

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG
BERBASIS *POWERPOINT* INTERAKTIF UNTUK MENUNTUN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMK JURUSAN PARIWISATA
DI SINGARAJA**

Oleh

Ita Mustafa, NIM. 1812061008

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *PowerPoint* interaktif. Tujuan dikembangkannya media ini yaitu untuk menuntun kemampuan berpikir kritis siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), dengan model pengembangan MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*) oleh Luther. Di dalam model ini terdiri dari 6 tahap yaitu *concept, design, material collecting, assembly, testing* dan *distribution*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara dan kuesioner berupa angket uji ahli (uji ahli media dan uji ahli materi) dan uji coba produk untuk menghasilkan produk yang berkualitas. Media yang dihasilkan terdiri dari 9 tema materi pembelajaran yang memuat kosakata baru, percakapan yang berisi beberapa pertanyaan, kesimpulan dan latihan. Berdasarkan hasil angket, skor yang diperoleh dari ahli materi yaitu 87,5 (sangat sesuai), dari ahli media yaitu 94,5 (sangat sesuai). Skor yang diperoleh dari hasil angket uji coba terbatas dengan guru yaitu 100 (sangat sesuai), sedangkan dari siswa yaitu 100% (sangat layak). Dengan demikian media yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Jepang.

Kata kunci : Media pembelajaran, *PowerPoint* interaktif, berpikir kritis.

シンガポールの観光専門学生の批判的思考スキルを向上させるためのインタラクティブパワーポイントベースの日本語学習メディアの開発

イタ・ムスタファ、学生番号 1812061008

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、インタラクティブパワーポイントの形で学習メディアを開発することである。このメディアを開発する目的は、生徒の批判的思考力スキルを向上させることである。この本研究は研究開発(*Research and Development*)である。使用される開発モデルは、Lutherによって理論化された MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*)である。このモデルは、*concept*、*design*、*material collecting*、*assembly*、*testing*、*distribution* の6つの段階で構成される。本研究のデータは面接と実現可能性検討アンケート(メディアの専門家検閲と材料の専門家検閲) 実現可能性検討の形で行われ、優れた製品の生産に役に立った。結果として得られるメディアは、新しい言葉と質問とまとめと練習を含む9つのテーマの学習教材で構成される。アンケートの結果に基づくと、材料専門家試練から得られた結果は87.5点(非常に適切)、メディア専門家からは94.5点(非常に適切)である。その場合、教師から得られたスコアは100点(非常に適切)であり、生徒から得られた結果は100%(非常に適切)である。このように、学習教材から9テーマになる開発されたメディアは日本語学習に非常に適している。

キーワード: 学習メディア、インタラクティブ パワーポイント、批判的思考力。