



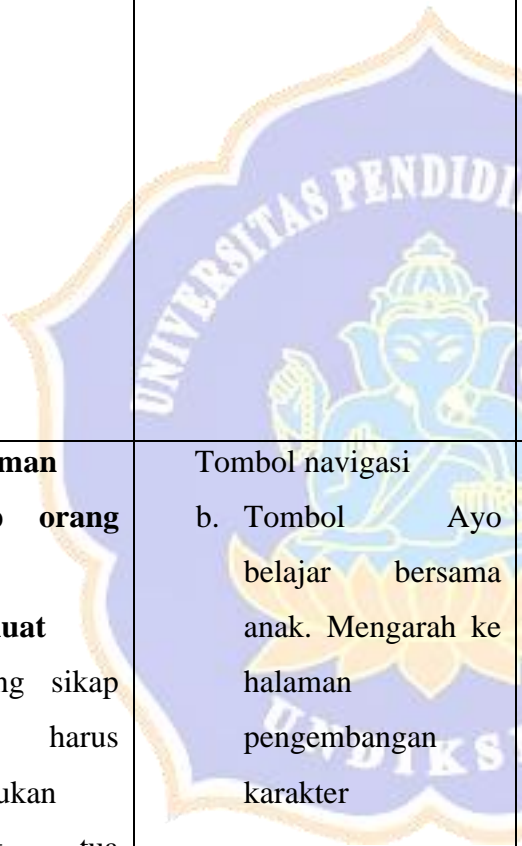


# LAMPIRAN



*Lampiran 01 Story Board*



Tabel 4. 12 Rancang Bangun Media Pembelajaran

Deskripsi	Komponen	Desain Tampilan
<p><b>g. Tampilan Awal</b></p> <p>Memuat logo Berbudaya, memberikan gambaran media dengan muatan perkembangan karakter.</p>	<p>Tombol navigasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tombol lanjut</li> </ul>	
<p><b>h. Halaman Pengembangan karakter</b></p> <p>Memuat beberapa menu untuk mengakses sikap untuk siswa serta untk orang tua dalam memberikan penekanan perkembangan</p>	<p>Tombol Navigasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tombol sikap siswa</li> <li>○ Tombol sikap orang tua</li> <li>○ Tombol lanjut ke materi</li> </ul>	

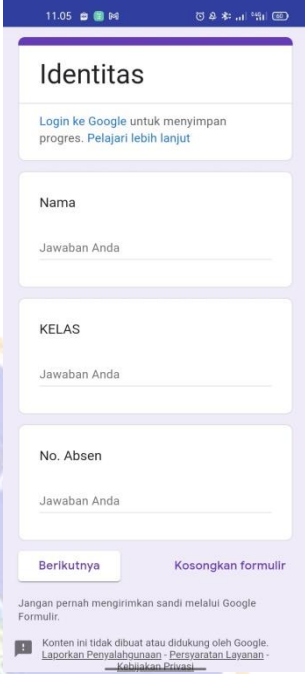
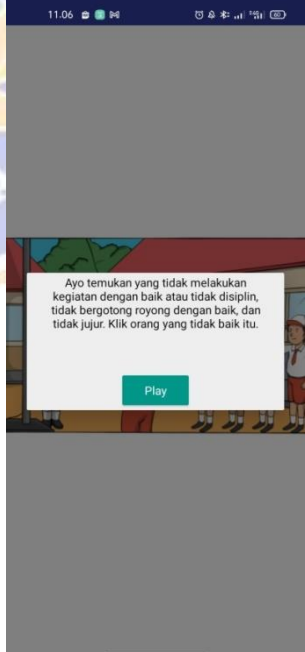
Deskripsi	Komponen	Desain Tampilan
karakter siswa		
<p><b>i. Halaman sikap siswa</b></p> <p>Memuat mengenai sikap yang dikembangkan siswa melalui media pembelajaran yang dibangun serta memberikan gambaran sikap siswa yang harus dilakukan</p>	<p>Tombol navigasi</p> <p>g. Tombol Sikap yang harus dilakukan</p> <p>h. Tombol sikap gotong royong</p> <p>i. Tombol sikap mandi</p> <p>j. Tombol sikap jujur</p> <p>k. Tombol sikap disiplin</p> <p>l. Tombol mengerti.</p> <p>Mengarah pada halaman pengembangan karakter</p>	 <p>17:11 27%</p> <p>Sikap yang anak-anak perlu lakukan sehari-hari diantaranya adalah seperti berikut</p> <p>Gotong royong Mandiri</p> <p>Jujur Disiplin</p> <p>Klik gambar untuk menonton video dan mencari tau sikap yang kita perlu kembangkan</p> <p>Mengerti</p> <p>17:11 27%</p> <p>Yang harus aku lakukan sebagai siswa yang baik adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selalu berdoa dalam memulai kegiatan</li> <li>2. Menghormati orang tua dalam proses belajar dan dalam keseharian</li> <li>3. Menjaga lingkungan kita</li> <li>4. Disiplin dan jujur dalam proses belajar</li> <li>5. Pantang menyerah dan bersemangat dalam belajar</li> </ol> <p>Sikap yang harus dilakukan</p>

Deskripsi	Komponen	Desain Tampilan
		
<p><b>j. Halaman sikap orang tua</b></p> <p><b>Memuat</b> tentang sikap yang harus dilakukan orang tua siswa membimbing anak dalam proses pembelajaran.</p>	<p>Tombol navigasi</p> <p>b. Tombol Ayo belajar bersama anak. Mengarah ke halaman pengembangan karakter</p>	

Deskripsi	Komponen	Desain Tampilan
<p><b>k. Halaman Utama Beranda</b></p> <p>Memuat beberapa menu pilihan dan logo Sekolah dasar</p>	<p>Tombol navigasi</p> <p>j. Konsep dasar pecahan,</p> <p>k. Penyederhanaan Pecahan,</p> <p>l. Pecahan senilai,</p> <p>m. Operasi pecahan,</p> <p>n. Evaluasi,</p> <p>o. Profil guru atau Tanya guru,</p> <p>p. Game Edukasi</p> <p>q. Video pembelajaran dan</p> <p>r. Catatan.</p>	
<p><b>f. Halaman Materi</b></p> <p>Menu tiap topik materi dan contoh soal</p>	<p>Tombol navigasi</p> <p>Setiap halaman terdapat tombol bantuan orang tua serta are untuk menuliskan jawaban dari masing masing persoalan yang diminta.</p> <p>c. Tombol bantuan orang tua,</p> <p>d. Tombol cek jawaban,</p>	


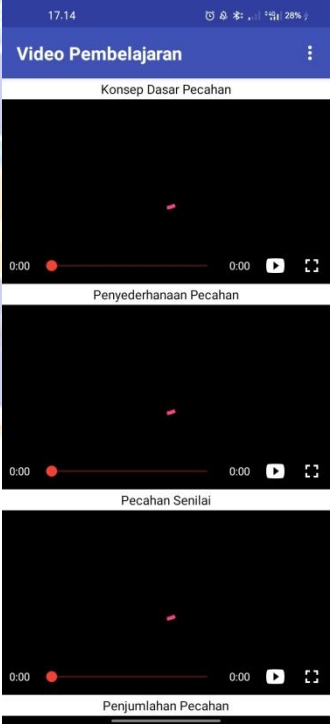
Deskripsi	Komponen	Desain Tampilan
		 <p>The top screenshot displays a lesson titled 'Anak/Handa bantu anak dengan' with the following list:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertain anak mengamati bangun yang dibagi menjadi beberapa bagian yang sama besar.</li> <li>2. Sertain anak agar memulikan bangun apa hingga saja yang terbagi menjadi bagian bagian yang sama besar.</li> <li>3. Berikan kesempatan pada anak untuk memulikan secara mandiri.</li> <li>4. Berikan pujian atas setiap perarahan anak.</li> </ol> <p>The bottom screenshot shows a math problem: 'Dari kelima gambar diatas, tentukan banyak bagian pada masing masing gambar'. It includes five images labeled Gambar 1 through Gambar 5, each with a different geometric shape and color.</p>

Deskripsi	Komponen	Desain Tampilan
<p><b>g. Halaman</b></p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>Memuat petunjuk mengenai materi yang akan dibahas dalam pembelajaran</p>	<p>- Tombol Navigasi</p> <p>a. Tombol lanjut</p>	 <p>The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a status bar with the time 17:12 and battery level at 27%. Below the status bar is a large illustration of a pizza in a box. Underneath the pizza is a blue button labeled 'Lanjut'. To the right of the button is a cartoon character of a chef. The text next to the button reads: 'Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering memperoleh barang atau makanan yang perlu dibagikan kepada teman atau saudara. Sehingga kita tidak mendapatkan bagian yang tidak adil. Dengan berbagi kita harus berakhlak adil, yaitu dengan membagi barang atau makanan tersebut menjadi bagian yang sama besar.'</p>
<p><b>h. Halaman</b></p> <p><b>Profil</b></p> <p>Memuat foto dan identitas dari pengembang</p>	<p>Tombol navigasi</p> <p>b. Tombol bantuan Guru. Mengarah ke whatsapp untuk mengirimkan pesan terkait dengan masalah yang dihadapi</p>	 <p>The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a status bar with the time 17:12 and battery level at 27%. Below the status bar is a user profile card. The card includes the logo of Universitas Pendidikan Ganesha, the text 'Membantu Pembelajaran Matematika Berorientasi Aplikatif', and the 'Kampus Merdeka' logo. The profile information is: Nama: I Wayan Surya Adnyana, NIM: 2123011029, Prodi: Pendidikan Matematika. Below the profile information is a photo of a man and the text 'Dosen Pembimbing: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., Dr. I Putu Wina Ariawan, M.Si'. At the bottom of the card is a blue button labeled 'Bantuan Guru'.</p>

Deskripsi	Komponen	Desain Tampilan
<p><b>i. Halaman Evaluasi</b></p> <p>Memuat google form yang dapat diakses oleh guru untuk mengetahui kedisiplinan dan kejujuran siswa dalam menggunakan media pembelajaran di lingkungan rumah.</p>	<p>Tombol navigasi</p> <p>c. Tombol lanjutkan dan</p> <p>d. Tombol kumpulkan</p>	
<p><b>j. Halaman Game Edukasi</b></p> <p>Memuat petunjuk cara memainkan game dan memuat mengenai sikap perkembangan karakter yang dibangun</p>	<p>1. Tombol navigasi</p> <p>c. Tombol lanjutkan dan</p> <p>d. Tombol karakter game.</p>	



Deskripsi	Komponen	Desain Tampilan
dalam media		 <p>11.06</p> <p>Sebagai seorang siswa kita harus berdisiplin baik dalam kehidupan sehari-hari dan dalam kehidupan di sekolah, contoh disiplin dalam kehidupan sekolah adalah menaati peraturan sekolah dengan selalu membawa perlengkapan sekolah. Seperti saat upacara kita harus membawa topi dasi dan lain lain.</p> <p>Lanjutkan</p>

Deskripsi	Komponen	Desain Tampilan
<p><b>k. Halaman Video</b></p>	<p>Materi yang dipelajari dalam media dalam bentuk PDF</p>	
<p><b>l. Halaman Video</b></p>	<p>Materi yang dibahas dalam video pembelajaran</p>	

*Lampiran 02* Angket Kelayakan Media

**Angket Ahli Media 1**

**LEMBAR UJI KELAYAKAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

Nilai Kelayakan media dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket ahli media.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket ahli media yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (√) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media**

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
	<b>Desain Presentasi</b>					
1	Desain media mampu membantu meningkatkan kualitas pembelajaran					√
	<b>Kemudahan untuk digunakan</b>					
2	Navigasi memudahkan siswa dalam penggunaan					√

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
3	Antarmuka yang dibuat membuat pengoperasian lebih mudah, efisien dan menarik					√
<b>Akseibilitas</b>						
4	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai pelajar				√	
<b>Penggunaan Kembali</b>						
5	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan siswa yang berbeda				√	

#### D. Komentar

1. Perjelas control control dalam media sehingga dapat diakses sepenuhnya oleh siswa

Singaraja, 11 September 2022

Penilai



I Putu Pasek Suryawan, S.PD., M.Pd

NIP. 198806172014041001

## Angket Ahli Media 2

### LEMBAR UJI KELAYAKAN MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

#### A. Pengantar

Nilai Kelayakan media dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket ahli media.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket ahli media yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

#### C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
<b>Desain Presentasi</b>						
1	Desain media mampu membantu meningkatkan kualitas pembelajaran					✓
<b>Kemudahan untuk digunakan</b>						
2	Navigasi memudahkan siswa dalam penggunaan					✓
3	Antarmuka yang dibuat membuat pengoperasian lebih mudah, efisien dan menarik					✓

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
<b>Aksebilitas</b>						
4	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai pelajar				✓	
<b>Penggunaan Kembali</b>						
5	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan siswa yang berbeda					✓

## D. Komentar

- Beberapa ukuran huruf bisa diperbesar.
- Petunjuk terkait gambar yang bisa di klik.

Singaraja, 12 September 2022

Penilai



I Nyoman Budayana, S.PD., M.Sc

NIP. 199010242020121005

### REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MATERI

Ahli Madia 1 : I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media 2 : I Gst Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-rata
<b>Desain Presentasi</b>				
1	Desain media mampu membantu meningkatkan kualitas pembelajaran	5	5	5
<b>Kemudahan untuk digunakan</b>				
2	Navigasi memudahkan siswa dalam penggunaan	5	5	5
3	Antarmuka yang dibuat membuat pengoperasian lebih mudah, efisien dan menarik	5	5	5
<b>Aksebilitas</b>				
4	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai pelajar	4	4	4
<b>Penggunaan Kembali</b>				
5	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan siswa yang berbeda	4	5	4.5
<b>Skor Total</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23.5</b>
<b>Rata-rata Skor</b>		<b>4.6</b>	<b>4.8</b>	<b>4.7</b>
<b>Kriteria</b>		<b>Sangat Layak</b>	<b>Sangat Layak</b>	<b>Sangat Layak</b>

**Lampiran 03** Angket Kelayakan Materi

**Angket Ahli Materi 1**

**LEMBAR UJI VALIDITAS MATERI  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

Nilai Validitas Materi dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket ahli materi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket ahli materi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Validitas Materi**

Kriteria Penilaian	Penilaian				
	SB	B	C	K	SK
<b>Kualitas Isi/Materi</b>					
Ketelitian Materi	✓				
Ketepatan Materi	✓				
Keteraturan dalam penyajian materi	✓				
Ketepatan dalam tingkatan detail materi		✓			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>					
Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓				
Kesesuaian dengan aktifitas pembelajaran	✓				



Kriteria Penilaian	Penilaian				
	SB	B	C	K	SK
Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran	✓				
Kesesuaian dengan karakteristik siswa	✓				
<b>Umpan Balik dan Adaptasi</b>					
Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pembelajaran yang berbeda	✓				
<b>Motivasi</b>					
Kemampuan dalam memotivasi dan menarik perhatian banyak pelajar	✓				

## D. Komentar

- Basian penyederhanaan pecahan dan operasi pecahan di buat lebih detail

Singaraja, 12 September 2022

Penilai



I Nyoman Budayana, S.PD., M.Sc

NIP. 199010242020121005

## Angket Ahli Materi 2

### LEMBAR UJI VALIDITAS MATERI INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

#### A. Pengantar

Nilai Validitas Materi dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket ahli materi.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket ahli materi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (√) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

#### C. Tabel Penilaian Validitas Materi

Kriteria Penilaian	Penilaian				
	SB	B	C	K	SK
<b>Kualitas Isi/Materi</b>					
Ketelitian Materi	√				
Ketepatan Materi	√				
Keteraturan dalam penyajian materi		√			
Ketepatan dalam tingkatan detail materi	√				
<b>Tujuan Pembelajaran</b>					
Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	√				

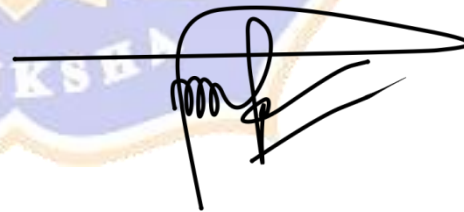
Kriteria Penilaian	Penilaian				
	SB	B	C	K	SK
Kesesuaian dengan aktifitas pembelajaran	√				
Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran	√				
Kesesuaian dengan karakteristik siswa	√				
<b>Umpan Balik dan Adaptasi</b>					
Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pembelajaran yang berbeda	√				
<b>Motivasi</b>					
Kemampuan dalam memotivasi dan menarik perhatian banyak pelajar	√				

#### D. Komentar

1. Perbaiki kata kata yang ambigu

Singaraja, 11 September 2022

Penilai



I Putu Pasek Suryawan, S.PD., M.Pd

NIP. 198806172014041001

### REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MATERI

Ahli Materi 1 : I Gst Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

Ahli Materi 2 : I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-rata
<b>A</b>	<b>Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)</b>			
1	Ketelitian Materi	5	5	5
2	Ketepatan Materi	5	5	5
3	Keteraturan dalam penyajian materi	5	4	4.5
4	Ketepatan dalam tingkatan detail materi	4	5	4.5
<b>B</b>	<b>Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)</b>			
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	5	5	5
2	Kesesuaian dengan aktivitas pembelajaran	5	5	5
3	Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran	5	5	5
4	kesesuaian dengan karakteristik siswa	5	5	5
<b>C</b>	<b>Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and Adaptation</i>)</b>			

1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda	5	5	5
<b>D</b>	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>			
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar	5	5	5
<b>Skor Total</b>		<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>4.9</b>	<b>4.9</b>	<b>4.9</b>
<b>Kriteria</b>		<b>Sangat Layak</b>	<b>Sangat Layak</b>	<b>Sangat Layak</b>



**Lampiran 04** Angket Praktisi

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKI**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (√) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
Desain Pembelajaran						
1	Ketepatan judul media dengan materi				✓	
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kompetensi dasar					✓
3	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan					✓
4	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media				✓	
5	Cakupan materi yang terdapat dalam media				✓	
6	Ketepatan pengembangan media pada				✓	

	materi pecahan						
Operasional							
7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk instalasi media					✓	
8	Kemudahan navigasi dalam pengoprasian media						✓
9	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan media.					✓	
Komunikasi visual							
10	Kesesuaian jenis huruf dalam media					✓	
11	Bahasa yang digunakan dalam media					✓	
12	Tampilan gambar dan animasi dalam media						✓

#### D. Komentar

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 14 September 2022

Penilai



Putu Resik Herawati Pitaloka, S.Pd.SD

NIP. 196711301988042002

## REKAPITULASI PENILAIAN PRAKTIKI

Praktisi

: Putu Resik Herawati Pitaloka, S.Pd.SD

No. Butir	Indikator	Skor
<b>Desain Pembelajaran</b>		
1	Ketepatan judul media dengan materi	4
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kompetensi dasar	5
3	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan	5
4	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media	4
5	Cakupan materi yang terdapat dalam media	4
6	Ketepatan pengembangan media pada materi pecahan	4
<b>Operasional</b>		
7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk instalasi media	4
8	Kemudahan navigasi dalam pengoprasian media	5
9	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan media.	4
<b>Komunikasi visual</b>		
10	Kesesuaian jenis huruf dalam media	4
11	Bahasa yang digunakan dalam media	4
12	Tampilan gambar dan animasi dalam media	5
Total skor		52
Rata Rata		4.3



Kreteria	sangat Baik
----------	----------------

**Lampiran 05** Pengkodean nama siswa

No	Nama	Kode
1	A.A Ngurah Nara Sailendra Putra	A
2	Kadek Dio Mahardika	B
3	Ketut Galang Wira Dharma	C
4	Komang Adhi Wira Pratama	D
5	Komang Ayu Nathania Maharani	E
6	Komang Dila Wisna	F
7	Komang Panji Ariyadi	G
8	Komang Tri Yoga Arditia	H
9	Komang Triana Maharani	I
10	Komang Yulia Gantari	J
11	Luh Putu Noviani	K
12	Made Angelina Arya Disastra	L
13	Made Pandu Wiradharma	M
14	Made Pasek Sarjana	N
15	Nur Diana Ilfiyani	O
16	Pande Ketut Agus Sudarmaja	P
17	Putu Aldryan Wiratama Putra	Q
18	Putu Alita Indriadi	R
19	Putu Audi Naila Ratih	S
20	Putu Axl Chandra Renando	T
21	Putu Ayumas Safira Adi Kyreina	U
22	Putu Ayunda Diah Maheswari	V
23	Putu Dery Raditya	W
24	Putu Erlang Arka Adjietma	X
25	Putu Kurniawan	Y
26	Putu Martya Arshintia	Z
27	Putu Nanthania Arisanty	A1
28	Putu Raditia Pratama	A2
29	Putu Widya Anindhita Putri	A3
30	Putu Wulandari	A4

## Lampiran 06 Angket Siswa

### LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

#### A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang

#### C. Tabel Penilaian Respon Siswa

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi					✓
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

### LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

#### A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang

#### C. Tabel Penilaian Respon Siswa

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi					✓
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

D. Komentar  
Pak surya mengajar dengan baik hati dan  
materinya sangat mudah dan langsung  
mengerti.

Singaraja, 14 September 2022  
Penilai

*W W*  
PUTU AYULLDA DIGH.M.

#### D. Komentar

Sangat bagus... mudah untuk di pahami... materi  
sya... Apalagi... pak surya... ngajar... nya... sama bil...  
ber... cara... sambil... ketawak... makasih... pak surya

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*SA*  
PUTU AYUMAS SAFIRA ADI KREINDA

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran				✓	
2	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				✓	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media				✓	
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran				✓	

 Dibundling dengan Creative Commons

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran				✓	
2	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja				✓	
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				✓	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media				✓	
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran				✓	

 Dibundling dengan Creative Commons

**D. Komentar**

*Media ini sangat bagus saya bisa memahaminya*

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*AB*  
.....

**D. Komentar**

*ALU KURANG SANGAT BAIK*

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*AB*  
.....

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi					✓
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

Media pembelajaran di atas sudah sangat baik, sangat lah bagus dan mudah dimahaminya

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*Kurtu*

Pute.kuldiawan...

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi					✓
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

Sangat baik

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*Mawar*  
Pute markya arshinta

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (√) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					√
2	Kemudahan dalam memahami materi			√		
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					√
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				√	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran				√	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					√
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					√

 Berdistribusi dengan Syarat

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (√) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					√
2	Kemudahan dalam memahami materi			√		
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					√
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				√	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran				√	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media				√	
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					√

 Berdistribusi dengan Syarat

**D. Komentar**

Jaya suka belajar dan ber sama PAKSOTIA yang ganteng

Singaraja, 14 September 2022

Penilai Wulandari

putu wulan dari

**D. Komentar**

ganteng paksw jersali

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

ionia atau nia

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				✓	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran				✓	

D. Komentor Baik dan Bagus

Singaraja, 14 September 2022

Penilai Nm

A. Angurah Nings P

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				✓	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

D. Komentor Bagus

Singaraja, 14 September 2022

Penilai Ridha

Fidrahil Mahum

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

C. Tabel Penilaian Respon Siswa

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				✓	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

D. Komentar *bagus pas menarik*

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*[Signature]*  
*Dr. Galang Wismahutoma*

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

C. Tabel Penilaian Respon Siswa

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

D. Komentar *bagus*

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*[Signature]*  
*adi wira*

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi					✓
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja				✓	
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				✓	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

Baik Pak Sulya dalam mengajar. Sangat

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*T.M.*  
Komang Ayu Pallone, Malaka

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi					✓
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja				✓	
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				✓	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

Baik sulya dalam mengajar. Sangat

baik tari sangat kurang lagi

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*Dif*  
Komang Dita Wisna



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran			✓		
2	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja		✓			
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran		✓			
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media				✓	
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran				✓	

**D. Komentar**

bagus

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*Pani*

*Kawang.pani.ani@i*

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran				✓	
2	Kemudahan dalam memahami materi					✓
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja			✓		
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				✓	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media				✓	
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran				✓	

**D. Komentar**

bagus

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*P*

*y.g.a*



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran				✓	
2	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja				✓	
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran		✓			
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran			✓		
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media				✓	
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran				✓	

**D. Komentar**

*J. A. N. S. B. B. S.*

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*A. N. S.*  
*Puev Raditia Pratama*

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi					✓
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media				✓	
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

*Sangat baik sangat baik PAKSUKRAMA*  
*ALAKSANDRA*

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*L. A. N. S.*  
*Luella Noviani.....*

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi			✓		
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media			✓		
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

Sangat Bagus... Mudah dipahami... materinya... dan...  
Kasih... Pak. Sergio

Singaraja, 14 September 2022  
Penilai

*Mada Angkasa Depa Dasera*

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi			✓		
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media			✓		
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

B A G U S

Singaraja, 14 September 2022  
Penilai

*Pandun*

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media				✓	
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

bagus

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*P. P.*  
Maj. P. P. G. G.

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi			✓		
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				✓	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

Singaraja, 14 September 2022

Penilai

*M. H. D. S. S. S. S.*

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran				✓	
2	Kemudahan dalam memahami materi					✓
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja				✓	
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran			✓		
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran			✓		
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media				✓	
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran				✓	

**D. Komentar**

Singaraja, 14 September 2022

Penilai *[Signature]**[Signature]*

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran				✓	
2	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja				✓	
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran			✓		
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media				✓	
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

Singaraja, 14 September 2022

Penilai *[Signature]**[Signature]*

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran				✓	
2	Kemudahan dalam memahami materi			✓		
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran				✓	
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran				✓	

 Berdikai dengan Contributor

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran				✓	
2	Kemudahan dalam memahami materi			✓		
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja				✓	
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran			✓		
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media				✓	
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran				✓	

 Berdikai dengan Contributor

**D. Komentar**

.....  
.....

Singaraja, 14 September 2022  
Penilai *Alita*

*Alita*.....

**D. Komentar**

.....  
.....

Singaraja, 14 September 2022  
Penilai *Andi*

*Patu audi narla ratih*

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi					✓
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

Singaraja, 14 September 2022  
Penilai *[Signature]*

*[Signature]*

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang dikembangkan dari praktisi. Kepraktisan dalam media yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket praktisi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket praktisi yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap item yang disajikan. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

**C. Tabel Penilaian Respon Siswa**

No. Butir	Indikator	Skor				
		SK	K	C	B	SB
1	Tampilan media pembelajaran					✓
2	Kemudahan dalam memahami materi					✓
3	Media pembelajaran dapat dimainkan dimana saja dan kapan saja					✓
4	Memahami tujuan dari media pembelajaran					✓
5	Pemahaman materi setelah menggunakan media pembelajaran					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media					✓
7	Tingkat motivasi dan semangat setelah menggunakan media pembelajaran					✓

**D. Komentar**

*Pada Selnya Sangat baik Rusbah dan Saja Mudah untuk memahami materi Pakalanya Saja Suka Pr. Sangat Bagus Pak. Saja.*

Singaraja, 14 September 2022  
Penilai *[Signature]*

*[Signature]*



### REKAPITULASI PENILAIAN SISWA

No	Kode	Butir soal							Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	
1	A	5	4	5	4	5	5	4	32
2	B	5	4	5	4	4	5	5	32
3	C	5	4	5	4	4	5	5	32
4	D	5	4	5	5	4	4	5	32
5	E	5	5	4	4	4	5	4	31
6	F	5	5	4	4	5	5	4	32
7	G	3	4	3	5	3	4	4	26
8	H	4	5	4	4	4	5	4	30
9	I	4	5	4	4	5	5	4	31
10	J	4	5	5	5	3	5	4	31
11	K	5	5	5	5	5	4	5	34
12	L	5	4	5	5	5	4	5	33
13	M	5	4	5	5	5	4	5	33
14	N	5	4	5	5	4	4	5	32
15	O	5	3	5	4	4	5	5	31
16	P	4	5	4	3	3	4	4	27
17	Q	4	4	4	3	5	4	5	29
18	R	4	3	5	4	5	5	4	30
19	S	4	3	4	5	3	4	4	27
20	T	5	4	5	4	4	5	4	31
21	U	5	4	5	5	5	5	5	34
22	V	5	5	5	5	5	5	5	35
23	W	4	4	5	5	4	5	4	31
24	X	4	4	4	4	5	5	5	31
25	Y	5	4	4	4	3	3	5	28
26	Z	5	4	5	5	5	4	5	33
27	A1	4	3	4	4	4	3	4	26
28	A2	4	4	4	3	3	4	4	26
29	A3	4	4	5	3	5	4	5	30
30	A4	5	3	5	4	4	5	5	31

Skor Total	136	123	137	128	127	134	136	921
Rata - Rata	4.5	4.1	4.6	4.3	4.2	4.5	4.5	30.7
<b>Rata - Rata Skor Total</b>								<b>4.4</b>
<b>Kriteria</b>								<b>Sangat Tinggi</b>



**Lampiran 07** Lembar Kerja Siswa

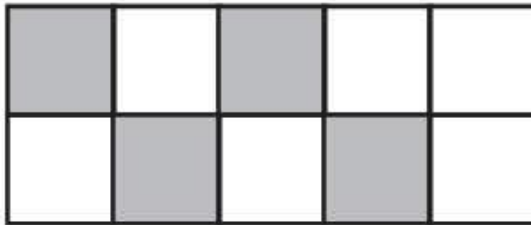
Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

**Soal Pretest/Posttest****Waktu: 30 Menit**

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



.....

.....

.....

.....

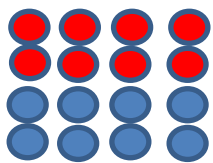
.....

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Lampiran 08 Hasil Tes Siswa

Data Pretest Siswa

Nama : Putra Adhik Mahardik  
 Kelas : 4B  
 No. Absen : 2

15

Soal Pretest  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{10}$   
 $\frac{2}{5}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{10}$   
 $\frac{2}{10}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$   
 $\frac{2}{4}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan karena dia



Nama : Kirajana Wira Dafma  
 Kelas : 4B  
 No. Absen : 3

15

Soal Pretest  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{10}$   
 $\frac{2}{5}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{10}$   
 $\frac{3}{10}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$   
 $\frac{2}{4}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan karena empat yang di potong itu sudah  
 sedangkan Made yang di potong itu kecil

Nama : Komang Adi Wila Pratama  
 Kelas : IB  
 No. Absen : 6 Maret 1

Soal Pretest

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{5}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{3}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan karena dia dapat 1 bagian kemudian diambil 1 potong oleh Wayan kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 jadi Wayan dapat 6 Made dapat 2

Nama : Komang Adi Nathania Mahayani  
 Kelas : IB  
 No. Absen : 5

Soal Pretest

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{6}{8}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{2}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan mendapatkan 1 potongan kue yang besar Made mendapat 2 potongan kue yang kecil

Nama : Kasabang, Nisa  
 Kelas : A.b  
 No. Absen : 15

**Soal Pretest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{6}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{5}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Made

Nama : Musa  
 Kelas : A.B  
 No. Absen : 7

**Soal Pretest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{6}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{5}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



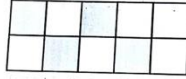
$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Nama : Sekarna Panik Aruni  
 Kelas : 4.B  
 No. Absen : 8

**Soal Pretest**  
**Waktu: 30 Menit**

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{0}{5}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{4}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabannya!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan

Nama : Kekameng Irlana Wadhani  
 Kelas : 4.B  
 No. Absen : 9

**Soal Pretest**  
**Waktu: 30 Menit**

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{0}{5}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{4}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabannya!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan



Nama : KORANGA SUDIP SASTAFI  
 Kelas : 1.18  
 No. Absen : 1.18

**Soal Pretest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{0}{8}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{4}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan

Nama : LOH PUTE KAVIANI  
 Kelas : 1.18  
 No. Absen : 1.1

**Soal Pretest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{0}{8}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{4}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

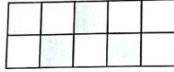
Wayan

Nama : Made Angelica Arya Disastra 30  
 Kelas : IVB  
 No. Absen : 17

**Soal Pretest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{10}$   
 $\frac{2}{5}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{7}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan

Nama : Made Paldin Wiro Arma 15  
 Kelas : IVB  
 No. Absen : 17

**Soal Pretest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{10}$   
 $\frac{2}{5}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{7}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan

Nama : Nida Permata Sukarna  
 Kelas : 11.12  
 No. Absen : 14

**Soal Pretest**  
**Waktu: 30 Menit**

1. Menunjukkan pecahan berapak kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



10  
 $\frac{4}{10}$   
 $\frac{2}{5}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapak kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



1

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



10  
 $\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan

Nama : Puji Ridwan Widiatama Peta  
 Kelas : A.R  
 No. Absen : 12

**Soal Pretest**  
**Waktu: 30 Menit**

1. Menunjukkan pecahan berapak kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



10  
 $\frac{4}{10}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapak kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



1  
 $\frac{1}{4}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



10  
 $\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan

Nama : Peta Aleta indriah  
 Kelas : 4.B  
 No. Absen : 12

Soal Pretest

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{5}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



ada kambing-kambing yang besar memiliki ukuran yang sama dari foto kambing. Memiliki ukuran yang sama. warna yang paling banyak adalah kambing yang berwarna coklat adalah 3  
1

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

made yang mendapat potongan kue yang lebih banyak. karena 2 potong yang sama kemudian dibagi menjadi 6 bagian. itu potong kue.

Nama : Peta Aleta indriah  
 Kelas : 4.B  
 No. Absen : 12

Soal Pretest

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{5}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



1

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

made lebih banyak mengambil kue yang banyak.

Nama : Maha and Alambata  
Kelas : III  
No. Absen : 20

15

Soal Pretest

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



1/5  
2/10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



paling coklat

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah 8/16 atau 2/4, jelaskan jawabanmu!



8/16

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Wayan

Nama : Ayumu  
Kelas : III  
No. Absen : 21

15

Soal Pretest

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



1/5  
2/10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



paling coklat

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah 8/16 atau 2/4, jelaskan jawabanmu!



8/16

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Made

Nama: Bulus ayunda Diah M.  
 Kelas: 4B  
 No. Absen: 22

30

**Soal Pretest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapak kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{10}$   
 .....  
 .....

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapak kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{7}$   
 .....  
 .....

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$   
 .....  
 .....

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Made yang mendapat lebih banyak  $\frac{1}{4}$   
 .....  
 .....



Nama: Infanisa Kalia  
 Kelas: 4B  
 No. Absen: 23

30

**Soal Pretest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapak kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{10}$   
 .....  
 .....

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapak kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{7}$   
 .....  
 .....

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$   
 .....  
 .....

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

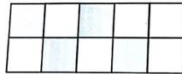
Made  
 .....  
 .....



Nama : Ritu Mabsa Asahana  
 Kelas : AB  
 No. Absen : 26

Soal Pretest  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{6}{12}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{3}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

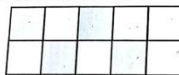
4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

$\frac{2}{5}$

Nama : Ritu Nakhama Asahana  
 Kelas : AB  
 No. Absen : 27

Soal Pretest  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{6}{12}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{3}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

$\frac{2}{5}$



Nama : POLY IZZAH PRATIKA  
 Kelas : IV  
 No. Absen : 28

**Saal Pretest**

**Waktu: 30 Menit**

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{6}$   
 .....  
 .....  
 .....

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{4}$   
 .....  
 .....  
 .....

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$   
 .....  
 .....

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

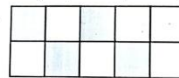
$\frac{3}{8}$   
 .....  
 .....

Nama : Poly Winda Swinda Putri  
 Kelas : IV  
 No. Absen : 29

**Saal Pretest**

**Waktu: 30 Menit**

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{6}$   
 .....  
 .....

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{4}$   
 .....  
 .....

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$   
 .....  
 .....

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

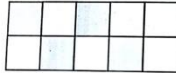
$\frac{3}{8}$   
 .....  
 .....

Nama: Putu Wulan dari  
 Kelas: 4B  
 No. Absen: 30

Soal Pretest

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{6}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{3}{7}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

$\frac{3}{9}$



### Rekapitulasi Hasil *Pretest*

No	Kode	Nilai Soal				Nilai Posttest
1	A					
2	B	5	5	5		15
3	C	5	5	5		15
4	D	5	5	5		15
5	E	5	5	5	10	20
6	F	5	5	5		15
7	G			5		5
8	H	5	5	5		15
9	I	5	5	5		15
10	J	5	5	5		15
11	K	10	10	10		30
12	L	10	10	10		30
13	M	5	5	5		15
14	N	10	5	5		20
15	O	5		10		
16	P					
17	Q	5		10		15
18	R	5	5	5		15
19	S	5	5	5		15
20	T	5	5	5		15
21	U	5	5	5		15
22	V	5	10	5		20
23	W	10	10	10		30
24	X	5	5	5		15
25	Y	10	10	10		30
26	Z	5	5	5		15
27	A1	5	5	5		15
28	A2	5	5	5		15
29	A3	5	5	5		15
30	A4	5	5	5		15
total		160	150	170	10	
persentase		26.67	25.00	22.67	0.95	

Data Posttest Siswa

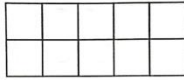
Nama : Esther Djo Mahardika  
 Kelas : VB  
 No. Absen : 2

90

Soal Posttest

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20

0  
 karena tidak ada kotak yang berwarna hitam.

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



20

1/4  
 karena hanya ada 1 kambing yang berwarna cokelat dari keseluruhan 4 kambing.

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



20

$\frac{8}{16}$  dan  $\frac{2}{4}$   
 sama-sama dibagikan

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

20

Wayan lebih besar



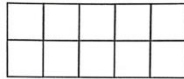
Nama : Esther Djo Mahardika  
 Kelas : VB  
 No. Absen : 2

90

Soal Posttest

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20

0  
 karena tidak ada kotak yang berwarna hitam.

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



20

1/4  
 karena hanya ada 1 kambing yang berwarna cokelat dari keseluruhan 4 kambing.

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



20

$\frac{8}{16}$  dan  $\frac{2}{4}$   
 sama-sama dibagikan

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

20

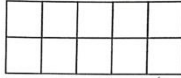
Wayan lebih besar

Nama: Komang adi wila Pratomo  
 Kelas: 7B  
 No. Absen: sepat 1

10

Soal Posttest  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 1 kotak warna hitam ada 1 dan  
 seluruhnya ada 10 maka  
 jawab 1/10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 1 kambing yang coklat ada 1  
 dan seluruhnya ada 4  
 maka jawab 1/4

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah 8/16 atau 2/4, jelaskan jawabanmu!



20  
 8/16 sama 2/4

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

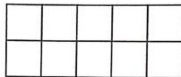
10  
 sama besar

Nama: Komang ayu naharia maharani  
 Kelas: AB  
 No. Absen: 5

30

Soal Posttest  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 1 kotak yang warna hitam ada 1  
 dan keseluruhan ada 10 maka  
 jawab 1/10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 1 warna kambing warna coklat ada 1  
 4 masing masing kambing hitung 1/4

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah 8/16 atau 2/4, jelaskan jawabanmu!



20  
 8/16 sama sama dibuang 4 = 2/4

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

20  
 wayan mendapatkan satu potong kue besar  
 seongkon made mendapatkan 2 potong kue  
 kecil jadi yang mendapatkan potongan kue  
 besar adalah yaitu sama

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



20  $\frac{8}{16}$  masing-masing dibagi menjadi 4

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

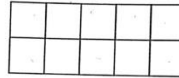
25 Made mendapatkan 2 potong kue yang kecil dan kalau digabung menjadi besar

Nama : Kang Dira Winda  
Kelas : 4B  
No. Absen : 16

85

Soal Posttest  
Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  $\frac{9}{10}$  karena yang hitam ada 9 dan keseluruhan ada 10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



20  $\frac{1}{9}$  karena kambing berwarna coklat ada 1 dan keseluruhan ada 9



Nama : Sekang Panji Ariyudi  
Kelas : 4B  
No. Absen : 7

70

Soal Posttest  
Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



10  $\frac{4}{10}$  karena 4 bagian hitam dari 10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



10  $\frac{1}{11}$  karena 1 bagian dari 11

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



10  $\frac{8}{16}$  jika di sederhanakan sama-sama : 4

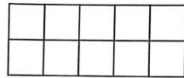
4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

10 Sama Besar

Nama : Komang Irena Makzal  
 Kelas : 4B  
 No. Absen : 8

**Soal Posttest**  
**Waktu: 30 Menit**

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



2/10 karena berwarna hitam 4 dari 10.

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



1/4 karena 1 dari 4

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



2/4 jika di sederhanakan sama-sama di bagi 4 = 2/4

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Sama besar



Nama : Komang Irena Makzal  
 Kelas : 4B  
 No. Absen : 8

**Soal Posttest**  
**Waktu: 30 Menit**

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



2/10 karena 4 bagian berwarna hitam

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



1/4 karena ada 4 kambing dan 1 berwarna coklat

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



2/4 jika di sederhanakan sama-sama di bagi 4 = 2/4

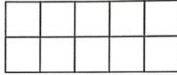
4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Sama besar

Nama : Made Angelina Ayu Prasita  
 Kelas : IV B  
 No Absen : 12

**Soal Posttest**  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 $\frac{4}{10}$  karena seluruhnya ada 10 dan yang di atas ada 4 yang artinya kesepuluhnya ada di penyebut dan jumlah seluruhnya kesepuluhnya ada di penguat jadi jumlahnya adalah  $\frac{4}{10}$  empat per sepuluh

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 $\frac{1}{4}$  karena satu per empat karena kambing yang berwarna coklat ada empat dan yang paling coklat satu semua kambing 4

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabannya!



25  
 $\frac{8}{16}$  sama-sama dibagi 4 =  $\frac{2}{4}$

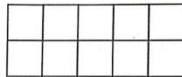
4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

25  
 kue Wayan  $\frac{1}{4}$   
 kue Made  $\frac{2}{8}$   
 maka kue mereka sama

Nama : maza rahda wira dharma  
 Kelas : 4B  
 No Absen : 15

**Soal Posttest**  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 $\frac{4}{10}$  kotak warna hitam ada 4 empat dan seluruhnya ada sepuluh maka jawabannya  $\frac{4}{10}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 $\frac{1}{4}$  kambing yang warna coklat ada satu dan seluruhnya ada empat maka jawabannya  $\frac{1}{4}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabannya!



25  
 $\frac{8}{16}$  sama sama di bagi 4 =  $\frac{2}{4}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

25  
 samatesat karena bagian wayan pada di bagian juga agar adil jadi wayan mendapat kan  $\frac{1}{4}$  dan Made  $\frac{2}{8}$

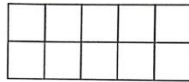


Nama: Andi Rizki Pratama  
 Kelas: 4D  
 No. Absen: 10

80

**Soal Posttest**  
**Waktu: 30 Menit**

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 $\frac{0}{10}$  karena warna hitam ada di seluruhnya  
 dan tidak ada kotak yang berwarna hitam.

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 $\frac{1}{4}$  kambing yang warna coklat ada 1 dari 4 kambing dan seluruhnya ada empat kambing jadi seluruhnya  $\frac{1}{4}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



20  
 $\frac{8}{16}$  sama-sama dibagi 4 = 2

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

20  
 Sama. Setelah dibagi 4 bagian, diambil 1 bagian oleh Wayan, maka tinggal 3 bagian. 3 bagian dibagi 6 bagian, diambil 2 bagian oleh Made.

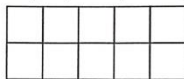


Nama: Jude Kelvin Agus Sudirno  
 Kelas: 4B  
 No. Absen: 18

60

**Soal Posttest**  
**Waktu: 30 Menit**

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 $\frac{0}{10}$  karena warna hitam ada di seluruhnya

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 $\frac{1}{4}$  karena dari 4 kambing yang warna coklat ada 1 kambing

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



10  
 $\frac{2}{4}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

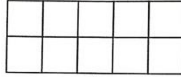
10  
 Sama

Nama : Puay Zilayun Wiratama Purba  
 Kelas : 4B  
 No. Absen : 17

70

Soal Posttest  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{10}$  hitam dari 10

20

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{4}$  cokelat dari 4

20

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\rightarrow \frac{8}{16}$  sama sama dibagi 4 =  $\frac{2}{4}$

20

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Sama

10

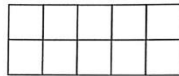


Nama : Putri Auliya Nurrahmah  
 Kelas : 4B  
 No. Absen : 19

65

Soal Posttest  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{10}$  hitam dari 10

20

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{1}{4}$  karena kambing yg warna putih ada 4

15

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\rightarrow \frac{8}{16}$  sama sama dibagi 4 =  $\frac{2}{4}$

20

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

Sama besar

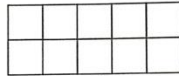
10

Nama: Mary Ad Jaelin P  
 Kelas: H B  
 No. Absen: 20

70

**Soal Posttest**  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  $\frac{1}{10}$  ... di dalam 10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



20  $\frac{1}{4}$  ... ada 4

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



20  $\frac{2}{4} = \frac{8}{16}$  ... sama - sama di bagi 4 = 2

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

20 ... sama besar

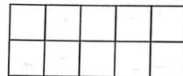


Nama: Bidu Ayman Sapina Adi Karyena  
 Kelas: 4B  
 No Absen: 21

100

**Soal Posttest**  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  $\frac{1}{10}$  ... karena keseluruhan nya ada 10 dan yang di ...

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



20  $\frac{1}{4}$  ... karena satu per empat ...

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



25  $\frac{2}{4} = \frac{8}{16}$  ... sama - sama dibagi 4 = 2

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

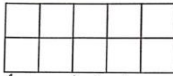
25 ... kue Wayan ... kue Made ...

Nama: Beti Ayunda Cah Noheswari  
 Kelas: IV B  
 No Absen: 22

**Soal Posttest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 Karena keseluruhannya ada 10 dan yang di hitam ada 4 yang sisanya terpananya ada di pinglang dari jumlah keseluruhnya terpananya ada di pingbel. Jadi jawabanya adalah  $\frac{4}{10}$  empat per sepuluh.

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg pating coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 Karena satu per empat karena kambing yang berwarna coklat ada empat dan yang pating coklat ada satu jadi kambing yang pating coklat ada satu dan kambing lainnya ada empat jadi jawabannya ada  $\frac{1}{5}$ .

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



20  
 Sama-sama dibagi  $4 = \frac{8}{4}$   
 Kue wayan

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

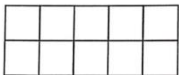
25  
 Kue wayan  $\frac{1}{4}$   
 Kue rest  $\frac{3}{6}$   
 maka kue mereka sama

Nama: Hika Dery Kadisa  
 Kelas: IV B  
 No Absen: 22

**Soal Posttest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 $\frac{4}{10}$  karena 4 dari 10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg pating coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 Karena kambing coklat adalah pating  
 kambing pating coklat sembilang dan jadi adalah kambing  $\frac{1}{5}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



25  
 $\frac{8}{16}$  jika di sederhakan sama-sama dibagi 4 =  $\frac{2}{4}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

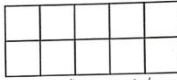
10  
 Sama Besar

Nama: IRLANG ASKA ATIJANA  
 Kelas: 4B  
 No Absen: 24

**Soal Posttest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{10}$  karena 4 hitam dari 10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



1. karena kambing cokelat di semua kambing.  
 4. kambing putih di semua kambing dan jadi satu  
 jadi seluruh kambing  $\frac{1}{4}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



$\frac{8}{16}$  jika di seluruhnya sama-sama dibagi 4 =  $\frac{2}{4}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

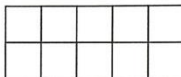
Wayan lebih

Nama: Rutek Firdaus  
 Kelas: 4B  
 No Absen: 25

**Soal Posttest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



$\frac{4}{10}$

$\frac{4}{10}$

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



1. karena kambing cokelat di semua kambing dan  
 4. kambing putih di semua kambing dan jadi seluruh kambing  
 berarti  $\frac{1}{4}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



Walaupun 2... sama... dibagi 4 = 2... jadi... maka...  $\frac{2}{4}$

$\frac{8}{16}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$

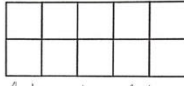
Nama : Duta, Corrya, eskimo  
 Kelas : IV.B  
 No. Absen : 26

70

**Soal Posttest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20

$\frac{4}{10}$  karena hitam 4 dari 10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



20

$\frac{1}{4}$  karena kambing coklat disebut persemb dan 4 kambing putih disebut persemb jadi seluruh kambing berarti  $\frac{1}{4}$

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabannya!



20

$\frac{8}{16}$  jika di sederhanakan sama-sama dibagi 4 =  $\frac{2}{4}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

10

Sama besar

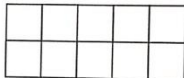
Nama : Duta, Nathan, Anantya  
 Kelas : IV.B  
 No. Absen : 27

70

**Soal Posttest**

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20

$\frac{4}{10}$  hitam 4 dari 10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling coklat dari keseluruhan? Jelaskan!



20

$\frac{1}{4}$  coklat 1 dari 4

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabannya!



20

$\frac{8}{16}$  sama dibagi 4 =  $\frac{2}{4}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

10

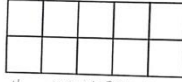
Sama besar

Nama : F. Nur Rizki 12 PR302020  
 Kelas : 4  
 No. Absen : 28

60

Soal Posttest  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20

$\frac{4}{10}$  4 kotak dari 10

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



20

$\frac{1}{4}$  1 cokelat dari 4

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



10

$\frac{8}{16} = \frac{2}{4}$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

10

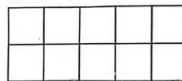
Wayan lebih besar

Nama : Eda Nitya Nurfaridha  
 Kelas : 4B  
 No. Absen : 29

30

Soal Posttest  
 Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20

$\frac{4}{10}$  karena kotak keseluruhan kotak yg dibatik hanya empat saja

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



20

$\frac{1}{4}$  karena hanya ada 1 kambing yg berwarna cokelat sedangkan 3 kambing yg lain berwarna putih

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



20

$\frac{8}{16}$  karena sama-sama dibagi 4 = 2

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

20

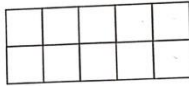
karena sama-sama karena bagian-bagian tersebut sama besar

Nama: putu wulan dari  
 Kelas: IV B  
 No Absen: 30

Soal Posttest

Waktu: 30 Menit

1. Menunjukkan pecahan berapakah kotak yang berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan!



20  
 $\frac{4}{16}$  Karena kotak kesekelahan kotak yang di hitam hanya empat saja

2. Gambar kambing di bawah ini masing-masing memiliki ukuran badan yang sama. Menunjukkan pecahan berapakah kambing yg paling cokelat dari keseluruhan? Jelaskan!



15  
 $\frac{1}{4}$  karena ada 1 kambing yang berwarna coklat selanjutnya 3 kambing

3. Manakah yang benar yang ditunjukkan oleh gambar bulatan berwarna merah dari keseluruhan pada gambar di bawah ini, apakah  $\frac{8}{16}$  atau  $\frac{2}{4}$ , jelaskan jawabanmu!



20  
 $\frac{8}{16}$  Karena Sama-samadibagi  $\frac{4}{4}=2$

4. Jika sebuah kue awalnya dipotong menjadi 4 bagian yang sama, kemudian diambil 1 potong oleh Wayan, kemudian 3 potong sisanya dipotong lagi menjadi 6 bagian yang sama, selanjutnya diambil 2 potong oleh Made. Manakah yang mendapat bagian yang lebih besar Wayan atau Made? Jelaskan!

20  
 Karena sama besar wayan atau Made yang kue sama bersama

### Rekapitulasi Hasil Posttest Siswa

No	Kode	Nilai Soal				Nilai Posttest
		1	2	3	4	
1	A					70
2	B	20	20	20	10	70
3	C	20	20	30	10	80
4	D	20	20	20	10	70
5	E	20	20	20	30	90
6	F	20	20	20	25	85
7	G	20	20	20	10	70
8	H					
9	I	20	20	20	10	70
10	J	20	20	20	10	70
11	K					
12	L	20	20	25	35	100
13	M	20	20	25	35	100



14	N	20	20	20	20	80
15	O					
16	P	20	20	10	10	60
17	Q	20	20	20	10	70
18	R					
19	S	20	15	20	10	65
20	T	20	20	20	10	70
21	U	20	20	25	35	100
22	V	20	20	20	35	95
23	W	20	20	25	10	75
24	X	20	20	20	10	70
25	Y	10	20	25	35	90
26	Z	20	20	20	10	70
27	A1	20	20	20	10	70
28	A2	20	20	10	10	60
29	A3	10	20	25	30	90
30	A4	20	15	20	30	85
total		480	490	520	460	
persentase		80.00	81.67	69.33	43.81	

### Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa

Penjelasan Akumulasi Pretest Siswa		Penjelasan Akumulasi Posttest Siswa	
Nilai Terendah	5	Nilai Terendah	50
Nilai Tertinggi	30	Nilai Tertinggi	100
KKM	72	KKM	72
Siswa Tuntas	0	Siswa Tuntas	30
Siswa Tidak Tuntas	34	Siswa Tidak Tuntas	4
Persentase Ketuntasan	0%	Persentase Ketuntasan	88%

Kategori	Sangat tidak Baik	Kategori	Sangat Baik
----------	-------------------------	----------	-------------



Lampiran 9 Hasil Observasi Pra Penggunaan Media

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

**A. Identitas Siswa**  
 Nama Siswa : A.A. Hidayat, Naza Sabdoha Rata  
 No Absen : 01  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 12 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
<b>Jujur</b>	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
<b>Disiplin</b>	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
<b>Gotong Royong</b>	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
<b>Mandiri</b>	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

- Keterangan :**
- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
  - 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
  - 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
  - 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

**A. Identitas Siswa**  
 Nama Siswa : Eka D. Mahendra  
 No Absen : 02  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 12 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
<b>Jujur</b>	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
<b>Disiplin</b>	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
<b>Gotong Royong</b>	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
<b>Mandiri</b>	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

- Keterangan :**
- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
  - 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
  - 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
  - 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA**

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Katol Gealang Idris Dharma  
 No Absen : 03  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 12 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA**

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Kemang Ahs Idris Idris  
 No Absen : 04  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 12 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : Komang Ayu Nabhaa Mahani  
No Absen : 05  
Kelas : IV  
Tanggal : 13 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak memiru menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

Bertanya pada pendik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : Komang Dita Winda  
No Absen : 06  
Kelas : IV  
Tanggal : 13 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak memiru menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

Bertanya pada pendik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : Kesong, Ruy, Ayu  
No Absen : 07  
Kelas : IV  
Tanggal : 14 September 2020

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Ditugas	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

- 1 MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2 MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3 B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam suatu sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4 M (Membudaya) : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : Kesong, Ruy, Ayu  
No Absen : 08  
Kelas : IV  
Tanggal : 14 September 2020

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Ditugas	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

- 1 MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2 MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3 B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam suatu sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4 M (Membudaya) : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa: Wendy Yula Gustian  
 No Absen: 02  
 Kelas: IV  
 Tanggal: 12 September 2020

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihargai	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengikuti kewajiban	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pelajaran temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

Mandiri	Beranya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
	Membuka pelajaran belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
Mandiri	Menyusun alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak menunjukkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu menunjukkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter
4. (M) (Membudaya) : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa: Wendy Yula Gustian  
 No Absen: 02  
 Kelas: IV  
 Tanggal: 12 September 2020

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihargai	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengikuti kewajiban	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pelajaran temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

Mandiri	Beranya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
	Membuka pelajaran belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
Mandiri	Menyusun alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak menunjukkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu menunjukkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter
4. (M) (Membudaya) : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Adi Fala Nugra  
 No Absen : 11  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 15 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengaku kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	(MBK)	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	(MBK)	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	(MBK)	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M
	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Mengunjungi atau belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	(MBK)	B	M

**Keterangan :**

- MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu menunjukkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Chadik Prayoga Aya Dwicakra  
 No Absen : 11  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 15 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengaku kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	(MBK)	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	(MB)	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	(MBK)	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M
	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Mengunjungi atau belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

**Keterangan :**

- MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu menunjukkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.



LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : Made Perdi Wira Wijaya  
No. Absen : 13  
Kelas : V  
Tanggal : 12 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : Made Perdi Wira Wijaya  
No. Absen : 14  
Kelas : IV  
Tanggal : 12 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Nur Dena Ryoga  
 No Absen : 35  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 12 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M

Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
Mandiri Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Faridul Kholiq Agus Subarmanya  
 No Absen : 16  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 12 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M

Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
Mandiri Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Uka Ridyan Setiawan Riba  
 No Absen : 17  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 13 Desember 2020

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Uka Riba Riba  
 No Absen : 18  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 13 Desember 2020

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Puku Aah Uala Bahh  
 No Absen : 13  
 Kelas : W  
 Tanggal : 12 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Keputusan pada tata tertib sekolah	MB	(MBK)	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	(MBK)	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	(B)	M

Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	(MBK)	B	M	
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Puku Asti Chandra Retendo  
 No Absen : 20  
 Kelas : W  
 Tanggal : 12 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Keputusan pada tata tertib sekolah	(MBK)	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	(MBK)	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	(B)	M

Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	(MBK)	B	M	
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa: Tika, Pyrama, Sayra, Adi, Yasyra  
 No Absen: 27  
 Kelas: IV  
 Tanggal: 13 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangus	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Menyerahkan tugas ulangan ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	(MBK)	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	(MBK)	B	M

Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	(MBK)	B	M
Membawa peralatan belajar yang diperlihatkan	MB	MBK	(B)	M
Menyiapkan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	(MBK)	B	M

- Keterangan :
1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
  2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melaksanakannya dengan konsisten.
  3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
  4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa: Tika, Ayunda, Dah, Mahkota  
 No Absen: 22  
 Kelas: IV  
 Tanggal: 13 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangus	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Menyerahkan tugas ulangan ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	(MBK)	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	(MBK)	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	(MBK)	B	M

Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	(MBK)	B	M
Membawa peralatan belajar yang diperlihatkan	MB	MBK	(B)	M
Menyiapkan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	(MBK)	B	M

- Keterangan :
1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
  2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melaksanakannya dengan konsisten.
  3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
  4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
Nama Siswa Ratu Dery Padaga  
No Absen 25  
Kelas IV  
Tanggal 12 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
Nama Siswa Ratu Evelyn Ratu Padjaksana  
No Absen 24  
Kelas IV  
Tanggal 12 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
Nama Siswa: Yulu Nurhasan  
No Absen: 05  
Kelas: IV  
Tanggal: 11 September 2021

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangus	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengaku kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	(MBK)	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	(MBK)	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	(MBK)	B	M

Mandiri	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M
	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
Mandiri	Menghimpun alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak menunjukkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu menunjukkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
Nama Siswa: Yulu Marissa Anjanto  
No Absen: 26  
Kelas: IV  
Tanggal: 12 September 2021

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangus	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengaku kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	(MBK)	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M
	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
Mandiri	Menghimpun alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak menunjukkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu menunjukkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Rita Nathana Arsooty  
 No Absen : 27  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 12 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
<b>Jujur</b>	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Menyerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
<b>Disiplin</b>	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	(MBK)	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	(MBK)	B	M
<b>Gotong Royong</b>	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	(MBK)	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	(MBK)	B	M
<b>Mandiri</b>	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Rita Dhekiya Pradana  
 No Absen : 28  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 12 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
<b>Jujur</b>	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Menyerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
<b>Disiplin</b>	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	(MBK)	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	(MBK)	B	M
<b>Gotong Royong</b>	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	(MBK)	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	(MBK)	B	M
<b>Mandiri</b>	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	(MBK)	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik



LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa: Pety Widya Anandhita Putri  
 No Absen: 29  
 Kelas: W  
 Tanggal: 12 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukannya dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PRA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa: Wibi Adhianita  
 No Absen: 30  
 Kelas: W  
 Tanggal: 12 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M

	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M
Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukannya dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

Data observasi perkembangan karakter dalam lingkungan sekolah sebelum diberikan media pembelajaran

**SD NEGERI 1 BAKTISERAGA**

Kecamatan Kec. Buleleng, Kabupaten Kab. Buleleng, Provinsi Prov. Bali

No	Kode	Jujur			Disiplin		Gotong Royong		Mandiri		Total	skor rata rata penilaian	Persentase
		J 1	J 2	J 3	D 1	D 2	GR 1	GR 2	M 1	M 2			
1	A	2	3	2	3	3	3	3	3	2	24	2.67	67%
2	B	3	2	3	2	2	2	3	3	2	22	2.44	61%
3	C	2	2	2	3	3	3	2	3	2	22	2.44	61%
4	D	3	2	3	3	2	2	2	3	3	23	2.56	64%
5	E	3	2	3	3	2	2	2	3	3	23	2.56	64%
6	F	3	3	3	2	3	2	2	3	2	23	2.56	64%
7	G	3	2	2	1	1	1	1	2	1	14	1.56	39%
8	H	2	2	2	2	2	1	1	1	3	16	1.78	44%
9	I	3	3	2	3	3	1	3	1	2	21	2.33	58%
10	J	3	3	3	3	3	1	1	2	3	22	2.44	61%
11	K	3	3	2	2	2	3	3	3	2	23	2.56	64%
12	L	3	3	2	1	2	3	3	3	3	23	2.56	64%
13	M	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26	2.89	72%
14	N	3	3	3	3	2	2	2	2	3	23	2.56	64%
15	O	3	3	2	2	2	3	3	2	2	22	2.44	61%
16	P	1	2	2	1	1	2	2	1	2	14	1.56	39%
17	Q	1	1	2	1	2	2	2	1	1	13	1.44	36%
18	R	2	2	2	2	2	2	3	2	2	19	2.11	53%
19	S	3	3	3	2	2	3	2	2	2	22	2.44	61%

20	T	3	3	3	1	1	3	2	3	3	22	2.44	61%
21	U	3	3	3	2	3	2	2	3	2	23	2.56	64%
22	V	3	3	3	2	2	2	2	3	3	23	2.56	64%
23	W	3	2	2	2	2	2	2	2	3	20	2.22	56%
24	X	3	3	3	2	2	2	2	2	3	22	2.44	61%
25	Y	3	3	3	2	2	2	2	3	2	22	2.44	61%
26	Z	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	2.89	72%
27	A1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	23	2.56	64%
28	A2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	23	2.56	64%
29	A3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	24	2.67	67%
30	A4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	25	2.78	69%
Total		91	88	87	74	76	71	75	82	83			59%



Lampiran 10 Hasil Observasi Pasca Penggunaan Media

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : R.A. Mulya Nava Sabendra Putra  
No Absen : 01  
Kelas : IV  
Tanggal : 19 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : Kadek Dvo Nlahacéka  
No Absen : 02  
Kelas : IV  
Tanggal : 19 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : Kebek Galang Wira Dharma  
No Absen : 02  
Kelas : IV  
Tanggal : 19 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	(M)
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	(M)

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : Kebek Galang Wira Dharma  
No Absen : 02  
Kelas : IV  
Tanggal : 19 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	(M)
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	(M)
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	(M)
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	(M)

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Kemang Ayu Nathana Mahesa  
 No. Absen : 07  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	(M)
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	(M)
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	(M)

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Kemang Ayu Nathana Mahesa  
 No. Absen : 07  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	(M)

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**  
 Nama Siswa : Yusuf Rony Arigda  
 No. Absen : 07  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	(M)
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	(M)
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**  
 Nama Siswa : Yusuf Rony Arigda  
 No. Absen : 08  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	(M)
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Kesana Triana Mahesoa  
No. Absen : 09  
Kelas : IV  
Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Kesana Triana Mahesoa  
No. Absen : 10  
Kelas : IV  
Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.



LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : Lub. Pulu. Nosaou  
No Absen : 11  
Kelas : IV  
Tanggal : 19 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	(M)
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	(M)
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

© Dikembangkan oleh Direktorat

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa

Nama Siswa : Mude. Angeline Arga Dsaetra  
No Absen : 12  
Kelas : IV  
Tanggal : 19 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	(M)
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	(M)

© Dikembangkan oleh Direktorat

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

Keterangan :

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

Keterangan :

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Melik Farida Alwahidana  
 No. Absen : 15  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 10 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
<b>Jujur</b>	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
<b>Disiplin</b>	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	(B)	M
<b>Gotong Royong</b>	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

<b>Mandiri</b>	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	(M)

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Atade Fauze Sayana  
 No Absen : 14  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 10 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
<b>Jujur</b>	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas ulangan/ujian dengan tidak meniru menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
<b>Disiplin</b>	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	(B)	M
<b>Gotong Royong</b>	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

<b>Mandiri</b>	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Nur Dinda Iyigari  
 No. Absen : 15  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 10 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Farrel Khot Agus Sudawaja  
 No. Absen : 16  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 10 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**  
 Nama Siswa : Paku Aldi yao Wiratama Putra  
 No Absen : 17  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 19 September 2021

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	(MBK)	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**  
 Nama Siswa : Paku Aza Idrisadi  
 No Absen : 18  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 19 September 2021

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	(B)	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	(M)
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	B	(M)
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	(M)

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Yulu Fudi Nola Pabli  
 No. Absen : 19  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Yulu Asri Alouda Pessode  
 No. Absen : 10  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	B	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Fatah Agungas Sastra Adh Karyana  
 No. Absen : 21  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	(M)
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	(M)
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	(M)
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	(M)
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**

Nama Siswa : Fatah Agungas Sastra Adh Karyana  
 No. Absen : 21  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	(M)
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	(M)

**Keterangan :**

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa Rah. Dery Redhya  
 No. Absen 23  
 Kelas IV  
 Tanggal 19 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	B	(M)
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	(M)
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	(M)

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	(M)

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa Rah. Erlang Ayo Adjelma  
 No. Absen 24  
 Kelas IV  
 Tanggal 19 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	(M)
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	(M)
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	(M)

Keterangan :

1. MB (Memerlukan Bimbingan) : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
2. MBK (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
3. B (Berkembang) : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
4. (M) Membudaya : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**  
 Nama Siswa : Yatu Kristianson  
 No Absen : 25  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 15 September 2022

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**  
 Nama Siswa : Yatu Moctya Archonta  
 No Absen : 26  
 Kelas : IV  
 Tanggal : 15 September 2022

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	B	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	M
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	B	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	B	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	M

Keterangan :

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.



**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**  
 Nama Siswa : Ala NurAzwa Masadly  
 No. Absen : 27  
 Kelas : VI  
 Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	(M)
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

**Keterangan :**

- MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian
- MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten
- B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter
- (M) Mendudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA**

**A. Identitas Siswa**  
 Nama Siswa : Ryu Radha Pratama  
 No Absen : 28  
 Kelas : VI  
 Tanggal : 19 September 2022

**B. Lembar Observasi Penilaian Karakter**

Karakter yang Dibangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	B	(M)
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	B	(M)
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	B	(M)

**Keterangan :**

- MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian
- MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten
- B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter
- (M) Mendudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Pdt. Widy. Anselita Rini  
 No. Absen : 29  
 Kelas : W  
 Tanggal : 19 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	(B)	M
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	(B)	M
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	B	(M)
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

Keterangan :

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER  
INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PASCA-PENGGUNAAN MEDIA

A. Identitas Siswa  
 Nama Siswa : Rita Wulandari  
 No. Absen : 30  
 Kelas : W  
 Tanggal : 19 September 2022

B. Lembar Observasi Penilaian Karakter

Karakter yang Dihangun	Prilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Jujur	Mengakui kesalahan.	MB	MBK	B	(M)
	Mengerjakan tugas/ulangan/ujian dengan tidak meniru/menyontek pekerjaan temannya	MB	MBK	B	(M)
	Meminta maaf jika bersalah	MB	MBK	(B)	M
Disiplin	Kepatuhan pada tata tertib sekolah	MB	MBK	(B)	M
	Mematuhi jadwal tugas dan jam belajar di sekolah.	MB	MBK	B	(M)
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas.	MB	MBK	(B)	M
	Bertanya pada pendidik dan teman tentang sesuatu hal yang tidak dipahami	MB	MBK	(B)	M

Mandiri	Membawa peralatan belajar yang diperlukan	MB	MBK	(B)	M
	Menyimpan alat belajar, buku pelajaran, dll tanpa diperintah pendidik	MB	MBK	(B)	M

Keterangan :

- 1. MB (Memerlukan Bimbingan)** : Peserta didik tidak mencerminkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik penilaian.
- 2. MBK (Mulai Berkembang)** : Peserta didik mampu mewujudkan perilaku sesuai dengan indikator penilaian namun tidak dapat melakukan dengan konsisten.
- 3. B (Berkembang)** : Peserta didik secara bertahap dan dalam usaha sadar untuk konsisten dalam melakukan tindakan sesuai dengan rubrik penilaian karakter.
- 4. (M) Membudaya** : Peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam rubrik.



Data observasi perkembangan karakter dalam lingkungan sekolah setelah diberikan media pembelajaran

**SD NEGERI 1 BAKTISERAGA**

Kecamatan Kec. Buleleng, Kabupaten Kab. Buleleng, Provinsi Prov. Bali

No	Kode	Jujur			Disiplin		Gotong Royong		Mandiri		Total	skor rata rata penilaian	Persentase
		J 1	J 2	J 3	D 1	D 2	GR 1	GR 2	M 1	M 2			
1	A	3	4	3	3	3	4	3	3	3	29	3.22	81%
2	B	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26	2.89	72%
3	C	3	3	3	4	3	3	3	3	4	29	3.22	81%
4	D	3	3	4	3	3	4	3	4	4	31	3.44	86%
5	E	3	4	3	4	3	3	3	4	4	31	3.44	86%
6	F	3	4	3	3	3	3	3	3	4	29	3.22	81%
7	G	3	3	3	3	3	4	3	4	3	29	3.22	81%
8	H	3	3	3	3	3	4	3	2	3	27	3.00	75%
9	I	3	4	3	4	3	3	3	4	4	31	3.44	86%
10	J	3	4	3	4	3	4	4	3	3	31	3.44	86%
11	K	3	3	3	4	4	3	3	3	3	29	3.22	81%
12	L	3	4	3	3	4	3	4	3	3	30	3.33	83%
13	M	3	4	3	3	3	3	3	3	4	29	3.22	81%
14	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3.00	75%
15	O	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3.00	75%
16	P	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28	3.11	78%
17	Q	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	2.89	72%
18	R	3	3	3	4	4	3	4	3	3	30	3.33	83%
19	S	3	4	3	3	3	4	4	3	3	30	3.33	83%

20	T	4	4	3	3	3	3	3	3	4	30	3.33	83%
21	U	4	4	3	3	4	4	3	4	3	32	3.56	89%
22	V	3	4	4	3	3	3	3	3	4	30	3.33	83%
23	W	4	4	3	3	3	4	4	3	4	32	3.56	89%
24	X	3	4	3	3	4	3	3	4	4	31	3.44	86%
25	Y	4	4	3	3	3	3	3	4	4	31	3.44	86%
26	Z	3	4	3	3	3	4	4	3	3	30	3.33	83%
27	A1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	29	3.22	81%
28	A2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	31	3.44	86%
29	A3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	29	3.22	81%
30	A4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	30	3.33	83%
Total		105	122	107	110	109	114	107	109	115		3.27	82%



**Lampiran 11** Rata-rata Hasil Observasi

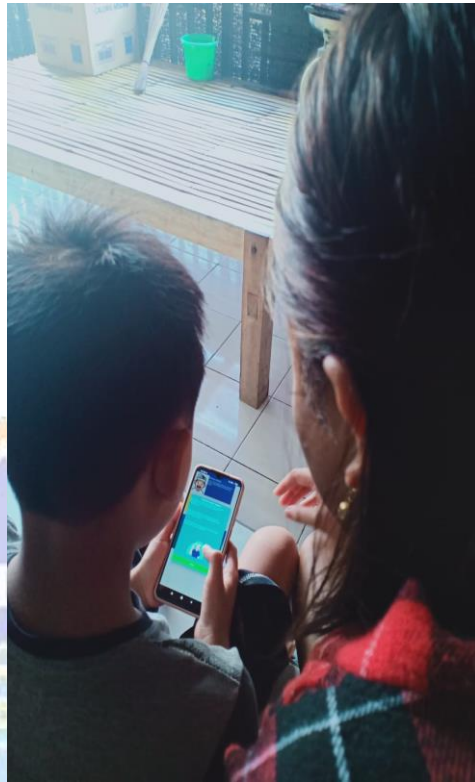
Banyak Siswa	30
Rata –Rata Persentase skor	82%
Banyak Item Pertanyaan	9
Rata –Rata Skor Total	3,27
Kriteria	<b>Sangat Tinggi</b>

Dari hasil implementasi yang telah dilakukan, ada beberapa kendala yang nantinya diperbaiki untuk memperoleh media pembelajaran yang layak, praktis dan efektif.



*Lampiran 12* Dokumentasi kolaborasi orang tua dalam penggunaan media













*Lampiran 13* Dokumentasi Kegiatan dalam lingkungan sekolah

**1) Proses pembelajaran dan perkembangan karakter**





2) Uji Kepraktisan media oleh praktisi siswa



*Lampiran 14* Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA**

*Alamat : Jalan Laksamana, Ds. Baktiseraga, Email: sdnegeri1baktiseraga@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 080/VIII/SDN1BTSG/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putu Ada, M.Pd  
NIP : 19721228 199606 1 001  
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga

Menerangkan bahwa :

Nama : I WAYAN SURYA ADNYANA  
NIM : 1813011029  
Program Study : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan data untuk melengkapi persyaratan perkuliahan/ Penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir di SD Negeri 1 Baktiseraga

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Agustus 2022  
Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga

**PUTU ADA, M.Pd**  
NIP. 19721228 199606 1 001

## RIWAYAT HIDUP



I Wayan Surya Adnyana lahir di RSUP Sanglah Pada Desember 1999, Penulis lahir dari pasangan I Gede Sukada Dan Ni Wayan Setiati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu, Penulis beralamat di Banjar Dinas Ababi, Desa Ababi, Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis

menyelesaikan Pendidikan Dasar pada tahun 2012 di SD Negeri 1 Ababi, Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Abang dan lulus tahun 2015. Pada tahun 2018 Penulis lulus SMA Negeri 1 Amlapura dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan melanjutkan ke Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester akhir tahun 2023 penulis menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Kodular Mendukung Model Pembelajaran Matematika Berbasis Kolaborasi Guru Orang Tua Peserta Didik (MPMbKGOP) Pada Materi Pecahan Kelas IV SD” selanjutnya tercatat dari tahun 2018 sampai dengan penulisan Skripsi ini, Penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.