

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
UNTUK MENGETAHUI KONDISI *LEARNING LOSS*
SISWA SD NEGERI 4 BANYUNING PASCA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Dasar**

**OLEH
I GEDE ADI SANJAYA
NIM 1911031130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007



Gede Wira Bayu, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh I Gede Adi Sanjaya

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 15 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

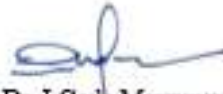
Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2023

Ketua Ujian
Menyetujui
Sekertaris Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengetahui Kondisi *Learning loss* Siswa SD Negeri 4 Banyuning Pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Mitra
TEMPEL
MTR8EAWX1903R1440

Gede Ad Sanjaya
NIM. 1911031130

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengetahui Kondisi *Learning loss* Siswa SD Negeri 4 Banyuning Pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)”** ini dapat diselesaikan tepat waktu bahkan lebih cepat dari masa studi yang seharusnya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, karena telah memberikan tuntunan secara moral baik melalui pribadi maupun dengan kebijakan-kebijakan yang dibuat sehingga pelayanan fakultas semakin baik dan bisa disebut tidak menyulitkan mahasiswa.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi serta memberikan legalitas sehingga skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian lebih cepat dari masa studi.
5. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Bapak prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Bapak Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., Bapak I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges instrumen dalam penelitian ini.

7. Kepala sekolah SD Negeri 4 Banyuning yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Bapak/Ibu guru wali kelas 2 sampai 6 yang telah memberikan kesempatan untuk meninjau proses pembelajaran serta memberikan informasi terkait permasalahan siswa.
9. Keluarga terutama orang tua I Wayan Ada dan Ni Wayan Sangid, adik saya Ni Made Dwi Kartika serta seluruh keluarga atas dukungan dan motivasi yang terus diberikan dan juga segala bantuan materi maupun non materi.
10. Saudari Ni Putu Putri Budiastini yang selalu memberikan semangat, dorongan, bantuan dan saran serta segala hal positif kapanpun dan dimanapun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Rekan-rekan fungsionari BEM FIP Undiksha masa bakti 2022-2023 serta kakak-kakak demisioner BEM FIP Undiksha yang memberikan dorongan serta motivasi dan arahan terkait dengan pembuatan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi belum dapat dikatakan sempurna melihat masih banyaknya kekurangan dalam penyusunannya. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Selanjutnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini bisa memberikan dampak positif bagi perkembangan pendidikan nasional.

Singaraja, 20 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji.....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
Prakata.....	v
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9 Definisi Istilah	11
1.10 Pentingnya Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Instrumen Penilaian.....	13
2.1.2 <i>Learning loss</i>	20
2.1.3 Siswa Sekolah Dasar	22
2.1.4 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Pasca PJJ.....	24
2.1.5 Pembelajaran Jarak Jauh	26

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.2 Subjek Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	34
3.3.1 Identifikasi Variabel	34
3.3.2 Definisi Variabel	35
3.3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.4 Prosedur Pengembangan	36
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.6 Metode Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Validitas Instrumen	46
4.2 Reliabilitas Instrumen.....	56
4.3 Daya Pembeda Butir Instrumen.....	58
4.4 Tingkat Kesukaran Butir Instrumen	70
4.5 Pembahasan	83
4.6 Implikasi Penelitian	90
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan	94
5.3 Saran	95
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP.....	306
PERNYATAAN.....	307

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pemetaan Sampel Siswa.....	35
Tabel 3.2 Nilai Minimum CVR	42
Tabel 3.3 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Tes	44
Tabel 3.5 Indeks Ketentuan Tingkat Kesukaran	45
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	45
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Validitas isi.....	47
Tabel 4.2 Kategori Hasil Perhitungan CVI	55
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Dya Pembeda Kelas 2	58
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Dya Pembeda Kelas 3	59
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Dya Pembeda Kelas 4	62
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Dya Pembeda Kelas 5	65
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Dya Pembeda Kelas 6	68
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Kelas 2	71
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Kelas 3	72
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Kelas 4	74
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Kelas 5	77
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Kelas 6	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah pengembangan 4D.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	102
Lampiran 2. Surat Penerimaan Penelitian dari Sekolah.....	103
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Ahli	104
Lampiran 4. Penilaian Ahli untuk Instrumen	109
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen	168
Lampiran 6. Instrumen Setelah Uji Ahli	200
Lampiran 7. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	262
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Butir Instrumen	269
Lampiran 9. Perhitungan Reliabilitas Instrumen	274
Lampiran 10. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen.....	279
Lampiran 11. Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen	284
Lampiran 12. Tabulasi Hasil Analisis Instrumen.....	289
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan	305

