

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, A., Syawitri, M., & Fikri, M. (2019). Cognitive Behavior Therapy (CBT) in reducing Psychological Impacts on Children Victims of Domestic Violence. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 109. <https://doi.org/10.29210/120192358>
- Afradipta, D. (2021). Restrukturisasi kognitif untuk mengurangi gejala kecemasan pada wanita yang mengalami premenopause. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 9(1), 35–40. <https://doi.org/10.22219/procedia.v9i1.15688>
- Aliem, N., Yuwono, Dwi, Sugiharto, P., & Awalya, A. (2020). Group counseling with cognitive restructuring technique to improve the self- efficacy and assertiveness of students who experienced advanced study anxiety. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(2), 106–112. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/29803>
- Arjanto, P. (2022). *Uji Reliabilitas dan Validitas Depression Anxiety Stress Scales 21 (DASS-21) pada Mahasiswa*. 7.
- Bimbingan Konseling, J., Selvia, F., & Yuwono Puji Sugiharto, D. (2017). Jurnal Bullying. *Jubk*, 6(1), 20–27.
- Budiyono, A., & Faishol, L. (2020). Peran Pusat Informasi Konseling Remaja (Pik-R) Dalam Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(02), 50–59.
- Cahyadi, A. (2017). Efek penggunaan Cognitive-Behavioral Play Therapy untuk menurunkan kecemasan pada anak yang mengalami gejala Post-Traumatic Stress Disorder. *Widya Warta*, 01, 140–151. <http://repository.widyamandala.ac.id/237/>
- Desrina, D. (2019). Meningkatkan Proses dan hasil Belajar Siswa pada tema Selamatkan Makhluk Hidup dengan Metode Ekplorasi Lingkungan Sekitar pada Siswa Kelas VI. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29210/02336jpgi0005>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Evelianti, M., Sukamti, N., & Wardana, M. K. (2020). The Relationship between Body Shaming Treatment and Body Image in Adolescents in Depok. *JIKO (Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi)*, 4(2), 70–76. <https://doi.org/10.46749/jiko.v4i2.43>
- Hanifa, R., & Santoso, M. B. (2016). Cognitive Restructuring Dan Deep Breathing Untuk Pengendalian Kecemasan Pada Penderita Fobia Sosial. *Share : Social Work Journal*, 6(2), 230. <https://doi.org/10.24198/share.v6i2.13211>
- Hindun Umiyati, Muntaha Mahfud, Hisam Ahyani, Y. K. (2021). Populasi Dan Teknik Sampel (Fenomena Pernikahan Dibawah Umur Masyarakat 5.0). *ResearchGate*, June, 2–11. https://www.researchgate.net/profile/Hisam-Ahyani-2/publication/352642302_POPULASI_DAN_TEKNIK_SAMPEL_Fenomena_Pernikahan_dibawah_Umur_Masyarakat_50_di_KotaKabupaten_X/links/60d19d7492851ca3acbb406e/POPULASI-DAN-TEKNIK-SAMPEL-Fenomena-Pernikahan-dibawah-Um

- Indramstuti, A. M. (2017). Teknik Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas X Sma N 2 Sukaharjo Tahun Ajaran 2016/2017. *Teknik Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas X Sma N 2 Sukaharjo Tahun Ajaran 2016/2017*, 274–282.
- Kaczurkin, A. N., & Foa, E. B. (2015). Cognitive-behavioral therapy for anxiety disorders: An update on the empirical evidence. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 17(3), 337–346. <https://doi.org/10.31887/dcns.2015.17.3/akaczurkin>
- Komala, R. D., & Nellyaningsih. (2017). Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom. *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom*, 3(2), 330–337.
- Kurniawan, E., Japar, M., & Sutoyo, A. (2020). Cognitive Behaviour Group Counseling with Cognitive Restructuring and Self-Instruction Techniques to Reduce The Social Anxiety of Public Senior High School 3 Pati. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(24), 151–158.
- Larasati, A. A. (2021). *Konseling Individu dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengatasi Inferiority Feelings Pada Mahasiswa Psikologi UIN Sunan Ampel Surabaya*. <http://digilib.uinsby.ac.id/45981/>
- Lestari, R. D. (2013). (2013). penggunaan teknik restrukturisasi kognitif untuk mereduksi kecemasan siswa dalam menghadapi ujian semester pada siswa kelas XI di MAN 3 Medan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://repository.uinsu.ac.id/4993/1/SkripsiRizkyDwiLestari.pdf>
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2014). Kekerasan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–27.
- Mellani, & Kristina, N. L. P. (2021). Tingkat Kecemasan Anak Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 8 Wilayah Kerja Puskesmas Iii Denpasar Utara Tahun 2021. *NLPK Mellani*, 12–34. <http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/7453/>
- Murdijana, D., Hodijah, S. N., Mukaramah, S., Prawitasari, S. A., Prameswari, D., S. R. . (2019). *Risalah Kebijakan Kelompok Remaja Ketiadaan Pengambilan Keputusan dan Rentan Kekerasan*.
- NNT Ariwangi. (2014). Pengaruh Kecemasan Terhadap Keluarga. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115. [http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/7789/3/BAB II Tinjauan Pustaka.pdf](http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/7789/3/BAB%20II%20Tinjauan%20Pustaka.pdf)
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.
- Rahayu, S. M. (2017). Konseling Keluarga Dengan Pendekatan Behavioral: Strategi Mewujudkan Keharmonisan Dalam Keluarga. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2017*, 0(0), 264–272.
- Rifaldi, M. (2020). Pengaruh Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Kecemasan Sosial Siswa. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 1(02), 42–47. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v1i02.1188>
- Rismawan, K. S. G. (2017). *Keefektifan Teknik Restrukturas Kognitif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier Siswa Sekolah Menengah Atas*. Universitas Negeri Malang.

- Rizza, D. (2019). Kajian Status Gizi, Riwayat Penyakit, Imunisasi Dan Asi Eksklusif Pada Anak Usia 6-24 Bulan Selama 6 Bulan Terakhir Di Desa Sumpersari, Moyudan, Sleman. *Yogyakarta: Pustaka Baru*, 7–15. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/991/4/Chapter2.pdf>
- Rufaidah, A., & Karneli, Y. (2020). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan ...*, 4(2), 214–222. <https://doi.org/10.26539/teraputik-42417>
- Setiawan, R. W. B. (2017). *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kekerasan dalam berpacaran di SMA 1 Muhammadiyah Purwokerto dan SMK Bakti Purwokerto. Reza 2012*, 19–21.
- SIMFONI-PPA. (2022). *Ringkasan Data Kasus Kekerasan*.
- Soetrisno, S., Sulistyowati, S., Tjiang, R. E., Wujoso, H., Nurinasari, H., & Cahyanto, E. B. (2020). Pengaruh Psikokuratif terhadap Kadar VEGF-c, Kortisol dan Skor HADS Pasien Kanker Serviks Stadium Lanjut. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 7(1), 58. <https://doi.org/10.22146/jkr.50642>
- Sri Fuji Astuty, & Winarso, W. (2021). Terapi Behavioral Dengan Teknik Desensitisasi untuk Mengatasi Kecemasan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 4(1), 9–26. <https://doi.org/10.31605/ijes.v4i1.1043>
- Susilowati, E., & Dewi, K. (2019). Cognitive Behaviour Therapy to Overcome Trauma of A Child Sexual Abuse Victim in Bandung-Indonesia. *Asian Social Work Journal*, 4(1), 20–28. <https://doi.org/10.47405/aswj.v4i1.78>
- Tobergte, D. R., & Curtis, S. (2013). Kecemasan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Yuliani, N. (2013). Fenomena bullying di sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, a(1), 1689–1699. http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jag.2018.07.004%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41598-018-25369-w%0Ahttps://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report
- Yuliastini, N. K. S. (2020). Efektivitas Model Konseling Behavioral dengan Teknik Relaksasi untuk Menurunkan Kecemasan dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 1–5.