

**PENGARUH PENGGUNAAN
TEKNIK MEMBACA *SCANNING*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
ASESMEN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER
DI SD KELAS V GUGUS III
KECAMATAN KEDIRI TABANAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK YUNDA PRADNYANI
NIM 1911031075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


[Signature]
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002


Pembimbing II,

[Signature]
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni kadek Yunda Pradnyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,


Drs. DB.KT.NGR. Semara Putra, S.Pd., M.F.Or. (Ketua)
NIP 19580509 198503 1 002


Gusti Ngurah Sasra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIP 19860517 201504 1 001


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Anggota)
NIP 19560520 198303 1 002


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Anggota)
NIP 19590321 198303 2 003

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Februari 2023

Ketua Ujian,
Mengetahui,
Sekretaris Ujian,
UNDIKSHA



Dr. I Mude Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Kenut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Teknik Membaca *Scanning* terhadap Kemampuan Literasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer di SD Kelas V Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan Tahun Anjaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 2 November 2022
Yang Membuat Pernyataan



Ni Kadek Yunda Pradnyani
NIM 1911031075

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Teknik Membaca *Scanning* terhadap Kemampuan Literasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer di SD Kelas V Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM FIP Undiksha Denpasar dan selaku Pembimbing I, atas motivasi, arahan, bimbingan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
8. Made Arcita, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 8 Banjar Anyar, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
9. I Made Budana, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Banjar Anyar, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Ni Luh Made Puspasari, S.Pd, selaku guru wali kelas V di SD Negeri 8 Banjar Anyar dan Made Meilinda Dwi Lestari, S.Pd., selaku guru wali kelas V di SD Negeri 1 Banjar Anyar yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
11. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
12. Siswa kelas V SD Negeri 8 Banjar Anyar dan SD Negeri 1 Banjar Anyar yang telah membantu dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian ini.
13. Keluarga besar yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 2 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Literasi	10
2.1.2 Teknik Membaca <i>Scanning</i>	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.2.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	31
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	32

3.2.3 Tahap Akhir Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1 Populasi penelitian.....	33
3.3.2 Sampel penelitian.....	34
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	36
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	54
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	58
3.7 Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Data	63
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	63
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	65
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	67
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	69
4.2 Pengujian Asumsi.....	71
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	72
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	73
4.3 Pengujian Hipotesis.....	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.5 Implikasi.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Nonequivalent Control Group Design.....	30
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	56
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif	57
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	57
Gambar 4.1 Grafik Poligon Skor Pretest Kelompok Eksperimen.....	64
Gambar 4.2 Grafik Poligon Skor Pretest Kelompok Kontrol	66
Gambar 4.3 Grafik Poligon Skor Posttest Kelompok Eksperimen	68
Gambar 4.4 Grafik Poligon Skor Posttest Kelompok Kontrol.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen.....	29
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol	30
Tabel 3.4 Distribusi Populasi Penelitian	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kediri.....	34
Tabel 3.6 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.7 Metode Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang	44
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Literasi Membaca	45
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	46
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes	48
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Hasil Literasi.....	49
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	50
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda.....	52
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D)	53
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pretest Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 4.2 Kategori PAP Skala 5 (Lima)	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Pretest Kelompok Kontrol	66
Tabel 4.5 Kategori PAP Skala 5 (Lima)	67
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.8 Kategori PAP Skala 5 (Lima)	69
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelompok Eksperimen	70
Tabel 4.11 Kategori PAP Skala 5 (Lima)	71
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pretest	72
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Posttest.....	72
Tabel 4.15 Hasil Pretest Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	73

Tabel 4.16 Hasil Posttest Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	73
Tabel 4.17 Perhitungan Gains Score	74
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 1 Banjar Anyar	88
Lampiran 02. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 2 Banjar Anyar	89
Lampiran 03. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 3 Banjar Anyar	90
Lampiran 04. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 4 Banjar Anyar	91
Lampiran 05. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 5 Banjar Anyar	92
Lampiran 06. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 6 Banjar Anyar	93
Lampiran 07. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 7 Banjar Anyar	94
Lampiran 08. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 8 Banjar Anyar	95
Lampiran 09. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD Triamarta.....	96
Lampiran 10. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD MA Arif	97
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Instrumen <i>Judges I</i>	98
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Instrumen <i>Judges II</i>	99
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 8 Banjar Anyar	100
Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 1 Banjar Anyar	101
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Pengumpulan Data di SDN 8 Banjar Anyar	102
Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Pengumpulan Data di SDN 1 Banjar Anyar	103
Lampiran 17. Data Siswa Kelompok Eksperimen	104
Lampiran 18. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	105
Lampiran 19. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba	106
Lampiran 20. Instrumen Penelitian Uji Coba	112
Lampiran 21. Hasil Uji Instrumen	125
Lampiran 22. Kisi – Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setelah Uji Coba.....	141
Lampiran 23. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setelah Uji Coba.....	147
Lampiran 24. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol...	160

Lampiran 25. Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	161
Lampiran 26. Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Pretest</i> Kelompok Kontrol	165
Lampiran 27. Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Posttest</i> Kelompok Eksperimen	169
Lampiran 28. Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Posttest</i> Kelompok Kontrol	173
Lampiran 29. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	177
Lampiran 30. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	179
Lampiran 31. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	181
Lampiran 32. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	183
Lampiran 33. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	185
Lampiran 34. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol...	186
Lampiran 35. Uji Gains Score.....	187
Lampiran 36. Uji T.....	189
Lampiran 37. Jadwal Penelitian	191
Lampiran 38. RPP Kelas Eksperimen.....	192
Lampiran 39. RPP Kelas Kontrol.....	196
Lampiran 40. Dokumentasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	209
Lampiran 41. Riwayat Hidup.....	211
Lampiran 42. Pernyataan Keaslian Tulisan	212
Lampiran 43. Hasil Literasi ANBK Siswa Gugus III	212