

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* (AR)
PADA SUB TEMA LINGKUNGAN KELUARGA
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA
ANAK KELOMPOK B DI PAUD KUMARA WARMADewa
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ida Ayu Bintang Arista Maharani, NIM 1911061032

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan rancang bangun, mengetahui kelayakan dan efektivitas media Kartu Bergambar Berbantuan *Augmented Reality* (AR) pada sub tema lingkungan keluarga bagi anak kelompok B. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data yang diperoleh berupa data kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa kuesioner. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Rancang bangun media kartu bergambar berbantuan AR memperoleh skor 90,90% dengan kualifikasi sangat baik; (2) Kelayakan media kartu bergambar berbantuan AR menurut ahli dan subjek penelitian diperoleh sebagai berikut. (a) hasil uji isi media memperoleh skor 96,66% dengan kualifikasi sangat baik, (b) hasil uji desain instruksional memperoleh skor 100% dengan kualifikasi sangat baik, (c) hasil uji media pembelajaran memperoleh skor 88,33% dengan kualifikasi baik, (d) hasil uji coba perorangan memperoleh skor 94,79% dengan kualifikasi sangat baik, dan (e) hasil uji coba kelompok kecil memperoleh skor 94,09% dengan kualifikasi sangat baik, sehingga produk yang dikembangkan layak untuk digunakan; (3) Efektivitas media kartu bergambar berbantuan AR berdasarkan hasil uji-t memperoleh nilai rata-rata *pre-nontest* 55 dan rata-rata nilai *post-nontest* siswa adalah 83,15. Hasil analisis statistik uji-t diperoleh $t_{hitung} -19,55$, sedangkan t_{tabel} dengan $db\ n-1 = 18$ pada taraf signifikansi $5\% = 1,734$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-19,55 > 1,688$). Sehingga terdapat perbedaan skor signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media kartu bergambar berbantuan AR pada anak kelompok B di PAUD Kumara Warmadewa. Sehingga mendapatkan kesimpulan produk media kartu bergambar berbantuan AR layak dan efektif digunakan untuk anak kelompok B di PAUD.

Kata-kata kunci: Media *Augmented Reality* (AR), Perkembangan Bahasa, Pembelajaran Tematik, PAUD