

**PENERAPAN MODEL *LESSON STUDY* UNTUK
MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* DAN
COLLABORATION PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PKN DI SMK NEGERI 2 TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kewarganegaraan**



**OLEH
I MADE RIYAN CAHYADI
NIM 1914041019**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I
Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP. 196112311987031013


Pembimbing II
Dr. I Gusti Ketut Arya Sana, M.Pd.
NIP. 196110041987021001

Skripsi oleh I Made Rryan Cahyadi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Bagus Samaya, M.Si Ketua
NIP. 196112311987031013



Dr. I Gusti Ketut Arya Sana, M.Pd. Anggota
NIP. 196110041987021001



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIP. 198007202006041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Oktober 2022



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Nengah Soastika, S.Pd., M.Pd. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP. 19400720200604100

NIP. 19611231198703013

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENERAPAN MODEL *LESSON STUDY* UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* DAN *COLLABORATION* PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PKN DI SMK NEGERI 2 TABANAN" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Oktober 2022

Saya membuat pernyataan,



IMade Riyun Cahyadi

NIM. 1914041019

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENERAPAN MODEL *LESSON STUDY* UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* DAN *COLLABORATION* PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PKN DI SMK NEGERI 2 TABANAN".

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan kewarganegaraan yang telah memberikan semangat motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku wakil dekan I yang telah banyak memberikan masukan dan semangat motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan dorongan dan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha hingga akhir penyusunan skripsi ini.

8. Kepala Sekolah beserta guru dan staf pegawai SMK Negeri 2 Tabanan yang telah terbuka memberikan informasi-informasi membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kedua orang tua penulis I Putu Silawirawan dan Ni Made Sonik Yuliana yang selalu ada untuk memberikan motivasi, dukungan, kasih sayang tiada henti, memberikan fasilitas pendidikan dan doa untuk penulis, serta memberikan dukungan moril ataupun materil.
10. Saudara Perempuan penulis, Ni Putu Emik Cahyani yang selalu memberikan dorongan, motivasi dan kasih sayang serta doa yang tulus dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman *Civic's* angkatan 2019 yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penyusunan skripsi, dan
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Pendidikan Kewarganegaraan	13
2.2.1.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2.2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
2.2.1.3 Dasar Hukum Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2.2.1.4 Pembelajaran Pendidikan Kewaragenegaraan.....	16
2.2.2 Pembelajaran Abad 21.....	16
2.2.2.1 Kompetensi Abad 21	16
2.2.2.2 Paradigma Pembelajaran Abad 21.....	17
2.2.2.3 Kecakapan dalam Pembelajaran Abad 21	18
2.3 Model <i>Lesson study</i>	20
2.4 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
3.2 Lokasi Penelitian	25

3.3 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4 Sumber Data	25
3.4.1 Peserta didik	26
3.4.2 Guru	26
3.4.3 Data Dokumen.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data	26
3.5.1 Metode Observasi.....	26
3.5.2 Metode Dokumentasi.....	27
3.5.3 Metode Wawancara	27
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	30
4.1.1 Gambaran Umum SMK Negeri 2 Tabanan	30
4.1.1.1 Sejarah SMK Negeri 2 Tabanan.....	30
4.1.1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 2 Tabanan	31
4.1.2 Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik Sebelum dan Setelah Dilaksanakan Model <i>Lesson study</i> di SMK Negeri 2 Tabanan.....	31
4.1.3 Kemampuan <i>Colaboration</i> Peserta Didik Sebelum dan Setelah Dilaksanakan Model <i>Lesson study</i> di SMK Negeri 2 Tabanan.....	46
4.1.4 Hambatan yang Dialami dalam Pelaksanaan Model <i>Lesson study</i> di SMK Negeri 2 Tabanan.	55
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Rangkuman.....	57
5.2 Simpulan.....	59
5.3 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	65
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	66
Lampiran 03. Modul Ajar	67
Lampiran 04. Instrumen Penelitian.....	83
Lampiran 05. Dokumentasi Kegiatan	87
Lampiran 06. Riwayat Hidup.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Visi dan Misi SMK Negeri 2 Tabanan.....	31
Tabel 2. Hasil Observasi <i>Open Class</i> Pertama.....	37
Tabel 3. Hasil Observasi <i>Open Class</i> Kedua	43
Tabel 4. Hasil Wawancara Kemampuan <i>Critical Thinking</i>	45
Tabel 5. Hasil Observasi <i>Open Class</i> Pertama.....	48
Tabel 6. Hasil Observasi <i>Open Class</i> Kedua	52
Tabel 7. Hasil Wawancara Kemampuan <i>Collaboration</i>	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah Pelaksanaan <i>Lesson study</i>	21
Gambar 2. Siklus Analisis Data	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	66
Lampiran 03. Modul Ajar	67
Lampiran 04. Instrumen Penelitian	83
Lampiran 05. Dokumentasi Kegiatan	87
Lampiran 06. Riwayat Hidup.....	89

