

PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MENULIS PUISI KELAS X MIA 2 SMA LABORATORIUM UNDIKSHA

Oleh

Lita Sabila, Nim 1612011068
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan yakni mendeskripsikan (1) Perencanaan evaluasi guru di kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha dalam pembelajaran menulis puisi, (2) Pelaksanaan evaluasi guru di kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha dalam pembelajaran menulis puisi, (3) Bagaimanakah kendala-kendala guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran menulis puisi di kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha. Untuk mencapai tujuan data dikumpul dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi digunakan yaitu agar mengetahui bagaimana pelaksanaan evaluasi guru di kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha dalam pembelajaran menulis puisi, metode wawancara agar mengetahui bagaimana perencanaan dan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran menulis puisi di kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha. Dari analisis data ditemukan hal-hal berikut ini. (1) Guru mempunyai perencanaan evaluasi yaitu RPP pembelajaran dan rancangan instrumen penilaian serta rubrik penilaian (2) Pelaksanaan evaluasi guru di kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha dalam pembelajaran menulis puisi mempunyai tahapan pelaksanaan pembelajaran seperti kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup dan guru melakukan penilaian pada hasil menulis puisi yang telah dibuat oleh siswa. (3) Kendala-kendala guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran menulis puisi di kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha yaitu. Kendala yang ditemukan yaitu ada tiga antara lain pengelolaan waktu yang masih kurang efektif, kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam menulis puisi, fokus siswa terhadap pembelajaran puisi masih kurang. Hasil evaluasi dari dari guru dalam pembelajaran menulis puisi ini akan memberikan keputusan bagi siswa untuk hasil belajar kedepannya agar lebih baik lagi.

Kata Kunci: Evaluasi, pembelajaran, menulis puisi.

IMPLEMENTATION OF EVALUATION OF POETRY WRITING LEARNING FOR CLASS X MIA 2 SMA LABORATORIUM UNDIKSHA

By:

Lita Sabila, Nim 1612011068

Indonesian Language and Literature Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to describe (1) Teacher evaluation planning in the class X MIA 2 SMA Laboratory Undiksha in learning to write poetry, (2) Implementation of teacher evaluation in the class X MIA 2 SMA Laboratory Undiksha in learning to write poetry, (3) What are the teacher's constraints in evaluating learning to write poetry in class X MIA 2 SMA Laboratory Undiksha. To achieve the objective of the data collected by observation, interview and documentation methods. The observation method was used in order to find out how the implementation of teacher evaluation in the class X MIA 2 SMA Laboratory Undiksha in learning to write poetry, the interview method in order to know how to plan and the constraints faced by the teacher in evaluating learning to write poetry in the class X MIA 2 SMA Laboratory Undiksha . Based on the analysis, the data found the following things. (1). assess the results of writing poetry that has been made by students. (3) The teacher's constraints in evaluating learning to write poetry in the class X MIA 2 SMA Laboratory Undiksha namely. The obstacles found were that there were three, including time management which was still ineffective, students' different abilities in writing poetry, students' focus on learning poetry was still lacking. The evaluation results from the teacher in learning to write poetry will provide decisions for students in the future learning outcomes to be better.

Keywords: Evaluation, learning, writing poetry.