

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA SISWA KELAS II  
DI GUGUS II KECAMATAN TEMBUKU  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Putu Liana Maharani  
NIM 1911031082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP. 195904221986032001



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP. 195903211983032003

Skripsi oleh Ni Putu Liana Maharani telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 3 Februari 2023

Dewan Penguji



(Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.)

(Ketua)

NIP. 19860517 201504 1 001



(Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.)

(Anggota)

NIP. 19630616 198803 1 003



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.)

(Anggota)

NIP. 19590422 198603 2 001



(Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.)

(Anggota)

NIP. 19590321 198303 2 003

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

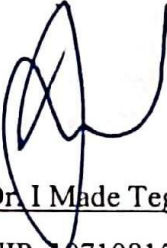
Pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 13 Februari 2023


**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Media *Big Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan caracara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari ..... 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Putu Liana Maharani

NIM 1911031082

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Di Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Kepala Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi perkuliahan.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. ahli media pembelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai di lingkungan Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
10. S. A. Nym. Mangkin Ariyaningsih, S.Pd.SD. Kepala SD Negeri 1 Tembuku yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. I Wayan Budiasa, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 1 Undisan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Putu Sulastri, S.Pd., Wali Kelas II SD Negeri 1 Tembuku yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
13. I Wayan Sudiana, S.Pd., Wali Kelas II SD Negeri 1 Undisan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
14. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 1 Tembuku dan SD Negeri 1 Undisan yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
15. Siswa Kelas II SD Negeri 1 Tembuku dan siswa kelas II SD Negeri 1 Undisan yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.



16. Keluarga tercinta Bapak I Made Suci dan Ibu Ni Wayan Sukerni orang tua terhebat yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, dan semangat disetiap langkah perjalanan dalam mengemban ilmu. Kepada adik tercinta I Kadek Dendi Wahyu Dinata dan kucing tersayang Moni yang selalu menghibur dan menemani serta memberikan semangat tiada hentinya.
17. I Nengah Suardika, S.Pd., kekasih yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tiada hentinya di dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Ni Kadek Yunda Pradyani, teman yang menemani dari semester awal hingga menyelesaikan studi perkuliahan dan selalu mendukung terselesaikannya skripsi ini.
19. Rekan-rekan sesama mahasiswa, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses studi hingga penyelesaian skripsi, serta semua pihak yang mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya, serta dapat memberi kontribusi dalam dunia pendidikan.

Singaraja, ..... 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	iii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Membaca Permulaan.....	9
2.1.2 Media Big Book.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27

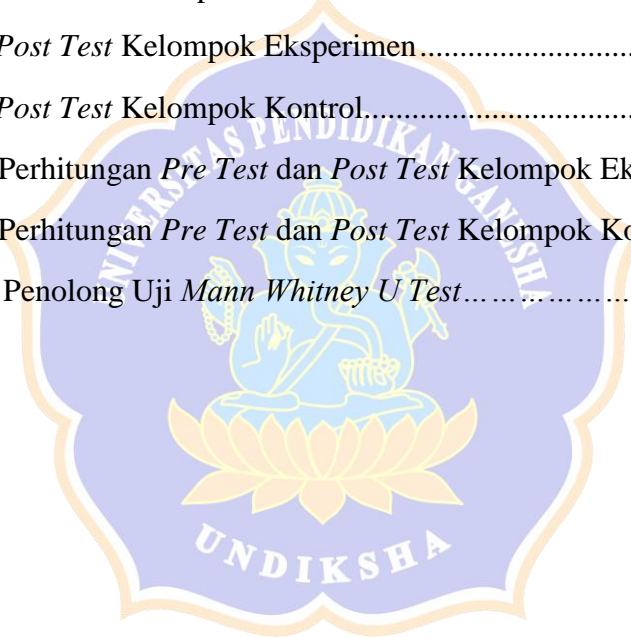
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.2	Rancangan Penelitian .....	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	31
3.4.1	Kontrol Validitas Internal .....	31
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	33
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.5.1	Nontes .....	34
3.6	Instrumen Variabel Terikat.....	35
3.7	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	36
3.8	Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
3.8.1	Uji Validitas Instrumen.....	40
3.8.2	Reliabilitas .....	40
3.9	Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
3.10	Hipotesis Statistik.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>47</b>
4.1	Deskripsi Data .....	47
4.1.1	Deskripsi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen .....	47
4.1.2	Deskripsi Data <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol .....	49
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen .....	51
4.1.4	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	54
4.2	Pengujian Asumsi.....	56
4.3	Pengujian Hipotesis .....	56
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.5	Implikasi .....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>64</b>
5.1	Rangkuman.....	64
5.2	Kesimpulan.....	66
5.3	Saran .....	67

DAFTAR RUJUKAN.....	68
LAMPIRAN.....	70
PERNYATAAN.....	115



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	36
Tabel 3.3 Rubrik Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca .....	37
Tabel 3.4 Format Observasi .....	39
Tabel 3.5 Data Hasil Pengamatan Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 3.6 Data Kontingensi Kesepakatan Bersama .....	42
Tabel 3.7 Format Tabel Penolong <i>Uji Mann Whitney</i> .....	44
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen .....	48
Tabel 4.2 Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.3 Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.4 Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol .....	57
Tabel 4.7 Tabel Penolong <i>Uji Mann Whitney U Test</i> .....	58



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 *non-equivalent pretest-posttest control group design* ..... 28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 1 Tembuku .....	71
Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 2 Tembuku .....	72
Lampiran 3 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 3 Tembuku .....	73
Lampiran 4 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 4 Tembuku .....	74
Lampiran 5 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 1 Undisan .....	75
Lampiran 6 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 2 Undisan .....	76
Lampiran 7 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 3 Yangapi .....	77
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Undisan .....	78
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Tembuku ....	79
Lampiran 10 Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	80
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Ahli Isi Muatan Pelajaran .....	81
Lampiran 12 Surat Pengantar Ahli Desain Instruksional.....	83
Lampiran 13 Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional .....	84
Lampiran 14 Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	86
Lampiran 15 Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran .....	87
Lampiran 16 Data Siswa Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Undisan) .....	89
Lampiran 17 Data Siswa Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Tembuku).....	91
Lampiran 18 Jadwal Penelitian .....	92
Lampiran 19 RPP Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 20 RPP Kelas Kontrol .....	99
Lampiran 21 Tabel U .....	106
Lampiran 22 Uji Kesetaraan Populasi .....	107
Lampiran 23 Tabel Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05 .....	111
Lampiran 24 Dokumentasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	112
Lampiran 25 Riwayat Hidup.....	114