

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (AR) PADA
SUB TEMA LINGKUNGAN KELUARGA UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA
ANAK KELOMPOK B DI PAUD KUMARA
WARMADEWA TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH

IDA AYU BINTANG ARISTA MAHARANI

NIM 1911061032

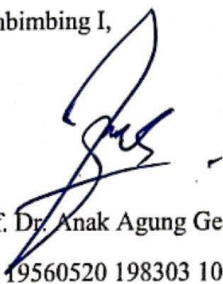
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP 19560520 198303 1002

Pembimbing II,



Luh Ayu Tirtayani, M.Psi., Psikolog

NIP 19820623 201212 2002

Skripsi oleh Ida Ayu Bintang Arista Maharani ini telah ditetapkan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



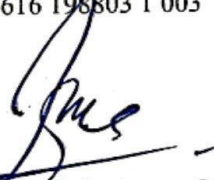
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. I Wayah Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, M.Psi., Psikolog.
NIP. 19820623 201212 2 002

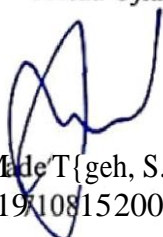
(Anggota)

Ditwima olclt Panitia Uji «n Fakultas Ilmu Pendidikan Univcrsitos Pendidikan
Gzncsha gUlt8 memenuhi syarat-syarat untuk mencapai glcr satjana Fendidtkan
Pada

Hari : Senin

Tanggal : 30 Januari 2023

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19800103200801201B

Desahkan:
Dekan, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Ketut Gading, kt.Psi.
NIP. 195912311984031009



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Bergambar Berbantuan *Augmented Reality* (AR) pada Sub Tema Lingkungan Keluarga untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di PAUD Kumara Warmadewa Tahun Ajaran 2022/2023” dengan baik dan tepat pada waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, arahan, dorongan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektorat Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Luh Ayu Tirtayani, M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun yang telah memberikan bimbingan dan masukan serta saran dalam proses penyelesaian skripsi.

6. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan masukan serta saran dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Ni Putu Feronika Darmayanti, S.T., selaku ahli desain instruksional dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan masukan serta saran dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Ni Ketut Darniti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di PAUD Kumara Warmadewa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di PAUD yang dipimpin dan telah banyak membantu dalam penelitian ini.
9. Ni Nyoman Martini, S.Pd.AUD., selaku guru kelompok B yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
10. Anak-anak kelompok B PAUD Kumara Warmadewa yang telah bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
11. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
12. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.

Singaraja, 29 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Pengembangan.....	7
1.6. Manfaat Hasil Pengembangan	8
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8. Pentingnya Pengembangan	10
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
2.1. Kajian Teori	13
2.1.1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	13
2.1.2. Media Pembelajaran.....	19
2.1.3. Media <i>Augmented Reality</i> (AR)	22

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3	Kerangka Berpikir.....	27
2.4	Perumusan Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1.	Desain Penelitian Pengembangan.....	29
3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	32
3.2	Uji Coba Produk	35
3.2.1.	Desain Uji Coba.....	35
3.2.2.	Uji Produk.....	36
3.2.3.	Jenis Data.....	39
3.2.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	60
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	79
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.1.1	Rancang Bangun Media Kartu Bergambar Berbantuan AR.....	92
4.1.2	Kelayakan Media Kartu Bergambar Berbantuan AR	94
4.1.3	Efektivitas Media Kartu Bergambar Berbantuan AR	97
4.3	Implikasi Penelitian	98
BAB V PENUTUP.....		99
5.1	Rangkuman	99
5.2	Simpulan	101
5.3	Saran	104
DAFTAR RUJUKAN.....		105
LAMPIRAN.....		107
RIWAYAT HIDUP		163
PERNYATAAN.....		164

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	14
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	16
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	46
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Formulir Observasi Perkembangan Bahasa AUD <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	47
Tabel 3.8 Skala Linkert	54
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	55
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	68
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	69
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	70
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	71
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	71
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	72
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	75
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Responden Uji Coba Perorangan	76
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	77
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Responden Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.13 Revisi berdasarkan Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Rancang Bangun	80
Tabel 4.14 Persentase Hasil Kelayakan Pengembangan Kartu Bergambar Berbantuan AR.....	81
Tabel 4.15 Revisi berdasarkan Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran	82
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-nontest</i>	85
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Post-nontest</i>	87
Tabel 4.18 Perbandingan Nilai <i>Pre-nontest</i> dan <i>Post-nontest</i> Siswa.....	88
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas.....	89
Tabel 4.20 Hasil Uji t	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE	29
Gambar 4.1 Proses Desain Gambar	65
Gambar 4.2 Proses Perekaman dan Editing Suara	65
Gambar 4.3 Pembuatan Produk.....	66
Gambar 4.4 Revisi <i>Flowchart</i> dan <i>Storyboard</i>	80
Gambar 4.5 Revisi tulisan dan Penambahan Karakter Kakak Perempuan	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	108
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	109
Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	110
Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	111
Lampiran 5 Surat Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelaja.....	112
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru.....	113
Lampiran 7 <i>Flowchart</i>	114
Lampiran 8 <i>Storyboard</i>	115
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	116
Lampiran 10 Hasil Kuesioner Ahli Rancang Bangun.....	123
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran.....	126
Lampiran 12 Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional.....	129
Lampiran 13 Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	132
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	135
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran.....	136
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	137
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	138
Lampiran 18 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	139
Lampiran 19 Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	140
Lampiran 20 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	141
Lampiran 21 Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	142
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	143
Lampiran 23 Daftar Hadir Subjek Pre-NonTest.....	144
Lampiran 24 Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen <i>Pre-nontest</i>	145
Lampiran 25 Daftar Hadir Subjek Post-NonTest.....	146
Lampiran 26 Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen <i>Post-nontest</i>	147
Lampiran 27 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen (<i>Pre- nontest dan Post-nontest</i>).....	148
Lampiran 28 Tabel Distribusi t	149
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian.....	150
Lampiran 30 Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi.....	148

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Bergambar Berbantuan *Augmented Reality* (AR) pada Sub Tema Lingkungan Keluarga untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di PAUD Kumara Warmadewa Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 29 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Bintang Arista Maharani

NIM 1911061032