

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE BERBANTUAN
MASALAH HOTS DAN MODEL PEMBELAJARAN POE TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SMP NEGERI 8 SINGARAJA**

Oleh
Putu Agung Putra Darmawan, NIM 1813011099
Program Studi S1 Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran POE berbantuan masalah HOTS dan model pembelajaran POE terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika. Penelitian menggunakan eksperimen semu dengan *post-test only control group design*. Populasi pada penelitian menggunakan siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Singaraja dan sampel yang digunakan untuk siswa kelas eksperimen 1 sebanyak 38 siswa dari kelas VIII 4, siswa kelas eksperimen 2 sebanyak 38 siswa pada kelas VIII 3, dan siswa kelas kontrol sebanyak 38 siswa pada kelas VIII 1. Kesetaraan dari ketiga kelas tersebut diketahui berdasarkan nilai PAS. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil tes *essay* kemampuan berpikir kritis. Hasil rata-rata skor tes kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen 1 adalah 61.74, kelas eksperimen 2 adalah 59.05, dan kelas kontrol adalah 56.03. Rata-rata skor kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen 1 lebih baik daripada rata-rata skor kelas eksperimen 2 dan kelas kontrol. Hasil yang didapat dari pengujian hipotesis memakai uji ANAVA satu jalur dengan taraf signifikansi 5% dan mendapatkan hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4.883 > 3.078$). Hasil tersebut menggambarkan terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen 1, eksperimen 2, dan kontrol. Hasil untuk uji komparasi ganda menggunakan uji *Scheffe* dengan taraf signifikansi 5% dan hasil $F_{1-2} < F_{DK}$ ($2.155292 < 6.156$), $F_{2-3} < F_{DK}$ ($2.73969 < 6.156$), dan $F_{1-3} > F_{DK}$ ($9.754952 > 6.156$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran POE berbantuan masalah HOTS merupakan model yang terbaik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Kata Kunci: *Model POE Berbantuan Masalah HOTS, Kemampuan Berpikir Kritis.*

**THE EFFECT OF POE LEARNING MODEL ASSISTED BY HOTS AND
POE LEARNING MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING
SKILL FOR MATHEMATICS IN SMP NEGERI 8 SINGARAJA**

Oleh
Putu Agung Putra Darmawan, NIM 1813011099
Program Studi S1 Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether or not there is an effect of POE learning model assisted by HOTS, POE learning model, and conventional learning on students' critical thinking skills for mathematics. Post-test only control group design used in this study. The samples of this study were 38 experiment 1 class students obtained from 8.4 class, 38 experiment 2 class students obtained from 8.3 class, and 38 control class students obtained from 8.1 class. The data in this study is score of critical thinking skill test for mathematics. The results obtained the average post-test score in the experiment 1 class as much as 61.74, the experiment 2 class as much as 59.05, and the control class as much as 56.03. The average score of the experiment 1 class is better than experiment 2 and control class. The results of the hypothesis test using one-way ANOVA test with a significance level of 5% obtained the results $F_{value} > F_{table}$ ($4.883 > 3.078$). The results of the multiple comparison test using Scheffe Test with a significance level 5% obtained the results $F_{1-2} < F_{DK}$ ($2.155292 < 6.156$), $F_{2-3} < F_{DK}$ ($2.73969 < 6.156$), dan $F_{1-3} > F_{DK}$ ($9.754952 > 6.156$). These results is POE learning model assisted by HOTS is the best model to improve critical thinking.

Keywords: *POE Model Assisted by HOTS, Critical Thinking Skill*