdapat 150 mahasiswa baru yang terlibat dalam penelitian ini. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang terdiri dari 20 item tentang tingkat motivasi dan orientasi mahasiswa. Kuesioner diadaptasi dari Gardner's (1985) dan Al-Khasawneh & Al-Omari (2015). Peneliti menggunakan analisis deskriptif dan inferensial untuk mengidentifikasi tingkat dan jenis motivasi mahasiswa baru dalam belajar bahasa Inggris. Tes non-parametrik diterapkan untuk menyelidiki perbedaan motivasi mahasiswa baru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa baru sangat memiliki motivasi tinggi terhadap pembelajaran bahasa Inggris. Mereka termotivasi secara integratif dan instrumental untuk belajar bahasa Inggris. Temuan ini juga mengungkapkan bahwa mahasiswa baru perempuan memiliki tingkat motivasi yang lebih tinggi daripada mahasiswa baru laki-laki dengan perbedaan yang signifikan. Terkait dengan motivasi integratif dan instrumental, mahasiswa baru perempuan juga memiliki skor rata-rata lebih tinggi daripada mahasiswa baru laki-laki tanpa perbedaan yang signifikan.

**Kata kunci:** *Motivasi, Integratif, Instrumental, Pembelajaran Bahasa Inggris*