

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. Y., & Damayanti, L. (2021). Dampak Multidimensi Covid-19 Uni Eropa. *Jurnal Penelitian Politik*, 18(7), 1–14.
- Adheena, M. A., Sindhu, N., & Jerritta, S. (2018). Physiological Detection of Anxiety. *2018 International Conference on Circuits and Systems in Digital Enterprise Technology, ICCSDET 2018*, 1–5. <https://doi.org/10.1109/ICCSDET.2018.8821162>
- Akhtarul Islam, M., Barna, S. D., Raihan, H., Nafiul Alam Khan, M., & Tanvir Hossain, M. (2020). Depression and anxiety among university students during the COVID-19 pandemic in Bangladesh: A web-based cross-sectional survey. *PLoS ONE*, 15(8 August). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238162>
- Anggreany, M. S. (2020). *Confusion Matrix*. <https://socs.binus.ac.id/2020/11/01/confusion-matrix/>
- Ardiansyah, Y. R., Syamsul, L. A., & Akbar, I. (2021). *SISTEM PENGAMBILAN KEPUTUSAN UNTUK PEMILIHAN BIDANG MENGGUNAKAN LOGIKA FUZZY MAMDANI BERTINGKAT Decision Making System for Determining Student Expertise Area in Electrical Engineering University of Mataram Using Graded Mamdani Fuzzy Logic*. 8(1), 68–76.
- Astrilyana, A., & Afni, N. (2017). Penerapan Metode Fuzzy Inference System (Fis) Dalam Membuat Model Penilaian Pemahaman Mata Pelajaran Pemrograman Web. *None*, 13(2), 281–288.
- Asyla, J. (2019). Dampak Stress Pada Masyarakat Di Masa Pandemi Covid-19. *Ayan*, 8, 55.
- Azizah, & Fauziah. (2020). *Implementasi Logika Fuzzy Dalam Mengoptimalkan Persediaan Barang Dengan Metode Mamdani*. 5(1), 20–27.
- Beka Dede, E. V., Mola, S. A. S., & Nabuasa, Y. Y. (2022). Implementasi Hamilton Anxiety Rating Scale untuk Mendiagnosis Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal Komputer Dan Informatika*, 10(1), 55–64. <https://doi.org/10.35508/jicon.v10i1.6353>
- Borys, M., Tokovarov, M., Wawrzyk, M., Wesołowska, K., Plechawska-Wójcik, M., Dmytruk, R., & Kaczorowska, M. (2017). An analysis of eye-tracking and electroencephalography data for cognitive load measurement during arithmetic tasks. *2017 10th International Symposium on Advanced Topics in Electrical Engineering, ATEE 2017*, 287–292. <https://doi.org/10.1109/ATEE.2017.7905130>
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China.

- Cagnolato, M., Atzori, M., & Müller, H. (2018). Head-mounted eye gaze tracking devices: An overview of modern devices and recent advances. *Journal of Rehabilitation and Assistive Technologies Engineering*, 5, 205566831877399. <https://doi.org/10.1177/2055668318773991>
- Emamzadeh, A. (2018). *Panic Attacks: Nature, Types, and Symptoms* | *Psychology Today*. <https://www.psychologytoday.com/intl/blog/finding-new-home/201808/panic-attacks-nature-types-and-symptoms>
- Fathoni, A., Mustain, M., & Wardhani, R. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Penjurusan Siswa Pada Sma Pancamarga 1 Lamongan Menggunakan Metode Fuzzy. *Joutica*, 3(1), 151. <https://doi.org/10.30736/jti.v3i1.202>
- Fauzan. (2020). *Ada 7 Alasan, Mengapa Menggunakan Logika Fuzzy - Kita Informatika*. <http://www.kitainformatika.com/2020/08/ada-7-alasan-mengapa-menggunakan-logika.html>
- Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral, B. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, Dan Informatika Kesehatan*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.51181/bikfokes.v1i2.4656>
- Febriany, N., Agustina, F., & Marwati, R. (2017). Aplikasi Metode Fuzzy Mamdani Dalam Penentuan Status Gizi Dan Menggunakan Software Matlab. *Jurnal EurekaMatika*, 5(1), 84–96.
- Firoos, A. M. F. (2021). *Rendahya Interaksi Sosial Peserta Didik sebagai Dampak dari Pembelajaran Daring - Ayo Semarang - Halaman 3*. <https://www.ayosemarang.com/netizen/pr-772093893/rendahya-interaksi-sosial-peserta-didik-sebagai-dampak-dari-pembelajaran-daring?page=3>
- Ghufro, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); 2nd ed.). Ar-Ruzz Media.
- Giatika, C., & Tutuk, A. (2018). Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan Berdasarkan Skala Skala Hars Berbasis Android. *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI*, 5(2), 277–282. <https://doi.org/10.31294/jtk.v5i2.6312>
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Harefa, K. (2017). Penerapan Fuzzy Inference System untuk Menentukan Jumlah Pembelian Produk Berdasarkan Data Persediaan dan Penjualan. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 2(4), 205. <https://doi.org/10.32493/informatika.v2i4.1487>

- Hasanah, U., Keperawatan dan Profesi Ners, I., Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal, S., Laut, J., & Kendal, A. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299–306.
- Husky, M. M., Kovess-Masfety, V., & Swendsen, J. D. (2020). Stress and anxiety among university students in France during Covid-19 mandatory confinement. *Comprehensive Psychiatry*, 102, 152191. <https://doi.org/10.1016/J.COMPPSYCH.2020.152191>
- Ismunu, R. S., Purnomo, A. S., Yunita, R., & Subardjo, S. (2020). *Sistem Pakar Untuk Mengetahui Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Menggunakan Metode Multi Factor Evaluation Process Dan Inferensi Fuzzy Tsukamoto*. 978–979.
- Jin, T., Li, G., & Lei, L. (2022). *Pupil and blink detection algorithms for wearable eye tracking system*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-1592196/v1>
- Jyotsna, C., & Amudha, J. (2018). Eye Gaze as an Indicator for Stress Level Analysis in Students. *2018 International Conference on Advances in Computing, Communications and Informatics, ICACCI 2018*, 1588–1593. <https://doi.org/10.1109/ICACCI.2018.8554715>
- Martin, M., & Nilawati, L. (2018). Model Fuzzy Mamdani Untuk Penilaian Tingkat Kepuasan Pelayanan Pengaduan Masyarakat. *Jurnal Informatika*, 5(2), 237–247. <https://doi.org/10.31311/ji.v5i2.4170>
- Muhyiddin. (2020). Covid-19, New Normal, dan Perencanaan Pembangunan di Indonesia. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 240–252. <https://doi.org/10.36574/jpp.v4i2.118>
- Mukholil. (2018). KECEMASAN DALAM PROSES BELAJAR. *Jurnal Eksponen*, 8, 1–8.
- Nasrullah, & Sulaiman, L. (2021). Analisis Pengaruh COVID-19 Terhadap Kesehatan Mental Masyarakat di Indonesia. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(3), 206–211.
- NurCita, B., & Susantiningsih, T. (2020). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Dan Physical Distancing Pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. *Journal of Borneo Holistic Health*, 3(1), 58–68.
- Putri, R. M., Oktaviani, A. D., Utami, A. S. F., Latif, N., Addiina, H. A., & Nisa, H. (2020). Hubungan Pembelajaran Jarak Jauh dan Gangguan Somatoform dengan Tingkat Stres Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 2(1), 38. <https://doi.org/10.47034/ppk.v2i1.4003>
- Sakir, M., Ihsan, I. P., & Yusuf, F. (2021). Internet of Things Untuk Monitoring Gejala Kecemasan Pada Pasien Menggunakan Logika Fuzzy. *Jurnal Fokus*

Elektroda : Energi Listrik, Telekomunikasi, Komputer, Elektronika Dan Kendali), 6(3), 153. <https://doi.org/10.33772/jfe.v6i3.20820>

Santamaría, A. L., Masot, O., Velez, O. C., Botigué, T., Sánchez, T. C., & Roca, J. (2022). Diagnostic Concordance between the Visual Analogue Anxiety Scale (VAS-A) and the State-Trait Anxiety Inventory (STAI) in Nursing Students during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph19127053>

Solichin, A. (2021). *Pengenalan Logika Fuzzy*. <https://www.youtube.com/watch?v=6szqrV9u9k8>

Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., & Sasangohar, F. (2020). Effects of COVID-19 on College Students' Mental Health in the United States: Interview Survey Study. *J Med Internet Res*, 22(9), e21279. <https://doi.org/10.2196/21279>

Ulfa, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 124. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n2.p124-138>

Vivin, V. (2019). Kecemasan dan motivasi belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 240–257. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2276>

Wang, C., & Zhao, H. (2020). The Impact of COVID-19 on Anxiety in Chinese University Students. *Frontiers in Psychology*, 11(May), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01168>

Widadi, R., Widodo, B. A., & Zulherman, D. (2020). Klasifikasi Sinyal EEG pada Sistem BCI Pergerakan Jari Manusia Menggunakan Convolutional Neural Network. *Techno.Com*, 19(4), 459–467. <https://doi.org/10.33633/tc.v19i4.4119>