

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2686/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 19 Oktober 2022
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMK N 1 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

1. Nama : NI MADE RITA ANGRENI
NIM : 1911011003
Jurusan : Bimbingan Konseling
Program Studi : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan
2. Nama : NI PUTU DIAH PEBRIYANTI
NIM : 1911011007
Jurusan : Bimbingan Konseling
Program Studi : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
Akademik FIP
Arsip

Lampiran 2.Surat Keterangan Sudah Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor: B.31.423.1 /7/SMKNI-SGR/DIKPORA


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Singaraja, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Made Rita Angreni
NIM	: 1911011003
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Bimbingan Konseling
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023

Memang benar atas nama di atas telah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data untuk keperluan Skripsi di SMK Negeri 1 Singaraja. Pada 20 Oktober 2022 s.d 30 Januari 2023 dengan judul **“Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavioral Teknik Cognitive Restructuring Berbasis Website Untuk Mengatasi Kecemasan Pada Anak Korban Kekerasan”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Bali
Pada tanggal 31 Januari 2023

Ditandatangani secara elektronik oleh :

KEPALA SEKOLAH
Drs. I Made Darwis Wibawa, MM.
 NIP. 19641218 199103 1 007



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Validator



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 122/UN48.10.5/LL/2022 Singaraja 20 Desember 2022
Hal : Permohonan Validator/*Juges*

Yth. Kepala SMA N 1 Tabanan
di Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami memohon kesediaan sekolah/Guru BK untuk menjadi validator (*Juges*) pengembangan skala/instrumen layanan konseling dalam rangka pelaksanaan Penelitian Skripsi bagi mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling IPPB FIP Undiksha atas nama :

Nama : Ni Made Rita Angreni
NIM : 1911011003
Program Studi : S1 Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasama bapak/ibu disampaikan terima kasih.

Mengetahui,

Ketua Jurusan IPPB FIP Undiksha,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd.M.Pd.,Kons

NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Lembar Instrumen Uji Validitas

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	KOMENTAR
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis					
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami					
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami					
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan					
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami					
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah					
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah					
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik					
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah					
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan					
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)					
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)					
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)					

14	Secara keseluruhan panduan dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu					
----	---	--	--	--	--	--

Lampiran 5. Hasil Uji Validasi/Pakar Panduan

NO	PERNYATAAN	SKOR				KOMENTAR
		1	2	3	4	
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				√	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				√	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				√	
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				√	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami				√	
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				√	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				√	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				√	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				√	
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				√	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				√	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				√	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				√	

14	Secara keseluruhan panduan dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu				√	
	subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				√	

Identitas Pakar Penilai I

Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
 Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling
 Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan :



NO	PERNYATAAN	SKOR				KOMENTAR
		1	2	3	4	
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				√	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				√	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				√	
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				√	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami				√	
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				√	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				√	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				√	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				√	
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				√	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				√	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				√	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				√	

14	Secara keseluruhan panduan dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				√	
----	---	--	--	--	---	--

Identitas Pakar Penilai I

Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan :



NO	PERNYATAAN	SKOR				KOMENTAR
		1	2	3	4	
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				V	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				V	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				V	
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				V	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami				V	
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				V	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				V	
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				V	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				V	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				V	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				V	
14	Secara keseluruhan panduan dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				V	

Identitas Pakar Penilai III

Nama Lengkap dan Gelar: Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,
S.T., M.Pd.

Bidang Keahlian : Teknologi Pendidikan

Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan :



NO	PERNYATAAN	SKOR				KOMENTAR
		1	2	3	4	
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				✓	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				✓	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				✓	
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				✓	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami			✓		
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah			✓		
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				✓	
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan			✓		
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)			✓		
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				✓	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)			✓		
14	Secara keseluruhan panduan dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				✓	

Identitas Pakar Penilai V

Nama Lengkap dan Gelar : I Putu Anggi Subagia,S.Pd

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : SMA Negeri 1 Tabanan

Tanda Tangan :

NO	PERNYATAAN	SKOR				KOMENTAR
		1	2	3	4	
Acceptability (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				✓	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				✓	
3	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				✓	
4	Teknik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				✓	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami			✓		
Accessibility (Kemudahan Akses)						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah			✓		
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				✓	
Feasibility (Kelayakan)						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan			✓		
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)			✓		
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				✓	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)			✓		

14	Secara keseluruhan panduan dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				✓	
					✓	

Identitas Pakar Penilai V

Nama Lengkap dan Gelar : I Putu Anggi Subagia,S.Pd
 Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling
 Instansi Tempat Bertugas : SMA Negeri 1 Tabanan

Tanda Tangan : 

Lampiran 6. Rekap Hasil Uji Validasi Pakar

No	Penilai I	Penilai II	Penilai III	Penilai IV	Penilai V
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan



Lampiran 7. Kuesioner Dass 21

Statement	Tidak saya rasakan sama sekali	Saya rasakan sekali waktu saja	Saya rasakan hampir setiap saat	Selalu saya rasakan setiap saat
1. Saya tidak bisa tenang	0	1	2	3
2. Bibir dan mulut saya terasa kering	0	1	2	3
3. Saya merasa hari-hari yang buruk	0	1	2	3
4. Dada saya terasa sesak, nafas tidak lega	0	1	2	3
5. Sulit bagi saya melakukan aktifitas seperti biasa	0	1	2	3
6. Perasaan saya cenderung peka dan cepat emosi/terluka	0	1	2	3
7. Saya gemetar (tangan atau bagian yang lain)	0	1	2	3
8. Saya menghabiskan banyak tenaga karena canggung dan tak bergairah melakukan apapun	0	1	2	3
9. Saya resah memikirkan saat-saat saya panik dan merasa bodoh	0	1	2	3
10. Saya merasa kehilangan harapan	0	1	2	3
11. Saya gelisah	0	1	2	3
12. Saya tidak bisa menikmati hiburan apapun	0	1	2	3
13. Saya kecewa dan sedih	0	1	2	3
14. Saya tidak bisa membiarkan apa pun yang menghalangi saya untuk melanjutkan apa yang saya inginkan	0	1	2	3
15. Saya panic	0	1	2	3
16. Saya hampir kehilangan keinginan saya untuk semua ha (termasuk makan, minum)	0	1	2	3
17. Saya tidak berharga	0	1	2	3
18. Saya lebih sensitive dari biasanya	0	1	2	3
19. Saya merasakan detak jantung saya tidak beraturan	0	1	2	3
20. Saya cemas tanpa alasan yang jelas	0	1	2	3
21. Hidup saya tidak berarti	0	1	2	3

Lampiran 8. Data Pre-test dan Post-test

NO	NAMA	SKOR PRE-TEST	SKOR POST-TEST
1.	Konseli 1	26	24
2.	Konseli 2	30	24
3.	Konseli 3	28	18
4.	Konseli 4	30	22
5.	Konseli 5	34	26
6.	Konseli 6	24	18
7.	Konseli 7	24	18
8.	Konseli 8	20	14
9.	Konseli 9	34	22
10.	Konseli 10	36	28
11.	Konseli 11	36	32
12.	Konseli 12	40	32
13.	Konseli 13	40	36
14.	Konseli 14	30	22
15.	Konseli 15	26	24
16.	Konseli 16	24	18
17.	Konseli 17	22	14
18.	Konseli 18	40	34
19.	Konseli 19	38	28
20.	Konseli 20	28	20
21.	Konseli 21	26	16
22.	Konseli 22	40	34
23.	Konseli 23	26	22
24.	Konseli 24	32	22
25.	Konseli 25	20	14
26.	Konseli 26	38	28
27.	Konseli 27	34	28
28.	Konseli 28	32	28
29.	Konseli 29	24	18
30.	Konseli 30	40	34

Lampiran 9. Hasil Uji Efektivitas dengan Program SPSS

	Shapiro-Wilk		
	Statistic.	Df	Sig.
Pre-Test	0.930	30	0.051
Post-Test	0.940	30	0.155

Test of Homogeneity of Variances

Kecemasan_Y

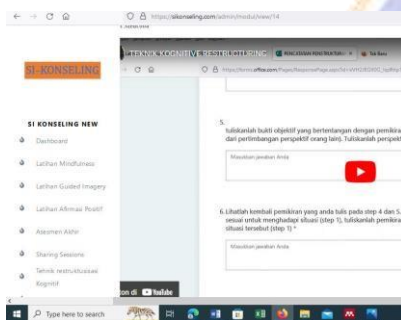
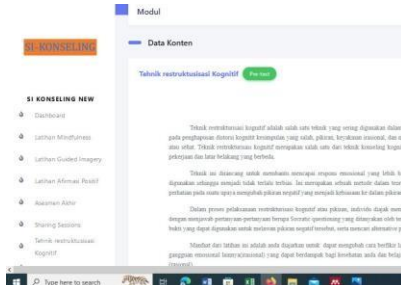
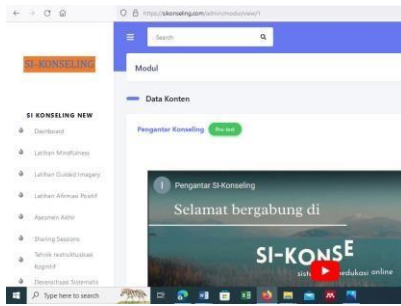
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.532	6	19	.221

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.628	1.714		5.034	.000
	Konseling Cognitive Behavioral Teknik Cognitive Restructuring _X	.924	.069	.930	13.352	.000

a. Dependent Variable: Kecemasan pada remaja Korban Kekerasan_Y

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



2. Deskripsikanlah perasaan anda ketika situasi (step 1) itu terjadi, dan *

Masukkan jawaban Anda

3. Susunlah Daftar pemikiran-pemikiran yang tiba-tiba muncul saat ini yang sedang tidak baik-baik saja tersebut! *

Masukkan jawaban Anda

4. Tuliskanlah Bukti yang anda temukan yang mendukung pikiran-pikiran pada Step 3 *

Masukkan jawaban Anda

Sikonseling

Aplikasi SI-Konseling II merupakan aplikasi perekaman data berbasis android dan website. Aplikasi dapat diakses melalui seluruh peranti elektronik yang terhubung ke internet melalui browser dan juga secara khusus melalui aplikasi Android yang dapat di unduh disini.

[INPUT KUISIONER](#) [UNDUH APLIKASI](#)

PENCATATAN PENSTRUKTURAN

Formulir elektronik ini digunakan sebagai pendukung memudahkan pelaksanaan kognitif.

Silahkan mengisi data/kondisi sesuai prosedur teknik.

Kerahasiaan data anda dijamin.

* Wajib diisi

1. Gambarkanlah situasi (saat ini atau beberapa waktu yang lalu) yang tidak baik dan yang masih berdampak sampai saat ini. Deskripsikan

Masukkan jawaban Anda

