

**ANALISIS KUALITAS BUKU TEKS BAHASA
INDONESIA KELAS VII SMP/MTS KURIKULUM
2013 EDISI REVISI 2017 TERBITAN KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**OLEH
NI LUH PUTU WEDA SATYAWATI
1812011009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA, SASRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

Pembimbing II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

Lembar Persetujuan Dosen Penguji

Skripsi oleh Ni Luh Putu Weda Satyawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 November 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

(Anggota)

Penguji II



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

(Anggota)

Penguji III



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 November 2022



Yang membuat pernyataan

Ni Luh Putu Weda Satyawati

MOTO

**SELAMA KITA MUDA, BAHKAN KETIKA AKU JATUH DAN
MELUKAI DIRI SENDIRI, AKU TERUS BERLARI MENUJU
IMPIANKU.**

-BTS-



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Bidang Studi Pendidikan Bahasa Indonesia atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan membimbing selama proses perkuliahan.
7. Ibu Eti Sumiati, selaku guru di SMP Negeri 1 Penebel yang telah membantu memberikan data dan melakukan wawancara.
8. Siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Penebel yang telah membantu memberikan data dan melakukan wawancara.

9. Segenap dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang telah membantu segala administrasi selama proses penelitian ini.
10. Kedua orang tua penulis, I Wayan Suyasa dan Ni Putu Widiastuti, terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
11. Saudara penulis, Ni Made Manik Listyana Dewi, terima kasih karena telah menemani penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Sahabat penulis, Sita, Ria Harta, dan Lingga yang selalu mendukung dan memberi semangat penulis selama penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Hakikat Pembelajaran.....	13
2.2.2 Buku Teks.....	17
2.2.3 Standar Kelayakan Buku Teks	20
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
3.2 Sumber Data.....	27
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.3.1 Metode Dokumentasi.....	38
3.3.2 Metode Wawancara	39
3.4 Metode Analisis Data.....	30
3.4.1 Pengumpulan Data.....	30
3.4.2 Reduksi Data.....	31
3.4.3 Penyajian Data.....	32
3.4.4 Penarikan Simpulan.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34

4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
4.1.1 Kualitas Isi	37
4.1.1.1 Kelengkapan Materi	38
4.1.1.2 Kedalaman Materi	38
4.1.1.3 Keakuratan konsep, uraian dan latihan.....	39
4.1.1.4 Kesesuaian dengan contoh, latihan, dan rujukan	40
4.1.1.5 Penalaran dan pemecahan masalah	40
4.1.1.6 Komunikatif.....	41
4.1.1.7 Pembudayaan literasi.....	41
4.1.2 Kualitas Penyajian Materi	42
4.1.2.1 Sistematika Penyajian.....	43
4.1.2.2 Keruntutan Penyajian	44
4.1.2.3 Keseimbangan Antar Bab.....	44
4.1.2.4 Berpusat pada Siswa.....	45
4.1.2.5 Mengembangkan Keterampilan Proses	45
4.1.2.6 Memperhatikan Aspek Keselamatan Kerja.....	46
4.1.2.7 Kelengkapan Pendahuluan, Isi, dan Penutup	46
4.1.3 Kualitas Kebahasaan.....	47
4.1.3.1 Kesesuaian dengan Perkembangan Intelektual	48
4.1.3.2 Kesesuaian dengan Perkembangan Sosial.....	48
4.1.3.3 Keterbacaan Pesan.....	49
4.1.3.4 Ketepatan Kaidah Bahasa.....	49
4.1.3.5 Keterpaduan Antar-Paragraf.....	52
4.2 Implikasi Penelitian	53
BAB V PENUTUP	54
5.1 Rangkuman	54
5.2 Simpulan.....	56
5.3 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel	
Tabel 2.1 Kisi-Kisi Penilaian Kualitas Isi.....	21
Table 2.2 Kisi-Kisi Penilaian Kualitas Penyajian Materi	22
Table 2.3 Kisi-Kisi Penilaian Kualitas Kebahasaan	24
Table 2.4 Kisi-Kisi Penilaian Kualitas Kegrafikan.....	25
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	30
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian.....	32
Tabel 3.3 Kategori Hasil Penilaian	32
Tabel 4.1 Persentase Kualitas Isi	34
Tabel 4.2 Persentase Kualitas Penyajian Materi	35
Tabel 4.3 Persentase Kualitas Kebahasaan	36
Tabel 4.4 Persentase Kualitas Buku Teks	36
Tabel 4.5 Persentase Subaspek Kualitas Isi	38
Tabel 4.6 Persentase Subaspek Kualitas Penyajian Materi.....	42
Tabel 4.7 Persentase Subaspek Kualitas Kebahasaan.....	47
Tabel 4.8 Keefektifan Kalimat.....	50
Tabel 4.9 Kesalahan Ejaan dan Tanda Baca.....	52

