

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN
MENULIS PUISI DI KELAS X MIA 2 SMA
LABORATORIUM UNDIKSHA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Lita Sabila

NIM 1612011068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PEDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana., M.Pd.
NIP 198301052006041001

Pembimbing II,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd
NIP 198709182015042001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Lita Sabila ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada 17 November 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. I Made Sutama, M.P.d
NIP196002421986031002

(Anggota)

Penguji II,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana., M Pd.
NIP 198301052006041001

(Anggota)

Penguji III,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd
NIP 198709182015042001

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 November 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP197609022000031001

I Made Astika, S.Pd., MA
NIP198305132008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atas sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 November 2022

Yang membuat pernyataan



Lita Sabila
NIM 1612011068

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh. Om Swastyastu. Syukur Alhamdulillah saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, serta nikmat-Nya yang selalu memberi kemudahan kepada saya sehingga saya sampai pada titik ini. Semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah saya. Amin ya rabbal 'Alamin.. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarga yang telah memberikan teladan. Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti tiadalah lepas dari yang namanya duri atau bahkan kerikil yang sesekali memberi rasa sakit meski tidak begitu parah. Namun terlepas dari rasa sakit yang dihadapi oleh peneliti Allah telah mendatangkan "malaikat tanpa sayap" yang ikut terlibat. Untuk hal itu, saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih tak terhingga untuk "malaikat tanpa sayap" yang selalu membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

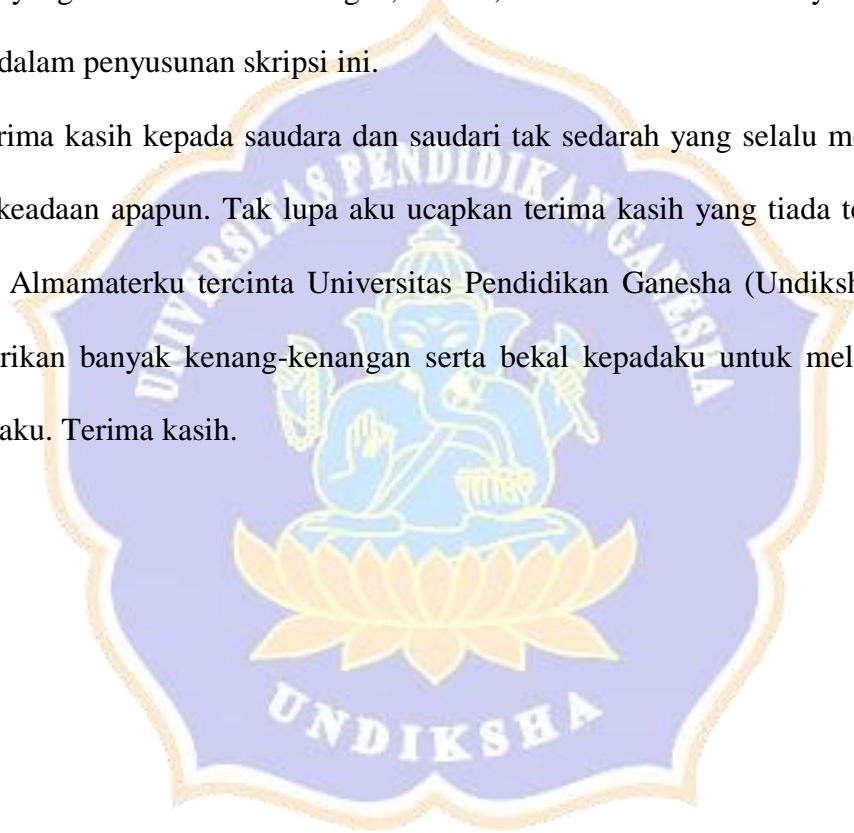
Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, terima kasih telah memberikan kepercayaan dan kesempatan kepadaku untuk beradu nasib di tanah rantau yang biasa disebut kota dengan lambang Singa bersayap ini (Singaraja). Skripsi ini adalah bagian dari persembahan kecilku untukmu, ketika dunia menutup pintu kalian membuka lengan untukku, ketika orang-orang menutup telinga untukku, kalian membuka hati untukku.

Ibu, Ibu, Ibu, Ayah kalian telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit untuk aku sampai pada titik ini. Namun, tiada lepas janjiku setiap tetes keringat itu tak akan aku biarkan jatuh sia-sia, semoga restu datang dari segala penjuru untuk aku melakukan serta memberikan kebermanfaatan yang bisa aku

persembahkan sebagai jubah kemuliaan untukmu di hadapan Ilahi kelak. Amin ya rabbal 'Alamin.

Terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd. M.Pd, selaku pembimbing akademik serta Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. Selaku dewan penguji yang memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada saudara dan saudari tak sedarah yang selalu membantu dalam keadaan apapun. Tak lupa aku ucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada Almamaterku tercinta Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang memberikan banyak kenang-kenangan serta bekal kepadaku untuk melanjutkan sisa usiaku. Terima kasih.



MOTO:

**TUJUAN PENDIDIKAN ITU UNTUK MEMPERTAJAM KECERDASAN,
MEMPERKUKUH KEMAUAN SERTA MEMPERHALUS PERASAAN**



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nyalah penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha” dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak hal yang telah penulis hadapi. Hal tersebut berupa kendala dan kesulitan-kesulitan yang penulis temui selama mengajukan topik sampai pada pengolahan data skripsi. Namun, kesulitan-kesulitan tersebut mampu penulis hadapi berkat perjuangan dan rasa tanggung jawab yang tinggi atas orang-orang telah rela berkorban dan bersedia membantu dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah;
2. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koorprodi Pendidikan Bahasa Indonesia;
3. Prof. Dr. I Nyoman Suidiana., M Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi selama penyusunan skripsi ini.

4. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
5. Kepala SMA Laboratorium Undiksha, terima kasih telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Laboratorium Undiksha;
6. Ibu I Gusti Ayu Komang Wiliani Dinatu S.Pd selaku pengampu pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Laboratorium Undiksha yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian;
7. Bapak/Ibu dosen serta staf di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagikan pengetahuannya kepada penulis;
8. Terima kasih, Bapak Fatta dan Ibu Dahlia selaku kedua orang tua penulis beserta seluruh keluarga, yang selalu memberi motivasi, dukungan, semangat serta doa yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih teman-teman rantau yang selalu motivasi dan menyemangati sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna sehingga kepada pembaca kiranya dapat memberikan saran yang sifatnya membangun agar kekurangan-kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Singaraja, 3 November 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Penelitian Sejenis.....	8
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pengertian Menulis.....	12
2.2.2 Fungsi-fungsi Menulis.....	13
2.2.3 Hakikat Puisi.....	14
2.2.4 Fungsi-fungsi Puisi.....	15
2.2.5 Unsur-unsur Pembangun Puisi.....	16
2.3 Evaluasi Pembelajaran Menulis Puisi.....	19
2.3.1 Hakikat Evaluasi.....	19
2.3.2 Tujuan Evaluasi.....	20
2.3.3 Bentuk Evaluasi.....	21
2.3.4 Evaluasi Menulis Puisi.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	29

3.3	Metode Pengumpulan Data.....	30
3.4	Lokasi Penelitian.....	30
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.7	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil dan Pembahasan	39
4.1.1	Perencanaan Evaluasi Guru kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha dalam Pembelajaran Menulis Puisi	40
4.1.2	Pelaksanaan Evaluasi Guru Bahasa Indonesia Kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha dalam Pembelajaran Menulis Puisi	46
4.1.3	Kendala-kendala yang Dihadapi Guru Bahasa Indonesia dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	66
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN.....		72



DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 3. 1 Metode Pengumpulan Data.....	32
Tabel 3. 2 Lembar pedoman observasi perencanaan evaluasi pembelajaran menulis puisi siswa kelas X SMA Laboratorium Undiksha	32
Tabel 3. 3 Lembar pedoman observasi pelaksanaan evaluasi pembelajaran menulis puisi siswa kelas X SMA Laboratorium Undiksha	34
Tabel 3. 4 Lembar pedoman wawancara perencanaan evaluasi pembelajaran menulis puisi siswa kelas X SMA Laboratorium Undiksha	35
Tabel 3. 5 Lembar pedoman wawancara kendala-kendala yang dihadapi guru dalam mevaluasi pembelajaran menulis puisi siswa kelas X SMA Laboratorium Undiksha.....	35
Tabel 3. 6 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
Tabel 4. 1 Instrument Penilaian Sikap (lembar pengamatan sikap)	42
Tabel 4. 2 Rubrik Penilaian Sikap.....	42
Tabel 4. 3 Pedoman Penskoran (Rubrik Penilaian)	43
Tabel 4. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	44
Tabel 4. 5 Hasil Lembar Observasi Pelaksanaan Evaluasi Guru di Kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha dalam Pembelajaran Menulis Puisi ...	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 3 Surat Melaksanakan Penelitian.....	74
Lampiran 4 Lembar Observasi Pelaksanaan	76
Lampiran 5 Lembar Cheklist Observasi Perencanaan Evaluasi	78
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara	77
Lampiran 7 Lampiran Nilai Pengetahuan dan Keterampilan	97
Lampiran 8 Daftar Siswa Kelas 12 MIA 2.....	95
Lampiran 9 Silabus	97
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
Lampiran 11 Hasil Menulis Siswa.....	119

