

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG BERBASIS *POWERPOINT* INTERAKTIF
UNTUK MENUNTUN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SMK JURUSAN PARIWISATA DI
SINGARAJA**



**OLEH
ITA MUSTAFA
1812061008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA JEPANG BERBASIS *POWERPOINT*
INTERAKTIF UNTUK MENUNTUN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SMK JURUSAN
PARIWISATA DI SINGARAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang

Oleh

ITA MUSTAFA

NIM 1812061008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

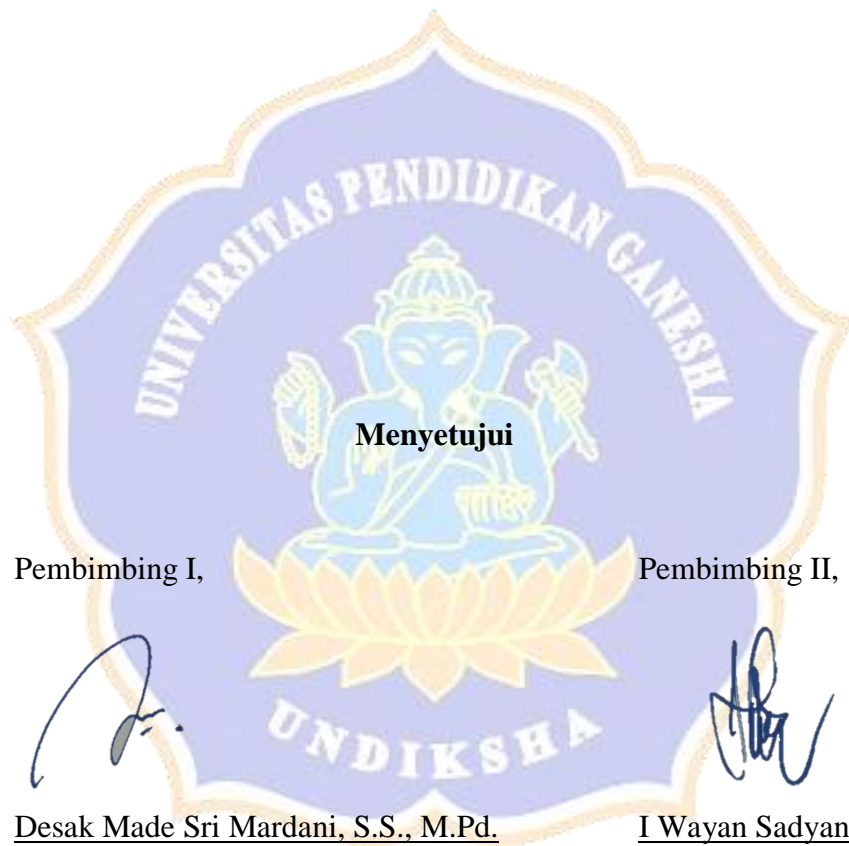
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 198201102006042002

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 197812012006041001

Skripsi oleh Ita Mustafa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 03 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP.197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Yeni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198804222019032012

(Anggota)

Penguji II,



Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP.199309112020122018

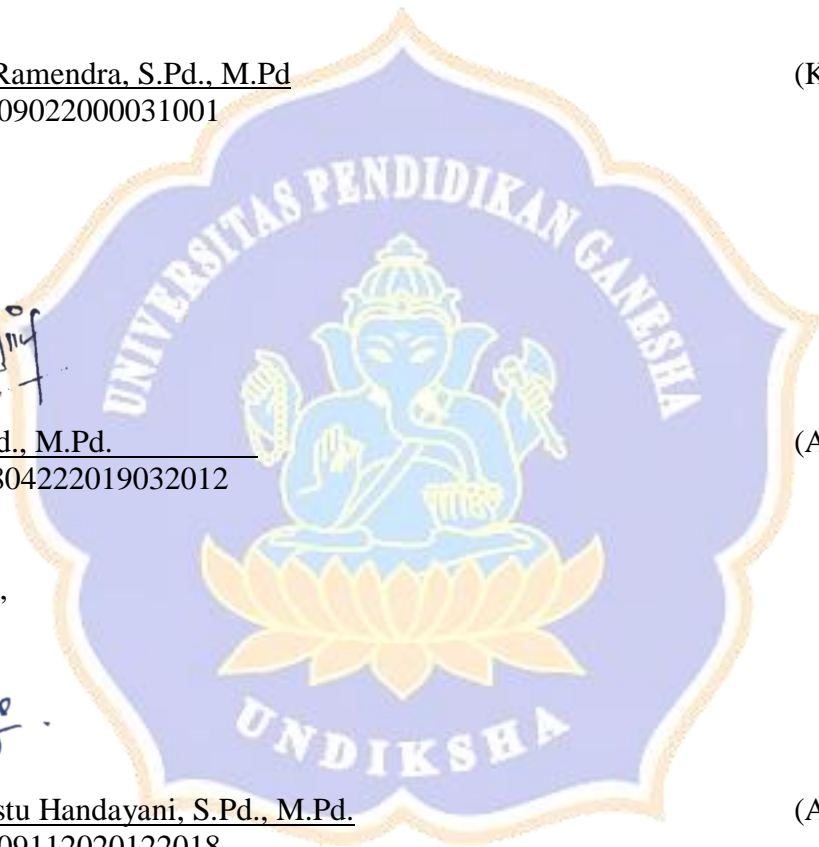
(Anggota)

Penguji III,



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd
NIP.198201102006042002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 17 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP.197609022000031001



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si
NIP.197812012006041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP. 19600424 198603 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Powerpoint Interaktif untuk Menuntun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Jurusan Pariwisata di Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Ita Mustafa



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis *PowerPoint* Interaktif untuk Menuntun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Jurusan Pariwisata di Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

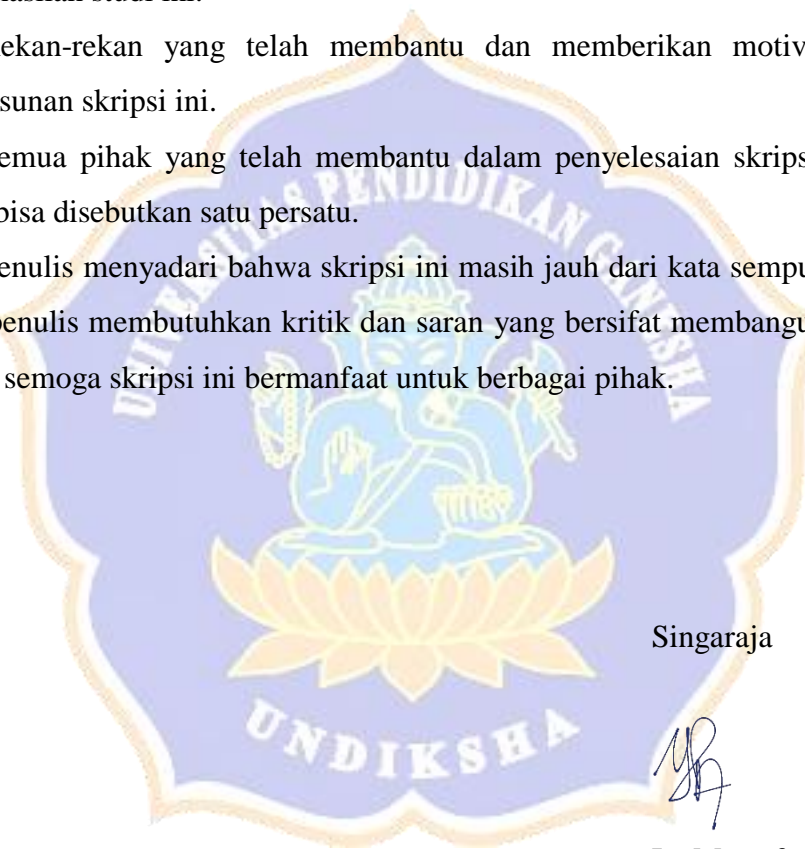
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah menyediakan fasilitas, sehingga membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Koordinator Progran Studi Pendidikan Bahasa Jepang sekaligus Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Desak Made Sri Mardani, S.S.,M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D., selaku dosen dari Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah bersedia menjadi penguji ahli materi untuk menilai produk yang dikembangkan.
5. Ibu Ni Nyoman Sri Witari, S.Sn., M.Ds., selaku dosen dari Program Studi Desain Komunikasi Visual yang telah bersedia menjadi penguji ahli media untuk menilai produk yang dikembangkan.

6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan pengetahuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Guru mata pelajaran bahasa Jepang di SMK Singaraja yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi melalui data angket dan wawancara.
8. Siswa kelas XII UPW SMKN 1 Singaraja atas segala bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
9. Pihak keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk keberhasilan studi ini.
10. Rekan-rekan yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk berbagai pihak.



Singaraja

Ita Mustafa

DAFTAR ISI

COVER.....	
MOTTO.....	iv
PRAKATA.....	v
TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.9 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	15
2.1.3 Berpikir Kritis.....	18

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Perumusan Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.3 Uji Coba Produk.....	32
3.3.1 Desain Uji Coba.....	32
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	33
3.3.3 Jenis Data.....	34
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Penyajian Data Hasil Uji Coba.....	41
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	46
4.1.3 Revisi Produk.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.3 Implikasi Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Rangkuman.....	58
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran.....	60

DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel

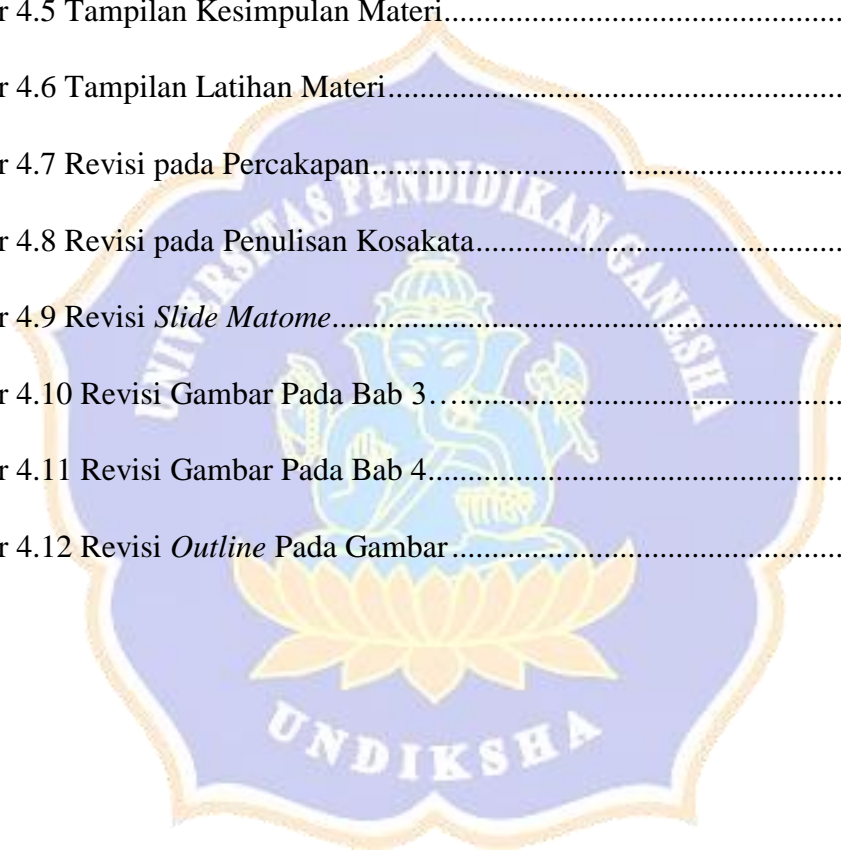
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Validitas	36
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Media	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli Materi	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Media	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba.....	44
Tabel 4.4 Hasil Respon Peserta Didik.....	45
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Keseluruhan.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 4.1 Tampilan Awal <i>PowerPoint</i>	39
Gambar 4.2 Tampilan Kedua <i>PowerPoint</i>	39
Gambar 4.3 Tampilan Kosakata.....	40
Gambar 4.4 Tampilan Wacana dan Pertanyaan	40
Gambar 4.5 Tampilan Kesimpulan Materi.....	41
Gambar 4.6 Tampilan Latihan Materi.....	41
Gambar 4.7 Revisi pada Percakapan.....	49
Gambar 4.8 Revisi pada Penulisan Kosakata.....	49
Gambar 4.9 Revisi <i>Slide Matome</i>	50
Gambar 4.10 Revisi Gambar Pada Bab 3.....	50
Gambar 4.11 Revisi Gambar Pada Bab 4.....	51
Gambar 4.12 Revisi <i>Outline</i> Pada Gambar.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Instrumen Pengumpulan Data (isi angket)	65
Lampiran 2 Hasil Angket	67
Lampiran 3 Instrumen Pengumpulan Data (wawancara).....	70
Lampiran 4 Hasil Uji Ahli Materi.....	71
Lampiran 5 Hasil Uji Ahli Media	74
Lampiran 6 Hasil Uji Coba dengan Guru	77
Lampiran 7 Hasil Uji Coba dengan Peserta Didik.....	82
Lampiran 8 Dokumentasi.....	83
Lampiran 9 Silabus	84
Lampiran 10 <i>Storyboard PPT</i> Interaktif	110
Lampiran 11 Penggunaan Media	130

