

## LAMPIRAN

Lampiran 1 : Bukti Pernyataan Identifikasi Masalah

No.	Penulis	Judul	Jumlah Sample	Instrument Penelitian	Hasil
1	(Cao et al., 2020)	The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China	7.143	Generalized Anxiety Disorder Scale (GAD-7)	Sebanyak 24,9% mahasiswa pernah mengalami kecemasan saat pandemi. Proporsi mahasiswa dengan kecemasan ringan, sedang, dan berat masing-masing adalah 21,3%, 2,7%, dan 0,9%. Stressor terkait COVID-19 termasuk stressor ekonomi, efek pada kehidupan sehari-hari, dan penundaan akademik.
2	(Harahap et al., 2020)	Analisis Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh di masa Covid-19	300	Kuesioner skala stres akademik	Sebanyak 39 mahasiswa (13%) mengalami tingkat stres akademik tinggi, 225 mahasiswa (75%) mengalami stres akademik sedang, dan 36 mahasiswa (12%) mengalami stres akademik rendah.
3	(Hasanah et al., 2020)	Gambaran Psikologis Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi COVID-19	190	Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS-21)	Mahasiswa yang mengalami kecemasan ringan dan normal masing-masing sebanyak 79 orang (41,58%) dan kecemasan sedang sebanyak 32 orang (16,84%). Mahasiswa yang mengalami stres normal sebanyak 167 orang (87,89%) dan stres ringan sebanyak 23 orang (12,11%).
4	(Husky et al., 2020)	Stress and anxiety among university students in France during Covid-19 mandatory confinement	291	Online survey on anxiety, alcohol use and stress levels during the confinement period	Sebanyak 168 mahasiswa (60,2%) mengalami peningkatan kecemasan sejak awal masa karantina. 135 mahasiswa (61,6%) mengalami stres sedang hingga berat mengenai hidup secara keseluruhan, 139 mahasiswa merasakan stres sedang hingga berat mengenai kesehatan orang terdekat, dan 78 mahasiswa merasakan stres akibat keadaan finansial.
5	(Akhtarul Islam et al., 2020)	Depression and anxiety among university students during the COVID-	476	Generalized Anxiety Disorder (GAD-7)	Sebanyak 389 mahasiswa (87,7%) memiliki gejala kecemasan ringan sampai berat. Mahasiswa usia awal

		19 pandemic in Bangladesh: A web-based cross-sectional survey			dua puluhan (66,58%) menunjukkan gejala kecemasan yang lebih tinggi. Kecemasan lebih tinggi pada mahasiswa yang tidak melakukan olahraga selama pandemi (61,95%) dan memiliki pemikiran bahwa mereka tertinggal secara akademis (76,6%).
6	(NurCita & Susantiningsih, 2020)	Dampak Pembelajaran Jarak Jauh dan Physical Distancing Pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta	100	Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) yang telah dimodifikasi	Sebanyak 88% mahasiswa mengalami kecemasan berat dan 12% mahasiswa mengalami kecemasan sedang. Tingkat kecemasan berat memiliki persentase paling tinggi pada setiap kategori respon. Respon perilaku memiliki tingkat kecemasan berat dengan persentase paling besar (72%), diikuti oleh respon kognitif (55%), respon fisiologis (42%), dan respon afektif (39%).
7	(Putri et al., 2020)	Hubungan Pembelajaran Jarak Jauh dan Gangguan Somatoform dengan Tingkat Stres Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	470	Depression Anxiety Stress Scale (DASS)	Sebanyak 188 orang dari 208 mahasiswa yang melaksanakan PJJ <12 kali mengalami stres tinggi. Selain itu, 250 dari 262 mahasiswa yang melaksanakan PJJ ≥12 kali mengalami stres tinggi. Sebanyak 35,7% mahasiswa mengalami gangguan somatoform dan 427 mahasiswa menyatakan PJJ tidak efektif dikarenakan adanya gangguan sinyal dan jaringan tidak stabil.
8	(Son et al., 2020)	Effect of COVID-19 on College Students Mental Health in the United States: Interview Survey Study	195	Perceived Stress Scale-10 (PSS)	Sebanyak 138 mahasiswa (71%) menyatakan stres dan kecemasan meningkat akibat COVID-19, 39 (20%) menyatakan tetap sama, dan 18 (9%) menyatakan stres dan keemasannya menurun. Sebanyak 54% mahasiswa menunjukkan dampak negatif (ringan, sedang, berat) pada hasil terkait akademik, kesehatan, dan gaya hidup. Sebesar 89% menunjukkan kesulitan berkonsentrasi saat melakukan pekerjaan akademis. Mayoritas mahasiswa (82%)

					menunjukkan kekhawatiran tentang kinerja akademis akibat pandemi. Tantangan terbesar yang dirasakan adalah transisi ke kelas online.
9	(Wang & Zhao, 2020)	The Impact of COVID-19 on Anxiety in Chinese University Students	3.611	The Self-Rating Anxiety Scale-SAS	Rata-rata skor SAS lebih tinggi dari normal. Mayoritas mahasiswa (66,99%) menghadapi tingkat tantangan yang berbeda dan merasa sulit untuk duduk diam dalam waktu yang lama. Sebanyak 15,43% mahasiswa teridentifikasi gelisah pada tingkatan yang berbeda, dan terdapat 20,33% siswa yang merasa lemas dan mudah lelah.
10	(Ulfa & Mikdar, 2020)	Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Interaksi Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya	96	pendekatan cross sectional, Kuisisioner.	Sikap hampir berimbang antara tidak siap adaptasi (32,3%) dan siap adaptasi kebiasaan baru (30,25). Beberapa upaya dilakukan untuk mempersiapkan adaptasi kebiasaan baru, yaitu meningkatkan daya tahan tubuh (56,3%), mempersiapkan starter kit (54,2%), mencari informasi tentang adaptasi kebiasaan baru (38,5%), lebih hati-hati (1%) dan sisanya mengatakan tidak ada persiapan khusus. Angka 1 menunjukkan sikap tidak siap, takut, tidak bisa adaptasi dan nomor 5 menunjukkan siap adaptasi

Lampiran 2 : Tabel Hasil Perekaman Data Koordinat Titik Pandangan Mata

id	nim	point_x	point_y	time_input
15002	E31212371	808	703	111625951
15003	E31212371	1653	247	111627285
15004	E31212371	966	846	111628308
15005	E31212371	51	1050	111629305
15006	E31212371	609	588	111630120
15007	E31212371	812	700	111631358
15008	E31212371	1649	247	111632355
15009	E31212371	1680	1091	111633201
15010	E31212371	1656	324	111634379

15011	E31212371	398	509	111635135
15012	E31212371	530	847	111636162
15013	E31212371	1438	301	111637219
15014	E31212371	1479	1034	111637642
15015	E31212371	554	1001	111639364
15016	E31212371	212	979	111639635
15017	E31212371	1412	787	111641055
15018	E31212371	422	860	111642445
15019	E31212371	77	1185	111642838
15020	E31212371	273	532	111644016
15021	E31212371	1686	293	111645013
15022	E31212371	1122	904	111645828
15023	E31212371	1556	1065	111646493
15024	E31212371	983	618	111648457
15025	E31212371	1001	626	111648940
15026	E31212371	1408	813	111649846
15027	E31212371	1408	813	111649846
15028	E31212371	805	944	111652444
15029	E31212371	245	843	111653320
15030	E31212371	736	615	111654196
15031	E31212371	450	1182	111656401
15032	E31212371	992	1213	111657338
15033	E31212371	974	712	111658003
15034	E31212371	974	712	111658003
15035	E31212371	1156	890	111660449
15036	E31212371	1178	973	111661416
15037	E31212371	826	483	111662353
15038	E31212371	823	390	111663263
15039	E31212371	914	595	111664375
15040	E31212371	946	606	111665492
15041	E31212371	946	606	111665492
15042	E31212371	1176	680	111667366
15043	E31212371	998	689	111668303
15044	E31212371	168	1161	111668997
15045	E31212371	975	403	111670357
15046	E31212371	757	513	111671050
15047	E31212371	1418	578	111672411
15048	E31212371	1038	754	111672864
15049	E31212371	456	584	111674405
15050	E31212371	587	587	111675370
15051	E31212371	409	912	111676278
15052	E31212371	1238	633	111677486
15053	E31212371	838	685	111677940

15054	E31212371	1145	716	111679269
15055	E31212371	888	891	111680235
15056	E31212371	906	363	111681383
15057	E31212371	498	886	111682441
15058	E31212371	1210	731	111683316
15059	E31212371	1400	860	111683889
15060	E31212371	616	878	111685371
15061	E31212371	815	1007	111686367
15062	E31212371	425	868	111686881
15063	E31212371	930	935	111688300
15064	E31212371	930	935	111688300
15065	E31212371	489	866	111689993
15066	E31212371	959	871	111691080
15067	E31212371	1270	625	111692621
15068	E31212371	388	550	111693647
15069	E31212371	385	527	111694554
15070	E31212371	1289	604	111695217
15071	E31212371	535	657	111696487
15072	E31212371	607	544	111697513
15073	E31212371	1348	499	111698330
15074	E31212371	194	1091	111699596
15075	E31212371	583	1074	111699901
15076	E31212371	533	582	111701289
15077	E31212371	1390	231	111702709
15078	E31212371	1285	331	111703645
15079	E31212371	448	423	111704462
15080	E31212371	600	919	111705368
15081	E31212371	506	553	111706365
15082	E31212371	706	401	111707362
15083	E31212371	539	501	111708359
15084	E31212371	1358	531	111709688
15085	E31212371	1358	531	111709688
15086	E31212371	1358	531	111709688
15087	E31212371	1192	914	111712013
15088	E31212371	1609	321	111713555
15089	E31212371	1565	841	111714219
15090	E31212371	1565	841	111714219
15091	E31212371	1170	958	111716122
15092	E31212371	1170	857	111717059
15093	E31212371	508	911	111718266
15094	E31212371	508	911	111718266
15095	E31212371	508	911	111718266
15096	E31212371	671	514	111721136

15097	E31212371	671	514	111721136
15098	E31212371	671	514	111721136
15099	E31212371	927	584	111724520
15100	E31212371	91	1078	111725034
15101	E31212371	1023	748	111726242
15102	E31212371	1023	748	111726242
15103	E31212371	615	375	111728657
15104	E31212371	488	525	111728900
15105	E31212371	426	555	111729777
15106	E31212371	1082	787	111731166
15107	E31212371	1352	894	111732284
15108	E31212371	577	927	111733035
15109	E31212371	470	779	111734186
15110	E31212371	1144	831	111735755
15111	E31212371	1225	860	111736725
15112	E31212371	544	714	111737298
15113	E31212371	1786	650	111738596
15114	E31212371	1028	561	111739352
15115	E31212371	1652	1109	111740142
15116	E31212371	969	724	111741587
15117	E31212371	230	603	111742705
15118	E31212371	843	467	111743340
15119	E31212371	386	572	111744667
15120	E31212371	633	565	111745666
15121	E31212371	1012	616	111746723
15122	E31212371	1042	726	111747690
15123	E31212371	1516	226	111748173
15124	E31212371	318	950	111749110
15125	E31212371	547	773	111750348
15126	E31212371	997	663	111751013
15127	E31212371	997	663	111751013
15128	E31212371	997	663	111751013
15129	E31212371	997	663	111751013
15130	E31212371	997	663	111751013
15131	E31212371	689	754	111756209
15132	E31212371	689	754	111756209
15133	E31212371	689	754	111756209
15134	E31212371	689	754	111756209
15135	E31212371	689	754	111756209
15136	E31212371	547	982	111761371
15137	E31212371	547	982	111761371
15138	E31212371	1718	510	111763186
15139	E31212371	1021	470	111764122

15140	E31212371	557	501	111765687
15141	E31212371	537	530	111767325
15142	E31212371	1843	142	111768319
15143	E31212371	1394	801	111769831
15144	E31212371	2187	712	111770375
15145	E31212371	2187	712	111770375
15146	E31212371	2187	712	111770375
15147	E31212371	1519	271	111773760
15148	E31212371	300	774	111774786
15149	E31212371	1444	252	111775753
15150	E31212371	244	1022	111776812
15151	E31212371	927	382	111777295
15152	E31212371	321	927	111778625
15153	E31212371	1251	869	111779738
15154	E31212371	340	422	111780738
15155	E31212371	1557	198	111781433
15156	E31212371	1557	198	111781433
15157	E31212371	884	650	111783216
15158	E31212371	884	650	111783216
15159	E31212371	884	650	111783216
15160	E31212371	1240	913	111786811
15161	E31212371	787	869	111786962
15162	E31212371	803	945	111788684
15163	E31212371	803	945	111788684
15164	E31212371	874	604	111790616
15165	E31212371	874	604	111790616
15166	E31212371	874	604	111790616
15167	E31212371	519	1046	111792910
15168	E31212371	825	935	111794604
15169	E31212371	1453	881	111795267
15170	E31212371	618	451	111796870
15171	E31212371	553	551	111797110
15172	E31212371	701	449	111798319
15173	E31212371	769	729	111799074
15174	E31212371	769	729	111799074
15175	E31212371	769	729	111799074
15176	E31212371	769	729	111799074
15177	E31212371	769	729	111799074
15178	E31212371	769	729	111799074
15179	E31212371	769	729	111799074
15180	E31212371	684	767	111806052
15181	E31212371	684	767	111806052
15182	E31212371	684	767	111806052

15183	E31212371	684	767	111806052
15184	E31212371	684	767	111806052
15185	E31212371	684	767	111806052
15186	E31212371	684	767	111806052
15187	E31212371	684	767	111806052
15188	E31212371	744	766	111814692
15189	E31212371	159	767	111814994
15190	E31212371	660	627	111816655
15191	E31212371	1510	1063	111817922
15192	E31212371	1510	1063	111817922
15193	E31212371	1510	1063	111817922
15194	E31212371	563	850	111820099
15195	E31212371	833	467	111821640
15196	E31212371	408	607	111822541
15197	E31212371	408	607	111822541
15198	E31212371	408	607	111822541
15199	E31212371	408	607	111822541
15200	E31212371	408	607	111822541
15201	E31212371	408	607	111822541
15202	E31212371	517	572	111828830
15203	E31212371	517	572	111828830
15204	E31212371	429	550	111830791
15205	E31212371	476	978	111831940
15206	E31212371	559	430	111832364
15207	E31212371	559	430	111832364
15208	E31212371	671	454	111834600
15209	E31212371	564	1023	111835535
15210	E31212371	1411	286	111836984
15211	E31212371	707	1106	111837770
15212	E31212371	628	659	111838888
15213	E31212371	1365	1232	111839678
15214	E31212371	1532	411	111840974
15215	E31212371	1532	411	111840974
15216	E31212371	1532	411	111840974
15217	E31212371	1532	411	111840974
15218	E31212371	624	764	111844385
15219	E31212371	624	764	111844385
15220	E31212371	624	764	111844385
15221	E31212371	624	764	111844385
15222	E31212371	624	764	111844385
15223	E31212371	624	764	111844385
15224	E31212371	862	882	111850789
15225	E31212371	657	791	111852088



15226	E31212371	657	791	111852088
15227	E31212371	657	791	111852088
15228	E31212371	657	791	111852088
15229	E31212371	657	791	111852088
15230	E31212371	657	791	111852088
15231	E31212371	657	791	111852088
15232	E31212371	1029	366	111858522
15233	E31212371	1029	366	111858522
15234	E31212371	1029	366	111858522
15235	E31212371	1029	366	111858522
15236	E31212371	827	747	111862538
15237	E31212371	783	401	111863749
15238	E31212371	783	401	111863749
15239	E31212371	783	401	111863749
15240	E31212371	986	669	111866468
15241	E31212371	986	669	111866468
15242	E31212371	986	669	111866468
15243	E31212371	986	669	111866468
15244	E31212371	753	905	111870723
15245	E31212371	753	905	111870723
15246	E31212371	823	580	111872720
15247	E31212371	963	230	111873959
15248	E31212371	963	230	111873959
15249	E31212371	836	1037	111875983
15250	E31212371	1380	783	111876948
15251	E31212371	1020	1234	111878037
15252	E31212371	197	1203	111878850
15253	E31212371	1008	568	111879819
15254	E31212371	1050	855	111880877
15255	E31212371	1011	826	111881662
15256	E31212371	1011	826	111881662
15257	E31212371	1323	541	111883445
15258	E31212371	691	1222	111884864
15259	E31212371	738	764	111886071
15260	E31212371	738	764	111886071
15261	E31212371	1314	713	111887311
15262	E31212371	654	759	111888368
15263	E31212371	416	1013	111890181
15264	E31212371	416	1013	111890181
15265	E31212371	416	1013	111890181
15266	E31212371	416	1013	111890181
15267	E31212371	1088	747	111893624
15268	E31212371	527	1562	111894681

15269	E31212371	744	1247	111895437
15270	E31212371	744	1247	111895437
15271	E31212371	715	903	111897521
15272	E31212371	715	903	111897521
15273	E31212371	391	1271	111900059
15274	E31212371	391	1271	111900059
15275	E31212371	410	453	111901900
15276	E31212371	410	453	111901900
15277	E31212371	467	505	111903955
15278	E31212371	467	505	111903955
15279	E31212371	604	441	111906159
15280	E31212371	739	490	111907185
15281	E31212371	605	494	111908215
15282	E31212371	447	411	111908970
15283	E31212371	270	864	111910239
15284	E31212371	1531	655	111910813
15285	E31212371	391	1014	111911658
15286	E31212371	210	927	111912444
15287	E31212371	210	927	111912444
15288	E31212371	210	927	111912444
15289	E31212371	1635	526	111916038
15290	E31212371	1602	604	111916945
15291	E31212371	1569	527	111918002
15292	E31212371	531	955	111919209
15293	E31212371	531	955	111919209
15294	E31212371	711	991	111920781
15295	E31212371	1081	1022	111922171
15296	E31212371	1063	655	111923259
15297	E31212371	813	646	111923590
15298	E31212371	1070	628	111924859
15299	E31212371	862	266	111926339
15300	E31212371	630	538	111927306
15301	E31212371	1070	571	111927790

Lampiran 3 : Table Hasil Perhitungan Metode *Fuzzy Inference System*

1. Tabel Perhitungan Fuzzyfikasi  $\mu$

Variabel	Jumlah	$\mu$	
		Sedikit	Banyak
Paling Kiri	20	1	0
Kiri	124	0	1
Center	90	0	1
Kanan	45	0,375	0,05625
Paling Kanan	21	0,975	0,02625
Total	300		

2. Tabel Rentang Kecemasan Berdasarkan Visual Analog Scale for Anxiety (VAS-A)

Level Kecemasan	Rentang
tidak ada kecemasan	0-30
kecemasan ringan	20-50
kecemasan sedang	40-70
kecemasan berat	60-90
kecemasan berat sekali	80-100

3. Tabel Perhitungan  $\alpha$ -predikat dan nilai z untuk masing-masing aturan pada kasus deteksi tingkat kecemasan dari gerakan mata. Detail Perhitungan terdapat di bab 4.

Aturan	Paling Kiri	Kiri	Tengah	Kanan	Paling Kanan	Hasil	$\alpha$ -predikat	z	$\alpha$ -predikat * z
[R1]	sedikit	sedikit	sedikit	sedikit	sedikit	tidak ada kecemasan	0	30	0
[R2]	sedikit	sedikit	sedikit	sedikit	banyak	tidak ada kecemasan	0	30	0
[R3]	sedikit	sedikit	sedikit	banyak	sedikit	tidak ada kecemasan	0	30	0
[R4]	sedikit	sedikit	sedikit	banyak	banyak	kecemasan ringan	0	50	0
[R5]	sedikit	sedikit	banyak	sedikit	sedikit	tidak ada kecemasan	0	30	0
[R6]	sedikit	sedikit	banyak	sedikit	banyak	kecemasan ringan	0	50	0
[R7]	sedikit	sedikit	banyak	banyak	sedikit	kecemasan ringan	0	50	0
[R8]	sedikit	sedikit	banyak	banyak	banyak	kecemasan berat	0	90	0
[R9]	sedikit	banyak	sedikit	sedikit	sedikit	tidak ada kecemasan	0	30	0
[R10]	sedikit	banyak	sedikit	sedikit	banyak	kecemasan ringan	0	50	0
[R11]	sedikit	banyak	sedikit	banyak	sedikit	kecemasan ringan	0	50	0
[R12]	sedikit	banyak	sedikit	banyak	banyak	kecemasan sedang	0	70	0

[R13]	sedikit	banyak	banyak	sedikit	sedikit	kecemasan ringan	0,375	38,75	14,53125
[R14]	sedikit	banyak	banyak	sedikit	banyak	kecemasan berat	0,025	89,25	2,23125
[R15]	sedikit	banyak	banyak	banyak	sedikit	kecemasan sedang	0,625	51,25	32,03125
[R16]	sedikit	banyak	banyak	banyak	banyak	kecemasan berat	0,025	89,25	2,23125
[R17]	banyak	sedikit	sedikit	sedikit	sedikit	tidak ada kecemasan	0	30	0
[R18]	banyak	sedikit	sedikit	sedikit	banyak	kecemasan ringan	0	50	0
[R19]	banyak	sedikit	sedikit	banyak	sedikit	tidak ada kecemasan	0	30	0
[R20]	banyak	sedikit	sedikit	banyak	banyak	kecemasan berat	0	90	0
[R21]	banyak	sedikit	banyak	sedikit	sedikit	kecemasan ringan	0	50	0
[R22]	banyak	sedikit	banyak	sedikit	banyak	kecemasan berat sekali	0	100	0
[R23]	banyak	sedikit	banyak	banyak	sedikit	kecemasan sedang	0	70	0
[R24]	banyak	sedikit	banyak	banyak	banyak	kecemasan berat	0	90	0
[R25]	banyak	banyak	sedikit	sedikit	sedikit	kecemasan ringan	0	50	0
[R26]	banyak	banyak	sedikit	sedikit	banyak	kecemasan berat	0	90	0
[R27]	banyak	banyak	sedikit	banyak	sedikit	kecemasan sedang	0	70	0
[R28]	banyak	banyak	sedikit	banyak	banyak	kecemasan berat sekali	0	100	0
[R29]	banyak	banyak	banyak	sedikit	sedikit	kecemasan sedang	0	70	0
[R30]	banyak	banyak	banyak	sedikit	banyak	kecemasan berat sekali	0	100	0
[R31]	banyak	banyak	banyak	banyak	sedikit	kecemasan berat	0	90	0
[R32]	banyak	banyak	banyak	banyak	banyak	tidak ada kecemasan	0	30	0

Total	1,05	51,025
-------	------	--------

**Tsukamoto**

Z\* 48,595

≈ 49

Lampiran 4 : Aturan Dasar Penilaian Kecemasan dengan Kesepakatan Ahli menggunakan FIS

Aturan	Opr.	Paling Kiri	Opr.	Kiri	Opr.	Tengah	Opr.	Kanan	Opr.	Paling Kanan	Opr.	Hasil
[R1]	IF	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	THEN	tidak ada kecemasan
[R2]	IF	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	THEN	tidak ada kecemasan
[R3]	IF	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	THEN	tidak ada kecemasan
[R4]	IF	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	THEN	kecemasan ringan
[R5]	IF	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	THEN	tidak ada kecemasan
[R6]	IF	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	THEN	kecemasan ringan
[R7]	IF	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	THEN	kecemasan ringan
[R8]	IF	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	AND	banyak	THEN	kecemasan berat
[R9]	IF	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	THEN	tidak ada kecemasan
[R10]	IF	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	THEN	kecemasan ringan
[R11]	IF	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	THEN	kecemasan ringan
[R12]	IF	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	THEN	kecemasan sedang
[R13]	IF	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	THEN	kecemasan ringan
[R14]	IF	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	THEN	kecemasan berat
[R15]	IF	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	THEN	kecemasan sedang
[R16]	IF	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	AND	banyak	AND	banyak	THEN	kecemasan berat
[R17]	IF	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	THEN	tidak ada kecemasan
[R18]	IF	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	THEN	kecemasan ringan
[R19]	IF	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	THEN	tidak ada kecemasan
[R20]	IF	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	THEN	kecemasan berat
[R21]	IF	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	THEN	kecemasan ringan
[R22]	IF	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	THEN	kecemasan berat sekali
[R23]	IF	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	THEN	kecemasan sedang
[R24]	IF	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	AND	banyak	THEN	kecemasan berat
[R25]	IF	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	sedikit	THEN	kecemasan ringan
[R26]	IF	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	AND	banyak	THEN	kecemasan berat
[R27]	IF	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	AND	sedikit	THEN	kecemasan sedang
[R28]	IF	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	AND	banyak	THEN	kecemasan berat sekali
[R29]	IF	banyak	AND	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	AND	sedikit	THEN	kecemasan sedang
[R30]	IF	banyak	AND	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	AND	banyak	THEN	kecemasan berat sekali
[R31]	IF	banyak	AND	banyak	AND	banyak	AND	banyak	AND	sedikit	THEN	kecemasan berat
[R32]	IF	banyak	AND	banyak	AND	banyak	AND	banyak	AND	banyak	THEN	tidak ada kecemasan

## Lampiran 5 : Profil Ahli Observasi Kecemasan Mahasiswa.

ALIFIA RIDHA PRATIWI, S.PSI

P R A K T I S I P S I K O L O G I



☎ 0822-2911-1445

✉ alifia.poliije2022@gmail.com

📍 Jalan Tampak Siring No 41-A  
Antirogo, Sumbersari, Jember,  
Jawa Timur

### PROFIL

Seorang praktisi psikologi yang telah berpengalaman selama lima tahun di bidang psikologi dengan kekhususan bidang pendidikan dan industri organisasi. Profesional, kreatif, dan memiliki kemampuan interpersonal yang baik.

### SKILLS

- Administrasi asesmen psikologi
- Skoring asesmen psikologi
- Observasi dan wawancara
- Konseling
- Perencanaan rekrutmen
- Ms. Word dan Excel
- Pemahaman keilmuan bidang psikologi

### EXPERIENCE

#### KONSELOR

Politeknik Negeri Jember

Mei 2022 - sekarang

- Melayani konseling bagi mahasiswa
- Perencanaan terkait pengembangan karir mahasiswa
- Pengembangan program pendidikan yang berhubungan dengan bidang psikologi

#### ASISTEN PSIKOLOG

Klinik dan Konsultan Psikologi Ekadya

Juli 2018 - sekarang

- Melakukan administrasi dan skoring asesmen psikologi
- Melakukan observasi dan wawancara
- Melayani permintaan asesmen psikologi baik dari instansi pendidikan maupun perusahaan

#### GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

SMA Negeri Arjasa Jember

April 2019 - April 2022

- Melayani konseling siswa
- Memberikan layanan pengembangan karir siswa
- Pengembangan program pendidikan di sekolah yang berhubungan dengan bidang psikologi

### EDUCATION

#### JURUSAN PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
2013 - 2017

#### SEKOLAH MENENGAH ATAS

SMA NEGERI 1 JEMBER  
2010 - 2013

## Lampiran 6 : Berita Acara Kesepakatan Penelitian Bersama Ahli.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**POLITEKNIK NEGERI JEMBER**  
UPA PENGEMBANGAN KARIR DAN KONSELING  
Jalan Mastrip Kotak Pos 164 Jember 68101 Telp. (0331) 333532-34 Faks. (0331) 333351  
e-mail : politeknik@polije.ac.id; website : https://polije.ac.id

### **BERITA ACARA**

#### **Kesepakatan Bersama Ahli UPA Pengembangan Karir dan Konseling**

No. 042 / PL17.12 / PP / 2022

Pada hari ini Senin Tanggal 19 Bulan **September** Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**, Tim Ahli Praktisi Psikologi atau Konselor pada Unit Penunjang Akademik (UPA) Pengembangan Karir dan Konseling Politeknik Negeri Jember telah melaksanakan diskusi bersama tentang standar pertanyaan dan aturan dalam penilaian mandiri tentang kecemasan mahasiswa yang digunakan dalam penelitian saudara **David Juli Ariyadi** tentang *Analisis Gerakan Mata Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring dengan Metode Fuzzy Inference System*. Hal-hal yang dihasilkan dalam diskusi ini sebagai berikut :

#### **A. Hasil Kesepakatan**

1. Standar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada responden.
2. Metode pengambilan data gerakan mata kepada responden.
3. Aturan / Rule Basis Pengetahuan yang digunakan pada metode perhitungan fuzzy yang digunakan pada penelitian tersebut.
4. Pembagian nilai linguistik dan rentang nilai dalam pembagian layar monitor yang digunakan sebagai alat dalam pengambilan data.

#### **B. Harapan**

1. Sistem yang dirancang diharapkan dapat efektif sehingga membantu UPA Pengembangan Karir dan Konseling Politeknik Negeri Jember sebagai alat pendukung untuk penilaian mandiri jika mahasiswa mengalami kecemasan dalam akademis.

Demikian Berita Acara Kesepakatan Bersama Ahli UPA Pengembangan Karir dan Konseling ini dibuat untuk dapat dijadikan pedoman dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Konselor

Alifia Ridha Pratiwi, S.Psi.

Mengetahui,

Kepala UPA Pengembangan Karir dan Konseling  
Politeknik Negeri Jember

Nugroho Setyo Wibowo, S.T. MT  
NIP. 19740519 200312 1 002

## RIWAYAT HIDUP



David Juli Ariyadi, lahir di Kabupaten Situbondo, Provinsi Jawa Timur. Ia merupakan putra pertama dari 3 bersaudara. Saat ini bekerja di Politeknik Negeri Jember sebagai Teknisi Laboratorium Komputer di Jurusan Teknologi Informasi.

Riwayat pendidikan lulus Diploma Manajemen Informatika tahun 2011. Kemudian melanjutkan Studi Strata 1 Teknik Informatika di Institut Teknologi Nasional Malang dan lulus pada tahun 2014. Riwayat bekerja pernah menjadi pendamping kecamatan untuk proyek pendataan program e-KTP pada tahun 2012 dan menjadi guru produktif Teknik Komputer Jaringan di SMK pada tahun 2014. Pada tahun 2016 mendapat panggilan kerja di Kampus Politeknik Negeri Jember untuk menjadi Teknisi Laboratorium Komputer.

