

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ari, dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester I*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Abu Ahmadi, Widodo Supriyadi. 2017. *Psikologi Belajar*, Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Amaliah, Sri Hardiyani. 2021. *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Makassar*. Skripsi, Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bailin, S., Case, R., Jerrold, R. *Conceptualizing Critical Thinking*. 1999. https://www.researchgate.net/publication/261626237_Conceptualizing_Critical_Thinking (accessed 03 19, 2022).
- Carin, A. A., & Sound, R. B. 1989. *Teaching Science Through Discovery (6th edition)*. Colombus: Ohio Meriil Publishing Company.
- Colley, B. M., Bilies, A. R., Lerch, C. M. 2012. *Reflection: A Key Component to Thinking Critically*. http://ir.lib.uwo.ca/cgi/viewcontent.cgi?Article=1045&context=cjsot1_reac (accessed 04 01, 2022).
- Dwiki Anpariza, Yanti Fitria. 2021. *Pengaruh Strategi POE terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/965/pdf> (accessed 02 16, 2022).
- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking*, New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Erviana, Lucia. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII pada Materi Fotosintesis di MAN 2 Palembang*, Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Fernanda, Adisti, dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain*. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/download/16183/8942> (accessed 02 16, 2022).
- Firawati. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Melalui Online Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Sistem Gerak Manusia Pada Siswa Kelas XI SMAN 3 Maros*, Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Fitrianingsih, E., Mulyani, HRA., & Lepiyanto, A. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis di SMAN Rawajitu Selatan*. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/4440/1898> (accessed 03 25, 2022).

- Gao, Jie., Guo, W., & Wang, Mengkian. *Learners' Critical Thinking Characteristics in Asynchronous Online Discussion*. 2018. https://www.researchgate.net/publication/323715848_Learners%27_Critical_Thinking_Characteristics_in_Asynchronous_Online_Discussion (accessed 03 21, 2022).
- H. Fatmawati, & Trianto Mardiyana. 2004. *Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Pola pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Hassoubah. 2002. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*, Jakarta: Nuansa.
- IndoPositive. 2014. *6 Karakteristik Berpikir Kritis (Critical Thinking)*. <https://www.indopositive.org/2019/11/6-karakteristik-berpikir-kritis.html> (accessed 03 21, 2022).
- Islamiyah, Baiq Muna Waratul, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe, and Explain (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/1294> (accessed 02 16, 2022).
- Jainuri, M. 2005. "Pembelajaran Konvensional." *Academia*. https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional (accessed 05 19, 2022).
- Kebudayaan, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan. 2018. "Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi." *Repositori Kemdikbud*. [https://www.bing.com/ck/a?!&&p=a9c823292f7ab0f09b0df88394cde38c48ead6abe71d0990a19c3f76a940307JmltdHM9MTY1Mjk2NTYzNiZpZD0yMGEzZTZkYS03ZDc4LTQ1N2EtYmMyYy00NTAxOTQ4MjZhODAmW5zaWQ9NTEyOQ&ptn=3&fclid=9adfdea0-d774-11ec-81f6-71ded0a19a8c&u=a1aHR0cDovL3Jl](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=a9c823292f7ab0f09b0df88394cde38c48ead6abe71d0990a19c3f76a940307JmltdHM9MTY1Mjk2NTYzNiZpZ3VpZD0yMGEzZTZkYS03ZDc4LTQ1N2EtYmMyYy00NTAxOTQ4MjZhODAmW5zaWQ9NTEyOQ&ptn=3&fclid=9adfdea0-d774-11ec-81f6-71ded0a19a8c&u=a1aHR0cDovL3Jl) (accessed 05 18, 2022).
- Kemdikbud, Pengelola Web. 2018. *Kualitas Penilaian Hasil Belajar Semakin Meningkatkan, Kedaulatan Guru Diperkuat*. 2018. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/04/kualitas-penilaian-hasil-belajar-semakin-meningkat-kedaulatan-guru-diperkuat> (accessed 04 18, 2022).
- Lai, Emily R. 2011. *Critical Thinking: A Literature Review*. US: Pearson, 2011.
- Lau, J. 2009. *A mini guide to critical thinking*, Hong Kong: Department of Philosophy The University of Hong Kong.
- Li, Y., & Schoenfeld, A. H. 2019. *Problemating Teaching and Learning Mathematics as "Given" in STEM Education*. <https://doi.org/10.1186/s40594-019-0197-9> (accessed 03 16, 2022).
- Muna, Izza Aliyatu. 2017. "Jurnal Pendidikan." *Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA*, 2017: Vol. 5. No. 1. ISSN 2527631X.
- Murwani, E. D. 2006. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. <http://www.bpkpenabur.or.id/files/Hal.56-69%20Peran%20Guru.pdf> (accessed 03 31, 2022).

- Noviati, W., Syafruddin, & Lindah, M. 2022. *Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri Kecamatan Sumbawa*. <http://ejournalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/448/397> (accessed 04 30, 2022).
- Peraturan, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016. "Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah." <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud21-2016SIDikdasmen.pdf> (accessed 07 04, 2022).
- Peraturan, Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006. "Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah." 2006. <https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf> (accessed 07 04, 2022).
- Rachman, Arrijal. 2022. *Nadiem Makarim Sebut Indonesia Masuki Masa Krisis Pembelajaran*. <https://nasional.tempo.co/read/1559712/nadiem-makarim-sebut-indonesia-masuki-masa-krisis-pembelajaran/full&view=ok> (accessed 04 30, 2022).
- Rahmawati, Ika., Hidayat, A., & Rahayu, Sri. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*. <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Ika-Rahmawati-1112-1119.pdf> (accessed 03 21, 2022).
- Rath, L. E. 1996. *Teaching for Thinking 2nd*, New York: Teacher Collage Columbia University.
- Rofik, Moch. Choirul. 2018. *Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi PLDV (Persamaan Linier Dua Variabel) di Kelas VIII MTs Salafiyah Pungging*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Sanjaya, W. 2013. *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Subaryana. 2005. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates.
- Sudiarta, I Gusti Putu. 2007. *Paradigma Baru Pembelajaran Matematika Membangun Kompetensi Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Open-Ended*. Singaraja: Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press Cet. ke-22.
- Sudjana, Nana. 2001. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: CV Alfabeta.
- . 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. "Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya." Bumi Aksara, Jakarta, Cet ke-6.
- Sukmadinata, N. S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumariyono. 2004. "Skripsi." *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Tipe NHT pada Pokok Bahasan Bangun Segi Empat*

- di Kelas VII SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo Tahun Ajaran 2003/2004, Surabaya: UNESA.
- Sundayana, Rostiana. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. 2013. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivisme & Menyenangkan*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suyatno, S. H. 2012. *Keefektifan Penggunaan Model Predict, Observe, and Explain untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej> (accessed 12 05, 2016).
- Tsai, Y. T. Wu & C. C. 2005. "Journal of Biological Education. 39(3)." *Effect of Constructivist-Oriented Instruction on Elementary School Student's Cognitive Structures*.
- Widiyanto, Joko. 2012. *SPSS for Windows*. Surakarta: Badan Penerbit-FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Winarti, A., & Sunarti. 2017. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Windawati. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran POE Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Evaluatif Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit*, Lampung: Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Wulandari, M. S. 2010. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Online (E-learning) bagi Wanita Karir dalam Meningkatkan Efektivitas dan Fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Kerja Anak Siswa/i Sekolah Dasar*, SNATI.

