

**THE EFFECT OF SMALL GROUP DISCUSSION ON READING
COMPREHENSION FOR GRADE EIGHT STUDENTS AT SMP NEGERI 1
SAWAN**

By

Ketut Bayu Sari Utami, NIM 1512021132

English Language Education, Ganesha University of Education

Abstract

This study aimed at investigating the effectiveness of small group discussion on reading comprehension for grade eight students at SMP Negeri 1 Sawan. This study employed quasi-experimental study through post-test only control group design. The population of this study was all of the eighth-grade students in SMP Negeri 1 Sawan. Two classes were chosen randomly: VIII J as experimental group which was treat through small group discussion and VIII F as control group which was treat through conventional strategy. The result of t-test was analyzed both descriptively and inferentially by using SPSS 24.0. The result showed that the reading scores of experimental and control of the group were significantly different. In which the score of experimental group (79.51) was higher than control group (72.06). Moreover, the result of t-test analysis showed that t-observed was 4.178 and with large effect size ($d=1.05$). It can be concluded that the implementation of small group discussion affected the students reading comprehension of grade grade students in SMP Negeri 1 Sawan.

Key word: *Reading, Comprehension, Small Group Discussion.*

**THE EFFECT OF SMALL GROUP DISCUSSION ON READING
COMPREHENSION FOR GRADE EIGHT STUDENTS AT SMP NEGERI 1
SAWAN**

Oleh

Ketut Bayu Sari Utami, NIM 1512021132

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari diskusi kelompok kecil mengenai pemahaman membaca siswa kelas delapan di SMP Negeri 1 Sawan. Studi ini menggunakan penelitian quasi-eksperimental dengan menggunakan desain kelompok control post-test only. Populasi dari studi ini adalah semua siswa kelas delapan di SMP Negeri 1 Sawan. Dua kelas dipilih secara acak: sebagai kelompok eksperimen VIII J menggunakan diskusi kelompok kecil dan sebagai kelompok kontrol VIII F menggunakan strategi konvensional. Hasil dari t-Test dianalisis secara statistik dan inferensial dengan menggunakan SPSS 24,0. Hasilnya menunjukkan bahwa skor membaca eksperimental dan kelompok kontrol secara signifikan berbeda. Skor kelompok eksperimental (79,51) lebih tinggi dari kelompok kontrol (72,06). Selain itu, hasil analisis t-Test menunjukkan bahwa analisis uji (tob) adalah (4,178) dan dengan ukuran efek besar ($d = 1.05$). Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan diskusi kelompok kecil mempengaruhi siswa dalam memahami pemahaman siswa kelas delapan di SMP Negeri 1 Sawan.

Kata kunci: *Membaca, Komprehensi, Diskusi Kelompok Kecil*