

**ANALISIS KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VII  
SMP/MTS KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017 TERBITAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

oleh

**Ni Luh Putu Weda Satyawati, NIM 1812011009**

**Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan daerah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kualitas buku teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dari aspek isi, penyajian materi, dan kebahasaan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hasil penelitian ini adalah berdasarkan standar BSNP, buku teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tergambar bahwa (1) dari segi kualitas isi, mendapat persentase 92,85%, dengan kategori sangat layak, (2) dari segi kualitas penyajian materi, mendapat persentase 92,82 dengan kategori sangat layak, dan (3) kualitas kebahasaan mendapat persentase 87,5 dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan standar BSNP, buku teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memiliki kualitas yang sangat layak, baik dari segi kualitas isi, penyajian materi, maupun kebahasaan.

Kata kunci: BSNP, kualitas buku teks, Kurikulum 2013

**ANALISIS KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VII  
SMP/MTS KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017 TERBITAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

by

**Ni Luh Putu Weda Satyawati, NIM 1812011009**

**Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan daerah**

**ABSTRACT**

This study aims to describe the quality of textbooks Indonesian Class VII SMP/MTs Curriculum 2013 Revised Edpition 2017 Published by the Ministry of Education and Culture from the aspects of content, presentation of material, and language. This research is a qualitative research with a descriptive method. The source of data in this study is a textbook Indonesian Class VII SMP / MTs Curriculum 2013 Revised Edition 2017 Published by the Ministry of Education and Culture. The results of this study are based on BSNP standards, textbooks Indonesian Class VII SMP /MTs Curriculum 2013 Revised Edition 2017 Published by the Ministry of Education and Culture illustrated that (1) in terms of content quality, got a percentage of 92.p85%, with a very decent category, (2) in terms of the quality of material presentpation, got a percentage of 92.82 with a very decent category, and (3) languagep quality got a percentage of 87.5 with a very decent category. Thus, it can be concluded that based on BSNP standards, textbooks Indonesian Class VII SMP/MTs Curriculum 2013 Revised Edition 2017 Published by the Ministry of Education and Culture have very decent quality, both in terms of content quality, material presentation, and language.

Keywords: BSNP, curriculum 2013, quality of textbooks,