



# LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2471/UN.48101/DT/2022

Singaraja, 29 September 2022

Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 4 Banyuning  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Adi Sanjaya  
NIM : 1911031130  
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing 2: Gede Wira Bayu, S.Pd., M. Pd.  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Penerimaan Penelitian dari Sekolah



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUNING**  
*Jalan Gempol No.36 A Singaraja*



**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 046.2/98/TU/2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Jagra S.Pd  
NIP : 19631231 198701 1 012  
Pangkat/gol : Pembina Tk I, IV/B  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SD Negeri 4 Banyuning  
Alamat : Jalan Gempol No.36 A Singaraja

Dengan ini Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Gede Adi Sanjaya  
NIM : 1911031130  
Prgram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa yang terseut diatas telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Banyuning mulai hari jumat, 30 September 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat di penggunaan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 September 2022  
Kepala SD Negeri 4 Banyuning

I Nyoman Jagra S.Pd  
19631231 198701 1 012

Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI PAKAR**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP : 196012311986031022  
Jabatan : Dosen Ahli

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Adi Sanjaya  
NIM : 1911031130  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI PAKAR**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma, Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198912232015042002  
Jabatan : Dosen Ahli

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Adi Sanjaya  
NIM : 1911031130  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198403272015041001

Jabatan : Dosen Alhi

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Adi Sanjaya

NIM : 1911031130

Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.  
NIP : 198507052010121007  
Jabatan :

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Adi Sanjaya  
NIM : 1911031130  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.

NIP. 198507052010121007





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI PAKAR**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.  
NIR : 1984100820130501131  
Jabatan : Dosen Ahli

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Adi Sanjaya  
NIM : 1911031130  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

NIP. 1984100820130501131



Lampiran 4. Penilaian ahli untuk Instrumen *Learning loss*

Judges 1

penilaian dengan Ganda

LEMBAR VALIDASI

Nama Judges : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Tes Objektif (Pilihan Ganda)

Kelas I Semester I

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 1 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 2 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 2 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		

4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 3 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 3 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		



20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 4 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 4 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		

8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 5 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Singaraja 17 November 2022  
Judges 1



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

Judges 2

LEMBAR VALIDASI

Nama Judges : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Tes Objektif (Pilihan Ganda)

Kelas 1 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3		✓	masih C2
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8		✓	
9	✓		revisi
10		✓	masih C1
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15		✓	
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 1 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		



16	✓		
17	✓		
18	✓		
19		✓	Keterbacaan
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		opsi

Kelas 2 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20		✓	ganti soal
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 2 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		

4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		retaksi opsi
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21		✓	
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26		✓	
27		✓	
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 3 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2		✓	
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11		✓	
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20		✓	
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

26		✓	
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 3 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25		✓	
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 4 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 4 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		



8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14		✓	
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25		✓	
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 5 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1		✓	
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6		✓	
7		✓	
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12		✓	
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25		✓	

26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Singaraja 17 November 2022  
Judges 2



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

Judges 3

Gedewir Bayu, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

Nama Judges : Gedewir Bayu, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Tes Objektif (Pilihan Ganda)

Kelas / Semester : 1 / 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2		✓	ditanya yg durat soal kurang jelas.
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12		✓	ditanya diperbaiki.
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		

23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 1 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 2 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 2 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		

8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 3 Semester I

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		



3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 3 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		

28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 4 Semester I

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		

23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 4 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 5 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Singaraja 17 November 2022  
Judges 3



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

\* Perhatikan jangan sampai ada soal dan jawaban yang terpisah halamannya.

## Judges 4

### LEMBAR VALIDASI

Nama Judges : Prof. Dr. I Wayan Widiانا, M.Pd.

Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Tes Objektif (Pilihan Ganda)

Kelas I Semester I

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 1 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		



16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 2 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 2 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		

4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 3 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 3 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 4 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 4 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		

8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

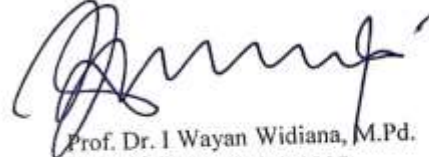


Kelas 5 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Singaraja 17 November 2022  
Judges 4



Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## Judges 5

### LEMBAR VALIDASI

Nama Judges : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.  
Jabatan : Dosen  
Bentuk Instrumen : Tes Objektif (Pilihan Ganda)

Kelas I Semester I

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 1 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 2 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 2 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		

3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 3 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		



25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 3 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 4 Semester 1

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 4 Semester 2

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		

7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Kelas 5 Semester I

No Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Singaraja 17 November 2022  
Judges 5



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.  
NIR. 1984100820130501131

Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Banyuning  
 Kelas : 1  
 Semester : 1

No.	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Memberi contoh sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	C2
		2	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menjelaskan informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan adik di rumah	C2
		3	1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Menunjukkan simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	C2
			3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menjelaskan bunyi sila-sila dalam Pancasila	C2

No.	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
2	Bahasa Indonesia		3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar	3.1.1 Memperagakan posisi duduk yang benar saat membaca	C3
		1	3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 Menentukan susunan huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan merawat tubuhku	C3
			3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.8.1 Merinci ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.	C4
		3	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan	3.7.1 Menunjukkan kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan	C2



No.	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
			malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam	
				3.7.2 Memberi contoh kosakata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam, dengan tepat	C2
		4	3.9 Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Menjelaskan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.	C2
		3	Matematika	1	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.1 Membandingkan banyak dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak. (1 sampai dengan 10)				C4

## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan    SD Negeri 4 Banyuning  
 Kelas                    : 1  
 Smester                 : 2

No.	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	5	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menjelaskan sikap yang sesuai dengan sila- sila pancasila.	C2
		6	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	3.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah.	C2
			3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Memberi contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari.	C2
				3.2.2 Mengimplementasikan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari.	C3
				3.2.3 Mengimplementasikan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari.	C3
7	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari.	C2		
2	Bahasa Indonesia	6	3.8 ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan	3.8.1 Menjelaskan contoh ungkapan petunjuk secara lisan dengan tepat.	C2

No.	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
			menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.		
			3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan	3.11.1 Menjelaskan ciri-ciri puisi anak/syair lagu.	C2
5			3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Menganalisis kalimat ajakan yang terdapat pada sebuah teks.	C4
7			3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat	3.8.1 Menguraikan contoh ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat.	C4

No.	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
			dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.		
			3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam	C3
			3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.6.1 Menjelaskan makna kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar.	C2
		7	3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	3.6.1 Menjelaskan kosa kata tentang berbagai jenis benda hidup dan benda mati di lingkungan sekitar	C2
3	Matematika	5	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	3.1.1 Menentukan bilangan cacah sampai dengan 99.	C3
				3.1.2 Menghitung dan Menyebutkan bilangan cacah dari 21 sampai 40.	C3
		6	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang	3.4.1 Memecahkan penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari.	C4

No.	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
			melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.2 Memecahkan masalah- masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah smapai dengan 40 dengan tepat	C4
4	Seni Budaya dan Prakarya	5	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan alat dan bahan pembuatan karya dua dan tiga dimensi.	C2
			3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Menganalisis gerak anggota tubuh melalui tari.	C4
			3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 Menganalisis bahan alam yang di gunakan dalam berkarya.	C4
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	5	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	3.5.1 menjelaskan prosedur gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.	C2



## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan    SD Negeri 4 Banyuning  
 Kelas                    : 2  
 Semester                : 1

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	3.1 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	C2
				3.1.2 Melaksanakan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	C3
		2	3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Mengimplementasikan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	C3
		3	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah untuk menjaga persatuan dan kesatuan	C2
		4	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu, persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	C2
2	Bahasa Indonesia	1	3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita	3.1.1 Menemukan kalimat ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang	C3

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
			atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	
				3.1.2 Memilih tanda baca yang tepat untuk ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak.	C4
		2	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek.	C2
		3	3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.	C2
		4	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	C2

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
3	Matematika	1	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	3.1.1 Menjelaskan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.	C2
			3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.3.1 Menjelaskan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang penjumlahan dengan benar	C2
		2		3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.3.2 Melaksanakan penghitungan pengurangan dua bilangan dengan dua teknik menyimpan dengan cara panjang dan cara pendek.
			3.4.1 Menemukan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian		C3



## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan    SD Negeri 4 Banyuning  
 Kelas                    : 2  
 Smester                : 2

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
1	Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan	5	3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Mengimplementasikan sikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah.	C3
				3.1.2 Mentukan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	C3
		6	3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Mengimplementasikan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	C3
				3.2.2 Melaksanakan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	C3
		7	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	4.2.1 Menguraikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.	C4
				3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Mengimplementasikan sikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
				sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah.	
2	Bahasa Indonesia	6	3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	3.7.1 Memberi contoh tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, istilah yang digunakan untuk nama benda serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.	C2
				3.7.2 Memberi contoh pembuatan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.	C2
				3.7.3 Memberi contoh tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.	C2
		7	3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.	3.9.1 Menjelaskan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis dengan benar.	C2

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
			3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik.	C2
		8	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Merinci penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	C4
3	Matematika	5	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menghitung panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.	C3
		6	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Mempraktikkan pengukuran berat dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.	C3
				3.6.2 Melaksanakan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.	C3
4	Seni Budaya dan Prakarya	5	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan proses pembuatan karya dua dimensi dan tiga dimensi	C2
				3.1.2 Menguraikan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.	C2
				3.1.3 Merinci bahan alami berupa biji-bijian dan bahan buatan untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.	C4

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
		7	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengimplementasikan teori pembuatan karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan-bahan dari lingkungan sekitar dengan tepat	C3



## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan    SD Negeri 4 Banyuning  
 Kelas                    : 3  
 Semester                : 1

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menjelaskan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama	C2
		2	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	3.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	C3
		3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menjelaskan arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	C2
			3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	C3
2	Bahasa Indonesia	1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan	3.4.1 Menjelaskan ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.	C2



			mahluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.		
		3	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menelaah informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.	C4
		4	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	C4
				3.10.2 Menjelaskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	C2
3	Matematika	1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menghitung bilangan secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan	C3
		2	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 mempraktikan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.	C3
		3	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat	C3
				3.7.2 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	C2

4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	1	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Memberi contoh kombinasi gerakan lokomotor merangkak dan berlari melalui permainan sederhana	C2
		2	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Menjelaskan prosedur, tahapan serta kombinasi gerak dasar non- lokomotor.	C2
		4	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.	C2
5	Seni Budaya dan Prkarya	1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mendiagnosis bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.	C4
			3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.	3.3.1 Menjelaskan dinamika gerak anggota tubuh serta jumlah penari pada sebuah tarian.	C2
		2	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu dan mengenali alat musik untuk menghasilkan sebuah irama lagu.	C2
		3	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Menjelaskan unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	C2

## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan    SD Negeri 4 Banyuning  
 Kelas                    : 3  
 Smester                 : 2

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	8	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menjelaskan makna simbol-simbol dalam lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.	C2
		5	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Mengamalkan makna bersatu dalam keragaman suku, agama dan ras di lingkungan sekitar.	C3
		7	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Mengimplementasikan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	C2
2	Bahasa Indonesia	5	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menelaah informasi mengenai keadaan cuaca dalam sebuah teks.	C4
				3.2.1 Menelaah informasi tentang sumber energi yang terdapat di dalam sebuah teks.	C4
		6	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis,	3.2.2 Menelaah informasi tentang perubahan energi dalam sebuah teks.	C4



No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
			visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.2.3 Menelaah informasi singkat tentang sumber energi yang terdapat dalam teks	C4
		8	3.9 Mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1 Menjelaskan lambang negara dalam teks bacaan.	C2
3	Matematika	5	3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Menjelaskan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret.	C2
		6	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	3.6.1 Menjelaskan mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.	C2
			3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.	3.8.1 Menjelaskan cara menentukan berat, luas dan keliling dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.	C2
		8	3.11 Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	3.11.1 Membuktikan penjelasan tentang sudut dengan benar.	C3
			3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1 Menelaah data yang disajikan dalam diagram gambar.	C4
4	Seni Budaya dan Prakarya	5	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Menguraikan bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu.	C4

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
			3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1 Menjelaskan teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit).	C2
		6	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Menjelaskan gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.	C2
5	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	5	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.2 Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan	C2
		6	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	3.6.1 Menjelaskan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	C2
		8	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1 Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional.	C2

## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan    SD Negeri 4 Banyuning  
 Kelas                    : 4  
 Smester                 : 1

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Menunjukkan berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	C2
		2	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	C3
		4	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Mengimplementasikan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	C3
		5	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Mengimplementasikan sikap menghargai keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	C3
2	Bahasa Indonesia	1	3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menjelaskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis.	C3

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
		4	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menjelaskan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita	C2
		3	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Menjelaskan informasi melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan serta mempresentasikan hasil wawancara	C2
3	Ilmu Pengetahuan Alam	1	3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Mendemonstrasikan sifat-sifat bunyi merambat.	C3
		2	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menjelaskan manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari	C2
		3	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Membuktikan penting penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam	C3
		5	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Menjelaskan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari	C2
4	Ilmu Pengetahuan Sosial	2	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Menjelaskan kondisi sumber daya alam dan pemanfaatannya.	C2

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
		4	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.	C2
				3.3.2 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.	C2
5	Seni Budaya dan Prakarya	2	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada.	C2
6	Matematika		3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya	3.2.1 Menjelaskan bentuk pecahan campuran	C2
			3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	3.3.1 Melakukan operasi bilangan cacah dan pembulatan bilangan cacah	C3
			3.4 Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan	3.4.1 Menghitung faktor dan kelipatan suatu bilangan	C3
			3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.7.1 Menghitung hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	C3
7	Pendidikan Jasmani,		3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh,	3.1.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai	C2



No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
	Olahraga dan Kesehatan		<p>ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)</p> <p>3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)</p>	<p>dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli dan sepak bola .</p> <p>3.2.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola pingpong.</p>	C2



## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan    SD Negeri 4 Banyuning  
 Kelas                    : 4  
 Semester                : 2

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	6	3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Melaksanakan sikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	C3
		7	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 melaksanakan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	C3
		8	3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 menjelaskan penyebab keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	C2
		9	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Melaksanakan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.	C3
2	Bahasa Indonesia	6	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat puisi dengan baik dan benar.	C2
		7	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.	3.7.1 Menjelaskan pengetahuan baru yang terdapat pada teks dengan tepat.	C2

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
		9	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1 Merinci cara menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan dengan benar.	C4
3	Ilmu Pengetahuan Alam	6	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup sekitar.	C2
		7	3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	3.3.1 Menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.	C2
		9	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.2 Menjelaskan sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	C2
4	Ilmu Pengetahuan Sosial	6	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Menjelaskan dan mengidentifikasi manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.	C2
		7	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas	3.2.1 Menjelaskan dan mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai	C2



No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
			bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan tepat.	
5	Seni Budaya dan Prakarya	6	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.	3.3.2 Menjelaskan gerak tari kreasi daerah dan aksesorisnya dengan tepat.	C2
		7	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat.	C2
		8	3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.	C2
6	Matematika		3.8 Menganalisis segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	3.8.1 Menjelaskan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan serta menghitung besar sudut dari masing-masing bangun datar	C2
			3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	3.9.1 Menghitung keliling serta luas bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).	C3
			3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	3.10.1. Menjelaskan arti garis dan jenisnya	C2
			3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	3.11.1. Menjelaskan cara membaca dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang	C2
7	Pendidikan Jasmani,		3.6 Memahami prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar	3.6.1 Menjelaskan prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar	C2

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
	Olahraga dan Kesehatan		dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah tempat/lokomotor,tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah, tolakan, putaran, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan tepat.	
			3.9 Memahami jenis cedera dan cara penanggulangnya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.	3.9.1 Menjelaskan jenis cedera lepuh, memar dan cara penanggulangnya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	C2
			3.7 Menerapkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	3.7.1 Menjelaskan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan dalam gerakan pemanasan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.	C2



## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan    SD Negeri 4 Banyuning  
 Kelas                    : 5  
 Smester                 : 1

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menjelaskan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.	C2
		3	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 Menguraikan sikap toleran terhadap keragaman sosial yang ada di masyarakat	C4
		4	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengimplementasikan sikap tanggung dalam memenuhi kewajiban sebagai warga	C3
		5	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	3.4.1 Menjelaskan nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada masyarakat.	C2
2	Ilmu Pengetahuan Alam	1	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya serta senyawa penyusunnya pada hewan dan manusia.	C2
		3	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Merinci organ pencernaan hewan dan manusia	C4

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
		4	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Merinci orga peredaran darah dan fungsinya pada hewan.	C4
3	Bahasa Indonesia	1	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1 Menunjukkan pokok pikiran pada sebuah paragraf	C2
		3	3.4 Menjelaskan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menentukan kesimpulan isi teks iklan	C3
		4	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun	C2
4	Ilmu Pengetahuan Sosial	1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	3.1.1 Menjelaskan pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia	C2
				3.1.2 Menjelaskan letak geografis tempat tinggal Mains-masing sesuai peta, serta hasil alam sesuai yang ada di indonesia.	C2
		2	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan.	3.3.1 Menjelaskan Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.	C2
3	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan	3.2.1 Menjelaskan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya ndonesia.	C2		

No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
			sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia		
5	Seni Budaya	2	3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan Lagu bertangga nada mayor dan minor	C2
		4	3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan tangga nada mayor dan minor pada lagu nasional dan lagu daerah	C2
6	Matematika		3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	3.1.1 Menjelaskan cara penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda dan cara penyederhanaan pecahan.	C2
				3.1.2 Menghitung Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	C3
			3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	C2
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan		3.1 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	3.1.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola.	C2



No	Muatan Pelajaran	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
			3.3 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	3.3.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui olahraga lompat jauh.	C2
				3.3.2 Menjelaskan anvariasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam senam lantai	C2



Lampiran 6. Instrumen Setelah Uji Ahli

Instrumen *Learning loss* Kelas 2

Petunjuk:

- a. Lengkapilah identitas diri pada kolom yang telah di sediakan
- b. Gunakan pensil/ballpoint dalam mengisi lembar jawaban
- c. Isilah tanda silang (x) pada kolom jawaban yang benar
- d. Tidak diperkenankan untuk bekerjasama dengan teman satu kelas.

**SOAL.**

1. Kita harus . . . sebelum melakukan kegiatan.
  - a. berdoa
  - b. bernyanyi
  - c. bermain
2. Kita tidak boleh melanggar aturan sepulang sekolah Contoh sikap melanggar aturan sepulang sekolah yaitu . . . .
  - a. mengetuk pintu dan mengucapkan salam
  - b. meletakkan sepatu pada tempatnya
  - c. makan siang tanpa mengganti seragam
3. Berbaris rapi sebelum berolahraga merupakan sikap ... di sekolah.
  - a. tertib
  - b. tidak tertib
  - c. melanggar aturan
4. Made meminta Kak Wayan mengajari melukis. Sikap Kak Wayan sebaiknya ....
  - a. mengabaikan Made
  - b. mengajari Made
  - c. mengejek Made
5. Pohon beringin merupakan simbol sila ... Pancasila.
  - a. pertama
  - b. kedua
  - c. ketiga
6. Pasangan lambang dan sila Pancasila yang tepat adalah ....
  - a. sila kedua – bintang
  - b. sila ketiga – pohon beringin
  - c. sila keempat – padi dan kapas
7. Cici mempunyai adik bernama Buyung.  
Huruf konsonan pada nama Buyung adalah ....
  - a. B, Y, dan N
  - b. B, N, dan G
  - c. B, Y, N dan G

8. Bagaimana posisi duduk yang benar saat membaca ....
- badan tegak lurus, kemudia kedua tangan berada di atas meja
  - badan sedikit dimiringkan, kemudia kedua tangan berada di atas meja
  - badan sedikit membungkuk, kemudia kedua tangan berada di atas meja

9. Perhatikan kata acak berikut ini!



Susunan huruf yang tepat untuk membentuk kata yang berkaitan dengan waktu adalah ...

- sore
  - rose
  - sero
10. Ucapan permintaan tolong yang sopan adalah ....
- Agus, tolong ambilkan ibu sapunya.
  - Cici, sana memasak.
  - Terima kasih, Ale.
11. Kita harus ... pagi agar tidak terlambat pergi sekolah.
- mandi
  - bangun
  - makan
12. Jika tubuh terlalu lelah, kita bisa ... siang.
- makan
  - pulang
  - tidur
13. Saudara kandung kita yang lebih tua disebut ....
- adik
  - kakak
  - paman



Banyak pensil ada ....

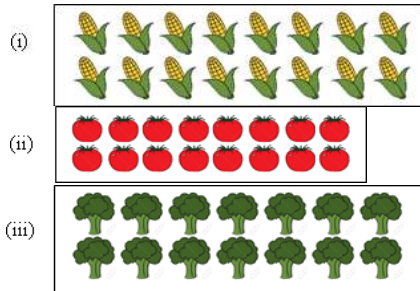
- tujuh
- delapan
- sembilan



15. Lambang bilangan enam adalah ....

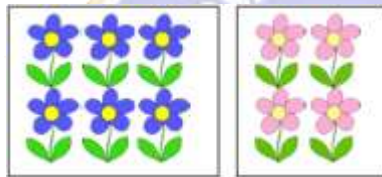
- a. 7
- b. 6
- c. 5

16. Gambar sayuran yang jumlahnya menunjukkan bilangan 16 adalah ....



- a. (i)
- b. (i) dan (iii)
- c. (i) dan (ii)

17.



Kalimat penjumlahan kedua kelompok bunga adalah ...

- a.  $5 + 4$
- b.  $6 + 4$
- c.  $6 + 3$

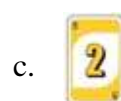
18. Perhatikan gambar berikut!



Jumlah kedua kelompok roti adalah ....

- a. 11
- b. 12
- c. 12

19. Benda yang *tidak* berbentuk segi empat adalah ....



20. Kegiatan pada gambar tersebut merupakan gerak ....
- Berjalan berpasangan
  - berjalan individu
  - berjalan berkelompok

21. Posisi kaki saat membungkuk adalah ....
- Kedua kaki sedikit ditekuk
  - kedua kaki lurus
  - salah satu kaki ditekuk



22. Gambar di atas adalah gerakan ....
- menangkap bola datar
  - menangkap bola rendah
  - menangkap bola melambung
23. Permainan yang menggunakan bola besar adalah ....
- kasti
  - tenis
  - sepak bola
24. Olahraga sebaiknya dilakukan pada ....
- Pagi hari
  - siang hari
  - malam hari
25. Bagian pohon yang dapat digunakan untuk membuat gambar cetak adalah ....
- akar
  - ranting
  - daun
26. Kita dapat membuat berbagai warna dengan cara ....warna.
- mencampur
  - memisahkan
  - menjauhkan
27. Warna hijau dihasilkan dari pencampuran warna biru dan ....
- Merah
  - kuning
  - putih
28. Ketika lapar, kucing akan mengeong. Bunyinya ....
- guk..guk..guk

- b. meong.. meong
  - c. kukuruyuk.
29. Panjang pendek bunyi juga terdapat dalam ....
- a. lagu
  - b. syair
  - c. lirik
30. Suara tinggi dan rendah dapat kita bedakan saat ....
- a. makan
  - b. mandi
  - c. bernyanyi



Soal *Learning loss* Kelas 3

Petunjuk:

- Lengkapilah identitas diri pada kolom yang telah di sediakan
- Gunakan pensil/ballpoint dalam mengisi lembar jawaban
- Isilah tanda silang (x) pada kolom jawaban yang benar
- Tidak diperkenankan untuk bekerjasama dengan teman satu kelas.

**SOAL.**

- Kita harus . . . sebelum melakukan kegiatan.
  - berdoa
  - bernyanyi
  - bermain
- Kita tidak boleh melanggar aturan sepulang sekolah Contoh sikap melanggar aturan sepulang sekolah yaitu . . . .
  - mengetuk pintu dan mengucapkan salam
  - meletakkan sepatu pada tempatnya
  - makan siang tanpa mengganti seragam
- Berbaris rapi sebelum berolahraga merupakan sikap ... di sekolah.
  - tertib
  - tidak tertib
  - melanggar aturan
- Made meminta Kak Wayan mengajari melukis.Sikap Kak Wayan sebaiknya ....
  - mengabaikan Made
  - mengajari Made
  - menejek Made
- Pohon beringin merupakan simbol sila ... Pancasila.
  - pertama
  - kedua
  - Ketiga
- Pasangan lambang dan sila Pancasila yang tepat adalah ....
  - sil kedua – bintang
  - sil ketiga – pohon beringin
  - sil keempat – padi dan kapas
- Cici mempunyai adik bernama Buyung. Huruf konsonan pada nama Buyung adalah ....
  - B, Y, dan N
  - B, N, dan G
  - B, Y, N dan G
- Bagaimana posisi duduk yang benar saat membaca ....
  - badan tegak lurus, kemudia kedua tangan berada di atas meja
  - badan sedikit dimiringkan, kemudia kedua tangan berada di atas meja
  - badan sedikit membungkuk, kemudia kedua tangan berada di atas meja
- Perhatikan kata acak berikut ini!

o	r	s	e
---	---	---	---

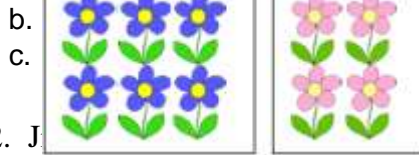
Susunan huruf yang tepat untuk membentuk kata yang berkaitan dengan waktu adalah ....

  - sore
  - rose
  - sero
- Ucapan permintaan tolong yang sopan adalah ....
  - Agus, tolong ambilkan ibu sapunya.

- b. Cici, sana memasak.
- c. Terima kasih, Ale.

11. Kita harus ... pagi agar tidak terlambat pergi sekolah.

a. mandi



12. J... sa ...

siang.

- a. makan
- b. pulang
- c. tidur

13. Saudara kandung kita yang lebih tua disebut ....

- a. adik
- b. kakak
- c. paman



Banyak pensil ada ....

- a. tujuh
- b. delapan
- c. sembilan

15. Lambang bilangan enam adalah ....

- a. 7
- b. 6
- c. 5

16.



Gambar sayuran yang jumlahnya

menunjukkan bilangan 16 adalah ....

- a. (i)
- b. (i) dan (iii)
- c. (i) dan (ii)

17.

Kalimat penjumlahan kedua kelompok bunga adalah ...

- a.  $5 + 4$
- b.  $6 + 4$
- c.  $6 + 3$

18. Perhatikan gambar berikut!



Jumlah kedua kelompok roti adalah ....

- a. 11
- b. 12
- c. 12

19. Benda yang *tidak* berbentuk segi empat adalah ....



20.



Kegiatan pada gambar tersebut merupakan gerak ....

- a. Berjalan berpasangan



- b. berjalan individu
- c. berjalan berkelompok

21. Posisi kaki saat membungkuk adalah ....

- a. Kedua kaki sedikit ditekuk
- b. kedua kaki lurus
- c. salah satu kaki ditekuk



22. Gambar di atas adalah gerakan ....

- a. menangkap bola datar
- b. menangkap bola rendah
- c. menangkap bola melambung

23. Permainan yang menggunakan bola besar adalah ....

- a. kasti
- b. tenis
- c. sepak bola

24. Olahraga sebaiknya dilakukan pada ....

- a. Pagi hari
- b. siang hari
- c. malam hari

25. Bagian pohon yang dapat digunakan untuk membuat gambar cetak adalah ....

- a. akar
- b. ranting
- c. daun

26. Kita dapat membuat berbagai warna dengan cara .....warna.

- a. mencampur
- b. memisahkan
- c. menjauhkan

27. Warna hijau dihasilkan dari pencampuran warna biru dan ....

- a. Merah

- b. kuning
- c. putih

28. Ketika lapar, kucing akan mengeong. Bunyinya ....

- a. guk..guk..guk
- b. meong.. meong
- c. kukuruyuk.

29. Panjang pendek bunyi juga terdapat dalam ....

- a. lagu
- b. syair
- c. lirik

30. Suara tinggi dan rendah dapat kita bedakan saat ....

- a. makan
- b. mandi
- c. bernyanyi

31. Menerapkan sila-sila Pancasila membuat hidup menjadi ...

- a. aman dan damai
- b. sengsara
- c. banyak uang dan mobil

32. Simbol sila ke-4 Pancasila adalah ...

- a. Kepala Banteng
- b. Padi dan Kapas
- c. Bintang

33. Tidak mau mengalah dan ingin menang sendiri adalah sikap ...

- a. terpuji
- b. tidak benar
- c. diwajibkan


34. Tolong menolong dan mengasihi orang lain perbuatan yang ...

- a. egois
- b. sombong
- c. patut ditiru

35. Salah satu contoh aturan yang berlaku di rumah adalah ...
- mandi larut malam
  - makan secukupnya
  - makan berlebihan
36. Mematuhi aturan yang berlaku di rumah membuat kita terbiasa hidup ...
- tertib
  - malas
  - sengsara
37. Kegiatan yang tidak mematuhi aturan di rumah adalah ...
- belajar dan mengerjakan PR
  - menyapu halaman
  - bermain seharian
38. Bersikap adil dan berbuat baik kepada teman-teman adalah perbuatan yang ...
- tercela
  - terpuji
  - terhina
39. Doni berenang, Dika senang lari, mereka berbeda kesenangan dalam ...
- permainan
  - makanan
  - olahraga
40. Lagu hujan rintik-rintik bercerita tentang ...
- suasana cerah
  - suasana ceria
  - cuaca hujan
41. Kalimat yang diawali dengan kata ayo adalah kalimat ...
- ajakan
  - perintah
  - pemberitahuan
42. buang – tempatnya – pada – sampah. Jika disusun menjadi ...
- pada tempatnya buang sampah
  - buang sampah pada tempatnya
  - sampah buang tempatnya pada
43. Apabila matahari mulai terbenam tandanya hari mulai ...
- siang
  - malam
  - pagi
44. Manusia, hewan, dan tumbuhan termasuk benda ...
- tak hidup
  - hidup
  - mati
45. Kelinci merupakan hewan lucu, mereka bergerak dengan cara ...
- melompat
  - berlari
  - terbang
46. Benda hidup bisa berkembang biak supaya ...
- dapat bertarung
  - dapat bersaing
  - terjaga kelestariannya
47. Kita dapat menikmati udara yang sejuk di ...
- pegunungan
  - pantai
  - kota
48. Lambang bilangan enam puluh sembilan adalah ...
- 96
  - 69
  - 66
49. Tiga bilangan setelah 37 adalah ...

- a. 40  
b. 41  
c. 42
50.  $39 = 10 + 10 + \dots + 10$   
a. 3  
b. 9  
c. 10
51.  $33 + 26 = \dots$   
a. 49  
b. 59  
c. 69
52. Lani memiliki 30 buah tangkai bunga. Indah memiliki 25 tangkai lebih banyak dari bunga Lani. Banyak bunga Indah adalah ...  
a. 45  
b. 55  
c. 65
53. Udin memiliki 45 balon yang sudah ditiup, saat bermain balonnya pecah 10. Sisa balon Udin yang masih bagus adalah ...  
a. 35  
b. 25  
c. 45
54. Bahan dari alam yang digunakan untuk membuat keramik adalah ...  
a. tanah liat  
b. batu  
c. kayu
55. Alat yang digunakan untuk menempel dan memotong kertas adalah ...  
a. lem dan kertas  
b. paku dan pisau  
c. lem dan gunting
56. Contoh gerakan kepala adalah ...  
a. berayun  
b. menggeleng  
c. meloncat
57. Menari menirukan gerakan burung, tangan kita direntangkan bagaikan ...  
a. sayap burung  
b. tangan burung  
c. kaki burung
58. Pada saat menari anggota badan kita ...  
a. diam  
b. kaku  
c. bergerak
59. Pohon kelapa disebut sebagai pohon kehidupan. Daun kelapa muda sering dibuat anyaman berupa ...  
a. ketupat  
b. keset  
c. sapu
60. Serabut kelapa bisa dibuat prakarya yang menghasilkan uang yaitu ...  
a. kalung  
b. sapu  
c. keset
61. Orang yang hidup rukun adalah orang yang saling ....  
a. bermusuhan  
b. menghormati  
c. menghina
62. "Kemanusiaan yang adil dan beradab" merupakan bunyi sila Pancasila dengan simbol ....  
a. pohon beringin  
b. kepala banteng  
c. rantai emas
63. Melaksanakan perintah ayah dan ibu merupakan perilaku ....  
a. anak durhaka  
b. anak nakal



- c. anak berbakti
64. Jika kamu mematuhi aturan, maka kamu akan ... teman.
- dibenci
  - dijauhi
  - disukai
65. Aturan di sekolah untuk rambut siswa laki-laki yaitu ....
- harus bisa dikucir
  - tidak melebihi daun telinga
  - dapat menutupi mata
66. Bertamasya bersama dapat meningkatkan ... dalam keluarga.
- persatuan
  - kegelisahan
  - kecemburuan
67. Persatuan dibutuhkan untuk menjaga kebersihan di tempat umum. Berikut ini yang *bukan* termasuk tempat umum adalah ....
- pasar
  - kamar
  - terminal
68. Permainan yang *tidak* membutuhkan persatuan yaitu ....
- kasti
  - basket
  - catur
69. Berikut ini olahraga yang membutuhkan kerja sama, *kecuali* ....
- bola voli
  - sepak boli
  - berenang
70. Kalau bekerja tidak sungguh-sungguh hasilnya kurang memuaskan. Ungkapan yang bermakna *tidak sungguh-sungguh* sesuai kalimat tersebut adalah ....
- setengah hati
  - setengah tiang
  - keras hati
71. Tendang bolanya ke gawang  
Tanda baca yang tepat untuk mengakhiri kalimat tersebut adalah ....
- tanda seru (!)
  - tanda tanya (?)
  - tanda titik (.)
72. Benda berikut yang termasuk benda basah adalah ....
- es batu
  - meja
  - buku
73. Bu Agnes menjual pakaian di toko. Bu Agnes disebut sebagai ....
- pembeli
  - pembuat
  - penjual
74. WC umum yang dijaga kebersihannya akan ....
- menimbulkan bau
  - tersumbat aliran air
  - nyaman digunakan
75.  $7 \text{ puluhan} + 3 \text{ satuan} + 6 \text{ ratusan} =$  ....
- 736
  - 367
  - 673
76. Perhatikan gambar berikut!
- 
- Nilai tempat puluhan dari bilangan pada gambar di atas adalah ....
- 4 puluhan
  - 7 puluhan
  - 9 puluhan
77.  $300 + 70 + 7$  merupakan bentuk panjang dari bilangan  
a. 307      b. 733      c. 377
78. Berapakah hasil dari  $725 - 354 =$  ....

- a. 251
- b. 371
- c. 479

79. Bentuk perkalian dari  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$  adalah ....

- a.  $8 \times 8$
- b.  $8 \times 7$
- c.  $7 \times 8$

80. Andi memiliki 4 keranjang buah, masing-masing keranjang berisikan 11 buah mangga, jadi berapa total buah mangga yang dimiliki andi sekarang

- ....
- a. 44
- b. 15
- c. 7

81. Perhatikan gambar berikut!



Latihan pada gambar tersebut dilakukan dengan posisi kedua tangan ....

- a. lurus di samping badan
- b. diayun ke depan belakang
- c. ditekuk di samping badan

82. Perhatikan gambar berikut!



Latihan pada gambar dilakukan dengan posisi badan ....

- a. telentang
- b. miring
- c. telungkup

83. Made ingin meningkatkan kekuatan otot tangannya. Made sebaiknya melakukan latihan seperti pada gambar

....



c.



84. Yang termasuk gerak dasar anggota tubuh adalah gerak ....

- a. kepala
- b. lengan
- c. lutut

85. Perhatikan gambar berikut!



Eko memegang kaki seperti pada gambar tersebut.

Cara melakukan gerakan memegang kaki adalah ....

- a. meliukkan badan ke depan
- b. membungkukkan badan ke depan
- c. merentangkan badan ke depan

86. Bunyi di sekitar kita terbagi menjadi dua, yaitu pendek dan ....

- a. panjang
- b. rendah
- c. lama

87. Garis birama membatasi setiap .... birama

- a. baris
- b. ruas
- c. bunyi

88. Salah satu gerakan tari Saman adalah menepuk bahu. Menepuk bahu termasuk gerak dasar ....

- a. kepala
- b. tangan
- c. kaki

89. Perhatikan gambar berikut!



Anggota tubuh yang digerakkan oleh Made pada gambar tersebut adalah ....

- a. kepala
- b. tangan
- c. kaki

90. Made sedang berlatih melakukan gerakan tari memetik jambu. Made menekuk kaki kirinya ke belakang, lalu mengangkat kedua tangannya lurus ke depan. Gambar yang menunjukkan gerakan Made tersebut adalah ....

a.



b.



c.



## Soal Learning loss Kelas 4

Petunjuk:

- a. Lengkapilah identitas diri pada kolom yang telah di sediakan
- b. Gunakan pensil/ballpoint dalam mengisi lembar jawaban
- c. Isilah tanda silang (x) pada kolom jawaban yang benar
- d. Tidak diperkenankan untuk bekerjasama dengan teman satu kelas.

### SOAL

1. Orang yang hidup rukun adalah orang yang saling ....
  - a. bermusuhan
  - b. menghormati
  - c. menghina
2. "Kemanusiaan yang adil dan beradab" merupakan bunyi sila Pancasila dengan simbol ....
  - a. pohon beringin
  - b. kepala banteng
  - c. rantai emas
3. Melaksanakan perintah ayah dan ibu merupakan perilaku ....
  - a. anak durhaka
  - b. anak nakal
  - c. anak berbakti
4. Jika kamu mematuhi aturan, maka kamu akan ... teman.
  - a. dibenci
  - b. dijauhi
  - c. disukai
5. Aturan di sekolah untuk rambut siswa laki-laki yaitu ....
  - a. harus bisa dikucir
  - b. tidak melebihi daun telinga
  - c. dapat menutupi mata
6. Bertamasya bersama dapat meningkatkan ... dalam keluarga.
  - a. persatuan
  - b. kegelisahan
  - c. kecemburuan
7. Persatuan dibutuhkan untuk menjaga kebersihan di tempat umum. Berikut ini yang *bukan* termasuk tempat umum adalah ....
  - a. pasar
  - b. kamar
  - c. terminal
8. Permainan yang *tidak* membutuhkan persatuan yaitu ....
  - a. kasti

- b. basket  
c. catur
9. Berikut ini olahraga yang membutuhkan kerja sama, *kecuali* ....  
a. bola voli  
b. sepak boli  
c. berenang
10. Kalau bekerja tidak sungguh-sungguh hasilnya kurang memuaskan. Ungkapan yang bermakna *tidak sungguh-sungguh* sesuai kalimat tersebut adalah ....  
a. setengah hati  
b. setengah tiang  
c. keras hati
11. Tendang bolanya ke gawang  
Tanda baca yang tepat untuk mengakhiri kalimat tersebut adalah ....  
a. tanda seru (!)  
b. tanda tanya (?)  
c. tanda titik (.)
12. Benda berikut yang termasuk benda basah adalah ....  
a. es batu  
b. meja  
c. buku
13. Bu Agnes menjual pakaian di toko. Bu Agnes disebut sebagai ....  
a. pembeli  
b. pembuat  
c. penjual
14. WC umum yang dijaga kebersihannya akan ....  
a. menimbulkan bau  
b. tersumbat aliran air  
c. nyaman digunakan
15.  $7 \text{ puluhan} + 3 \text{ satuan} + 6 \text{ ratusan} = \dots$   
a. 736  
b. 367  
c. 673
16. Perhatikan gambar berikut!



- Nilai tempat puluhan dari bilangan pada gambar di atas adalah ....
- a. 4 puluhan  
b. 7 puluhan  
c. 9 puluhan



17.  $300 + 70 + 7$  merupakan bentuk panjang dari bilangan

- a. 307
- b. 773
- c. 377

18. Berapakah hasil dari  $725 - 354 = \dots$

- a. 251
- b. 371
- c. 479

19. Bentuk perkalian dari  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$  adalah ....

- a.  $8 \times 8$
- b.  $8 \times 7$
- c.  $7 \times 8$

20. Andi memiliki 4 keranjang buah, masing-masing keranjang berisikan 11 buah mangga, jadi berapa total buah mangga yang dimiliki andi sekarang ....

- a. 44
- b. 15
- c. 7

21. Perhatikan gambar berikut!



Latihan pada gambar tersebut dilakukan dengan posisi kedua tangan ....

- a. lurus di samping badan
- b. diayun ke depan belakang
- c. ditekuk di samping badan

22. Perhatikan gambar berikut!



Latihan pada gambar dilakukan dengan posisi badan ....

- a. telentang
- b. miring
- c. telungkup

23. Made ingin meningkatkan kekuatan otot tangannya. Made sebaiknya melakukan latihan seperti pada gambar ....

a.



b.



c.



24. Yang termasuk gerak dasar anggota tubuh adalah gerak ....

- a. kepala
- b. lengan
- c. lutut

25. Perhatikan gambar berikut!



Eko memegang kaki seperti pada gambar tersebut. Cara melakukan gerakan memegang kaki adalah ....

- a. meliukkan badan ke depan
- b. membungkukkan badan ke depan
- c. merentangkan badan ke depan

26. Bunyi di sekitar kita terbagi menjadi dua, yaitu pendek dan ....

- a. panjang
- b. rendah
- c. lama

27. Garis birama membatasi setiap .... birama

- a. baris
- b. ruas
- c. bunyi

28. Salah satu gerakan tari Saman adalah menepuk bahu. Menepuk bahu termasuk gerak dasar ....

- a. kepala
- b. tangan
- c. kaki

29. Perhatikan gambar berikut!



Anggota tubuh yang digerakkan oleh Made pada gambar tersebut adalah ....

- a. kepala
- b. tangan
- c. kaki

30. Made sedang berlatih melakukan gerakan tari memetik jambu. Made menekuk kaki kirinya ke belakang, lalu mengangkat kedua tangannya lurus ke depan. Gambar yang menunjukkan gerakan Made tersebut adalah ....

a.



b.



c.



31. Berdoa sebelum makan termasuk pengamalan pancasila ke ...

- a. dua
- b. satu
- c. tiga

32. Saat kalian akan menentukan keputusan bersama, hal yang harus dilakukan adalah ...

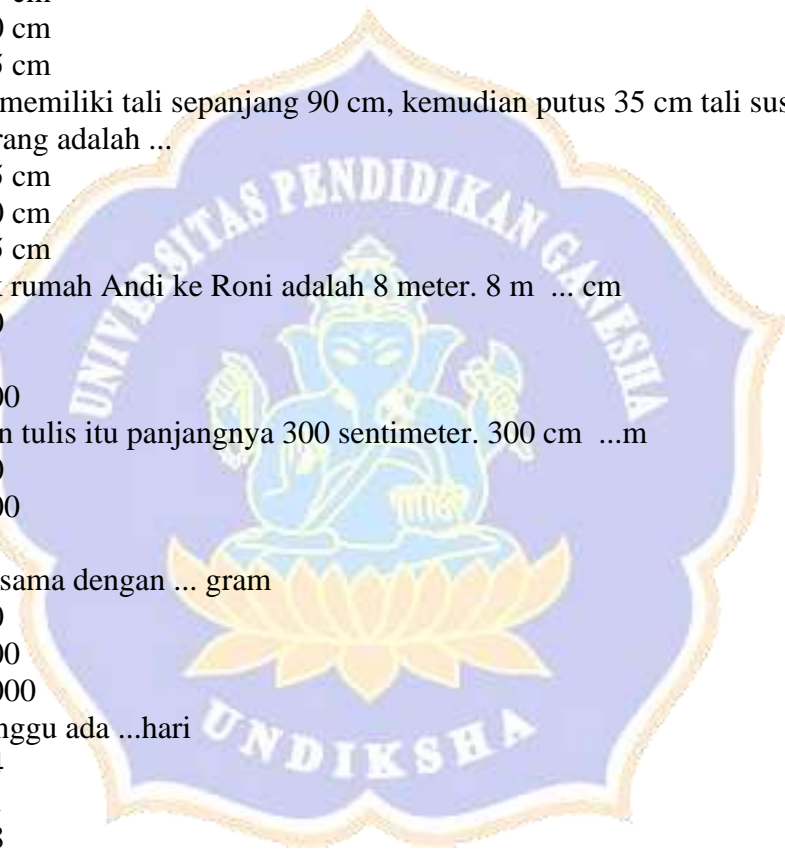
- a. bermusyawarah
- b. bertengkar
- c. ditentukan sendiri

33. Anak yang disiplin jika berjanji harus ...



- a. diingkari
  - b. ditepati
  - c. dihindari
34. Terhadap perbedaan dengan teman, sikap kita adalah ...
- a. tidak terima
  - b. memusuhi
  - c. menghargai
35. Tugas yang diberikan oleh guru harus segera kita ...
- a. abaikan
  - b. tinggalkan
  - c. kerjakan
36. Nilai yang terkandung dalam tata tertib sekolah adalah nilai ...
- a. kedisiplinan
  - b. kreativitas
  - c. keramahan
37. Mulut burung, ayam, dan itik memiliki makna dari kata ...
- a. paruh
  - b. jemu
  - c. bersiul
38. Jika kita melakukan kesalahan sebaiknya kita harus ...
- a. diam saja
  - b. meminta maaf
  - c. masa bodoh
39. Penggunaan huruf kapital yang benar adalah ...
- a. Pak Winarto pernah pergi ke belanda.
  - b. Pak Winarto pernah pergi ke Belanda
  - c. Pak winarto pernah pergi ke belanda
40. Apa yang kamu minta Siti  
Tanda baca yang tepat untuk mengakhiri kalimat di atas adalah ...
- a. Tanya (?)
  - b. Seru (!)
  - c. Titik (.)
41. ....alamat rumahmu?  
Kata tanya yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah ...
- a. Apa
  - b. Siapa
  - c. Dimana
42. Kata tanya **kapan** digunakan untuk menanyakan ...
- a. waktu
  - b. orang
  - c. sebab
43. Kalimat yang tidak mengandung kata sapaan adalah ...
- a. Ayo berangkat sekarang!
  - b. “Hai, Ayam Jantan, aku melihat elang terbang rendah.”
  - c. “Hai, Elang, apa kabarmu?”
44. Udin – ke – kebun – pergi – binatang  
Susunan kalimat yang tepat adalah ...
- a. Pergi ke kebun binatang Udin.

- b. Udin pergi ke kebun binatang.  
c. Udin pergi ke binatang kebun.
45. Penulisan huruf kapital yang benar terdapat pada kalimat ...  
a. yuni mendaki di Gunung Agung.  
b. Yuni mendaki di Gunung Agung  
c. Yuni mendaki ke gunung Agung
46. Huruf kapital digunakan di ... kalimat  
a. akhir  
b. tengah  
c. awal
47. Dika memiliki tongkat sepanjang 80 cm, kemudian dipotong 15 cm. Panjang tongkat Dika sekarang adalah ...  
a. 55 cm  
b. 60 cm  
c. 65 cm
48. Susi memiliki tali sepanjang 90 cm, kemudian putus 35 cm tali susi sekarang adalah ...  
a. 55 cm  
b. 60 cm  
c. 65 cm
49. Jarak rumah Andi ke Roni adalah 8 meter. 8 m ... cm  
a. 80  
b. 8  
c. 800
50. Papan tulis itu panjangnya 300 sentimeter. 300 cm ...m  
a. 30  
b. 300  
c. 3
51. 2 kg sama dengan ... gram  
a. 20  
b. 200  
c. 2000
52. 2 minggu ada ...hari  
a. 14  
b. 21  
c. 28
53. Sekarang tanggal 1 januari 2019, Satu minggu kemudian tanggal ...  
a. 7 Januari 2019  
b. 8 Januari 2019  
c. 9 Januari 2019
54. Vas bunga yang sudah dihias akan kelihatan ...  
a. indah  
b. kotor  
c. jelek
55. Pot tanaman dari botol bekas diberi warna agar ...  
a. terlihat lebih menarik  
b. mudah digunakan  
c. mudah ditanami



56. Warna plastisin yang sesuai dengan untuk membuat model buah pisang yang matang adalah ...
- biru
  - kuning
  - ungu
57. Untuk membuat daun pisang kering digunakan plastisin warna ...
- cokelat
  - biru
  - ungu
58. Yang dipakai untuk merekatkan biji-bijian menjadi hiasan adalah ...
- gunting
  - pisau
  - lem
59. Alat yang digunakan untuk menggambar pola pada kain flanel adalah ...
- gunting
  - spidol
  - lem
60. Langkah awal yang kita lakukan sebelum menggambar imajinatif adalah ...
- mewarnai gambar
  - membuat sketsa gambar
  - memajang gambar
61. Berani mengakui kesalahan menunjukkan sikap ....
- pesimis
  - optimis
  - jujur
  - dusta
62. Pada suatu hari kakak dan adik berdebat mengenai siapa yang akan mengantar ibu mereka ke pasar. Kakak berkata “dik kamu saja yang mengantar ibu ke pasar”. Kemudian adik menjawab “ apa tidak sebaiknya kakak saja, toh juga kakak bisa sambil membeli buku untuk ke sekolah besok”. Kalimat di atas yang merupakan kalimat saran adalah....
- Kakak dan adik yang berdebat
  - Perkataan kakak kepada adiknya
  - Perkataan adik kepada kakaknya
  - Kakak yang akan membeli buku
63. Tumbuhan yang berkembang biak dengan tunas yaitu ....
- semangka
  - mangga
  - pisang

- d. jambu
64. Eko membantu pamannya memanen jeruk di kebun. Ia berhasil memetik 850 buah jeruk. Kemudian paman berhasil memetik 2.897 buah jeruk. Banyak jeruk yang telah dipetik sebanyak ...
- 2.647
  - 3.747
  - 3.847
  - 4.574
65. Dalam gerak merangkak, kita bertumpu pada ...
- kedua tangan
  - kedua kaki
  - kedua telapak tangan dan lutut
  - kedua telapak tangan dan telapak kaki
66. Rebana dimainkan dengan cara di ...
- petik
  - pukul
  - tiup
  - gesek

**Cermati teks berikut untuk menjawab soal no 67 dan 68!**

**Tahap Perkembangbiakan Bawang Merah**

Bawang merah berkembang biak dengan umbi lapis. Jika ditanam, bawang merah akan ditumbuhi mata tunas. Mata tunas sering juga disebut dengan siung. Awalnya, siung mengambil makanan dari induknya.

Setelah beberapa lama, siung mulai berdaun dan berakar. Kemudian, siung akan membentuk tumbuhan baru. Setelah beberapa lama, lapisan terluar umbi akan mengering. Lapisan yang mengering berfungsi melindungi umbi di dalamnya.

67. Arti kata siung pada teks tersebut adalah ....
- anak atau kuncup samping umbi lapis yang tumbuh dari dasar umbi lapis yang lebih besar
  - tumbuhan muda yang baru timbul
  - akar yang menjadi besar dan berisi

- d. bagian tumbuhan yang biasanya tertanam di dalam tanah sebagai penguat dan pengisap air serta zat makanan
68. Jika musyawarah telah mencapai mufakat, peserta musyawarah wajib ....
- meninggalkan ruang musyawarah
  - menyalami pemimpin musyawarah
  - melaksanakan hasil musyawarah
  - mengadakan musyawarah lagi

**Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal no 69 dan 70!**

### **Kelinci Kesayangan Cici**

Cici mempunyai lima ekor kelinci. Kelinci tersebut terdiri atas satu ekor induk dan empat anaknya. Semua kelinci peliharaan Cici berbulu putih. Kelinci Cici sangat lucu. Mereka mempunyai bulu yang halus.

Cici menyiapkan kandang yang cukup luas agar kelincinya dapat bergerak bebas. Cici membersihkan kandang kelinci secara rutin. Cici selalu memberi kelincinya makan dan minum setiap hari. Kelinci Cici suka makan sayur-sayuran seperti wortel dan kangkung.

Selain itu, kelinci Cici juga menyukai biskuit khusus kelinci. Selain memberi makan, Cici tidak lupa membersihkan tubuh kelincinya. Cici juga memotong kuku kelinci-kelincinya secara rutin. Kelinci Cici tumbuh sehat dan bersih. Cici senang menggendong dan membelai kelincikelincinya. Cici sangat senang bermain bersama kelinci-kelinci kesayangannya.

69. Apa saja makanan yang disukai kelinci peliharaan Cici?
- Makanan yang disukai kelinci peliharaan Cici yaitu wortel, kangkung, dan biskuit khusus kelinci.
  - Makanan yang disukai kelinci peliharaan Cici yaitu wortel, bayam, dan biskuit khusus kelinci.
  - Makanan yang disukai kelinci peliharaan Cici yaitu kangkung, bayam, dan biskuit khusus kelinci.
  - Makanan yang disukai kelinci peliharaan Cici yaitu wortel, biskuit khusus kelinci, sayuran.
70. Bagaimana cara membuat tubuh kelinci tetap bersih?
- Cara membuat tubuh kelinci tetap bersih yaitu menyikat tubuh kelinci.



- b. Cara membuat tubuh kelinci tetap bersih yaitu membersihkan tubuh kelinci dan memotong kukunya.
- c. Cara membuat tubuh kelinci tetap bersih yaitu menggendong dan membelai kelinci.
- d. Cara membuat tubuh kelinci tetap bersih yaitu mengajaknya bermain.
71. Agar lebih mudah menangkap ikan dalam jumlah banyak, maka nelayan membutuhkan ....
- saringan
  - pancing
  - jaring
  - ember
72. Perhatikan perkalian berikut!
- $$124 \times \dots = 7 \times \dots$$
- Berdasarkan sifat komutatif pada perkalian, bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut adalah ....
- 7 dan 124
  - 7 dan 128
  - 124 dan 7
  - 128 dan 7
73. Sebuah perkebunan stroberi sedang panen. Hasil panen diletakkan dalam 2 kotak. Kotak pertama berisi 3.786 buah stroberi. Kotak kedua berisi 4.265 buah. Banyak stroberi yang telah dipanen adalah ....
- 7.051
  - 7.501
  - 8.051
  - 8.501
74. Gerak sambil berpindah tempat disebut ...
- gerak lokomotor
  - gerak nonlokomotor
  - gerak manipulatif
  - gerak dominan
75. Tarian menjadi indah jika disesuaikan dengan ....

- a. iringan musik
  - b. harga tiket
  - c. jumlah penonton
  - d. harga kostum
76. Simbol sila kedua Pancasila menunjukkan bahwa bangsa Indonesia .... a. memperlakukan manusia lain dengan buruk b. memusuhi dan menyerang bangsa lain c. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan d. melanggar hak asasi manusia
77. Alas sepatu terbuat dari bahan .... a. kain b. karet c. kertas d. plastik
78. Dalam pembuatan gulali, gula dicampurkan dengan air kemudian dipanaskan. Perubahan wujud yang terjadi pada tahap tersebut adalah .... a. mencair b. membeku c. mengkristal d. mengembun

**Cermati teks berikut untuk menjawab soal no 79.**

#### Manfaat Benda-Benda di Sekitar Kita

Berbagai wujud benda di sekitar bermanfaat untuk mempermudah aktivitas manusia. Benda padat dapat kita temukan di rumah. Misalnya, tas dan topi. Tas berguna untuk membawa peralatan sekolah. Topi berguna untuk melindungi kepala ketika panas.

Sementara itu, benda cair dapat kita temukan di dapur. Misalnya, air dan kecap. Air berguna untuk mencuci, memasak, dan menghilangkan rasa haus. Kecap berguna untuk menambah rasa manis pada masakan.

Di sisi lain, benda gas dapat kita rasakan setiap hari. Udara yang kita hirup merupakan contoh benda gas. Udara juga berguna untuk mengisi ruang dalam ban dan balon.

79. Informasi berikut yang tidak sesuai dengan isi teks adalah ....
- a. Contoh benda gas adalah udara.
  - b. Benda cair dapat dirasakan.
  - c. Kecap merupakan contoh benda cair.
  - d. Topi merupakan contoh benda padat.
80. Kakak memiliki tali yang panjangnya 4 m, kemudian kakak diberikan tali dengan panjang 71 cm oleh ayah. Berapakan panjang tali milik kakak bila diukur dalam satuan cm....

- a. 407
  - b. 417
  - c. 461
  - d. 471
81. Seorang petani garam akan memanen garam. Untuk memanen satu petak lahan membutuhkan waktu 100 menit. Waktu yang dibutuhkan petani untuk memanen satu petak lahan adalah ... jam.
- a. 1 jam 30 menit
  - b. 1 jam 40 menit
  - c. 2 jam 30 menit
  - d. 2 jam 40 menit
82. Posisi awal bola saat melakukan gerak memantulkan bola sambil berjalan adalah ...
- a. di depan dada
  - b. di depan perut
  - c. di atas kepala
  - d. di belakang kepala
83. Bulat, balok, kerucut, dan tabung termasuk unsur rupa, yaitu ....
- a. garis
  - b. bentuk
  - c. warna
  - d. tekstur
84. Yang termasuk hak kita berkaitan dengan makanan yaitu ....
- a. Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
  - b. Mendapat makan pagi sebelum ke sekolah.
  - c. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
  - d. Diperlakukan dengan lembut dan sopan.
85. Andri mempunyai dua buah susu kotak. Adik Andri suka sekali minum susu kotak. Kalimat saran yang tepat sesuai kalimat tersebut adalah ....
- a. Andri hendaknya membagi susu kotak dengan adiknya.
  - b. Sebaiknya Andri menyembunyikan susu kotaknya agar tidak terlihat oleh adiknya.



- c. Andri seharusnya tidak memberikan susu kotak kepada adiknya.
- d. Adik Andri seharusnya meminta ibu untuk membelikannya.
86. Adik memiliki .... mangga, kemudian diberikan kepada ayah sebanyak 1.558. kini sisa mangga adik sebanyak 345. Berapakah jumlah mangga adik sebelum diberikan kepada ayah....
- a. 1.902            b. 1.903            c. 2.902            d. 2. 903
87. Ayah membeli batu bata untuk membuat pagar. Setelah digunakan untuk membuat pagar, batu bata masih tersisa 115 buah. Perkiraan jumlah batu bata yang dibeli dan jumlah batu bata terpakai berikut yang tepat adalah ....
- a. banyak batu bata yang dibeli 3.615 buah dan batu bata yang terpakai 3.500 buah
- b. banyak batu bata yang dibeli 3.625 buah dan batu bata yang terpakai 3.500 buah
- c. banyak batu bata yang dibeli 3.615 buah dan batu bata yang terpakai 3.400 buah
- d. banyak batu bata yang dibeli 3.625 buah dan batu bata yang terpakai 3.400 buah
88. Dalam permainan sepak bola, jumlah pemain setiap regu adalah ...
- a. 11 orang
- b. 10 orang
- c. 9 orang
- d. 8 orang
89. Fungsi lemak adalah ...
- a. cadangan makanan
- b. pelindung tubuh
- c. mengganti sel-sel yang rusak
- d. melarutkan makanan
90. Jumlah penari tunggal yaitu ....
- a. satu orang
- b. dua orang
- c. tiga orang
- d. empat orang

## Soal Learning loss Kelas 5

Petunjuk:

- a. Lengkapilah identitas diri pada kolom yang telah di sediakan
- b. Gunakan pensil/ballpoint dalam mengisi lembar jawaban
- c. Isilah tanda silang (x) pada kolom jawaban yang benar
- d. Tidak diperkenankan untuk bekerjasama dengan teman satu kelas.

### SOAL.

1. Berani mengakui kesalahan menunjukkan sikap ....
  - a. pesimis
  - b. optimis
  - c. jujur
  - d. dusta
2. Pada suatu hari kakak dan adik berdebat mengenai siapa yang akan mengantar ibu mereka ke pasar. Kakak berkata “dik kamu saja yang mengantar ibu ke pasar”. Kemudian adik menjawab “apa tidak sebaiknya kakak saja, toh juga kakak bisa sambil membeli buku untuk ke sekolah besok”. Kalimat di atas yang merupakan kalimat saran adalah....
  - a. Kakak dan adik yang berdebat
  - b. Perkataan kakak kepada adiknya
  - c. Perkataan adik kepada kakaknya
  - d. Kakak yang akan membeli buku
3. Tumbuhan yang berkembang biak dengan tunas yaitu ....
  - a. semangka
  - b. mangga
  - c. pisang
  - d. jambu
4. Eko membantu pamannya memanen jeruk di kebun. Ia berhasil memetik 850 buah jeruk. Kemudian paman berhasil memetik 2.897 buah jeruk. Banyak jeruk yang telah dipetik sebanyak ...
  - a. 2.647
  - b. 3.747
  - c. 3.847
  - d. 4.574
5. Dalam gerak merangkak, kita bertumpu pada ...
  - a. kedua tangan
  - b. kedua kaki
  - c. kedua telapak tangan dan lutut

- d. kedua telapak tangan dan telapak kaki
- 6. Rebana dimainkan dengan cara di ...
  - a. petik
  - b. pukul
  - c. tiup
  - d. gesek

**Cermati teks berikut untuk menjawab soal no 7 dan 8!**

Tahap Perkembangbiakan Bawang Merah

Bawang merah berkembang biak dengan umbi lapis. Jika ditanam, bawang merah akan ditumbuhi mata tunas. Mata tunas sering juga disebut dengan siung. Awalnya, siung mengambil makanan dari induknya.

Setelah beberapa lama, siung mulai berdaun dan berakar. Kemudian, siung akan membentuk tumbuhan baru. Setelah beberapa lama, lapisan terluar umbi akan mengering. Lapisan yang mengering berfungsi melindungi umbi di dalamnya.

- 7. Arti kata siung pada teks tersebut adalah ....
  - a. anak atau kuncup samping umbi lapis yang tumbuh dari dasar umbi lapis yang lebih besar
  - b. tumbuhan muda yang baru timbul
  - c. akar yang menjadi besar dan berisi
  - d. bagian tumbuhan yang biasanya tertanam di dalam tanah sebagai penguat dan pengisap air serta zat makanan
- 8. Jika musyawarah telah mencapai mufakat, peserta musyawarah wajib ....
  - a. meninggalkan ruang musyawarah
  - b. menyalami pemimpin musyawarah
  - c. melaksanakan hasil musyawarah
  - d. mengadakan musyawarah lagi

**Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal no 9 dan 10!**

**Kelinci Kesayangan Cici**

Cici mempunyai lima ekor kelinci. Kelinci tersebut terdiri atas satu ekor induk dan empat anaknya. Semua kelinci peliharaan Cici berbulu putih. Kelinci Cici sangat lucu. Mereka mempunyai bulu yang halus.

Cici menyiapkan kandang yang cukup luas agar kelincinya dapat bergerak bebas. Cici membersihkan kandang kelinci secara rutin. Cici selalu memberi kelincinya makan dan minum setiap hari. Kelinci Cici suka makan sayur-sayuran seperti wortel dan kangkung.

Selain itu, kelinci Cici juga menyukai biskuit khusus kelinci. Selain memberi makan, Cici tidak lupa membersihkan tubuh kelincinya. Cici juga memotong kuku kelinci-kelincinya secara rutin. Kelinci Cici tumbuh sehat dan bersih. Cici senang menggendong dan membelai kelincikelincinya. Cici sangat senang bermain bersama kelinci-kelinci kesayangannya.

- 9. Apa saja makanan yang disukai kelinci peliharaan Cici?

- a. Makanan yang disukai kelinci peliharaan Cici yaitu wortel, kangkung, dan biskuit khusus kelinci.
- b. Makanan yang disukai kelinci peliharaan Cici yaitu wortel, bayam, dan biskuit khusus kelinci.
- c. Makanan yang disukai kelinci peliharaan Cici yaitu kangkung, bayam, dan biskuit khusus kelinci.
- d. Makanan yang disukai kelinci peliharaan Cici yaitu wortel, biskuit khusus kelinci, sayuran.
10. Bagaimana cara membuat tubuh kelinci tetap bersih?
- a. Cara membuat tubuh kelinci tetap bersih yaitu menyikat tubuh kelinci.
- b. Cara membuat tubuh kelinci tetap bersih yaitu membersihkan tubuh kelinci dan memotong kukunya.
- c. Cara membuat tubuh kelinci tetap bersih yaitu menggendong dan membelai kelinci.
- d. Cara membuat tubuh kelinci tetap bersih yaitu mengajaknya bermain.
11. Agar lebih mudah menangkap ikan dalam jumlah banyak, maka nelayan membutuhkan ....
- a. saringan
- b. pancing
- c. jaring
- d. ember
12. Perhatikan perkalian berikut!
- $$124 \times \dots = 7 \times \dots$$
- Berdasarkan sifat komutatif pada perkalian, bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut adalah ....
- a. 7 dan 124
- b. 7 dan 128
- c. 124 dan 7
- d. 128 dan 7
13. Sebuah perkebunan stroberi sedang panen. Hasil panen diletakkan dalam 2 kotak. Kotak pertama berisi 3.786 buah stroberi. Kotak kedua berisi 4.265 buah. Banyak stroberi yang telah dipanen adalah ....
- a. 7.051
- b. 7.501
- c. 8.051
- d. 8.501
14. Gerak sambil berpindah tempat disebut ...
- a. gerak lokomotor
- b. gerak nonlokomotor

- c. gerak manipulatif
  - d. gerak dominan
15. Tarian menjadi indah jika disesuaikan dengan ....
- a. iringan musik
  - b. harga tiket
  - c. jumlah penonton
  - d. harga kostum
16. Simbol sila kedua Pancasila menunjukkan bahwa bangsa Indonesia ....
- a. memperlakukan manusia lain dengan buruk
  - b. memusuhi dan menyerang bangsa lain
  - c. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
  - d. melanggar hak asasi manusia
17. Alas sepatu terbuat dari bahan ....
- a. kain          b. karet          c. kertas          d. plastik
18. Dalam pembuatan gulali, gula dicampurkan dengan air kemudian dipanaskan. Perubahan wujud yang terjadi pada tahap tersebut adalah ....
- a. mencair          b. membeku          c. mengkristal          d. mengembun

**Cermati teks berikut untuk menjawab soal no 19 dan 20!**

#### Manfaat Benda-Benda di Sekitar Kita

Berbagai wujud benda di sekitar bermanfaat untuk mempermudah aktivitas manusia. Benda padat dapat kita temukan di rumah. Misalnya, tas dan topi. Tas berguna untuk membawa peralatan sekolah. Topi berguna untuk melindungi kepala ketika panas.

Sementara itu, benda cair dapat kita temukan di dapur. Misalnya, air dan kecap. Air berguna untuk mencuci, memasak, dan menghilangkan rasa haus. Kecap berguna untuk menambah rasa manis pada masakan.

Di sisi lain, benda gas dapat kita rasakan setiap hari. Udara yang kita hirup merupakan contoh benda gas. Udara juga berguna untuk mengisi ruang dalam ban dan balon.

19. Informasi berikut yang tidak sesuai dengan isi teks adalah ....
- a. Contoh benda gas adalah udara.
  - b. Benda cair dapat dirasakan.
  - c. Kecap merupakan contoh benda cair.
  - d. Topi merupakan contoh benda padat.
20. Kakak memiliki tali yang panjangnya 4 m, kemudian kakak diberikan tali dengan panjang 71 cm oleh ayah. Berapakan panjang tali milik kakak bila diukur dalam satuan cm....
- a. 407
  - b. 417
  - c. 461
  - d. 471



21. Seorang petani garam akan memanen garam. Untuk memanen satu petak lahan membutuhkan waktu 100 menit. Waktu yang dibutuhkan petani untuk memanen satu petak lahan adalah ... jam.
- 1 jam 30 menit
  - 1 jam 40 menit
  - 2 jam 30 menit
  - 2 jam 40 menit
22. Posisi awal bola saat melakukan gerak memantulkan bola sambil berjalan adalah ...
- di depan dada
  - di depan perut
  - di atas kepala
  - di belakang kepala
23. Bulat, balok, kerucut, dan tabung termasuk unsur rupa, yaitu ....
- garis
  - bentuk
  - warna
  - tekstur
24. Yang termasuk hak kita berkaitan dengan makanan yaitu ....
- Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
  - Mendapat makan pagi sebelum ke sekolah.
  - Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
  - Diperlakukan dengan lembut dan sopan.
25. Andri mempunyai dua buah susu kotak. Adik Andri suka sekali minum susu kotak. Kalimat saran yang tepat sesuai kalimat tersebut adalah ....
- Andri hendaknya membagi susu kotak dengan adiknya.
  - Sebaiknya Andri menyembunyikan susu kotaknya agar tidak terlihat oleh adiknya.
  - Andri seharusnya tidak memberikan susu kotak kepada adiknya.
  - Adik Andri seharusnya meminta ibu untuk membelikannya.
26. Perhatikan pengurangan berikut! Adik memiliki .... mangga, kemudian diberikan kepada ayah sebanyak 1.558. kini sisa mangga adik sebanyak 345. Berapakah jumlah mangga adik sebelum diberikan kepada ayah....
- 1.902
  - 1.903
  - 2.902
  - 2.903
27. Ayah membeli batu bata untuk membuat pagar. Setelah digunakan untuk membuat pagar, batu bata masih tersisa 115 buah. Perkiraan jumlah batu bata yang dibeli dan jumlah batu bata terpakai berikut yang tepat adalah ....
- banyak batu bata yang dibeli 3.615 buah dan batu bata yang terpakai 3.500 buah

- b. banyak batu bata yang dibeli 3.625 buah dan batu bata yang terpakai 3.500 buah
  - c. banyak batu bata yang dibeli 3.615 buah dan batu bata yang terpakai 3.400 buah
  - d. banyak batu bata yang dibeli 3.625 buah dan batu bata yang terpakai 3.400 buah
28. Dalam permainan sepak bola, jumlah pemain setiap regu adalah ...
- a. 11 orang
  - b. 10 orang
  - c. 9 orang
  - d. 8 orang
29. Fungsi lemak adalah ...
- a. cadangan makanan
  - b. pelindung tubuh
  - c. mengganti sel-sel yang rusak
  - d. melarutkan makanan
30. Jumlah penari tunggal yaitu ....
- a. satu orang
  - b. dua orang
  - c. tiga orang
  - d. empat orang
31. Perhatikan gambar di bawah ini!



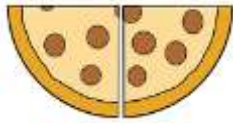
Rumah adat diatas berasal dari ....

- a. Suku Nias
  - b. Padang
  - c. Jawa
  - d. SukuToraja
32. Keadaan cuaca di Indonesia dipengaruhi oleh tiga unsur. Di bawah ini unsur yang benar, *kecuali* ....
- a. Matahari
  - b. Bulan
  - c. Angin
  - d. Air
33. Dibawah ini penyakit yang biasa muncul pada saat cuaca ekstrem, *kecuali* ....
- a. Flu
  - b. Magh



- c. Mimisan
- d. Sesak napas

34.



Bagian yang sudah dimakan Lani sesuai gambar di atas adalah ....

- a.  $\frac{1}{4}$
- b.  $\frac{3}{4}$
- c.  $\frac{2}{4}$
- d.  $\frac{4}{4}$

35. Dalam lagu “Ambilkan Bulan, Bu” tempo yang digunakan adalah, *kecuali* ....

- a. Tempo irama cepat
- b. Tempo irama sedang
- c. Tempo irama Jaz
- d. Tempo irama lambat

36. Alat dan bahan untuk menjahit dengan feston, *kecuali* ....

- a. Penggaris
- b. Kain yang sudah dipotong sesuai pola
- c. Jarum
- d. Benang



37.

Gerakan yang sesuai dengan gambar diatas adalah ....

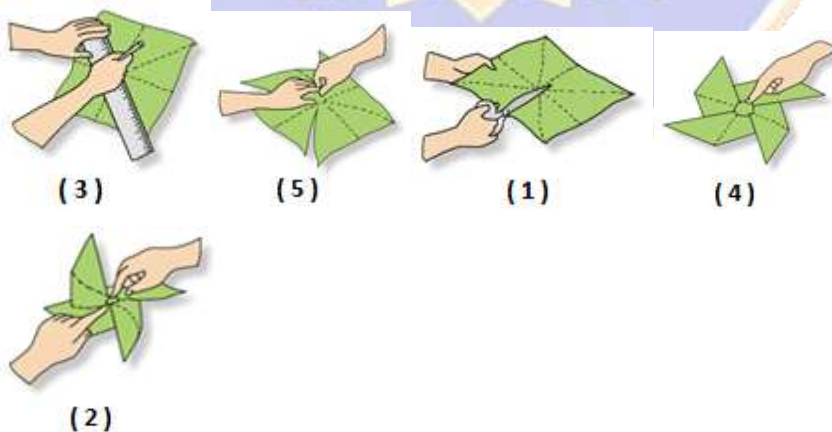
- a. Membungkuklah kedepan. Bersamaan dengan itu, kaki kiri diangkat lurus kebelakang.
- b. Rentang kantangan. Bersamaan dengan itu, kaki kiri diangkat lurus kekanan.
- c. Rentang kantangan, kaki kiri diangkat lurus kedepan.
- d. Membungkuklah kebelakang. Rentangkan keduatangan.

38. Dibawah ini contoh seseorang yang memanfaatkan energi yang bermanfaat di lingkungansekolah yang benar adalah ....

- a. Pak basuki sedang memperlihatkan cara berwudhu yang baik kepada murid-muridnya.
- b. Doni membolos pada waktu jam pelajaran.
- c. Andi dan teman-temannya sedang bermain ps di perpustakaan.
- d. Siti berangkat sekolah pada pukul 10.00 pagi.

39. Sebagai warga sekolah yang baik siswa wajib menunjukkan kepedulian atas penggunaan energi di sekolah. Dibawah ini contoh penghematan energi di sekolah yang tepat adalah, *kecuali* ....
- Matikan lampu kelas jika tidak diperlukan
  - Matikan keran air setelah digunakan
  - Menghidupkan kipas angin pada saat jam pulang sekolah
  - Mematikan komputer di Lab setelah jam pelajaran berakhir
40. Sumber energi terbesar yang ada di bumi adalah ....
- Planet
  - Bintang
  - Matahari
  - Bulan
41. Andi menonton sepak bola dari jam 13.00 sampai jam 14.30. Lama waktu Andi menonton bola yang benar adalah ....
- 1 jam
  - 1 jam 30 menit
  - 2 jam
  - 2 jam 30 menit
42. Riko pergi keswalayan. Riko akan membeli bahan untuk membuat mobil-mobilan dari kertas. Dia berangkat dari rumah pukul 14.30. setelah 45 menit Riko selesai belajar. Riko pulang dari swalayan pada pukul ....
- 03.00
  - 03.30
  - 03.15
  15. 45

43.



Urutan pembuatan kincir angin diatas yang benar adalah ....

- (3) – (2) – (5) – (1) – (4)
- (1) – (5) – (4) – (3) – (2)
- (5) – (3) – (4) – (2) – (1)

- d. (3) – (1) – (5) – (2) – (4)

44.



Nama alat musik di atas yang benar adalah ....

- a. Kastanyet
- b. Marakas
- c. Rebana
- d. Tamborin

45.



Alat yang akan digunakan pada aktivitas di atas adalah ....

- a. Simpai
- b. Kincir angin
- c. Tongkat berpita
- d. Tongkat panjang

46. Salah satu upaya melestarikan air adalah ....

- a. Tidak membuang sampah atau limbah ke sungai
- b. Membiarkan hutan di pegunungan tetap gundul
- c. Melakukan penebangan hutan secara liar
- d. Menangkap ikan di sungai dengan menggunakan obat

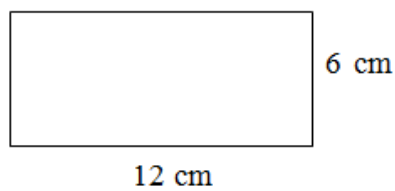
**Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 17 dan 18!**

Makanan dan minuman yang kita makan merupakan sumber energi. Makanan dan minuman mengandung zat-zat kimia. Zat-zat yang terkandung dalam makanan dan minuman akan menghasilkan tenaga bagi tubuh kita. Kalau kita tidak makan, tubuh kita akan lemah. Jika tubuh kita memiliki cukup energi maka kita akan kuat melakukan kegiatan sehari-hari. Makanan yang banyak mengandung kalori terdapat pada zat karbohidrat. Tepung dan beras banyak mengandung karbohidrat.

47. Sumber energi bagi tubuh kita berasal dari ....

- a. Makanan dan olahraga
- b. Olahraga dan minuman
- c. Olahraga dan obat-obatan




- d. Makanan dan minuman
48. Zat karbohidrat banyak terdapat di ....
- Buah-buahan
  - Tepung dan beras
  - Sayur-sayuran
  - Daging
49. Kita bisa berbicara dan tertawa karena adanya perubahan...
- Energi gerak menjadi energi bunyi
  - Energi kimia menjadi energi panas
  - Energi panas menjadi energi gerak
  - Energi bunyi menjadi energi gerak
50. Perubahan energi listrik menjadi energi gerak terjadi pada...
- Televisi
  - Kompor
  - Oven
  - Mesin cuci
51. Beni membeli 2500 gram tanah liat, digunakan untuk membuat vas bunga dan perhiasan lain sebanyak 1250 gram, sisa tanah liat yang belum di pakai tinggal...gram
- 1.000
  - 1.250
  - 1.350
  - 1.450
52. Keliling bangun di bawah ini adalah...



- 34 cm
  - 35 cm
  - 36 cm
  - 37 cm
53. Pada silake 4 terdapat lambang ....



a.

- b. 
- c. 
- d. 



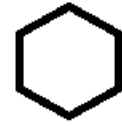


54. Gambar diatas merupakan contoh sikap pengamalan sila ...
- a. Sila pertama
  - b. Sila kedua
  - c. Sila ketiga
  - d. Sila keempat

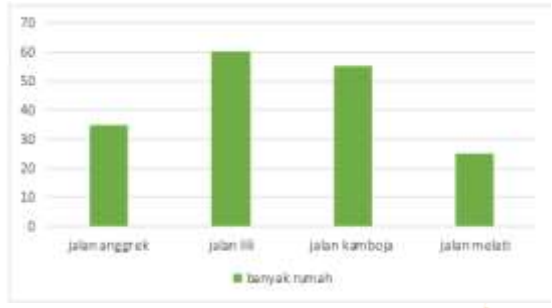


55. Tanda gambar diatas berarti ....
- a. Dilarang parkir
  - b. Kendaraan dilarang berhenti
  - c. Kendaraan jalan terus
  - d. Tidak boleh dilewati sepeda

56. Bangun datar memiliki 4 sisi. Kedua sisi yang berhadapan sama panjang. Memiliki 4 titik sudut. Semua sudut yang dimiliki merupakan sudut siku-siku. Gambar seperti petunjuk berikut yang benar adalah ....

- a. 
- b. 
- c. 

d. 



57. Pernyataan yang sesuai dengan tabel diatas adalah ....
- a. Banyak rumah yang ada di jalan lili 60 rumah
  - b. Banyak rumah yang ada di jalan kamboja 50 rumah
  - c. Banyak rumah yang ada di jalan melati 15 rumah
  - d. Banyak rumah yang ada di jalan anggrek 30 rumah



58. Alat yang dibawa untuk memeragakan gerakan diatas adalah ....
- a. 2 tempurung kelapa
  - b. 2 piring plastik
  - c. 2 kayu
  - d. 2 baskom plastik



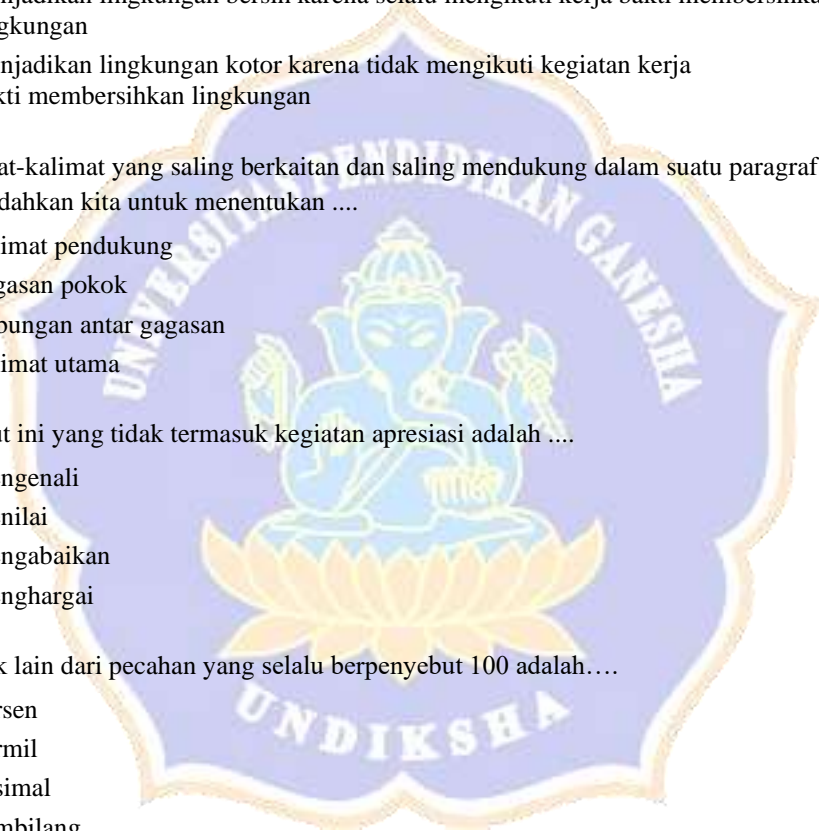
59. Gerakan membungkukkan badan di atas bertujuan untuk ....
- a. Melemaskan otot paha
  - b. Melemaskan otot tangan
  - c. Melemaskan otot kaki
  - d. Melemaskan otot pinggang



- na samping yang tepat adalah ....
- a. Ular tangga
  - b. Galasin atau gobak sodor



- c. Jungkat- jungkit
  - d. Lompat tali
61. Perambatan bunyi melalui benda cair bisa kita temui dalam kehidupan sehari-hari seperti pada saat ....
- a. kita berbicara
  - b. tim SAR mencari korban
  - c. menggunakan telepon
  - d. mendengar bunyi petir
62. Salah satu akibat tidak adanya persatuan di suatu pemukiman adalah ....
- a. menciptakan lingkungan yang aman karena rajin ronda malam
  - b. menciptakan kerukunan warga karena warga saling membantu
  - c. menjadikan lingkungan bersih karena selalu mengikuti kerja bakti membersihkan lingkungan
  - d. menjadikan lingkungan kotor karena tidak mengikuti kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan
63. Kalimat-kalimat yang saling berkaitan dan saling mendukung dalam suatu paragraf akan memudahkan kita untuk menentukan ....
- a. kalimat pendukung
  - b. gagasan pokok
  - c. hubungan antar gagasan
  - d. kalimat utama
64. Berikut ini yang tidak termasuk kegiatan apresiasi adalah ....
- a. mengenali
  - b. menilai
  - c. mengabaikan
  - d. menghargai
65. Bentuk lain dari pecahan yang selalu berpenyebut 100 adalah....
- a. persen
  - b. permil
  - c. desimal
  - d. pembilang
66. Made dan Dondo mempunyai perbedaan pendapat. Sikap mereka sebaiknya ....
- a. mempertahankan pendapat
  - b. saling menjelekkan pendapat
  - c. memusuhi satu sama lain
  - d. menerima pendapat yang lebih baik
67. Pada proses pembuatan garam, air laut akan ... karena terkena panas matahari.
- a. menguap
  - b. membeku
  - c. mengembun
  - d. mencair





68. Karena hasil pertaniannya, Indonesia terkenal sebagai ....

- a. negara perkebunan
- b. negara industri
- c. negara maju
- d. negara agraris

69. perhatikan gambar di bawah ini!



Informasi pada gambar bisa kita tuliskan dalam bentuk cerita. Cerita yang tepat sesuai informasi pada gambar yaitu ...

- a. Setiap pagi, adik bayi dijemur di bawah sinar matahari. Sinar matahari pagi sangat baik untuk kesehatan tulang karena mengandung vitamin D. Vitamin D diperlukan untuk menjaga kesehatan tulang, apalagi pada masa pertumbuhan.
- b. Adik bayi dijemur di halaman berumput. Rumput membutuhkan cahaya matahari untuk melakukan fotosintesis. Cahaya matahari bermanfaat bagi tumbuhan dan manusia.
- c. Setiap pagi, matahari selalu bersinar. Sinar matahari merupakan sumber energi. Energi matahari bisa digunakan untuk membangkitkan tenaga listrik.
- d. Matahari bersinar cerah pada pagi hari. Semua orang melakukan aktivitasnya. Udara pagi terasa sejuk dan menyegarkan. Saatnya memulai hari dengan penuh semangat.

70. Lagu bertempo sedang sebaiknya kita nyanyikan dengan kecepatan ....

- a. lambat
- b. sedang
- c. cepat
- d. pelan

71. Bentuk lapangan sepak bola adalah ...

- a. segi lima
- b. lingkaran
- c. persegi panjang
- d. persegi

72. Rosi membawa 88 bolpoin. Dia ingin membagikan bolpoin itu kepada teman sekelasnya. Jika setiap orang menerima 4 bolpoin, maka jumlah teman Rosi yang mendapat bolpoin ada .... orang.

- a. 42
- b. 22
- c. 21
- d. 12


73. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara ....

- a. semena-mena
- b. setengah hati
- c. hak didahulukan
- d. seimbang

74. Cara hidup burung cenderawasih adalah dengan ....

- a. terbang diudara dan hinggap di dahan pohon

- b. hanya terbang bebas di udara
  - c. hanya hinggap di dahan pohon
  - d. bersarang di atas permukaan tanah
75. Berikut ini manfaat menjaga kebersihan lingkungan pasar, kecuali ....
- a. pembeli dan pedagang merasa nyaman
  - b. lingkungan pasar bebas sampah
  - c. banyak lalat berterbangan
  - d. pasar tidak bau
76. Berikut yang tidak termasuk hal-hal yang harus diperhatikan saat presentasi adalah....
- a. bersuara lemah lembut
  - b. percaya diri
  - c. mengucapkan salam pembuka
  - d. menyampaikan hasil wawancara secara jelas
77. Pada permainan bola voli terdapat gerak lokomotor dan nonlokomotor. Berikut yang termasuk gerak nonlokomotor yaitu ....
- a. memukul bola atas
  - b. memantulkan bola
  - c. menekuk lutut
  - d. memukul bola bawa
78. Ada 15 karung beras untuk bencana alam. Masing-masing karung berisi 20 kg beras. Jika beras itu dibagikan sama rata kepada 12 kepala keluarga, bagian yang diterima oleh setiap kepala keluarga adalah...kg.
- a. 25
  - b. 23
  - c. 8
  - d. 7
79. Kewajiban warga Indonesia adalah ....
- a. menjaga habitat hewan liar
  - b. memburu hewan liar
  - c. mengurangi habitat hewan liar
  - d. memelihara hewan liar
80. Upaya menjaga keseimbangan alam dapat mencegah terjadinya bencana seperti berikut ini, kecuali ....
- a. banjir
  - b. kebakaran
  - c. kekeringan
  - d. tanah longsor
81. Orang yang menjual barang dagangannya secara tidak eceran disebut ....
- a. agen
  - b. pengecer

- c. pedagang kaki lima  
d. pedagang asongan
82. Perhatikan teks berikut!  
Setiap hari Senin, Cakra mengikuti upacara bendera. Pagi itu, dia tampak kebingungan. Dia mondar-mandir di dalam rumah mencari sesuatu. Cakra ternyata mencari topi. Hari Senin minggu lalu dia menaruhnya di kursi tamu. Akan tetapi, sekarang topi itu sudah tidak ada. Amanat yang dapat diambil dari cerita tersebut adalah ....
- a. segera membeli yang baru apabila ada barang kita yang hilang  
b. bangun lebih pagi agar tidak terlambat mengikuti upacara  
c. menyuruh ibu menyiapkan segala keperluan sekolah  
d. kita tidak boleh sembarangan meletakkan barang-barang
83. Pasangan bilangan yang memiliki kelipatan persekutuan 12, 24, 36, ... adalah....
- a. 2 dan 5  
b. 3 dan 6  
c. 4 dan 6  
d. Dan 12
84. Sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila adalah....
- a. menegakkan kebenaran  
b. gotong royong  
c. suka menolong  
d. menegakkan kejujuran
85. perhatikan gambar berikut!
- 
- Sifat cahaya yang ditunjukkan pada gambar tersebut adalah ....
- a. cahaya dapat dipantulkan  
b. cahaya dapat dibiaskan  
c. cahaya dapat merambat lurus  
d. cahaya dapat diuraikan
86. Perhatikan paragraf berikut!  
Perang Diponegoro merupakan salah satu pertempuran terbesar yang pernah dialami oleh Belanda selama masa pendudukannya di nusantara. Peperangan ini terjadi secara menyeluruh di wilayah Jawa sehingga disebut perang Jawa. Perlawanan Diponegoro terus membara dalam diri penerusnya. Perjuangan Diponegoro pun memberi inspirasi bagi pejuang-pejuang bangsa selanjutnya.  
Dari paragraf di atas, informasi yang kita dapatkan adalah ....
- a. Pangeran Diponegoro memimpin Belanda untuk mengikuti Perang Diponegoro.  
b. perang Diponegoro terjadi di seluruh wilayah Indonesia.  
c. perang Diponegoro melibatkan seluruh pejuang bangsa.  
d. perang Diponegoro disebut juga Perang Jawa.
87. Menyimak pertunjukan musik dapat diperoleh melalui kegiatan berikut, kecuali ....
- a. melihat pertunjukan musik di televisi

- b. melihat pertunjukan paduan suara di sekolah
  - c. mendengarkan musik melalui rekaman
  - d. mendengarkan cerita teman tentang pertunjukan musik
88. Bayu melakukan variasi latihan memantulkan bola pingpong. Variasi latihan memantulkan bola ke tembok melatih ...
- a. kekuatan
  - b. kecepatan
  - c. keterampilan
  - d. daya tahan
89. Berat badan Irsyad 32,3 kg sedangkan berat badan Bilqis 10,5 kg. Berat badan kedua anak tersebut kira-kira adalah...kg.
- a. 42    b. 43    c.44    d. 45
90. Pada malam hari, Badung lebih memilih menonton televisi daripada belajar. Sikap Badung tidak sesuai makna sila kelima, yaitu ....
- a. adil itu tidak harus sama
  - b. mau bekerja keras
  - c. mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain
  - d. menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain



## Instrumen Kelas 6

Petunjuk:

- a. Lengkapilah identitas diri pada kolom yang telah di sediakan
- b. Gunakan pensil/ballpoint dalam mengisi lembar jawaban
- c. Isilah tanda silang (x) pada kolom jawaban yang benar
- d. Tidak diperkenankan untuk bekerjasama dengan teman satu kelas.

**Soal.**

1. Perambatan bunyi melalui benda cair bisa kita temui dalam kehidupan sehari-hari seperti pada saat ....
  - a. kita berbicara
  - b. tim SAR mencari korban
  - c. menggunakan telepon
  - d. mendengar bunyi petir
2. Salah satu akibat tidak adanya persatuan di suatu pemukiman adalah ....
  - a. menciptakan lingkungan yang aman karena rajin ronda malam
  - b. menciptakan kerukunan warga karena warga saling membantu
  - c. menjadikan lingkungan bersih karena selalu mengikuti kerja bakti membersihkan lingkungan
  - d. menjadikan lingkungan kotor karena tidak mengikuti kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan
3. Kalimat-kalimat yang saling berkaitan dan saling mendukung dalam suatu paragraf akan memudahkan kita untuk menentukan ....
  - a. kalimat pendukung
  - b. gagasan pokok
  - c. hubungan antar gagasan
  - d. kalimat utama
4. Berikut ini yang tidak termasuk kegiatan apresiasi adalah ....
  - a. mengenali
  - b. menilai
  - c. mengabaikan
  - d. menghargai
5. Bentuk lain dari pecahan yang selalu berpenyebut 100 adalah....
  - a. persen



- b. permil
- c. desimal
- d. pembilang

6. Made dan Dondo mempunyai perbedaan pendapat. Sikap mereka sebaiknya ....

- a. mempertahankan pendapat
- b. saling menjelekkkan pendapat
- c. memusuhi satu sama lain
- d. menerima pendapat yang lebih baik

7. Pada proses pembuatan garam, air laut akan ... karena terkena panas matahari.

- a. menguap
- b. membeku
- c. mengembun
- d. mencair

8. Karena hasil pertaniannya, Indonesia terkenal sebagai ....

- a. negara perkebunan
- b. negara industri
- c. negara maju
- d. negara agraris

9. perhatikan gambar di bawah ini!



Informasi pada gambar bisa kita tuliskan dalam bentuk cerita. Cerita yang tepat sesuai informasi pada gambar yaitu ...

- a. Setiap pagi, adik bayi dijemur di bawah sinar matahari. Sinar matahari pagi sangat baik untuk kesehatan tulang karena mengandung vitamin D. Vitamin D diperlukan untuk menjaga kesehatan tulang, apalagi pada masa pertumbuhan.
- b. Adik bayi dijemur di halaman berumput. Rumput membutuhkan cahaya matahari untuk melakukan fotosintesis. Cahaya matahari bermanfaat bagi tumbuhan dan manusia.
- c. Setiap pagi, matahari selalu bersinar. Sinar matahari merupakan sumber energi. Energi matahari bisa digunakan untuk membangkitkan tenaga listrik.
- d. Matahari bersinar cerah pada pagi hari. Semua orang melakukan aktivitasnya. Udara pagi terasa sejuk dan menyegarkan. Saatnya memulai hari dengan penuh semangat.

10. Lagu bertempo sedang sebaiknya kita nyanyikan dengan kecepatan ....
- lambat
  - sedang
  - cepat
  - pelan
11. Bentuk lapangan sepak bola adalah ...
- segi lima
  - lingkaran
  - persegi panjang
  - persegi
12. Rosi membawa 88 bolpoin. Dia ingin membagikan bolpoin itu kepada teman sekelasnya. Jika setiap orang menerima 4 bolpoin, maka jumlah teman Rosi yang mendapat bolpoin ada .... orang.
- 42
  - 22
  - 21
  - 12
13. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara ....
- semena-mena
  - setengah hati
  - hak didahulukan
  - seimbang
14. Cara hidup burung cenderawasih adalah dengan ....
- terbang diudara dan hinggap di dahan pohon
  - hanya terbang bebas di udara
  - hanya hinggap di dahan pohon
  - bersarang di atas permukaan tanah
15. Berikut ini manfaat menjaga kebersihan lingkungan pasar, kecuali ....
- pembeli dan pedagang merasa nyaman
  - lingkungan pasar bebas sampah
  - banyak lalat berterbangan
  - pasar tidak bau
16. Berikut yang tidak termasuk hal-hal yang harus diperhatikan saat presentasi adalah....



- a. bersuara lemah lembut
  - b. percaya diri
  - c. mengucapkan salam pembuka
  - d. menyampaikan hasil wawancara secara jelas
17. Pada permainan bola voli terdapat gerak lokomotor dan nonlokomotor. Berikut yang termasuk gerak nonlokomotor yaitu ....
- a. memukul bola atas
  - b. memantulkan bola
  - c. menekuk lutut
  - d. memukul bola bawa
18. Ada 15 karung beras untuk bencana alam. Masing-masing karung berisi 20 kg beras. Jika beras itu dibagikan sama rata kepada 12 kepala keluarga, bagian yang diterima oleh setiap kepala keluarga adalah...kg.
- a. 25
  - b. 23
  - c. 8
  - d. 7
19. Kewajiban warga Indonesia adalah ....
- a. menjaga habitat hewan liar
  - b. memburu hewan liar
  - c. mengurangi habitat hewan liar
  - d. memelihara hewan liar
20. Upaya menjaga keseimbangan alam dapat mencegah terjadinya bencana seperti berikut ini, kecuali ....
- a. banjir
  - b. kebakaran
  - c. kekeringan
  - d. tanah longsor
21. Orang yang menjual barang dagangannya secara tidak eceran disebut ....
- a. agen
  - b. pengecer
  - c. pedagang kaki lima
  - d. pedagang asongan
22. Perhatikan teks berikut!

Setiap hari Senin, Cakra mengikuti upacara bendera. Pagi itu, dia tampak kebingungan. Dia mondar-mandir di dalam rumah mencari sesuatu. Cakra ternyata mencari topi. Hari Senin minggu lalu dia menaruhnya di kursi tamu. Akan tetapi, sekarang topi itu sudah tidak ada.

Amanat yang dapat diambil dari cerita tersebut adalah ....

- a. segera membeli yang baru apabila ada barang kita yang hilang
- b. bangun lebih pagi agar tidak terlambat mengikuti upacara
- c. menyuruh ibu menyiapkan segala keperluan sekolah
- d. kita tidak boleh sembarangan meletakkan barang-barang

23. Pasangan bilangan yang memiliki kelipatan persekutuan 12, 24, 36, ... adalah....

- a. 2 dan 5
- b. 3 dan 6
- c. 4 dan 6
- d. Dan 12

24. Sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila adalah....

- a. menegakkan kebenaran
- b. gotong royong
- c. suka menolong
- d. menegakkan kejujuran

25. perhatikan gambar berikut!



Sifat cahaya yang ditunjukkan pada gambar tersebut adalah ....

- a. cahaya dapat dipantulkan
- b. cahaya dapat dibiaskan
- c. cahaya dapat merambat lurus
- d. cahaya dapat diuraikan

26. Perhatikan paragraf berikut!

Perang Diponegoro merupakan salah satu pertempuran terbesar yang pernah dialami oleh Belanda selama masa pendudukannya di nusantara. Peperangan ini terjadi secara menyeluruh di wilayah Jawa sehingga disebut perang Jawa. Perlawanan Diponegoro terus membara dalam diri penerusnya. Perjuangan Diponegoro pun memberi inspirasi bagi pejuang-pejuang bangsa selanjutnya. Dari paragraf di atas, informasi yang kita dapatkan adalah ....

- a. Pangeran Diponegoro memimpin Belanda untuk mengikuti Perang Diponegoro.

- b. perang Diponegoro terjadi di seluruh wilayah Indonesia.  
c. perang Diponegoro melibatkan seluruh pejuang bangsa.  
d. perang Diponegoro disebut juga Perang Jawa.
27. Menyimak pertunjukan musik dapat diperoleh melalui kegiatan berikut, kecuali ....
- melihat pertunjukan musik di televisi
  - melihat pertunjukan paduan suara di sekolah
  - mendengarkan musik melalui rekaman
  - mendengarkan cerita teman tentang pertunjukan musik
28. Bayu melakukan variasi latihan memantulkan bola pingpong. Variasi latihan memantulkan bola ke tembok melatih ...
- kekuatan
  - kecepatan
  - keterampilan
  - daya tahan
29. Berat badan Irsyad 32,3 kg sedangkan berat badan Bilqis 10,5 kg. Berat badan kedua anak tersebut kira-kira adalah...kg.
- 42
  - 43
  - 44
  - 45
30. Pada malam hari, Badung lebih memilih menonton televisi daripada belajar. Sikap Badung tidak sesuai makna sila kelima, yaitu ....
- adil itu tidak harus sama
  - mau bekerja keras
  - mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain
  - menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain
31. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, kecuali...
- belalang
  - katak
  - lalat
  - kupu-kupu
32. Indonesia merupakan negara agraris, Kegiatan pemanfaatan sumber daya alam yang sangat bagus di lakukan adalah...
- perternakan
  - pengeboran

- c. pertanian
- d. pertambakan

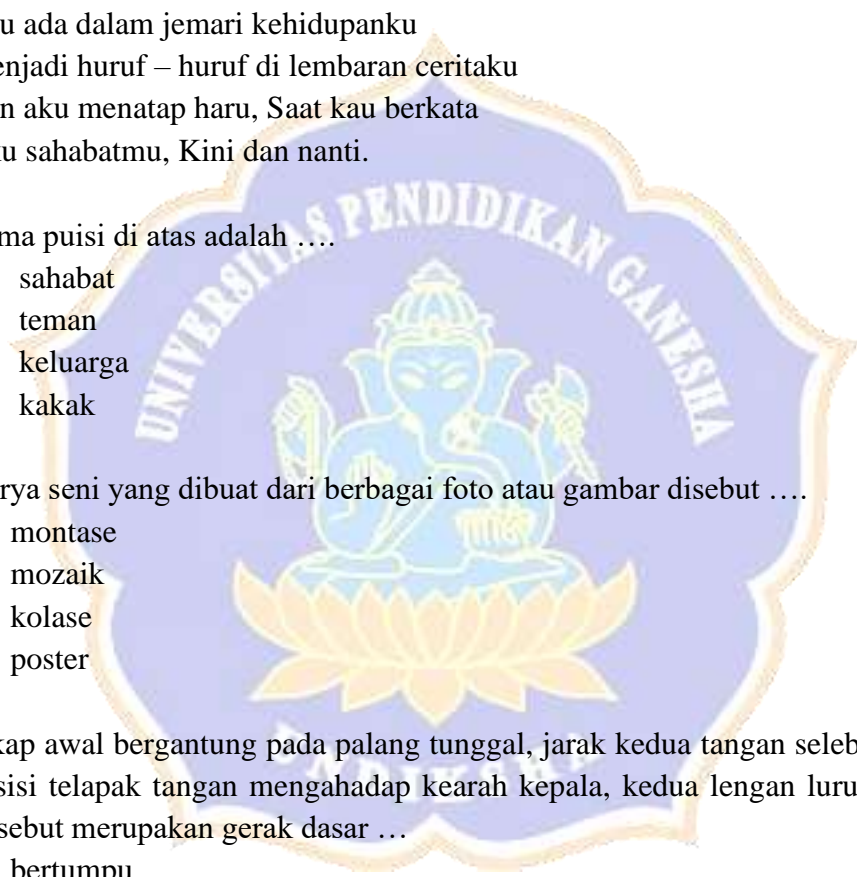
33. Perhatikan puisi berikut!

**Aku Sahabatmu**

Kau dan hatimu  
Menemani hilir hulu hidupku  
Tak peduli dalam panas dan hujan  
Dalam gelap dan terang  
Kau ada dalam jemari kehidupanku  
Menjadi huruf – huruf di lembaran ceritaku  
Dan aku menatap haru, Saat kau berkata  
Aku sahabatmu, Kini dan nanti.

Tema puisi di atas adalah ....

- a. sahabat
  - b. teman
  - c. keluarga
  - d. kakak
34. Karya seni yang dibuat dari berbagai foto atau gambar disebut ....
- a. montase
  - b. mozaik
  - c. kolase
  - d. poster
35. Sikap awal bergantung pada palang tunggal, jarak kedua tangan selebar bahu, posisi telapak tangan menghadap kearah kepala, kedua lengan lurus. Sikap tersebut merupakan gerak dasar ...
- a. bertumpu
  - b. keseimbangan
  - c. bergantung
  - d. melayang
36. Segitiga sama sisi mempunyai simetri putar .....
- a. tidak ada
  - b. 3
  - c. 2
  - d. 1



37. Setiap daerah memiliki berbagai macam suku dan adat. kondisi tersebut menunjukkan adanya...
- persatuan
  - kesatuan
  - kebersamaan
  - keberagaman
38. Perubahan dari energi listrik, kecuali ....
- energi gesek
  - energi panas
  - energi gerak
  - energi cahaya
39. Peternakan unggas meliputi ...
- ayam, itik, burung, dan angsa
  - ayam, itik, burung, dan kelinci
  - ayam, itik, burung, dan kuda
  - ayam, itik kelinci, dan angsa

40. Perhatikan teks berikut!

Sejak dahulu kala bangsa Indonesia hidup dalam keragaman. Kalimat Bhinneka Tunggal Ika pada lambang negara Garuda Pancasila bukan cuma slogan. Penduduk Indonesia terdiri atas beragam suku bangsa, agama, bahasa, adat, dan budaya tetapi semua dapat hidup rukun berdampingan.

Berdasarkan hasil sensus Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2010, bangsa Indonesia terdiri atas 1.331 suku. Berdasarkan sensus itu pula, suku bangsa terbesar adalah Suku Jawa yang meliputi 40,2 persen dari penduduk Indonesia. Suku Jawa ini merupakan gabungan dari suku-suku bangsa di Pulau Jawa, yaitu: Jawa, Osing, Tengger, Samin, Bawean, Naga, dan suku-suku lainnya. Suku yang paling sedikit jumlahnya adalah Suku Nias dengan jumlah 1.041.925 jiwa atau hanya 0,44 persen dari jumlah penduduk Indonesia. Namun, suku-suku Papua yang terdiri atas 466 suku, jumlahnya hanya 2.693.630 jiwa atau 1,14 persen dari jumlah penduduk Indonesia. Sedangkan etnis Tionghoa jumlahnya 2.832.510 jiwa atau 1,2 persen penduduk Indonesia. (Sumber: <http://bobo.kidnesia.com>. diunduh 1 September 2016)

Pokok pikiran dari paragraf pertama adalah ....

- keberagaman bangsa Indonesia
- keberagaman agama di Indonesia
- keberagaman suku bangsa di Indonesia
- keberagaman adat istiadat di Indonesia



41. Dalam tarian legong aksesoris yang di gunakan adalah..
- selendang
  - topi
  - kipas
  - payung
42. Mengayunkan tangan dari samping badan hingga lurus, merapatkan tangan sampai turun ke depan, dan menundukan kepala seperti berdoa, termasuk gerakan ... pada senam SKJ
- pendinginan
  - pemanasan
  - gerak inti
  - pelenturan
43. Diketahui panjang lahan Pak Budi adalah 42 meter dan lebar nya 8 meter. Luas lahan Pak Budi adalah .....
- 252 m<sup>2</sup>
  - 336 m<sup>2</sup>
  - 420 m<sup>2</sup>
  - 528 m<sup>2</sup>
44. Keragaman suku bangsa di Indonesia di sebabkan oleh faktor...
- keadaan transportasi
  - sikap masyarakat terhadap perubahan
  - kondisi negara kepulauan
  - perbedaan kondisi alam
45. Pengaruh gaya terhadap benda yang menunjukkan benda bergerak dan berubah arahnya yaitu...
- Bola kasti yang dilempar kemudian dipukul.
  - Pembuatan asbak dan pembuatan bata merah.
  - Mobil mogok yang kemudian didorong.
  - Mobil yang melaju kemudian direm
46. Yogyakarta merupakan salah satu daerah yang mempunyai banyak tempat pariwisata. Banyak orang yang menghabiskan hari liburnya di Yogyakarta. Dengan demikian Usaha yang sangat cocok di lakukan di yogyakarta adalah .....
- Mendirikan tempat penginapan
  - Mendirikan tempat pariwisata
  - Membuat kerajinan tangan
  - Membuat berbagai pertunjukan

47. Bacalah cerita di bawah ini!

### Si Pitung

Suatu sore Si Pitung melihat kelakuan anak buah Babah Liem yang sewenang-wenang. Babah Liem adalah tuan tanah di daerah tempat tinggal Si Pitung. Dia dan anak buahnya sering merampas harta rakyat dan menarik pajak tinggi. Sebagian hasil rampasan itu diberikan kepada pemerintah Belanda.

Si Pitung bertekad untuk melawan anak buah Babah Liem. Kemudian, dia berguru kepada Haji Naipin, seorang ulama yang juga pandai ilmu bela diri. Si Pitung cepat menguasai semua ilmu yang diajarkan oleh Haji Naipin.

"Pitung, gunakan ilmu yang kuberikan untuk membela orang-orang yang tertindas. Jangan sekali-kali kau gunakan ilmumu ini untuk menindas orang lain," pesan Haji Naipin.

Sekarang Si Pitung sudah siap melawan anak buah Babah Liem. Dia menghentikan ulah anak buah Babah Liem yang sedang merampas harta rakyat jelata.

"Heh, Anak Muda! Siapa kau? Beraninya menghentikan kami!" tanya salah satu anak buah Babah Liem.

"Kalian tak perlu tahu siapa aku. Yang jelas, aku akan menghentikan ulah kalian selamanya," jawab Si Pitung.

Anak buah Babah Liem menyerang Si Pitung. Namun, Si Pitung bisamengalahkan mereka semua. Sejak saat itu, nama Si Pitung terkenal di kalangan penduduk.

Si Pitung memutuskan untuk mengabdikan hidupnya pada rakyat jelata. Dia bertekad untuk mengambil kembali hak yang sudah dicuri oleh tuan tanah dan mengembalikannya kepada rakyat. Dia mengajak beberapa temannya untuk bergabung dengannya.

Kelakuan Si Pitung tidak disukai oleh tuan tanah dan juga pemerintah Belanda. Mereka mengeluarkan perintah untuk menangkap Si Pitung. Namun, Si Pitung amat cerdas. Dia selalu berpindah tempat sehingga pemerintah Belanda dan juga tuan tanah tidak bisa menangkapnya. Karena kesal, pemerintah Belanda menggunakan cara licik. Mereka menangkap Pak Piun, ayah Si Pitung dan Haji Naipin.

Salah satu pejabat pemerintah Belanda yang bernama Schout Heyne mengumumkan bahwa jika Si Pitung tak menyerah, Pak Piun dan Haji Naipin akan dihukum.

Si Pitung mendengar berita tentang penangkapan ayah dan gurunya itu. Kemudian, dia menghadap Schout Heyne dan menyerahkan diri. Dia tak mau ayah dan gurunya menderita.

"Pitung, kau telah meresahkan banyak orang dengan kelakuanmu itu. Untuk itu, kau harus dihukum tembak," kata Schout Heyne.



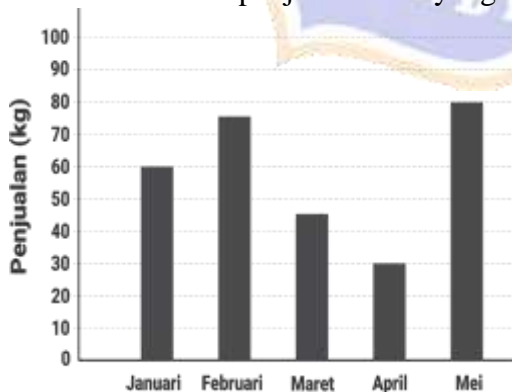
”Kau tidak keliru? Bukannya kau dan tuan tanah itu yang meresahkan orang banyak? Aku tidak takut dengan ancamanmu!” jawab Si Pitung. Schout Heyne benar-benar melaksanakan ancamannya. Si Pitung dihukum tembak. Hidup Si Pitung berakhir di ujung peluru. Namun, kisah kepahlawanannya tetap dikenang. Si Pitung, si pahlawan rakyat jelata.

Sumber: Dian K, 100 Cerita Rakyat Nusantara, Jakarta: Bhuana Ilmu Populer, 2014.

Tokoh antagonis pada cerita “Si Pitung” adalah ....

- a. Haji Naipin
  - b. Pak Piun
  - c. Babah Liem
  - d. Si Pitung
48. Karya seni rupa yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi, serta memiliki volume disebut...
- a. Karya dua dimensi
  - b. Karya tiga dimensi
  - c. Karya satu dimensi
  - d. Karya empat dimensi
49. Bentuk latihan permainan untuk melatih keseimbangan dan kelicahan adalah ...
- a. gobak sodor
  - b. lompat tali
  - c. sepak bola
  - d. voli

50. Berikut hasil penjualan ikan yang disajikan dalam diagram



Selisih hasil penjualan pada bulan Februari dan April adalah ....

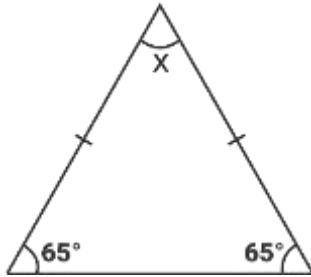
- a. 40 kg
- b. 45 kg
- c. 50 kg

d. 55 kg

51. Sikap dalam menghadapi perbedaan Agama antarteman yaitu ....
- Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah
  - Memilih dalam berteman
  - Mengusilkan teman yang berbeda agama
  - Membuat keributan ketika ada teman yang sedang
52. Penggunaan gas LPG merupakan salah satu contoh pemanfaatan sumber daya energi dan perubahan energi. perubahan energi tersebut adalah...
- Gas menjadi panas
  - Panas menjadi gas
  - Kimia menjadi gas
  - Dingin menjadi panas
53. Pemanfaatan lahan untuk industri, peternakan, dan perumahan merupakan kegiatan ekonomi yang dapat di lakukan di daerah...
- Dataran tinggi
  - Dataran rendah
  - Daerah sungai
  - Daerah laut
54. Sebelum melakukan wawancara hal yang harus dilakukan adalah...
- Mempersiapkan diri secara matang dan harus siap dalam memberikan pertanyaan
  - Mempersiapkan diri secara matang dan belum siap dalam memberikan pertanyaan
  - Mempersiapkan diri dan tidak harus siap dalam memberikan pertanyaan
  - Mempersiapkan diri secara matang dan tidak harus siap dalam memberikan pertanyaan
55. Rangkaian Sejumlah Nada atau bunyi berdasarkan perbedaan tinggi rendah atau Naik turunnya disebut...
- Birama
  - Nada
  - Tempo
  - Melodi
56. Yang termasuk dari latihan kelentukan adalah ....
- Kayang
  - Berenang
  - Mencium lutut
  - Lompat tali

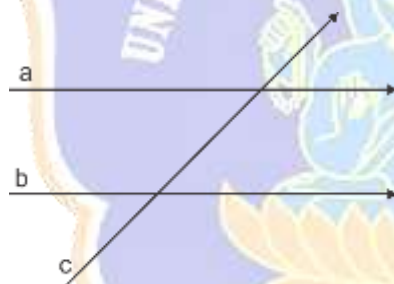
57. Berikut ini yang bukan termasuk cara penanggulangan cedera memar ....
- Berikan es pada luka memar
  - Pijat perlahan pada luka memar
  - Kompres dengan air panas
  - Kompres dengan air hangat

58. Besar sudut pada gambar segitiga dibawah ini adalah .....



- $45^{\circ}$
- $50^{\circ}$
- $55^{\circ}$
- $60^{\circ}$

59. Hubungan garis a dan c pada gambar berikut adalah ....



- Sejajar
- Berhimpit
- Berpotongan
- Tegak lurus

60. Hak yang bisa di dapatkan murid di sekolah adalah...
- Merawat fasilitas sekolah
  - Menjaga kedamaian dan ketentraman sekolah
  - Mendapatkan perlindungan dan keadilan dari pihak sekolah
  - Membayar uang sekolah dan uang administrasi
61. Musyawarah diadakan dengan semangat ....
- kemakmuran
  - kekeluargaan
  - kemandirian
  - kepribadian

62. Tanggung jawab terhadap Tuhan ditunjukkan oleh perilaku ....
- Eko turun dari sepeda saat melewati gang di dekat rumahnya
  - Dondo menonton televisi setelah mencuci piring yang ia pakai
  - Ayah Uni melaksanakan ronda malam sesuai jadwalnya
  - Uni melaksanakan salat karena Uni beragama Islam
63. Sebatang lidi akan mudah dipatahkan, sedangkan segenggam lidi akan sulit dipatahkan.
- Hal ini menunjukkan bahwa ... membuat kita kuat.
- sebatang lidi
  - segenggam lidi
  - persatuan
  - keragaman
64. Berikut ini upaya masyarakat agar mendapatkan hak atas lingkungan sehat ....
- mengadakan kerja bakti membersihkan lingkungan
  - menebangi pohon-pohon di sekitar rumah
  - membuat genangan-genangan air di kaleng bekas
  - membakar sampah-sampah plastik di dekat rumah
65. Ayah Uni mendapat undangan rapat warga. Sebagai warga yang bertanggung jawab, ayah Uni harus ....
- mengingkari hasil rapat
  - menghindari undangan rapat
  - melaksanakan hasil rapat
  - meninggalkan rapat yang baru mulai
66. Salah satu senyawa kimia yang menyusun otot sehingga otot dapat bergerak adalah ....
- aktin
  - kalsium
  - vitamin
  - Oksigen
67. Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah ....
- mulut menutup dan insang terbuka
  - mulut terbuka dan insang menutup
  - mulut dan insang menutup
  - mulut dan insang terbuka
68. Makanan yang mengandung protein antara lain ....
- jagung dan nasi
  - daging dan ketela
  - daging dan tempe
  - minyak ikan dan susu
69. Peredaran darah ke seluruh tubuh yang tidak melewati pembuluh kapiler darah disebut sistem

peredaran darah ....

- a. besar
- b. kecil
- c. terbuka
- d. tertutup

70. Perhatikan teks berikut!

### **Pergerakan Hewan Melata**

Ular termasuk salah satu contoh hewan melata. Ular tidak memiliki kaki atau tangan untuk bergerak serta berpindah tempat. Ular perlu mengerutkan badan dan perutnya untuk bergerak. Hewan melata ini menggunakan kemampuan otot perutnya untuk bergerak dengan gerakan berkelok. Kemampuan otot perut ular dapat membuat ular bergerak di darat maupun di air.

Ide pokok paragraf tersebut adalah ....

- a. fungsi otot perut pada ular
- b. ular sebagai salah satu hewan melata
- c. kemampuan otot perut ular
- d. gerakan ular saat berpindah tempat

71. Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...

- a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin?
- b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh?
- c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah?
- d. Apa alat pernapasan pada cacing tanah?

72. Berdasarkan sifatnya, iklan program wajib belajar termasuk jenis iklan ....

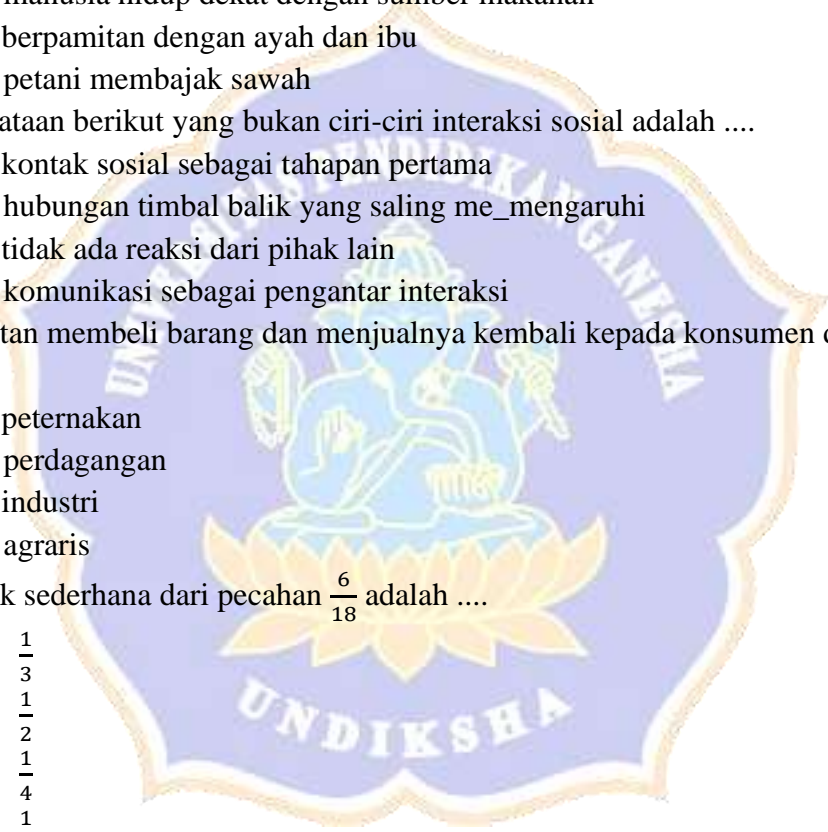
- a. niaga
- b. pengumuman
- c. nonniaga
- d. media cetak

73. Pantun termasuk jenis ....

- a. puisi baru
- b. puisi lama
- c. puisi pendek
- d. cerita pendek

74. Papua Nugini adalah negara yang berbatasan dengan Indonesia di sebelah ....



- a. utara  
b. barat  
c. selatan  
d. Timur
75. Pinus merupakan hasil ....  
a. perhutanan  
b. pertanian  
c. perkebunan  
d. peternakan
76. Berikut ini yang termasuk interaksi sosial adalah ....  
a. nelayan berlayar dengan menyesuaikan keadaan cuaca  
b. manusia hidup dekat dengan sumber makanan  
c. berpamitan dengan ayah dan ibu  
d. petani membajak sawah
77. Pernyataan berikut yang bukan ciri-ciri interaksi sosial adalah ....  
a. kontak sosial sebagai tahapan pertama  
b. hubungan timbal balik yang saling me\_mengaruhi  
c. tidak ada reaksi dari pihak lain  
d. komunikasi sebagai pengantar interaksi
78. Kegiatan membeli barang dan menjualnya kembali kepada konsumen disebut ....  
a. peternakan  
b. perdagangan  
c. industri  
d. agraris
79. Bentuk sederhana dari pecahan  $\frac{6}{18}$  adalah ....  
a.  $\frac{1}{3}$   
b.  $\frac{1}{2}$   
c.  $\frac{1}{4}$   
d.  $\frac{1}{5}$
80. Bentuk desimal dari 247% adalah ....  
a. 0,247  
b. 2,47  
c. 24,7  
d. 247
81. Persegi panjang dengan ukuran panjang sisi 20 cm dan lebar 15 cm. Berapa luas dari persegi panjang tersebut ....  
a.  $250 \text{ cm}^2$   
b.  $280 \text{ cm}^2$   
c.  $300 \text{ cm}^2$
- 

- d.  $350 \text{ cm}^2$
82. Harga untuk sebuah jaket di toko A seharga 200.000,00. Kemudian toko memberikan diskon senilai 25%, maka harga jaket tersebut sekarang adalah ....
- 75.000,00
  - 100.000,00
  - 125.000,00
  - 150.000,00
83. Senam lantai merupakan salah satu nomor senam ....
- anaerobik
  - dinamik
  - aerobik
  - artistik
84. contoh senam artistik adalah adalah ....
- kuda-kuda pelana
  - yoga
  - SKJ
  - senam pagi
85. gerakan awal pada sikap lilin adalah ....
- jongkok
  - berdiri tegak
  - tubuh telentang
  - setengah jongkok
86. dalam permainan sepak bola, ketika bola jatuh ke arah kepala, maka gerakan yang dilakukan adalah ....
- passing bola
  - menyundul bola
  - menangkap bola
  - melakukan dribling
87. Lagu berikut bertangga nada mayor, kecuali ....
- Gugur Bunga
  - Garuda Pancasila
  - Hari Merdeka
  - Maju Tak Gentar
88. Lagu bertangga nada mayor biasanya dinyanyikan dengan ....
- bersemangat
  - kurang bersemangat
  - sedih
  - Terharu
89. Lagu Maju Tak Gentar termasuk lagu bertangga nada ....
- minor
  - mayor
  - kromatis



- d. Pentatonis
90. Lagu daerah Apuse dari Provinsi Papua merupakan contoh lagu bertangga nada ....
- a. mayor
  - b. minor
  - c. pelog
  - d. slendro



Lampiran 7. Hasil Penilaian Validitas isi Instrumen

No.	Lembar Validitas Ahli				
	Judges 1	Judges 2	Judges 3	Judges 4	Judges 5
Soal Kelas 1 Semester 1					
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
19	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
20	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
21	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
25	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
26	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
27	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
30	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
Soal Kelas 1 Semester 2					
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan

8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
19	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
20	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
21	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
25	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
26	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
27	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
30	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
Kelas 2 Semester 1					
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
19	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan

20	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
21	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
25	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
26	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
27	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
30	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
Kelas 2 Semester 2					
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
19	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
20	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
21	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
25	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
26	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
27	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
30	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
Kelas 3 Semester 1					

1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
19	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
20	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
21	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
25	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
26	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
27	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
30	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
Kelas 3 Semester 2					
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan



13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
19	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
20	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
21	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
25	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
26	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
27	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
30	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
Kelas 4 Semester 1					
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
19	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
20	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
21	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan

25	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
26	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
27	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
30	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
Kelas 4 Semester 2					
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
19	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
20	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
21	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
25	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
26	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
27	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
30	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
Kelas 5 Semester 1					
1	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan



6	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
19	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
20	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
21	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
25	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
26	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
27	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
30	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan



Lampiran 8. Analisis Validitas Butir Instrumen  
Instrumen Kelas 2

No Urut	Nama Siswa	No Soal																														Skor	Skor <sup>2</sup>		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	36
2		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	484
3		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	676	
4		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	729	
5		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	361		
6		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	784		
7		1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	22	484	
8		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	16	
9		1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	19	361	
10		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	10	100	
11		0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	15	225	
12		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	676	
13		0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	16	256	
14		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	625	
15		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24	576
16		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	16	
17		0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	256	
18		0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	64	
19		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	625		
20		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6	36		
21		0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	15	225	
Jumlah Benar		11	12	13	11	2	10	20	18	10	13	11	11	6	20	8	10	14	13	18	13	12	7	10	20	16	15	9	9	11	10	363	7611		
p		0,52	0,57	0,62	0,52	0,10	0,48	0,95	0,86	0,48	0,62	0,52	0,52	0,29	0,95	0,38	0,48	0,67	0,62	0,86	0,62	0,57	0,33	0,48	0,95	0,76	0,71	0,43	0,43	0,52	0,48		7611,00		
q		0,48	0,43	0,38	0,48	0,90	0,52	0,05	0,14	0,52	0,38	0,48	0,48	0,71	0,05	0,62	0,52	0,33	0,38	0,14	0,38	0,43	0,67	0,52	0,05	0,24	0,29	0,57	0,57	0,48	0,52				
Mp		23,90909	23,16667	22,61538	23,90909	27,5	21,8	17,05	17,88889	24,4	21,84615	20,36364	23,90909	16,66667	17,95	23,375	21,1	21,85714	21,46154	17,66667	22,38462	22,41667	20,71429	24,4	17,95	20,9375	20,86667	22	25	16,27273	24,4				
Mt		17,28571429																																	
St		7,97700776																																	
Rpbis		0,870835	0,851289	0,851701	0,870835	0,415438	0,539576	-0,13215	0,185216	0,850345	0,728775	0,404682	0,870835	-0,04908	0,372417	0,598825	0,455908	0,810451	0,667312	0,116979	0,814823	0,742724	0,303919	0,850345	0,372417	0,818918	0,709788	0,511807	0,837503	-0,13319	0,850345				
Rtabel		0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329	0,4329				
Ket		Valid	Valid	Valid	Valid	Gugur	Valid	Gugur	Gugur	Valid	Valid	Gugur	Valid	Gugur	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Gugur	Valid	Valid	Gugur	Valid	Gugur	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Gugur	Valid			





















Lampiran 10. Analisis Daya Pembeda Instrumen

Instrumen Kelas 2

No Urut	Nama Siswa	No Soal																														Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
6		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	KELOMPOK TINGGI
4		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
3		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
12		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26		
14		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25		
19		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	
15		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
2		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	22	
7		1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	22	
5		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19	
9		1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	19	
PT		1,00	1,00	1,00	1,00	0,18	0,73	0,91	0,91	0,91	0,82	0,73	1,00	0,18	1,00	0,64	0,55	0,91	0,82	0,82	0,91	0,82	0,45	0,91	1,00	1,00	0,91	0,73	0,82	0,36	0,91		
13		0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	KELOMPOK RENDAH
17		0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16		
11		0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	15	
21		0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	15	
10		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	10	
18		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
1		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	
20		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6	
8		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	
16		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	
PR		0,00	0,10	0,20	0,00	0,00	0,20	1,00	0,80	0,00	0,40	0,30	0,00	0,40	0,90	0,10	0,40	0,40	0,40	0,90	0,30	0,30	0,20	0,00	0,90	0,50	0,50	0,10	0,00	0,70	0,00		
DB		1,00	0,90	0,80	1,00	0,18	0,53	-0,09	0,11	0,91	0,42	0,43	1,00	-0,22	0,10	0,54	0,15	0,51	0,42	-0,08	0,61	0,52	0,25	0,91	0,10	0,50	0,41	0,63	0,82	-0,34	0,91		
KETERANGAN		Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Cukup	Baik	Kurang	Cukup	Sangat Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Kurang	Kurang	Baik	Cukup	Baik	Baik	Kurang	Baik	Baik	Cukup	Sangat Baik	Kurang	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Kurang	Sangat Baik		











Lampiran 11. Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Instrumen Kelas 2

No Urut	Nama Siswa	No Soal																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
4		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
5		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	
6		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
7		1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
8		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
9		1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
10		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0		
11		0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	
12		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
13		0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	
14		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
15		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
16		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
17		0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	
18		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
19		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
20		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0		
21		0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	
Jumlah Benar		11	12	13	11	2	10	20	18	10	13	11	11	6	20	8	10	14	13	18	13	12	7	10	20	16	15	9	9	11	10		
Jumlah Siswa		21																															
Tk Kesukaran		0,52	0,57	0,62	0,52	0,10	0,48	0,95	0,86	0,48	0,62	0,52	0,52	0,29	0,95	0,38	0,48	0,67	0,62	0,86	0,62	0,57	0,33	0,48	0,95	0,76	0,71	0,43	0,43	0,52	0,48		
Tafsiran		Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang		











Lampiran 12. Tabulasi Hasil Analisis Instrumen  
Instrumen Kelas 2

No Soal	Hasil Uji Coba					Keterangan
	Validitas Isi	Validitas Butir	Reliabilitas	Daya Pembeda	Tingkat Kesukaran	
1	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
2	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
3	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
4	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
5	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sukar	Tidak Dipakai
6	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Sedang	Dipakai
7	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Mudah	Tidak Dipakai
8	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Mudah	Tidak Dipakai
9	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
10	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Sedang	Dipakai
11	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
12	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
13	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Sukar	Tidak Dipakai
14	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Mudah	Tidak Dipakai
15	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Sedang	Dipakai
16	Valid	Valid	Reliabel	Cukup	Sedang	Tidak Dipakai
17	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Sedang	Dipakai
18	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Sedang	Dipakai
19	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Mudah	Tidak Dipakai
20	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Sedang	Dipakai
21	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Sedang	Dipakai
22	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sedang	Tidak Dipakai
23	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
24	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Mudah	Tidak Dipakai
25	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Mudah	Dipakai
26	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Mudah	Dipakai
27	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Sedang	Dipakai
28	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
29	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Sedang	Tidak Dipakai
30	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai

Instrumen Kelas 3

No Soal	Hasil Uji Coba					Keterangan
	Validitas Isi	Validitas Butir	Reliabilitas	Daya Pembeda	Tingkat Kesukaran	
1	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
2	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
3	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
4	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
5	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Sedang	Dipakai
6	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sukar	Tidak Dipakai
7	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
8	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sukar	Tidak Dipakai
9	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
10	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
11	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Mudah	Tidak Dipakai
12	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
13	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sedang	Tidak Dipakai
14	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sedang	Tidak Dipakai
15	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sedang	Tidak Dipakai
16	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
17	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
18	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Sedang	Tidak Dipakai
19	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
20	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sedang	Tidak Dipakai
21	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
22	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Sedang	Dipakai
23	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Sedang	Tidak Dipakai
24	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
25	Valid	Valid	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
26	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sedang	Tidak Dipakai
27	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
28	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Mudah	Tidak Dipakai
29	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
30	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
31	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sukar	Tidak Dipakai
32	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
33	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Mudah	Tidak Dipakai
34	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
35	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
36	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Mudah	Tidak Dipakai
37	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
38	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Sedang	Tidak Dipakai
39	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai

40	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
41	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
42	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sukar	Tidak Dipakai
43	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
44	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
45	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
46	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
47	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
48	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
49	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
50	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Mudah	Tidak Dipakai
51	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
52	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
53	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
54	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
55	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
56	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
57	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sedang	Tidak Dipakai
58	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
59	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sedang	Tidak Dipakai
60	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Mudah	Tidak Dipakai
61	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
62	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
63	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sukar	Tidak Dipakai
64	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
65	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
66	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
67	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
68	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
69	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
70	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
71	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Mudah	Tidak Dipakai
72	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
73	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
74	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
75	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
76	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sedang	Tidak Dipakai
77	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
78	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
79	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
80	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
81	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sukar	Tidak Dipakai
82	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai

83	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
84	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
85	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
86	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
87	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	Sedang	Tidak Dipakai
88	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
89	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
90	Valid	Gugur	Reliabel	Cukup	Sedang	Tidak Dipakai



Instrumen Kelas 4

No Soal	Hasil Uji Coba					Keterangan
	Validitas Isi	Validitas Butir	Reliabilitas	Daya Pembeda	Tingkat Kesukaran	
1	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
2	Valid	Gugur	reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
3	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
4	Valid	Gugur	reliabel	Cukup	Sukar	Tidak Dipakai
5	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
6	Valid	Gugur	reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
7	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
8	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Dipakai
9	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
10	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
11	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
12	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
13	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
14	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
15	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
16	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
17	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
18	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
19	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
20	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
21	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
22	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
23	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
24	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai

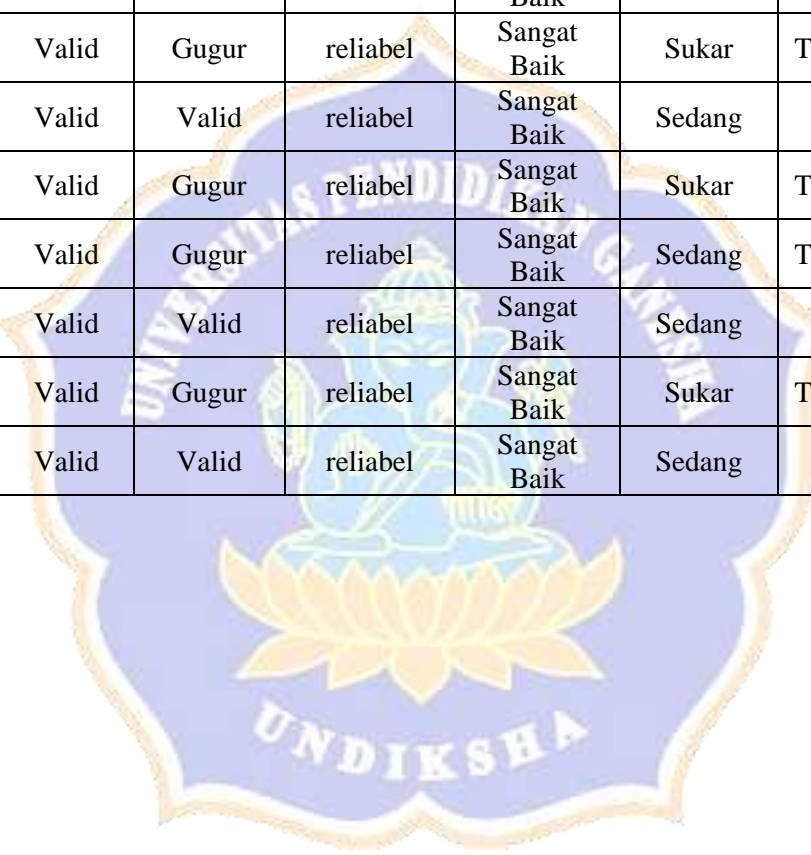


25	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
26	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
27	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
28	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
29	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
30	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
31	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
32	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
33	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
34	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
35	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
36	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
37	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
38	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
39	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
40	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
41	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Dipakai
42	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
43	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
44	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
45	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
46	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
47	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
48	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
49	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
50	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai

51	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
52	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
53	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
54	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
55	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
56	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
57	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
58	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
59	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
60	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
61	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
62	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
63	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
64	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
65	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
66	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
67	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
68	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
69	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
70	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
71	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
72	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
73	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
74	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
75	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
76	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai



77	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
78	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
79	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
80	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
81	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
82	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
83	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
84	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
85	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
86	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
87	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
88	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
89	Valid	Gugur	reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
90	Valid	Valid	reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai



Instrumen Kelas 5

No Soal	Hasil Uji Coba					Keterangan
	Validitas Isi	Validitas Butir	Reliabilitas	Daya Pembeda	Tingkat Kesukaran	
1	Valid	Gugur	Reliabel	Kurang	mudah	Tidak Dipakai
2	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
3	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	mudah	Tidak Dipakai
4	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
5	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
6	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	mudah	Tidak Dipakai
7	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
8	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	sedang	Tidak Dipakai
9	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
10	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Dipakai
11	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Tidak Dipakai
12	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
13	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
14	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
15	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
16	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
17	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
18	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
19	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
20	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
21	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
22	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
23	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai

24	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
25	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
26	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
27	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
28	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
29	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
30	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
31	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
32	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
33	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
34	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Tidak Dipakai
35	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
36	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
37	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
38	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
39	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
40	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
41	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
42	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
43	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Tidak Dipakai
44	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
45	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
46	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Tidak Dipakai
47	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
48	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
49	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai

50	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
51	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
52	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
53	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
54	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Dipakai
55	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
56	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Tidak Dipakai
57	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Dipakai
58	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Dipakai
59	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
60	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Tidak Dipakai
61	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
62	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
63	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
64	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
65	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
66	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
67	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
68	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Tidak Dipakai
69	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
70	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
71	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Tidak Dipakai
72	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
73	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
74	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Dipakai
75	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai

76	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Tidak Dipakai
77	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
78	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
79	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
80	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
81	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
82	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
83	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	mudah	Tidak Dipakai
84	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
85	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
86	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
87	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
88	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai
89	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Tidak Dipakai
90	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	sedang	Dipakai





Instrumen Kelas 6

No Soal	Hasil Uji Coba					Keterangan
	Validitas Isi	Validitas Butir	Reliabilitas	Daya Pembeda	Tingkat Kesukaran	
1	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
2	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Mudah	Tidak Dipakai
3	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
4	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Mudah	Tidak Dipakai
5	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
6	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
7	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
8	Valid	Gugur	Reliabel	Baik	Sedang	Tidak Dipakai
9	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
10	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
11	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
12	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
13	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
14	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
15	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
16	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
17	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
18	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
19	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
20	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
21	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
22	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
23	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai



24	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
25	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
26	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
27	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
28	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
29	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
30	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
31	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
32	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Dipakai
33	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
34	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
35	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
36	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
37	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Dipakai
38	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
39	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Dipakai
40	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
41	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
42	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
43	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
44	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
45	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
46	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
47	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai

48	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
49	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
50	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
51	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
52	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
53	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
54	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
55	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
56	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sukar	Tidak Dipakai
57	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
58	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
59	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
60	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
61	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
62	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
63	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
64	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
65	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
66	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
67	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
68	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
69	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
70	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
71	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai

72	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
73	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
74	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Mudah	Tidak Dipakai
75	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
76	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
77	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
78	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
79	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
80	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
81	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
82	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
83	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
84	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
85	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
86	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
87	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
88	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai
89	Valid	Gugur	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Tidak Dipakai
90	Valid	Valid	Reliabel	Sangat Baik	Sedang	Dipakai

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan





## RIWAYAT HIDUP



I Gede Adi Sanjaya, lahir di Sebatu, 26 Pebruari 2001. Penulis merupakan putra pertama dari pasangan I Wayan Ada dengan Ni Wayan Sangid. Penulis merupakan salah satu mahasiswa semester 7 di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menamatkan jenjang pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Tegallalang. Semenjak masuk pada masa pendidikan menengah dan pendidikan tinggi penulis aktif dalam mengikuti berbagai jenis kegiatan baik itu Ekstrakurikuler, Osis hingga Fungsiaris Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas. Penulis merupakan ketua Ekstrakurikuler Sepak Bola pada tahun 2016, Ketua Ekstrakurikuler Futsal tahun 2018, Sekertaris Bidang Minat Bakat BEM Fakultas tahun 2020, Koordinator Bidang Minat Bakat BEM Fakultas Tahun 2021, Serta Wakil Ketua II BEM Fakultas Tahun 2022. Penulis Juga pernah menjadi ketua pengusul program PHP2D Belmawa yang Lolos Didanai tahu 2021. Dan terakhir penulis juga mengikuti program Asistensi Mengajar proram MBKM Fakultas Ilmu Pendidikan tahun 2022. Saat ini penulis telah menyelesaikan studi S1 dengan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengetahui Kondisi *Learning loss* Siswa SD Negeri 4 Banyuning Pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)”. Sehingga semua kegiatan yang diikuti, memberi pengalaman masing-masing kepada penulis. Selanjutnya mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih merupakan mahasiswa aktif Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.