

DAFTAR RUJUKAN

- Angelo, Thomas. A & Cross, Patricia. (1995). *Classroom Assesment Techniques : A Handbook for College Teacher 2nd edition*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Binanto, I. *MultimediaDigital-Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi, 2010. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=UqWLna0oaUYC&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Dewi, N.W.D.A. (2020). “Pengembangan Media Video Lagu Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Pada Siswa Kelas X Bahasa SMA Negeri 1 Tegallalang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. UNDIKSHA Singaraja.
- Dewi, M.D., Izzati, Nur. (2020). “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 8. Nomor 2. <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking . New Jersey. Prentice-Hall Inc*
- Facione. (2013). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. Millbrae, CA : Measured Reasons and The California Academic Press*.
- Fatmawati, H., Mardiyana, dkk. (2014). “Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014)”. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. Volume 2. Nomor 9. Diakses dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4830>
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni
- Hanafi. (2017). “Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan”. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*. Volume 4. Nomor 2 (hlm 129-150). Diakses dari <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/1204>
- Hendi, Asrean., Caswita., dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4. Nomor 1. <https://doi.org/10.31004/cendikia.v4i2.310>

- Indayanti, Sholihah, Ummu. (2021). Pengembangan Media Presentasi Berbasis Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa MTs. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*. Volume 2. Nomor 6.
<https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.161>
- Jumaisyaroh,T., Napitupulu, E.E., dkk. (2014). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Kreano*. Volume 5. Nomor 2.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v5i2.3325>
- Kirna, M. D. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahendra, K.A., Mardani, D.M.S., Sadyana, I.W. (2021). ”Persepsi Guru Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di SMK Kota Singaraja”. Artikel submitted.
- Mardani, D.M.S., Sadyana, I.W., dkk. (2020). ”*Interactive Learning Medium Development for Learning Hiragana and Katakana*”. *JAPANEDU*. Volume 5. Nomor 1(hlm.23-30).
<https://doi.org/10.17509/japanedu.v5i1.19342>
- Mardani, D.M.S., Sadyana, I.W., dkk (2020). “*Learning Japanese Language Based on 2013 Curriculum at Elementary Schools in Bali. Proceedings of the 3rd International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2019)*”. Volume 394.
<https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.200115.040>
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., dkk. (2018). “*Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants*”. *Jurnal of Physics: Conference Series*. Vol.1140
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1140/1/012014/pdf>
- [Munadi, Y. \(2012\). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Persada \(GP\) Press.](#)
- [Nasution. \(1990\). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta : Bina Aksara](#)
- Naz, AA., Akbar, R.A. (2008). Penggunaan Media untuk Instruksi yang Efektifnya Penting : Beberapa Pertimbangan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18 (1-2), 35-40.
- Pebriyanti, Intan., Divayana, D. G. H., dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VII di SMP Negeri 1 Seririt. *Karmapati (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*. Volume 10. Nomor 1.
<https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i1.31110>

- Prameswari, S.W., Suharno, dkk. (2018). “*Inculcate Critical Thinking Skills in Primary School*”. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*. Volume 1. Nomor 1.
<https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Sari, N. J. E., Awanita, I. M., dkk. (2020). Pola Program Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) dakam Ruang Belajar Mengajar Era Abad 21 (Studi Pada Pasraman Kota Tangerang). *Jurnal Puspati*. Volume 7. Nomor 1. Diakses dari
<http://ojs.stahdnj.ac.id/index.php/pasupati/article/view/208>
- Septikasari, Resti., Frasandy, R.N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. Volume 8. Nomor 2.
<https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>
- Sumiyati., Setiani, Yani. (2021). “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Kompetensi Abad 21”. *Horizon Pedagogia*. Volume 2. Nomor 1 (hlm 57-68). Diakses dari
<https://eprints.untirta.ac.id/8351/1/NASKAH%20JURNAL%20HORIZON%20PEDAGOGIA.pdf>

