

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *INDEX CARD MATCH*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
BAGI SISWA KELAS V SDN GUGUS 1 KECAMATAN
KUTA UTARA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
MADE INTEN SURYA DEVI
NIM 1911031040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP 197808312010121002

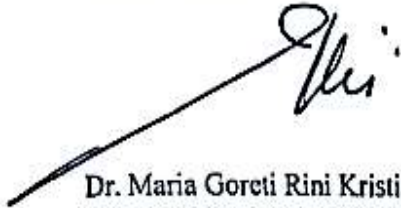
Pembimbing II



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 195605201983031002

Skripsi oleh Made Inten Surya Devi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

(Ketua)



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 197405202008121003

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP 197808312010121002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 195605201983031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 30 Januari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.,
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA bagi Siswa Kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Kuta Utara Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat

Pernyataan,



Made Inten Surya Devi

NIM 1911031040

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA bagi Siswa Kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Kuta Utara Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
7. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Desember 2022



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN Sampul	
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Index Card Match</i>	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berfikir.....	36

2.4	Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.1.1	Tempat Penelitian.....	39
3.1.2	Waktu Penelitian	40
3.2	Rancangan Penelitian.....	40
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.3.1	Populasi Penelitian	42
3.3.2	Sampel Penelitian.....	44
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	44
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	44
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	46
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1	Instrumen Variabel Terikat	48
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	63
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	64
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	70
3.7	Hipotesis Statistik	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		74
4.1	Deskripsi Data.....	74
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	74
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	77
4.1.3	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	80
4.1.4	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	82
4.2	Pengujian Asumsi	85
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	85
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	87
4.3	Pengujian Hipotesis	88
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	91

4.5 Implikasi	94
BAB V KESIMPULAN	95
5.1 Rangkuman	95
5.2 Simpulan	98
5.3 Saran	98
5.3.1 Kepada Siswa	100
5.3.2 Kepada Guru.....	100
5.3.3 Kepada Kepala Sekolah.....	100
5.3.4 Kepada Peneliti Lain	100
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima.....	2
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Index Card Match</i>	25
Tabel 3.1 Alamat SDN Gugus 1 Kecamatan Kuta Utara.....	39
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	40
Tabel 3.3 Populasi Kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Kuta Utara	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang	54
Tabel 3.7 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Isi.....	55
Tabel 3.8 Hasil Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	56
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	58
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran	60
Tabel 3.11 Hasil Rekapitulasi Tingkat Kesukaran.....	61
Tabel 3.12 Kategori Daya Beda.....	63
Tabel 3.13 Hasil Rekapitulasi Daya Beda.....	63
Tabel 3.14 Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima	69
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.2 Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.4 Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol	79
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.6 Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 4.8 Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol	85

Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	86
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	86
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	87
Tabel 4.12 Hasil <i>Post-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	87
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Gains Score (GSn) Temormalisasi.....	88
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji-t	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 <i>Non-equivalent pretest-posttest Control Group Design</i>	41
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	67
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	68
Gambar 3.4 Kurva Juling Normal.....	68
Gambar 4.1 Kurva Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	76
Gambar 4.2 Kurva Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	78
Gambar 4.3 Kurva Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	81
Gambar 4.4 Kurva Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halama
Lampiran 1 Matriks Kajian Relevan.....	105
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Dalung	119
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Dalung	120
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No.3 Dalung	121
Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 4 Dalung	122
Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No.5 Dalung	123
Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 6 Dalung	124
Lampiran 8 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No.7 Dalung	125
Lampiran 9 Nilai Ulangan Harian Semester IPA Siswa Kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023	126
Lampiran 10 Uji Anava Satu Jalur.....	127
Lampiran 11 Surat Keterangan Validitas Instrumen Ahli I	129
Lampiran 12 Lembar Validitas Isi Ahli I.....	130
Lampiran 13 Surat Keterangan Validitas Instrumen Ahli II	133
Lampiran 14 Lembar Validitas Isi Ahli II.....	134
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 3 Dalung.....	137
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Eksperimen (SD No. 4 Dalung).....	138
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Eksperimen (SD No. 4 Dalung).....	139

Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Kontrol (SD No. 5 Dalung)	140
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Kontrol (SD No. 5 Dalung)	141
Lampiran 20 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPA	142
Lampiran 21 Soal Tes Kompetensi IPA Sebelum Uji Instrumen	145
Lampiran 22 Kunci Jawaban Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	160
Lampiran 23 Uji Validitas Isi.....	161
Lampiran 24 Uji Validitas Butir Tes.....	162
Lampiran 25 Uji Reliabilitas	163
Lampiran 26 Uji Tingkat Kesukaran Tes	164
Lampiran 27 Uji Daya Beda	165
Lampiran 28 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	166
Lampiran 29 Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	169
Lampiran 30 Kunci Jawaban Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	179
Lampiran 31 Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	180
Lampiran 32 Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	181
Lampiran 33 Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	182
Lampiran 34 Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	183
Lampiran 35 Perhitungan Penilaian Acuan Patokan Skala 5 Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	184
Lampiran 36 Perhitungan Penilaian Acuan Patokan Skala 5 Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	185
Lampiran 37 Uji Normalitas Sebaran data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	186
Lampiran 38 Uji Normalitas Sebaran data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	187
Lampiran 39 Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-Test</i>	188
Lampiran 40 Uji-t Data <i>Pre-Test</i>	189
Lampiran 41 Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	191

Lampiran 42 Identitas Siswa Kelompok Kontrol	192
Lampiran 43 RPP Kelompok Eksperimen	193
Lampiran 44 RPP Kelompok Kontrol.....	205
Lampiran 45 Data Skor <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	212
Lampiran 46 Data Skor <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	213
Lampiran 47 Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eskperimen	214
Lampiran 48 Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	215
Lampiran 49 Perhitungan Penilaian Acuan Patokan Skala 5 Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	216
Lampiran 50 Perhitungan Penilaian Acuan Patokan Skala 5 Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	217
Lampiran 51 Uji Normalitas Sebaran data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	218
Lampiran 52 Uji Normalitas Sebaran data <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	219
Lampiran 53 Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-Test</i>	220
Lampiran 54 Uji-t Data <i>Post-Test</i>	221
Lampiran 55 Data Gain Skor Ternormalisasi	223
Lampiran 56 Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	224
Lampiran 57 Jadwal Kegiatan Kelas Eksperimen	226
Lampiran 58 Jadwal Kegiatan Kelas Kontrol.....	227
Lampiran 59 Dokumentasi.....	228
Lampiran 60 Riwayat Hidup.....	233