

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK MEMBACA *SCANNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI ASESMEN NASIONAL BERBASIS  
KOMPUTER DI SD KELAS V GUGUS III  
KECAMATAN KEDIRI TABANAN TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Oleh**

**Ni Kadek Yunda Pradnyani, NIM 1911031075**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam literasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik membaca *scanning* terhadap kompetensi literasi membaca ANBK pada siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini yaitu eksperimen semu dengan bentuk desain *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 253 Siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, tes yang digunakan berupa tes objektif berjumlah 30 butir soal yang telah divalidasi. Data yang terkumpul dinormalisasikan menggunakan gain skor kemudian dianalisis menggunakan statistic inferensial uji-t. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh  $t_{hitung} = 9.45 > t_{tabel} = 2.00$  pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dengan  $dk = (6-1) = 5$ , sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kompetensi literasi membaca siswa yang dibelajarkan menggunakan teknik membaca *scanning* dan yang tidak dibelajarkan dengan menggunakan teknik membaca *scanning*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik membaca *scanning* berpengaruh signifikan terhadap kompetensi literasi membaca siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan tahun ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** literasi, teknik membaca *scanning*

## **ABTRACT**

*The background of this research is the low ability of students in literacy. This study aims to determine the effect of scanning reading techniques on ANBK reading literacy competence in fifth grade students at SD Gugus III, Kediri Tabanan, academic year 2022/2023. The type of this research is a quasi-experimental design with nonequivalent pretest-posttest control group design. The population of this research is 253 students. The method of data collection in this study is the test method, the test used was objective test with 30 validated questions. The collected data was normalized using the gain score and then analyzed using the inferential t-test statistic. Based on the results of data analysis,  $t_{count} = 9.45 > t_{table} = 2.00$  at a significance level of 5% ( $\alpha = 0.05$ ) with  $dk = (6-1) = 5$ , so that there is a significant difference between the reading literacy competencies of students who are taught using techniques reading scanning and those are not taught by using scanning reading techniques. It can be interpreted scanning reading has a significant effect on the reading literacy competence of fifth grade students at SD Gugus III, Kediri Tabanan, academic year 2022/2023.*

**Keywords:** *literacy, scanning reading techniques.*

