

DAFTAR PUSTAKA

- Budimansyah, D., & Syam, S. (2006). Pendidikan Nilai-Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. *Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI*.
- Budimansyah, Dasim dan Suryadi, K. (2007). PKn dan Masyarakat Multikural. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Cruickshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K. (2006). The act of teaching.(4th). *Boston: McGraw Hill*, 351, 335-363.
- Dede, C. (2010). Comparing frameworks for 21st century skills. In J. Bellanca & R. Brandt (Eds.), *21st century skills: Rethinking how students learn* (pp. 51–76). Bloomington, IN: Solution Tree Press.
- Depdiknas. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, M. R., Mudakir, I., & Murdiyah, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif berbasis *Lesson study* terhadap Kemampuan *Critical thinking* Peserta didik. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 29-33.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- East, M. (2015). Taking communication to task again: What difference does a decade make? *The Language Learning Journal*, 43 (1), hlm. 1-12.
- Hendayana, S. d. (2007). *Lesson study* suatu strategi untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik. Bandung: FPMIPA UPI dan JICA
- Indrawan, P. O. (2017). Prestasi Belajar Peserta didik Dalam Diklat *Lesson study*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 39-48.
- Lederman, D. (2012). Confounded by contradictions. *Inside Higher Ed*. Retrieved from <http://www.insidehighered.com/news/2012/8/21/study-exmines-contradictions-define-todays-young-people>.
- Miles, B and Huberman, M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Penerjemah Rohendi Rohedi. Jakarta; UI-Press.
- Nuraida, E. M., & Putri, R. I. I. (2019, January). Implementasi *lesson study* dalam pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian bilangan bulat peserta didik kelas VII. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* (Vol. 6).

- Nuzalifa, Y. U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Berbasis *Lesson study* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan *Collaboration* Mahaperta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 48-57.
- Penyusun, T. (2018). Peningkatan proses pembelajaran dan penilaian pembelajaran abad 21 dalam meningkatkan kualitas pembelajaran SMK.
- Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (2006). Republik Indonesia.
- Rychen, D.S. (2003). Key competencies: Meeting important challenges in life. In D.S. Rychen & L.H. Salganik (Eds.), *life and a well-functioning society* Publishers. Rychen, D.S., & Salganik, L.H. (Eds.). (2001). *Defining and selecting key competencies*. Göttingen: Hogrefe & Huber Publishers.
- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susilo, H. e. (2009). *Lesson study berbasis sekolah” guru konservatif menuju guru inovatif*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Torrance, E.P. (1969). *Creativity What Research Says to the Teacher*. Washington DC: National Education Association.
- Tuerah, P. E. A. (2014). Dampak *lesson study* terhadap mata pelajaran matematika SMP Sulawesi Utara. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(2), 234-245.
- Usman, H. (1995). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. PT Bumi.
- Wendra. (2009). *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah*. Undiksha.
- Winataputra, U. S. (2008). Multikulturalisme-Bhinneka Tunggal Ika Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pembangunan Karakter Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(75), 1009-1027.

Yasushi, G. 2016. Development of Critical Thinking with Metacognitive Regulation. International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2016). Niigata University.

