

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Bimbingan Konseling (RPBK)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING (RPBK)
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Variabel Terikat	Perilaku Bullying
D	Fungsi Layanan	Pemahaman tentang perilaku <i>bullying</i>
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat memahami perilaku bullying. Perilaku <i>bullying</i> adalah tindakan seseorang atau kelompok yang dilakukan secara berulang kali dengan tujuan sengaja melukai seseorang meliputi indikator sebagai berikut: (1) mengintimidasi adalah tindakan menakut-nakuti dan menggerogoti yang menyebabkan seseorang merasa takut; (2) Penghinaan perasaan tidak berharga adalah tindakan merendahkan seseorang dengan menyerang kehormatan; (3) mengganggu adalah ucapan verbal yang mengandung perilaku seperti mengusik terus-menerus.
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memahami pengertian perilaku <i>bullying</i> dengan indikatornya (mengintimidasi, penghinaan perasaan tidak berharga, dan mengganggu) 2. Peserta didik membuat video dan menerapkan video perilaku <i>bullying</i> dengan indikatornya mengintimidasi, penghinaan perasaan tidak berharga, dan mengganggu 3. Peserta didik menyaksikan video-video perilaku <i>bullying</i> dengan indikatornya mengintimidasi, penghinaan perasaan tidak berharga, dan mengganggu.
G	Sasaran Layanan	Kelas VII
H	Materi Layanan	Memahami Perilaku Bullying Perilaku <i>bullying</i> adalah tindakan seseorang atau

		kelompok yang dilakukan secara berulang kali dengan tujuan sengaja melukai seseorang. Disajikan pada lampiran 1)
I	Waktu	7 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Materi	
K	Metode/Teknik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, (tujuan khusus 1), demonstrasi partisipasi (tujuan khusus 2) 2. Menyaksikan video PPT 3. Untuk mengukur tingkat perilaku <i>bullying</i> siswa diukur dengan cara penyebaran kuisiner kepada peserta didik 4. Bimbingan Klasikal dengan teknik <i>role playing</i> dan modeling untuk meminimalisir perilaku <i>bullying</i>
L	Media / Alat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video PPT (<i>Power Point</i>) untuk menyajikan materi perilaku <i>Bullying</i> 2. LCD Proyektor 3. LKPD 4. Kuisiner
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan (10 menit)	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, presensi) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak waktu layanan (kesepakatan layanan)
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penejelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti dan memberikan ice breaking
	3. Tahap Inti (25 menit)	
	PERTEMUAN 1	
a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan video PPT (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Membentuk kelompok 4. Mengisi kuesioner perilaku bullying di link 	

	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan video PPT yang berhubungan dengan materi pengertian bullying, faktor-faktor penyebab bullying dan tiga indikator bullying 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Penyebaran kuesioner perilaku <i>bullying</i> dalam bentuk <i>google form</i> dengan link https://forms.gle/LWL538fGLLa5ioRm6 4. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok 5. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 6. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
PERTEMUAN 2		
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan video PPT (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Berdiskusi bersama kelompok mengenai contoh-contoh perilaku mengintimidasi
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan video PPT yang berhubungan dengan materi indikator 1 bullying 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Berdiskusi contoh-contoh perilaku mengintimidasi (indikator 1) 4. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 5. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
PERTEMUAN 3		
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan video PPT (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Berdiskusi bersama kelompok mengenai contoh-contoh perilaku penghinaan perasaan tidak berharga
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan video PPT yang berhubungan dengan materi indikator 2 bullying 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Berdiskusi contoh-contoh perilaku penghinaan perasaan tidak berharga (indikator 2) 4. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 5. Membuat catatan-catatan observasi selama

		proses layanan
PERTEMUAN 4		
a. Kegiatan peserta didik		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan video PPT (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Berdiskusi bersama kelompok mengenai contoh-contoh perilaku mengganggu
b. Kegiatan Guru BK/Konselor		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan video PPT yang berhubungan dengan materi indikator 3 bullying 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Berdiskusi contoh-contoh perilaku mengganggu (indikator 3) 4. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 5. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
PERTEMUAN 5		
a. Kegiatan peserta didik		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan LKPD Pembuatan Video Perilaku Bullying 2. Kelompok menentukan indikator yang akan dipilih dalam bermain peran dan divideokan 3. Kelompok memberikan kesimpulan pada pertemuan ini
b. Kegiatan Guru BK/Konselor		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menugaskan kelompok dalam pembuatan video perilaku bullying dengan bermain peran sesuai dengan 3 indikator bullying di LKPD pada Lampiran 3 LKPD Pembuatan Video atau melalui <i>link google form</i> https://forms.gle/qDnXBGX5oSEGeQs97 2. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 3. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
PERTEMUAN 6		
a. Kegiatan peserta didik		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menonton tayangan video perilaku bullying 2. Masing-masing kelompok memberikan refleksi setelah menonton video pada LKPD Menonton Video (Lampiran 4) 3. Masing-masing peserta didik membuat perilaku alternatif yang akan dilakukan setelah menonton video 4. Kelompok memberikan kesimpulan pada pertemuan ini
b. Kegiatan Guru		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan video perilaku bullying yang

	BK/Konselor	<p>sudah dikerjakan masing-masing kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kelompok berdiskusi dengan memberikan refleksi setelah menonton video pada LKPD Menonton Video (Lampiran 4) 3. Menugaskan peserta didik menuliskan perilaku alternatif yang akan dilakukan setelah menonton video 4. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 5. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	PERTEMUAN 7	
	a. Kegiatan peserta didik	1. Mengerjakan kuesioner perilaku bullying setelah mendapatkan layanan konseling behavioristik dengan teknik role playing dan modeling
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	1. Menyebarkan kuesioner perilaku bullying dan menganalisis hasil kuesioner dengan SPSS for windows untuk melihat apakah ada perbedaan setelah mendapatkan layanan konseling behavioristik dengan teknik <i>role playing</i> dan modeling
	3. Tahap Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan testimoni dengan mengecek siswa apakah paham dengan materi yang disajikan dan juga menugaskan siswa membuat video dan menerapkan vidionya
	2. Evaluasi Hasil	Guru BK menyebarkan kuisisioner perilaku bullying

Lampiran-Lampiran:

1. Uraian Materi

2. Lembar kerja peserta didik**3. Instrumen penilaian proses dan hasil**

Mengetahui
Pembimbing I



Prof. Dr I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP. 19570801 198303 1 003

Denpasar, 11 Januari 2023
Guru BK



Ni Nyoman Diastri Marina, S.Pd
NIP. 19951130 201903 2 015



MEDIA POWER POINT

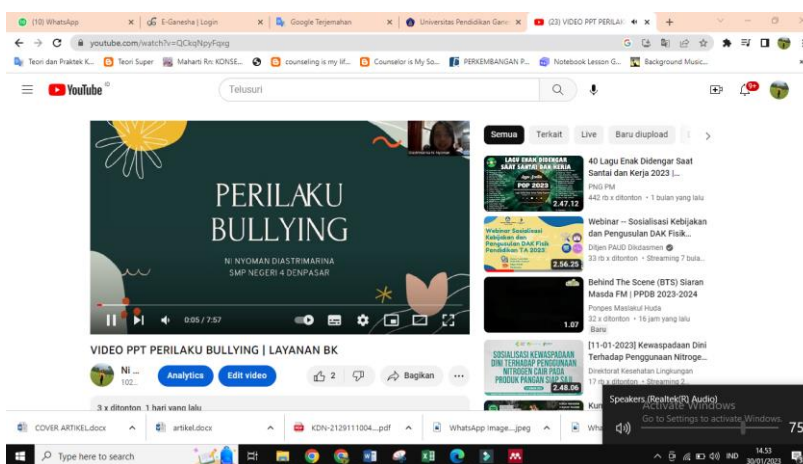


MEDIA VIDEO

Video yang digunakan dalam kegiatan layanan konseling behavioristik ini bersumber dari *youtube*, yang berisi tentang contoh *bullying*, bahaya *bullying* dll. Video Anti *Bullying* ini bertujuan untuk menyadarkan siswa akan bahayanya tindak *bullying* dengan penjelasan singkat. Adapun link *youtube* sebagai berikut:

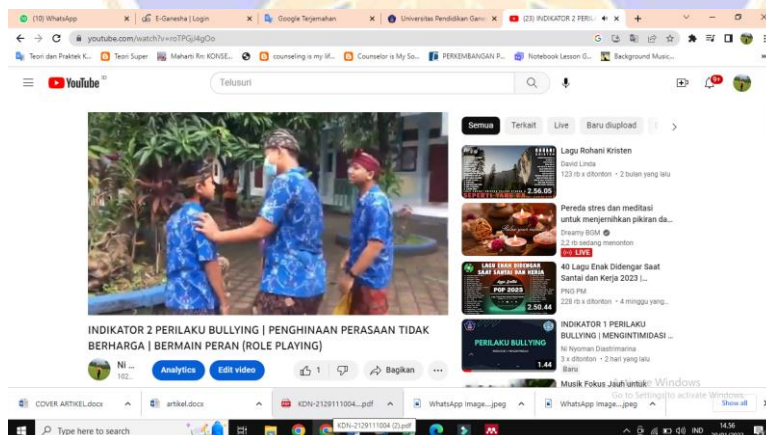
1. VIDEO PPT PERILAKU BULLYING | LAYANAN BK

<https://www.youtube.com/watch?v=QCKqNpyFqyg>



2. INDIKATOR 2 PERILAKU BULLYING | PENGHINAAN PERASAAN TIDAK BERHARGA | BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING)

<https://www.youtube.com/watch?v=roTPGjJ4gOo>



Lampiran 2. Butir-butir Kuesioner Perilaku *Bullying*

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merangkul teman yang kesepian					
2.	Saya berteman dengan siapa saja					
3.	Jika teman belum memberikan jawaban tugas sekolah, saya sabar menunggu					
4.	Saya menyisihkan teman yang tidak menguntungkan bagi saya					
5.	Saya hanya ingin berteman dengan teman yang satu lingkungan rumah dengan saya					
6.	Saya bisa berkelompok dengan teman yang berbeda asal daerahnya					
7.	Saya merangkul teman yang dikucilkan					
8.	Saya suka memilih-milih teman					
9.	Saya mengancam teman yang tidak mau mengerjakan PR saya					
10.	Jika ada teman meminta buku catatan, saya akan meminjamkannya					
11.	Saya mengabaikan teman yang bertanya tentang PR					
12.	Saya menyapa teman saat bertemu					
13.	Saya membuang muka ketika bertemu dengan teman					
14.	Saya memperdulikan teman saat membutuhkan bantuan					
15.	Saya suka membuat diri saya terlihat lebih dibandingkan orang lain					
16.	Saya menganggap semua orang memiliki kesempatan yang sama					
17.	Saya suka menjadikan teman sebagai sasaran					

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
	ejekan di kelas jika ada kesempatan					
18.	Saya memandang semua orang setara					
19.	Ketika melewati teman, saya sengaja menginjak kakinya					
20.	Saya merendahkan teman saat tidak bisa melakukan hal yang sama					
21.	Saya bertanggungjawab saat meminjam barang milik orang lain					
22.	Saya akan tersenyum ketika ada teman yang memandang ke arah saya					
23.	Saya merasa iba ketika teman saya dipermalukan di depan umum					
24.	Ketika ada teman yang tertidur di kelas, saya akan mengambil foto dan disebar di media sosial					
25.	Saya suka memberikan hinaan pada teman					
26.	Jika ada teman yang tertidur di kelas, saya akan membangunkannya					
27.	Saya memberikan ucapan selamat kepada teman yang mendapatkan nilai bagus					
28.	Saya mudah memberikan komentar celaan pada teman					
29.	Saya mendapatkan nama julukan dari teman-teman saya di sekolah					
30.	Saya memuji teman yang berhasil meraih prestasinya					
31.	Saya memberikan motivasi pada teman yang putus asa					
32.	Saya memanggil teman dengan nama lengkap					

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
33.	Saya suka memanggil teman dengan julukan nama yang menjengkelkan					
34.	Saya tidak memberikan nama “khusus” pada teman yang tidak saya sukai					
35.	Ucapan saya mengganggu teman yang lain					
36.	Ketika ada teman yang lewat, saya memandang sinis					
37.	Saya suka mengganggu teman dengan sengaja					
38.	Saya suka mengirim aib teman dengan stiker Whatsapp					
39.	Saya suka keharmonisan dengan teman yang lain					
40.	Saya menceritakan fakta dengan teman					
41.	Saya sering bercerita bohong dengan teman					
42.	Saya sering menceritakan keburukan teman					
43.	Saya bersikap ramah kepada semua teman					
44.	Saya mengerjakan tugas sekolah dengan mandiri					
45.	Saya merusak barang milik orang saat kemauan saya tidak dituruti					
46.	Saya suka merusak barang-barang kepunyaan teman yang tidak saya sukai					

Lampiran 3. Rekapitulasi Uji Pakar Buku Panduan

Butir	Pakar 1	Pakar 2	Pakar 3	Pakar 4	Pakar 5	Ne	N	CVR	Kategori
Butir 1	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 2	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 3	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 4	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 5	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 6	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 7	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 8	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 9	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 10	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 11	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 12	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 13	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 14	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 15	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 16	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 17	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 18	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 19	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 20	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 21	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 22	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 23	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 24	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 25	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 26	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
Butir 27	3	3	3	3	3	5	5	1	relevan
$\Sigma CVR = 27$									

Cara mendapatkan skor di atas sebagai berikut:

$$CVR = \frac{N_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

$$CVR = \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} = 1$$

Dilanjutkan dengan penghitungan CVI. $CVI = \frac{\Sigma CVR}{K}$; $CVI = \frac{27}{27} = 1$

Lampiran 4. Hasil Uji Kepraktisan oleh Praktisi Bimbingan dan Konseling

	G 1	G 2	G 3	G 4	G 5			RATA-RATA
Item 1	5	4	5	5	4	K E P R A K T I S A N	4,6	4,52
Item 2	3	4	5	4	5		4,2	
Item 3	4	5	4	4	5		4,4	
Item 4	5	5	5	5	5		5,0	
Item 5	5	5	5	5	5		5,0	
Item 6	3	4	4	5	5		4,2	
Item 7	4	4	5	4	4		4,2	
Item 8	4	4	4	5	5		4,4	
Item 9	4	4	5	5	5		4,6	
Item 10	5	4	5	4	5		4,6	
Item 11	4	4	4	4	5	K E L A Y A K A N	4,4	4,44
Item 12	4	4	4	5	5		4,4	
Item 13	4	4	4	5	5		4,4	
Item 14	4	4	4	5	5		4,4	
Item 15	4	4	5	5	4		4,4	
Item 16	4	5	4	5	4		4,4	
Item 17	5	4	4	4	5		4,4	
Item 18	4	4	5	5	5		4,6	
Item 19	4	4	5	5	5		4,6	
Item 20	5	5	5	4	4		K E B A H A S A N	
Item 21	4	4	4	5	4	4,2		
Item 22	5	4	4	4	5	4,4		
Item 23	4	4	5	5	5	4,6		
Item 24	5	5	5	4	4	4,6		
Item 25	4	4	5	5	5	4,6		
Item 26	5	4	5	5	5	4,8		
Item 27	3	4	4	5	5	4,2		
Item 28	4	5	3	5	4	4,2		
Item 29	4	4	5	5	5	4,6		
Item 30	4	4	4	3	3	3,6		
Total	127	127	135	139	140			
Kepraktisan	85	85	90	93	93		89	

Tabel Hasil Kepraktisan sesuai Kategorisasi

No	Guru BK	Persentase (%)	
1	Guru BK 1	85	
2	Guru BK 2	85	
3	Guru BK 3	90	
4	Guru BK 4	93	
5	Guru BK 5	93	
	Rerata	89	praktis
<i>Kategori keparktisan sesuai PAP</i>			

Lampiran 6. Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Kuesioner Perilaku *Bullying*

Pivot Table Item-Total Statistics

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
butir1	90.6250	230.702	.441	.	.892
butir2	91.1500	220.849	.390	.	.886
butir3	90.7250	220.102	.326	.	.888
butir4	90.2750	228.307	.540	.	.892
butir5	90.7250	214.410	.492	.	.884
butir6	90.9750	220.435	.647	.	.888
butir7	90.4500	217.638	.439	.	.885
butir8	91.0000	211.692	.640	.	.881
butir9	91.4000	215.374	.562	.	.883
butir10	91.1500	224.028	.527	.	.887
butir11	90.7500	212.551	.576	.	.882
butir12	91.1500	222.695	.383	.	.887
butir13	90.6250	217.215	.438	.	.885
butir14	91.0250	221.153	.497	.	.885
butir15	90.1250	217.189	.411	.	.885
butir16	90.6000	220.451	.323	.	.886
butir17	91.0750	211.866	.701	.	.881
butir18	90.3500	221.054	.466	.	.890
butir19	91.1500	218.131	.509	.	.884
butir20	90.8000	211.395	.704	.	.881
butir21	91.1250	220.625	.492	.	.885
butir22	90.9750	226.794	.436	.	.890
butir23	90.8750	222.369	.494	.	.888
butir24	90.8250	210.712	.665	.	.881
butir25	91.1250	212.933	.674	.	.881
butir26	90.5000	226.872	.321	.	.891
butir27	91.2000	221.754	.363	.	.886
butir28	90.8750	213.856	.586	.	.882
butir29	89.5500	230.459	.422	.	.893
butir30	90.9250	223.917	.381	.	.888
butir31	90.8750	215.753	.668	.	.882
butir32	90.2750	227.128	.405	.	.891
butir33	90.6000	207.323	.704	.	.880
butir34	89.7750	240.281	.395	.	.900
butir35	89.9250	227.507	.304	.	.890
butir36	90.8250	217.789	.409	.	.885
butir37	90.5500	210.818	.599	.	.882
butir38	90.4250	207.943	.629	.	.881
butir39	90.9500	218.715	.464	.	.885
butir40	90.7000	211.856	.683	.	.881
butir41	90.6250	210.804	.666	.	.881
butir42	90.5000	213.795	.575	.	.882
butir43	90.8750	215.702	.626	.	.883
butir44	90.5250	226.461	.419	.	.892
butir45	91.1250	215.599	.547	.	.883
butir46	91.1000	208.656	.635	.	.881

Lampiran 7. Hasil Reliabilitas Kuesioner Perilaku *Bullying*

Reliability

[DataSet0]

Warnings

The determinant of the covariance matrix is zero or approximately zero. Statistics based on its inverse matrix cannot be computed and they are displayed as system missing values.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.888	.898	46



Lampiran 9. Tabulasi Data Post Test

No	NAMA	ITEM																																														Kirit				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		total			
5	SISWA1	1	2	3	3	2	4	3	3	4	3	1	2	3	2	4	3	1	2	3	2	2	1	2	3	4	3	1	2	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	1	2	1	3	1	2	3	2	112	cuk			
6	SISWA2	1	1	3	2	2	4	2	3	2	2	1	1	2	4	4	2	1	1	3	2	4	1	2	1	3	2	2	1	1	2	4	4	2	3	2	1	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	4	99	cuk	
7	SISWA3	1	1	4	2	2	2	4	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	4	2	2	1	4	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1	4	4	2	2	1	2	1	1	2	3	92	cuk	
8	SISWA4	3	1	2	4	2	4	4	2	2	4	3	1	4	1	4	4	3	1	2	4	1	2	3	1	2	2	4	3	1	4	1	4	4	3	4	3	2	2	3	2	1	4	3	1	4	1	1	120	cuk		
9	SISWA5	2	1	2	3	2	5	3	2	3	3	2	1	3	2	5	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3	2	1	3	2	5	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	1	3	2	107	cuk		
10	SISWA6	5	5	3	1	4	3	1	1	2	1	4	3	1	1	2	1	1	2	4	1	1	5	5	4	1	2	1	4	3	1	1	2	3	5	1	1	4	4	5	4	3	1	4	3	1	1	116	cuk			
11	SISWA7	4	1	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	4	1	2	1	2	2	2	4	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	104	cuk		
12	SISWA8	3	2	2	1	3	1	1	4	5	1	3	4	1	2	2	1	1	1	5	1	1	5	4	5	4	5	1	3	4	1	2	3	1	4	1	1	5	5	4	3	5	1	3	4	1	2	122	cuk			
13	SISWA9	2	1	1	4	1	4	4	1	1	4	3	3	4	4	4	3	2	1	4	4	2	1	1	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	4	3	3	4	4	125	cuk			
14	SISWA10	2	1	1	4	1	3	4	1	1	4	2	3	4	2	3	4	2	1	2	4	2	1	2	2	1	1	4	2	3	4	2	3	4	1	4	2	2	2	2	1	1	4	2	3	4	2	110	cuk			
15	SISWA11	2	1	3	4	1	3	4	1	1	4	1	1	4	4	3	4	1	2	2	4	4	2	2	2	1	1	4	1	1	4	4	3	4	5	4	1	2	2	2	1	1	4	1	1	4	4	115	cuk			
16	SISWA12	2	1	2	2	1	3	2	1	3	2	2	3	2	5	3	2	2	2	2	5	2	2	2	1	3	2	2	3	2	5	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	5	107	cuk			
17	SISWA13	2	3	3	4	1	4	4	1	2	4	1	2	4	3	4	4	1	3	2	4	3	3	2	2	1	2	4	1	2	4	3	4	4	2	4	1	2	2	4	1	2	4	1	2	4	3	121	cuk			
18	SISWA14	4	5	3	5	3	2	5	3	3	5	3	2	5	4	2	5	3	1	2	5	4	1	2	2	3	3	5	3	2	5	4	2	5	2	5	3	2	2	2	3	3	5	3	2	5	4	152	trng			
19	SISWA15	4	2	3	1	5	2	3	3	4	3	3	1	2	1	2	4	4	2	1	2	4	2	1	2	4	4	2	3	4	3	3	1	2	2	3	5	1	4	2	2	4	5	3	3	3	1	2	127	cuk		
20	SISWA16	2	2	1	4	2	5	4	2	1	4	1	3	4	4	5	4	3	1	1	4	4	2	1	1	2	1	4	1	3	4	4	5	4	2	4	3	1	1	1	2	1	4	1	3	4	4	124	cuk			
21	SISWA17	2	2	1	4	2	3	4	1	2	4	3	1	4	3	3	4	1	1	1	4	3	1	2	1	1	2	4	3	1	4	3	3	4	1	4	1	1	1	2	2	1	4	3	1	4	3	110	cuk			
22	SISWA18	3	2	1	4	2	4	2	2	4	3	1	4	3	4	4	1	1	2	4	3	2	2	2	2	2	4	3	1	4	3	4	4	2	4	1	2	2	2	2	2	1	4	3	1	4	3	122	cuk			
23	SISWA19	1	2	3	2	4	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	1	2	3	3	4	3	2	3	2	1	1	3	2	1	3	1	4	3	1	110	cuk		
24	SISWA20	2	4	3	3	2	4	3	1	1	3	3	2	3	4	4	3	2	1	1	3	4	1	1	1	1	1	3	3	2	3	4	4	3	1	3	2	1	1	1	2	3	3	2	3	4	1	1	112	cuk		
25	SISWA21	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	1	2	3	1	3	3	2	2	1	3	1	5	2	1	4	2	3	1	2	3	1	3	3	4	3	2	1	1	2	4	3	3	1	2	3	1	113	cuk			
26	SISWA22	2	4	5	4	3	3	4	2	1	4	2	2	4	5	3	4	2	2	1	4	5	2	2	1	4	5	2	2	1	2	1	4	2	2	4	5	3	4	2	4	2	1	1	2	3	4	2	4	5	134	cuk
27	SISWA23	2	1	2	1	4	3	1	4	4	1	5	5	1	2	3	1	5	1	4	1	3	3	2	3	4	4	1	5	5	1	2	3	1	5	1	2	4	4	2	4	4	5	1	5	5	1	2	129	cuk		
28	SISWA24	3	2	1	5	2	4	5	2	2	5	1	2	5	4	4	5	1	2	2	5	4	2	1	2	2	5	4	2	1	2	2	5	1	2	5	4	4	5	1	5	1	2	2	1	2	5	4	134	cuk		
29	SISWA25	2	1	2	5	2	1	5	3	2	5	2	3	5	4	1	5	1	2	3	5	4	2	1	2	3	2	5	2	3	5	4	1	5	2	5	1	3	3	1	2	3	5	2	3	5	4	137	trng			
30	SISWA26	1	2	2	4	1	5	4	1	2	4	3	1	4	4	5	4	1	1	1	4	4	2	1	1	1	2	4	3	1	4	4	5	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	4	4	119	cuk		
31	SISWA27	2	2	2	5	1	5	5	2	2	5	1	1	5	2	5	5	1	1	2	5	2	1	1	2	2	5	1	1	5	2	5	1	1	5	1	5	1	2	2	1	1	1	2	5	1	1	5	2	122	cuk	
32	SISWA28	1	3	2	5	1	4	5	1	1	5	1	2	5	4	4	5	1	1	1	5	4	3	1	1	1	1	5	1	2	5	4	4	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	5	4	123	cuk	
33	SISWA29	3	1	2	5	2	4	5	1	1	5	2	3	5	5	4	5	2	2	1	5	5	1	2	2	1	1	5	2	3	5	5	4	5	2	5	2	1	1	2	2	1	5	2	3	5	5	140	trng			
34	SISWA30	4	4	2	3	2	1	3	2	1	3	2	3	1	3	2	3	1	2	1	1	3	4	1	2	2	1	3	2	3	1	3	4	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	1	3	99	cuk		
35	SISWA31	3	1	1	4	2	2	4	2	1	4	2	3	4	4	2	4	2	2	2	4	4	1	2	2	2	1	4	2	3	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	4	123	cuk	
36	SISWA32	1	1	1	5	3	4	5	1	1	5	1	1	5	4	5	2	3	1	5	4	1	2	3	1	1	5	1	1	5	4	4	5	1	5	2	1	1	2	3	1	5	1	1	5	4	127	cuk				
37	SISWA33	1	1	2	3	3	5	3	2	1	3	1	2	3	4	5	3	1	3	2	3	4	1	1	3	2	1	3	1	2	3	4	5	3	1	3	1	2	2	1	3	2	3	1	2	3	4	112	cuk			
38	SISWA34	2	2	1	4	2	3	4	1	1	4	1	1	4	3	3	4	3	2	1	4	3	1	3	2	1	1	4	1	1	4	3	3	4	1	4	3	1	1	3	2	1	4	1	1	4	3	110	cuk			
39	SISWA35	2	1	1	5	2	4	5	2	2	5	2	1	5	3	4	5	2	2	2	5	3	1	2	2	2	2	5	2	1	5	3	4	5	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	1	5	3	132	cuk	
40	SISWA36	2	2	1	3	3	4	3	1	2	3	2	1	3	3	4	3	2	3	1	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	3	4	3	2	3	2	1	1	2	3	2	1	3	2	1	3	3	107	cuk		
41	SISWA37	2	2	1	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	1	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4						

Lampiran 10. Uji Normalitas Data

Tes Uji Normalitas Data

	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	<i>Statistic</i>	Df	Sig.	<i>Statistic</i>	df	Sig.
<i>Pre tes</i>	0,087	40	0,200	0,986	40	0,892
<i>Post tes</i>	0,134	40	0,166	0,932	40	0,219



Lampiran 11. Hasil perolehan *Pre Test* dan *Post Test*

Rentang Skor	Kategori	<i>Pretest</i>		<i>Postest</i>	
		F	%	F	%
172 – 230	Sangat Tinggi	29	72,5%	0	0%
134 – 172	Tinggi	11	27,5%	4	10%
96 – 134	Cukup	0	0%	36	90%
58 – 96	Kurang	0	0%	0	0%
0 – 58	Sangat Kurang	0	0%	0	0%



Lampiran 12. Hasil Uji-t

T-TEST PAIRS=pretres WITH postes (PAIRED)
/CRITERIA=CI(.9500)
/MISSING=ANALYSIS.

→ **T-Test**

[DataSet1]

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 pretres	118,9750	40	12,44369	1,96752
postes	185,5500	40	23,25329	3,67667

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pretres & postes	40	,368	,019

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	pretres - postes	-66,57500	21,96371	3,47277	-73,59933	-59,55067	-19,171	39	,000

Tabel *Paired Sample test*

		<i>Paired Difference</i>				<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>	
		<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	<i>95% Confidence Interval of the Difference</i>				
					<i>Lower</i>				<i>Upper</i>
Pair 1	Pretres - postes	66,575	21,963	3,472	73,599	59,550	19,171	39	0,01

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



Siswa mengisi kuesioner sebelum diberikan Layanan BK



Penyajian RPBK sesuai indikator perilaku *bullying*



Diskusi tentang skenario bermain peran tentang perilaku *bullying* sesuai indikator



Bermain peran di kelas







Proses pembuatan video skenario perilaku *bullying*



Siswa menonton video contoh perilaku *bullying* yang sudah dibuat oleh teman kelompok lainnya. Siswa lain melakukan refleksi setelah menonton video

Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PASCASARJANA</p> <p style="font-size: small;">Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telpun (0362) 32558 Laman www.pascasarjana.ugm.ac.id</p>								
<p>Nomor : 015/UN48.14/KM/DPS/2023 Lamp : - Hal : <u>Mohon Ijin Pengambilan Data</u></p>	<p>Singaraja, 27 Januari 2023</p>								
<p>Kepada Yth. : Kepala Sekolah SMP N 4 DENPASAR di- Tempat</p>									
<p>Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut</p>									
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Ni Nyoman Diastimarina</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2129111004</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pascasarjana Prodi Bimbingan Konseling</td> </tr> <tr> <td>Judul Proposal</td> <td>: Pengembangan Panduan Konseling Behavioristik dengan Teknik <i>Role Playing</i> dan Modeling untuk Meminimalisir Perilaku <i>Bullying</i> Siswa SMP Negeri 4 Denpasar</td> </tr> </table>		Nama	: Ni Nyoman Diastimarina	NIM	: 2129111004	Program Studi	: Pascasarjana Prodi Bimbingan Konseling	Judul Proposal	: Pengembangan Panduan Konseling Behavioristik dengan Teknik <i>Role Playing</i> dan Modeling untuk Meminimalisir Perilaku <i>Bullying</i> Siswa SMP Negeri 4 Denpasar
Nama	: Ni Nyoman Diastimarina								
NIM	: 2129111004								
Program Studi	: Pascasarjana Prodi Bimbingan Konseling								
Judul Proposal	: Pengembangan Panduan Konseling Behavioristik dengan Teknik <i>Role Playing</i> dan Modeling untuk Meminimalisir Perilaku <i>Bullying</i> Siswa SMP Negeri 4 Denpasar								
<p>untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih</p>									
<p>Menyetujui,</p>									
<p>Bebimbing 1</p>  <p>Prof. Dr. I K Dharsana, M.Pd., Kons NIP. 19570801 198303 1 003</p>	<p>Bebimbing 2</p>  <p>Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons NIP. 19820816 200812 1 002</p>								
<p>Mengetahui,</p>									
<p>Wakil Direktur, Direktur I</p>  <p>Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP. 19640210 198602 1 001</p>									

Lampiran 15. Buku Panduan

