

**PENERAPAN MODEL *LESSON STUDY* UNTUK MENINGKATKAN  
*CRITICAL THINKING* DAN *COLLABORATION* PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN PKN DI SMK NEGERI 2 TABANAN**

Oleh

**I Made Riyan Cahyadi**

**Jurusan Hukum dan Ilmu Sosial**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui peningkatan kemampuan *critical thinking* peserta didik setelah dilaksanakan model *lesson study* di SMK Negeri 2 Tabanan, (2) Mengetahui peningkatan kemampuan *collaboration* peserta didik setelah dilaksanakan model *lesson study* di SMK Negeri 2 Tabanan, dan (3) Mengetahui hambatan yang dialami dalam melaksanakan model *lesson study* di SMK Negeri 2 Tabanan. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai alat untuk mengumpulkan data. Lokasi penelitian ini bertempat di SMK Negeri 2 Tabanan, Kecamatan Marga, Provinsi Bali. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah kelas X SMK Negeri 2 Tabanan dan objek penelitian yakni 86 peserta didik yang terdiri dari kelas X Jasa Boga 5 yang berjumlah 42 peserta didik dan kelas X Akuntansi yang berjumlah 44 peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi “Penerapan Pancasila dalam Konteks Berbangsa”. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Terjadi peningkatan kemampuan *critical thinking* pada peserta didik setelah dilaksanakan model *lesson study* dibandingkan dengan pertemuan pada *open class* pertama, (2) Terjadi peningkatan kemampuan *collaboration* peserta didik secara signifikan setelah dilaksanakan model *lesson study* dibandingkan dengan pertemuan pada saat *open class* yang pertama, dan (3) Hambatan yang dialami penulis yakni dalam hal sarana dan prasarana yakni tidak semua peserta didik mempunyai akses jaringan ke internet serta penulis juga mengalami sedikit kendala dalam hal pengamatan di kelas karena kelas yang diteliti tergolong kelas “gemuk” yang terdiri lebih dari 40 peserta didik.

***Kata Kunci:*** *Critical Thinking, Collaboration, Lesson study*

## ABSTRACT

The objectives of this study are: (1) Knowing the improvement of students' critical thinking abilities after implementing a lesson study model at SMK Negeri 2 Tabanan, (2) Knowing the improvement of students' collaboration ability after implementing a lesson study model at SMK Negeri 2 Tabanan, and (3) Knowing the obstacles experienced in implementing the lesson study model at SMK Negeri 2 Tabanan. This study used a qualitative descriptive research design using observation techniques, interviews, and documentation as a tool to collect data. The location of this study is located at SMK Negeri 2 Tabanan, Marga District, Bali Province. The subject of the study was class X of SMK Negeri 2 Tabanan and the object of research was 86 students consisting of class X Jasa Boga 5 which amounted to 42 students and class X Accounting which amounted to 44 students in the subject of Civic Education material "Application of Pancasila in the Context of Nationhood". The results of this study show (1) There is an increase in critical thinking ability in students after the lesson study model is carried out compared to the meeting in the first open class, (2) There is a significant increase in student collaboration ability after the lesson study model is carried out compared to the meeting during the first open class, and (3) The obstacles experienced by the author are in terms of facilities and infrastructure, namely not all students has network access to the internet and the author also experienced a little obstacle in terms of observation in class because the class studied was classified as a "fat" class consisting of more than 40 students.

**Keywords:** *Critical Thinking, Collaboration, Lesson study*

