

**PENGARUH STRATEGI KERJA KELOMPOK
BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE*
TERHADAP MOTIVASI DAN KEMAMPUAN
BAHASA JEPANG SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 1 NUSA PENIDA**



**OLEH
NI WAYAN AT PRAMITA DEWI
NIM 1812061010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**PENGARUH STRATEGI KERJA KELOMPOK
BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE*
TERHADAP MOTIVASI DAN KEMAMPUAN
BAHASA JEPANG SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 1 NUSA PENIDA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

Oleh

NI WAYAN AT PRAMITA DEWI

NIM 1812061010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum.

NIP. 198202252009122002

Pembimbing II,



Yeni, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198804222019032012

Skripsi oleh Ni Wayan At Pramita Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP.197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd
NIP.198201102006042002

(Anggota)

Penguji II,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP.197812012006041001

(Anggota)

Penguji III,



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum.
NIP. 198202252009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 17 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP.197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si
NIP.197812012006041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd
NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Strategi Kerja Kelompok Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Motivasi dan Kemampuan Bahasa Jepang Siswa SMA Negeri 1 Nusa Penida” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Februari 2023



Suat pernyataan,

Ni Wayan At Pramita Dewi
NIM 1812061010

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya lah, skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Kerja Kelompok Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Motivasi dan Kemampuan Bahasa Jepang Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Nusa Penida” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mendapatkan berbagai masukan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
2. I Wayan Sadyana, S.S, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Jepang.
3. Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan, bimbingan, saran, dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Yeni, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan, bimbingan, saran, dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan ilmu, bantuan, dan motivasi dalam perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. I Kadek Paneda Saputra, S.Pd., selaku guru bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Nusa Penida yang telah bersedia membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini.
7. Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Nusa Penida atas segala bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
8. Keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Saya menyadari bahwa apa yang dipaparkan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 25 Desember 2022



Ni Wayan At Pramita Dewi

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Deskripsi Teoretis.....	12
2.2.1 Strategi Pembelajaran.....	12
2.2.2 Media Pembelajaran.....	14
2.2.3 Media Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	18
2.2.4 Motivasi.....	20

2.2.5 Kemampuan Bahasa Jepang.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian (Eksperimen)	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	39
3.5.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	43
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.7 Langkah-Langkah Penelitan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Pelaksanaan Penelitian	54
4.2 Deskripsi Data.....	58
4.2.1 Hasil Pengumpulan Data.....	58
4.2.2 Deskripsi Pengumpulan Data.....	65
4.3 Pengujian Asumsi	67
4.3.1 Analisis Hasil <i>Pretest</i>	67

4.3.2 Analisis Hasil <i>Posttest</i>	68
4.4 Pengujian Hipotesis.....	70
4.4.1 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Kontrol	70
4.4.2 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen.....	71
4.4.3 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> dari <i>Pretest</i>	72
4.4.4 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> dari <i>Posttest</i>	73
4.5 Analisis Hasil Angket Respon Siswa.....	75
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.7 Implikasi.....	82
BAB V PENUTUP	84
5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Prosedur Penelitian Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 32
Tabel 3.2	Skor Skala Likert 39
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes Penguasaan Kosakata 42
Tabel 3.4	Klasifikasi Tingkat Kesukaran 44
Tabel 3.5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran 45
Tabel 3.6	Klasifikasi Daya Pembeda 46
Tabel 3.7	Hasil Uji Daya Pembeda 47
Tabel 3.8	Klasifikasi Angka Korelasi 48
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas 49
Tabel 3.10	Interval Skala Likert 52
Tabel 4.1	Hasil Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 59
Tabel 4.2	Hasil Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 60
Tabel 4.3	Hasil Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol 62
Tabel 4.4	Hasil Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol 63
Tabel 4.5	Deskripsi Data <i>Pretest</i> 65
Tabel 4.6	Deskripsi Data <i>Posttest</i> 66
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> 67
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> 68
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> 68
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> 69
Tabel 4.11	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Kontrol 70

Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test Pretest</i>	72
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test Posttest</i>	73
Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Siswa	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 : Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
Gambar 3.2 : Desain <i>Crossword Puzzle</i>	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 : Instrumen Pengumpulan Data (Draft Wawancara).....	92
Lampiran 02 : Transkrip Wawancara.....	93
Lampiran 03 : Nilai UTS Kelas XI IBB 1.....	95
Lampiran 04 : Nilai UTS Kelas XI IBB 2.....	97
Lampiran 05 : Soal UTS Kelas XI IBB.....	99
Lampiran 06 : Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	108
Lampiran 07 : Hasil Uji Daya Pembeda.....	110
Lampiran 08 : Rekapitulasi Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	112
Lampiran 09 : Hasil Uji Validitas.....	104
Lampiran 10: Hasil Uji Reliabilitas.....	115
Lampiran 11. Instrumen Tes dan Angket.....	116
Lampiran 12. Rancangan Eksperimen.....	123
Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	126
Lampiran 14. Surat Penerimaan Izin Penelitian.....	127
Lampiran 15. Media <i>Crossword Puzzle</i>	128
Lampiran 16. Hasil Jawaban Siswa.....	130
Lampiran 17. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	134
Lampiran 18. Hasil Angket Respon Siswa.....	135
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	136