



Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 1 Tembuku



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNITPELAKSANAPROSESBELAJARMENGAJAR
KAMPUSDENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0418/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Tembuku

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Liana Maharani
NIM : 1911031082
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 2 Tembuku



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNITPELAKSANAPROSESBELAJARMENGAJAR
 KAMPUSDENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0418/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Tembuku

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Liana Maharani

NIM : 1911031082

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 3 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 3 Tembuku



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNITPELAKSANAPROSESBELAJARMENGAJAR
 KAMPUSDENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0418/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 3 Tembuku
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Liana Maharani
 NIM : 1911031082
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 4 Tembuku



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNITPELAKSANAPROSESBELAJARMENGAJAR
 KAMPUSDENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0418/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 4 Tembuku

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Liana Maharani
 NIM : 1911031082
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 1 Undisan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNITPELAKSANAPROSESBELAJARMENGAJAR
KAMPUSDENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0418/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Undisan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Liana Maharani

NIM : 1911031082

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 6 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 2 Undisan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNITPELAKSANAPROSESBELAJARMENGAJAR
KAMPUSDENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0418/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Undisan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Liana Maharani
 NIM : 1911031082
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 7 Surat Pengantar Observasi Penelitian di SDN 3 Yangapi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNITPELAKSANAPROSESBELAJARMENGAJAR
KAMPUSDENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0418/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 3 Yangapi
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Liana Maharani
NIM : 1911031082
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Undisan



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 UNDISAN
 Alamat: Desa Undisan, Kecamatan Tembuku, Bangli

SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN OBSERVASI
NOMOR: 421/073/SDNIUNDISAN/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Budiasa, S.Pd.SD
 NIP : 19631231 198804 1 037
 Pangkat / Golongan : Pembina Tk. I / IV.b
 Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Undisan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Liana Maharani
 NIM : 1911031082
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan pengumpulan data / informasi di SD Negeri 1 Undisan yang dilaksanakan pada tanggal 07 November 2022 sehubungan dengan melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Teori dan Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Undisan, 07 November 2022

Kepala SD Negeri 1 Undisan

 I Wayan Budiasa, S.Pd.SD
 NIP. 19631231 198804 1 037

Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Tembuku



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN 1 TEMBUKU**

Alamat: Jln. Besakih, Desa Tembuku, Kecamatan Tembuku, Bangli

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN OBSERVASI
NOMOR: 422/ 088 /SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sang Ayu Nyoman Mangkin Ariyaningsih, S. Pd.SD.
NIP : 19631231 198507 2 026
Pangkat/Golongan : Pembina/ IVa
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Tembuku

menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Liana Maharani
NIM : 1911031082
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melakukan pengumpulan data/informasi di SD Negeri 1 Tembuku yang dilaksanakan pada tanggal 07 November 2022 sehubungan dengan melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Teori dan Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tembuku, 07 November 2022

Kepala SD Negeri 1 Tembuku



Sang Ayu Nyoman Mangkin Ariyaningsih, S. Pd.SD.

NIP. 19631231 198507 2 026

Lampiran 10 Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0703/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Liana Maharani
 NIM : 1911031082
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Tahun Ajaran 2022/2023 Di Gugus II Kecamatan Tembuku

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 24 Oktober 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 11 Hasil Kuesioner Ahli Isi Muatan Pelajaran

ANGKET AHLI ISI / MATERI PELAJARAN**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS II TAHUN AJARAN 2022/2023 DI GUGUS II
KECAMATAN TEMBUKU****A. Identitas**

Nama Ahli : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP : 19590422 198603 2 001

Hari / Tanggal : Selasa, 25 Oktober 2022

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Ibu/Bapak sebagai ahli isi / materi pelajaran tentang kualitas media *big book* yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.



C. Instrumen Validasi Isi/Materi Pelajaran

No	Pertanyaan	Skala 4			
		1	2	3	4
Kurikulum					
1	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai				✓
2	Kesesuaian isi materi dengan indikator yang ingin dicapai				✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai				✓
Materi					
4	Kebenaran isi materi			✓	
5	Materi disajikan secara sistematis				✓
6	Kesesuaian isi materi dengan situasi siswa				✓
7	Materi memuat konsep-konsep penting				✓
8	Materi pelajaran didukung dengan media yang tepat				✓
9	Percobaan dalam media <i>big book</i> sesuai dengan konsep materi				✓
10	Kebermaknaan media dalam mendukung pembelajaran				✓
Tata Bahasa					
11	Penggunaan bahasa dalam materi disajikan tepat dan konsisten				✓
12	Penggunaan bahasa yang digunakan dalam materi sesuai dengan karakteristik siswa				✓

D. Komentar dan Saran

media sudah bagus!

E. Kesimpulan

Media *Big Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di Gugus II Kecamatan Tembuku dinyatakan *)

- ① Layak diproduksi tanpa direvisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diproduksi

Denpasar, 25 Oktober 2022

Validator Ahli Isi / Materi

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP. 19590422 198603 2 001

Lampiran 12 Surat Pengantar Ahli Desain Instruksional



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0703/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Liana Maharani
 NIM : 1911031082
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Tahun Ajaran 2022/2023 Di Gugus II Kecamatan Tembuku

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 24 Oktober 2022
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 13 Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional

ANGKET AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS II TAHUN AJARAN 2022/2023 DI GUGUS II
KECAMATAN TEMBUKU****A. Identitas**

Nama Ahli : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP : 19820214 200812 1004

Hari / Tanggal : Jumat, 28 Oktober 2022

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Ibu/Bapak sebagai ahli media pembelajaran tentang kualitas media *big book* yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.



C. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran

No	Pertanyaan	Skala 4			
		1	2	3	4
Ketepatan					
1	Kesesuaian <i>big book</i> dengan karakteristik siswa			v	
2	Kesesuaian <i>big book</i> dengan indicator pembelajaran				v
3	Materi dalam <i>big book</i> dikemas secara runtut			v	
Kejelasan					
4	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami				v
5	Kejelasan uraian dan pembahasan			v	
6	Kejelasan konten yang disediakan				v
Minat					
7	<i>Big book</i> memotivasi minat belajar			v	
8	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran			v	
Kualitas Tes					
9	Konsistensi evaluasi dengan indicator pembelajaran				v
Dampaknya bagi Siswa					
10	Memudahkan perhatian siswa terhadap materi				v
Desain Pesan					
11	Warna gambar nyaman dipandang				v
12	Ketepatan ilustrasi pada deskripsi				v

D. Komentar dan Saran

.....

E. Kesimpulan

Media *Big Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di Gugus II Kecamatan Tembuku dinyatakan *)

1. Layak diproduksi tanpa direvisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran (v)
3. Tidak layak untuk diproduksi

Denpasar, 28 Oktober 2022

Validator Desain Pembelajaran



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 19820214 200812 1004

Lampiran 14 Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0703/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi rancang bangun produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Liana Maharani
 NIM : 1911031082
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Tahun Ajaran 2022/2023 Di Gugus II Kecamatan Tembuku

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 24 Oktober 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 15 Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran

ANGKET AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS II TAHUN AJARAN 2022/2023 DI GUGUS II
KECAMATAN TEMBUKU****A. Identitas**

Nama Ahli : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 19820214 200812 1004
Hari / Tanggal : Jumat, 28 Oktober 2022

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Ibu/Bapak sebagai ahli media pembelajaran tentang kualitas media *big book* yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Tidak Setuju
 - 1 = Sangat Tidak Setuju
4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.



C. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran

No	Pertanyaan	Skala 4			
		1	2	3	4
Ketepatan					
1	Teks dapat dibaca dengan jelas				v
2	Penggunaan gambar yang tepat			v	
3	Penggunaan jenis huruf dan ukuran yang tepat				v
4	Penempatan gambar yang tepat			v	
5	Penggunaan jarak, baris, alenia dan karakter pada setiap kata				v
6	Komposisi yang digunakan dalam <i>big book</i>			v	
7	Pemilihan warna dengan kombinasi yang tepat			v	
8	Kemenarikan cover <i>big book</i> sebagai tampilan awal media				v
9	Kesesuaian cover <i>big book</i> terhadap isi/konten				v
Pengoperasian					
10	Penggunaan <i>big book</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar			v	
11	Kesesuaian jumlah halaman <i>big book</i>			v	
12	Kemudahan dalam penggunaan <i>big book</i>				v

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media *Big Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di Gugus II Kecamatan Tembuku dinyatakan *)

1. Layak diproduksi tanpa direvisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran (v)
3. Tidak layak untuk diproduksi

Denpasar, 28 Oktober 2022

Validator Media Pembelajaran



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 19820214 200812 1004

Lampiran 16 Data Siswa Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Undisan)

ABSEN SISWA KELAS II TAHUN AJARAN 2022/2023
SDN 1 UNDISAN

Nomor Urut	Kode	Nama Siswa	Tanda Tangan									
			7/11/2022	8/11/2022	9/11/2022	10/11/2022	11/11/2022	14/11/2022	15/11/2022	16/11/2022	17/11/2022	18/11/2022
1	E01	I Gede Adi Widiartha	<i>DeSa</i>									
2	E02	I Gede Ardinata	<i>Nata</i>									
3	E03	I Kadek Agus Adhi Mahardika	<i>Agus</i>									
4	E04	I Kadek Agus Dwi Saskara	<i>Agus</i>									
5	E05	I Kadek Agus Edy Darma Putra	<i>Putra</i>									
6	E06	I Kadek Gilang Raditya	<i>Gilang</i>									
7	E07	I Kadek Merta Dana	<i>Merta</i>									
8	E08	I Ketut Evan Pradipta	<i>Ketut</i>									
9	E09	I Ketut Ramadika Sastrawan	<i>Ketut</i>									
10	E10	I Komang Ari Juna Artha	<i>Komang</i>									
11	E11	I Putu Adi Artha Mahesa	<i>Mahesa</i>									
12	E12	I Putu Fadly Krisna Putra	<i>Fadly</i>									
13	E13	I Komang Ari Satya Darmawan	<i>Ari</i>									
14	E14	Ni Kadek Citra Shintya Rahayu	<i>Citra</i>									
15	E15	Ni Kadek Dinda Muliantari	<i>Dinda</i>									
16	E16	Ni Kadek Juniari	<i>Juniari</i>									
17	E17	Ni Kadek Kusuma Dewi	<i>Kusuma</i>									

18	E18	Ni Kadek Listya Dwi Mertiwi	liwīt										
19	E19	Ni Komang Desvitha Muliarsi	Desmua										
20	E20	Ni Komang Rani Sandi Putri	Ruŋ.										
21	E21	Ni Luh Napita Rani	Nuw										
22	E22	Ni Luh Putri Candra Kirana	Pm										
23	E23	Ni Luh Wayan Dwi Adnyani Dewi	lubiŋ										
24	E24	Ni Putu Deniati Kusuma Sari	Desmua										



Lampiran 17 Data Siswa Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Tembuku)

ABSEN SISWA KELAS II TAHUN AJARAN 2022/2023

SDN 1 TEMBUKU

Nomor Urut	Kode	Nama Siswa	Tanda Tangan										
			7/11/2022	8/11/2022	9/11/2022	10/11/2022	11/11/2022	12/11/2022	13/11/2022	14/11/2022	15/11/2022	16/11/2022	
1	K01	Ni Kadek Purnama Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	S	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	
2	K02	A.A.Ayu Cahyani Tri Murti	Gung gek	Gung gek	Gung gek	Gung gek	Gung gek	Gung gek	Gung gek	Gung gek	Murti	Murti	Murti
3	K03	Ni Komang Windi Natariani	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	
4	K04	Putu Ayunda Cantika Sati	Sati	Sati	Sati	Sati	Sati	Sati	Sati	Sati	Sati	Sati	
5	K05	I Dewa Gede Juna Mahadewa	Jup	Jup	Jup	Jup	Jup	Jup	Jup	Jup	Jup	Jup	
6	K06	Kadek Ratih Purnama Yoni	Yoni	Yoni	Yoni	Yoni	S	Yoni	Yoni	Yoni	Yoni	Yoni	
7	K07	Dewa Ayu Ashyla Adya Pratama	Adya	Adya	Adya	Adya	Adya	Adya	Adya	Adya	Adya	Adya	
8	K08	Komang Ari Widnyani	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	
9	K09	Komang Athalia Swari Anjani	Anjani	Anjani	Anjani	AR.							
10	K10	Ni Putu Mita Diantari	Mita	Mita	Mita	Mita	Mita	Mita	Mita	Mita	Mita	Mita	
11	K11	Ni Nengah Srinada Priyandani	Nr.	Nr.	Nr.	Nr.	Nr.	Nr.	Nr.	Nr.	Nr.	Nr.	
12	K12	Ni Luh Putu Nayla Yuliantari	Nayla	Nayla	Nayla	Nayla	S	Nayla	Nayla	Nayla	Nayla	Nayla	
13	K13	I Wayan Juliawan	Julian	Julian	Julian	Julian	Julian	Julian	Julian	Julian	Julian	Julian	
14	K14	Nyoman Satya Yudha Mandala	Satya	Satya	Satya	Satya	S	Satya	Satya	Satya	Satya	Satya	

Lampiran 18 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	2022						2023
		7	8	9	10	11	12	1
1	Melaksanakan observasi awal	■						
2	Menyusun proposal	■	■					
3	Bimbingan proposal		■					
4	Seminar proposal			■				
5	Revisi proposal			■				
6	Persiapan penelitian			■	■			
7	Penelitian					■		
8	Pengumpulan data					■		
9	Analisis data					■	■	
10	Penyusunan skripsi					■	■	
11	Pengesahan					■	■	■
12	Ujian Skripsi					■	■	■



Lampiran 19 RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Undisan
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1	: Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)**Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**Bahasa Indonesia**

- 3.3.1 Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
- 3.3.2 Memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
- 4.3.1 Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
- 2) Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
- 3) Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". (<i>Mandiri</i>) 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 1. (<i>Communication</i>)</p> <p>6. Siswa membaca media <i>big book</i> yang menunjukkan tugas sehari-hari di rumah. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>7. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.</p> <p>8. Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.</p> <p>9. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar media <i>big book</i> (mengamati).</p> <p>10. Siswa membaca media <i>big book</i></p> <p>11. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</p> <p>12. Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis rumah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>13. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</p> <p>14. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</p> <p>15. Siswa membaca kata pada media <i>big book</i> dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. (<i>Literasi</i>)</p> <p>16. Guru dapat membentuk kelompok pada siswa untuk bersama-sama membaca media <i>big book</i>.</p> <p>17. Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah lancar membaca.</p> <p>18. Guru menyampaikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui isi bacaan: (<i>Communication</i>)</p>	
Penutup	<p>19. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>20. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	materi) 21. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 22. Melakukan penilaian hasil belajar 23. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)	

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- 2) Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”
- 3) Media *Big Book*

Mengetahui,

Undisan, November 2022

Kepala SDN 1 Undisan



I Wayan Budiasa, S.Pd.SD.

NIP: 19631231 198804 1 037

Wali Kelas II

I Wayan Sudiana, S.Pd.

NIP: 19830101 202221 1 100

MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah
- 2) Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2**Penilaian Pembelajaran****1. Penilaian Pengetahuan**

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab dengan benar	1

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

Keterangan:

Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk membuat siswa lebih paham. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		

3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Membaca teks tentang lingkungan geografis.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang, namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di rumah.
2. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan penugasan untuk pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya siswa diminta mencoba kreasi birama tiga yang lain.

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.

Lampiran 20 RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tembuku
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1	: Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)**Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**Bahasa Indonesia**

- 3.3.3 Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
- 3.3.4 Memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
- 4.3.2 Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 4) Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
- 5) Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
- 6) Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong-royong
 Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	24. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 25. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 26. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". (<i>Mandiri</i>) 27. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)	15 menit
Inti	28. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang akan dipelajari dalam subtema 1. (<i>Communication</i>)</p> <p>29. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di rumah. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>30. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.</p> <p>31. Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.</p> <p>32. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah rumah Siti (mengamati).</p> <p>33. Siswa mengamati dan membaca gambar letak rumah Siti.</p> <p>34. Siswa mengamati teks “Letak Rumah Siti” (mengamati).</p> <p>35. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Di mana letak rumah Siti? – Mengapa Siti harus tahu letak rumahnya? – Bagaimana kondisi di sekitar rumah Siti? <p>36. Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis rumah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>37. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</p> <p>38. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</p> <p>39. Siswa diminta menulis pertanyaannya di kertas dan ditempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>40. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</p> <p>41. Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. (<i>Literasi</i>)</p> <p>42. Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	untuk membaca teks. 43. Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah lancar membaca. 44. Guru menyampaikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui isi bacaan: (<i>Communication</i>)	
Penutup	45. Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengenal letak rumah masing-masing. (<i>Integritas</i>) 46. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 47. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 48. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 49. Melakukan penilaian hasil belajar 50. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)	15 menit

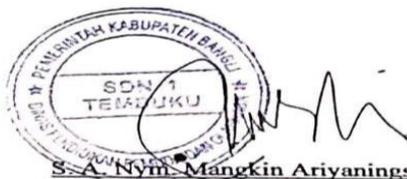
F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 4) Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- 5) Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Tembuku

Tembuku, November 2022
Wali Kelas II



S. A. Nym-Mangkin Ariyaningsih, S.Pd.SD.

NIP: 19631231 198507 2 026



Ni Putu Sulastri, S.Pd.

NIP: 19970524 202221 2 016

LAMPIRAN 1**MATERI PEMBELAJARAN**

- 1) Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah
- 2) Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2**Penilaian Pembelajaran****1. Penilaian Pengetahuan**

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab dengan benar	1

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

Keterangan:

Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk membuat siswa lebih paham. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		

2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Membaca teks tentang lingkungan geografis.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang, namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di rumah.
2. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan penugasan untuk pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya siswa diminta mencoba kreasi birama tiga yang lain.

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?



Lampiran 21 Tabel U

Alpha = .05 (two-tailed)

$n_1 \backslash n_2$	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2							0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2
3				0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8
4			0	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12	13	14
5		0	1	2	3	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	17	18	19	20
6		1	2	3	5	6	8	10	11	13	14	16	17	19	21	22	24	25	27
7		1	3	5	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34
8	0	2	4	6	8	10	13	15	17	19	22	24	26	29	31	34	36	38	41
9	0	2	4	7	10	12	15	17	20	23	26	28	31	34	37	39	42	45	48
10	0	3	5	8	11	14	17	20	23	26	29	33	36	39	42	45	48	52	55
11	0	3	6	9	13	16	19	23	26	30	33	37	40	44	47	51	55	58	62
12	1	4	7	11	14	18	22	26	29	33	37	41	45	49	53	57	61	65	69
13	1	4	8	12	16	20	24	28	33	37	41	45	50	54	59	63	67	72	76
14	1	5	9	13	17	22	26	31	36	40	45	50	55	59	64	69	74	78	83
15	1	5	10	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59	64	70	75	80	85	90
16	1	6	11	15	21	26	31	37	42	47	53	59	64	70	75	81	86	92	98
17	2	6	11	17	22	28	34	39	45	51	57	63	69	75	81	87	93	99	105
18	2	7	12	18	24	30	36	42	48	55	61	67	74	80	86	93	99	106	112
19	2	7	13	19	25	32	38	45	52	58	65	72	78	85	92	99	106	113	119
20	2	8	14	20	27	34	41	48	55	62	69	76	83	90	98	105	112	119	127
21	3	8	15	22	29	36	43	50	58	65	73	80	88	96	103	111	119	126	134
22	3	9	16	23	30	38	45	53	61	69	77	85	93	101	109	117	125	133	141
23	3	9	17	24	32	40	48	56	64	73	81	89	98	106	115	123	132	140	149
24	3	10	17	25	33	42	50	59	67	76	85	94	102	111	120	129	138	147	156
25	3	10	18	27	35	44	53	62	71	80	89	98	107	117	126	135	145	154	163
26	4	11	19	28	37	46	55	64	74	83	93	102	112	122	132	141	151	161	171
27	4	11	20	29	38	48	57	67	77	87	97	107	117	127	137	147	158	168	178
28	4	12	21	30	40	50	60	70	80	90	101	111	122	132	143	154	164	175	186
29	4	13	22	32	42	52	62	73	83	94	105	116	127	138	149	160	171	182	193
30	5	13	23	33	43	54	65	76	87	98	109	120	131	143	154	166	177	189	200
31	5	14	24	34	45	56	67	78	90	101	113	125	136	148	160	172	184	196	208
32	5	14	24	35	46	58	69	81	93	105	117	129	141	153	166	178	190	203	215
33	5	15	25	37	48	60	72	84	96	108	121	133	146	159	171	184	197	210	222
34	5	15	26	38	50	62	74	87	99	112	125	138	151	164	177	190	203	217	230
35	6	16	27	39	51	64	77	89	103	116	129	142	156	169	183	196	210	224	237
36	6	16	28	40	53	66	79	92	106	119	133	147	161	174	188	202	216	231	245
37	6	17	29	41	55	68	81	95	109	123	137	151	165	180	194	209	223	238	252
38	6	17	30	43	56	70	84	98	112	127	141	156	170	185	200	215	230	245	259
39	7	18	31	44	58	72	86	101	115	130	145	160	175	190	206	221	236	252	267
40	7	18	31	45	59	74	89	103	119	134	149	165	180	196	211	227	243	258	274

Lampiran 22 Uji Kesetaraan Populasi

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A1 ²	A2 ²	A3 ²	A4 ²	A5 ²	A6 ²	A7 ²
1	82	70	73	72	72	75	70	6724	4900	5329	5184	5184	5625	4900
2	82	70	80	70	70	80	72	6724	4900	6400	4900	4900	6400	5184
3	82	71	76	81	70	75	77	6724	5041	5776	6561	4900	5625	5929
4	83	72	70	77	82	76	75	6889	5184	4900	5929	6724	5776	5625
5	75	80	70	83	80	72	80	5625	6400	4900	6889	6400	5184	6400
6	77	77	82	80	76	79	80	5929	5929	6724	6400	5776	6241	6400
7	83	80	79	72	77	80	82	6889	6400	6241	5184	5929	6400	6724
8	80	77			72	70	74	6400	5929			5184	4900	5476
9	81	78			83	75	70	6561	6084			6889	5625	4900
10	80	70			79	75	70	6400	4900			6241	5625	4900
11	65	72			70	79	81	4225	5184			4900	6241	6561
12	76	70			72	76	79	5776	4900			5184	5776	6241
13	78				76	70	75	6084				5776	4900	5625
14	74				80	75	82	5476				6400	5625	6724
15	70				70	72	73	4900				4900	5184	5329
16					70		70					4900		4900
17					72							5184		
18					78							6084		
19					75							5625		
20					77							5929		

21					71							5041		
22					71							5041		
23					68							4624		
24					70							4900		
Σ	1168	887	530	535	1781	1129	1210	91326	65751	40270	41047	132615	85127	91818

1. Menentukan Jumlah Kuadrat Sumber Varians

a. Jumlah Kuadrat Total /JK (T)

$$\begin{aligned}\sum A_i^2 - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t} &= 547954 - 546016.7 \\ &= 1937.333\end{aligned}$$

b. Jumlah Kuadrat Antar Kelompok /JK (A)

$$\begin{aligned}\left(\sum_{i=1}^a \frac{(\sum A_i)^2}{n_i}\right) - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t} &= (90948.3 + 65564.1 + 40128.6 + 40889.3 \\ &\quad + 132165 + 84976.1 + 91506.3) - 546017 \\ &= 160.889\end{aligned}$$

c. Jumlah Kuadrat Dalam Kelompok /JK (D)

$$\sum_{i=1}^a \left(\sum A_i^2 - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t} \right) = 547954 - 546178 = \mathbf{1776.43}$$

2. Menentukan Derajat Bebas

$$db (T) = n_t - 1 = 95$$

$$db (A) = n_a - 1 = 6$$

$$db (D) = n_t - n_a = 89$$

3. Menentukan Rata-Rata Jumlah Kuadrat (RJK)

$$RJK (A) = \frac{JK(A)}{db(A)} = 26.8165$$

$$RJK (D) = \frac{JK(D)}{db(D)} = 19.9599$$

4. Menghitung Harga F Hitung

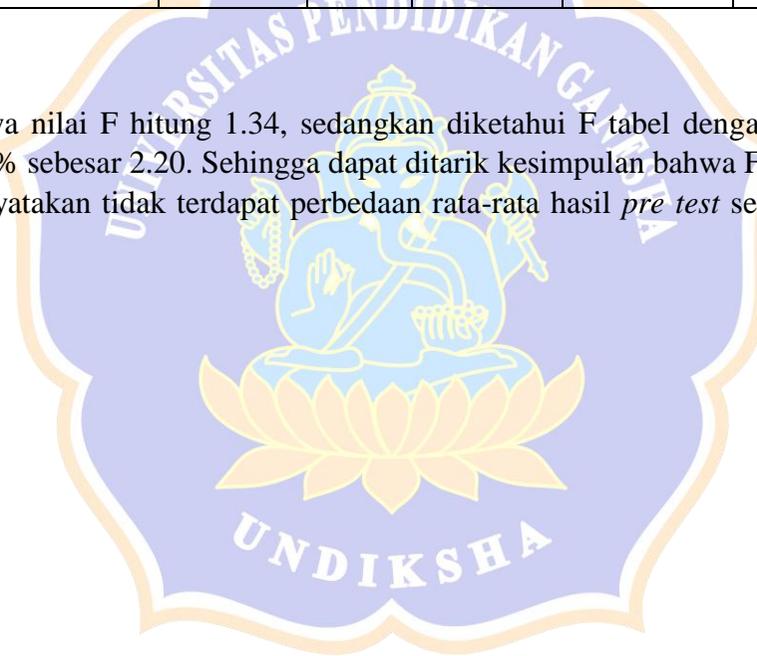
$$F \text{ hitung} = \frac{RJK(A)}{RJK(D)} = 1.34351$$



5. Menyusun Tabel Anava

Sumber Varians	JK	db	RJK	F Hitung	F Tabel
Antar	160.889	6	26.8165	1.34	2.20
Dalam	1776.43	89	19.9599		
Total	1937.33	95			

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa nilai F hitung 1.34, sedangkan diketahui F tabel dengan db antar (pembilang) 6 dan db dalam (penyebut) 89 pada taraf signifikansi 5% sebesar 2.20. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa F hitung < F tabel yaitu $1.34 < 2.20$, maka H_0 diterima yaitu hipotesis yang menyatakan tidak terdapat perbedaan rata-rata hasil *pre test* seluruh populasi, atau populasi dinyatakan setara.



Lampiran 23 Tabel Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Lampiran 24 Dokumentasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol

Kelompok Eksperimen



Penilaian *Pre Test*



Treatment media *big book* ke siswa



Treatment media *big book* ke siswa



Siswa membaca *big book*



Siswa secara berkelompok membaca *big book*



Treatment secara individu kepada siswa



Treatment media *big book* secara berkelompok



Treatment media *big book* kepada siswa



Penilaian *Post Test*

Kelompok Kontrol



Penilaian *Pre Test*



Pembelajaran secara konvensional kepada siswa



Pembelajaran secara konvensional kepada siswa



Penilaian *Post Test*

Lampiran 25 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Ni Putu Liana Maharani lahir di Denpasar pada tanggal 26 Juni 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Made Suci dan Ibu Ni Wayan Sukerni. Penulis berkebangsaan Indonesia beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Wibisana Barat GG.IV L2A No 3 Denpasar Utara. Penulis menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 18 Pemecutan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP PGRI 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 7 Denpasar dan melanjutkan Pendidikan ke Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Media *Big Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Ajaran 2022/2023.

