

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA SISWA KELAS II  
DI GUGUS II KECAMATAN TEMBUKU  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Putu Liana Maharani, NIM 1911031082

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**Abstrak**

Rendahnya kemampuan literasi menjadi salah satu permasalahan pendidikan di Indonesia. Salah satu faktor dari kemampuan literasi adalah kemampuan membaca. Nyatanya kemampuan membaca siswa di kelas rendah masih kurang. Hal ini ditunjukkan dengan rendahnya kemampuan membaca permulaan pada siswa di kelas rendah pada Gugus II Kecamatan Tembuku. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experiment*) adapun bentuk desain rancangan penelitian ini yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 96 siswa, dengan melibatkan sampel sebanyak 38 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode nontes, nontes yang digunakan berupa observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan Uji *Mann Whitney U-Test*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh  $U_{hitung}$  sebesar 22 dan  $U_{tabel}$  sebesar 102, apabila dilihat dari tabel alpha 0,05 dua ekor maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yakni terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca permulaan yang dibelajarkan menggunakan media *big book* dengan yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *big book* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II di Gugus II Kecamatan Tembuku.

**Kata Kunci:** membaca permulaan, media *big book*

**Big Book Media Influence on Beginning Reading Ability  
In Class II Students Gugus II Tembuku District  
Academy Year 2022/2023**

From

Ni Putu Liana Maharani, NIM 1911031082

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**Abstract**

Low literacy skills are one of the problems of education in Indonesia. One of the factors of literacy skills is the ability to read. In fact, the reading ability of students in low grades is still lacking. This is indicated by the low early reading skills of students in the lower grades in Gugus II Kecamatan Tembuku. This study aims to determine the effect of big book media on the ability to early reading skills in class II elementary school students. This type of research is quantitative with a quasi-experimental design. The form of this research design is Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were 96 students, involving sample of 38 students. The data collection method in this study is the non-test method, the non-test method used is in the form of observation. The collected data were analyzed using the Mann Whitney U-Test. Based on the results of data analysis, Ucount is 22 and Utable is 102. From the alpha table 0.05 for two tails,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, there is a significant difference between the early reading skills taught using big book media and that taught using conventional learning. It can be concluded that the big book media has an effect on the early reading abilities of class II students in Gugus II Kecamatan Tembuku.

**Keywords : Early Reading, Big Book**