

**PENGARUH MOTIVASI DAN PENGAWASAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA KELAS XII MIPA 2 DI MAN
BULELENG PADA MASA ENDEMI**



**OLEH
HIJRIYAH
1812011005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**PENGARUH MOTIVASI DAN PENGAWASAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA KELAS XII MIPA 2 DI MAN
BULELENG PADA MASA ENDEMI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Oleh
Hijriyah
NIM 1812011005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP 196104131986032001

Pembimbing II,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

Skripsi oleh Hijriyah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 November 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP 196104131986032001

(Anggota)

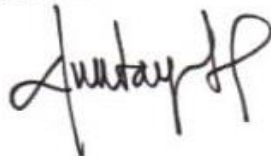
Penguji II,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Penguji III,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 November 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.
NIP 19830513200812100

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

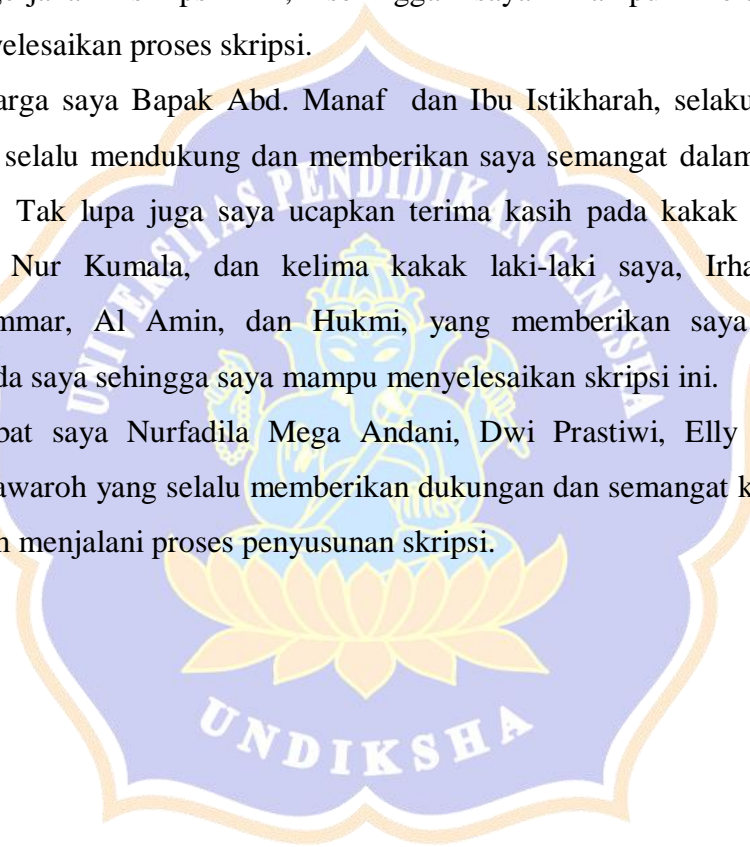


Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah-Nya saya masih diberikan ketabahan dan kesabaran, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Melalui halaman ini saya sampaikan rasa syukur dan ungkapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan rida kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini, sehingga saya mampu melewati dan menyelesaikan proses skripsi.
2. Keluarga saya Bapak Abd. Manaf dan Ibu Istikharah, selaku orang tua yang selalu mendukung dan memberikan saya semangat dalam menjalani studi. Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih pada kakak perempuan saya Nur Kumala, dan kelima kakak laki-laki saya, Irham, Imam, Muammar, Al Amin, dan Hukmi, yang memberikan saya dukungan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat saya Nurfadila Mega Andani, Dwi Prastiwi, Elly Syadiyatul Munawaroh yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya dalam menjalani proses penyusunan skripsi.



MOTTO

“Tuhan merahasiakan masa depanmu untuk menguji agar kamu berprasangka baik, berusaha yang terbaik, dan berdoa yang baik-baik.”



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Pengawasan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas XII MIPA 2 di MAN Buleleng pada Masa Endemi”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

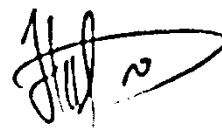
Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan sudi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan KRS dan konsultasi masalah yang dihadapi selama perkuliahan.
5. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., selaku pembimbing dan penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing dan penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku penguji III yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Orang tua penulis Bapak Abdul Manaf dan Ibu Istikharah yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat kepada penulis selama proses menggapai gelar sarjana.
9. Saudara penulis Nur Kumala, Irham, Imam, Muammar, Al Amin, dan Hukmi yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
10. Sahabat penulis Dwi Prastiwi, Elly Syadiyatul Munawaroh, dan Nurfadila Mega Andani yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dan sama-sama berkembang dalam proses pendewasaan selama kuliah di Undiksha.
11. Sahabat di kampung halaman tercinta Lis Maisaroh, Savira Indriyani, dan Nadia Fatmala Dewi yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
12. Bunda Dra. Mihartini dan siswa kelas XII MIPA 2 yang banyak membantu dan memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.
13. Kawan-kawan Homonim (PBSI 18) yang memberikan penulis banyak pengalaman selama kuliah dan saling memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.

Penulis sudah berusaha menyadari sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, itu karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Pengastulan, 12 November 2022



Penulis

**PENGARUH MOTIVASI DAN PENGAWASAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS XII
MIPA 2 DI MAN BULELENG PADA MASA ENDEMI**

Oleh

Hijriyah, NIM 1812011005

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia kelas XII MIPA 2 di MAN Buleleng pada masa endemi, 2) Mengetahui pengaruh pengawasan orang tua terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia kelas XII MIPA 2 di MAN Buleleng pada masa endemi, 3) Mengetahui pengaruh motivasi dan pengawasan orang tua terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia kelas XII MIPA 2 di MAN Buleleng pada masa endemi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti saat melakukan PPL-Adaptif di kelas XII MIPA 2 MAN Buleleng. Peneliti menduga adanya faktor motivasi yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Selain itu, orang tua juga berperan penting dalam mengawasi, membimbing, serta memberikan arahan terhadap aktivitas belajar siswa yang dilakukan di rumah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif-kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi dengan instrumen data berupa lembar observasi, lembar angket/kuisisioner, sedangkan analisis data menggunakan uji t (parsial), uji analisis linear berganda, uji koefisien determinasi, dan uji regresi berganda. Hasil uji t motivasi menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,143 > 2,035$, hasil uji t pengawasan orang tua menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,772 > 2,035$, hasil uji analisis linear berganda menghasilkan nilai konstanta (a) 69,174, koefisien X_1 sebesar 0,295, koefisien X_2 sebesar 0,373, hasil uji koefisien determinasi persentase kontribusi pengaruh variabel motivasi dan pengawasan orang tua secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia sebesar 69,9%, sehingga dapat disimpulkan motivasi dan pengawasan orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia kelas XII MIPA 2 di MAN Buleleng pada masa endemi.

Kata kunci: motivasi, pengawasan orang tua, prestasi, Bahasa Indonesia, endemi.

**THE EFFECT OF MOTIVATION AND PARENTS SUPERVISION ON
THE ACHIEVEMENT OF LEARNING INDONESIAN LANGUAGE
CLASS XII MIPA 2 IN MAN BULELENG IN ENDEMY TIMES**

By

Hijriyah, NIM 1812011005

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRACT

*This study aims to: 1) determine the effect of motivation on learning achievement in Indonesian class XII MIPA 2 at MAN Buleleng during the endemic period, 2) determine the effect of parental supervision on learning achievement in Indonesian class XII MIPA 2 at MAN Buleleng during the endemic period, 3) Knowing the effect of motivation and parental supervision on learning achievement of Indonesian class XII MIPA 2 at MAN Buleleng during the endemic period. This research was motivated by the results of the researchers' observations when doing PPL-Adaptif in class XII MIPA 2 MAN Buleleng. Researchers suspect that there are motivational factors that affect student achievement. In addition, parents also play an important role in supervising, guiding, and providing direction for student learning activities carried out at home. This research is a quantitative-qualitative descriptive study. Data collection techniques used observation, questionnaires, interviews, and documentation with data instruments in the form of observation sheets, questionnaires/questionnaires, while data analysis used *t* test (partial), multiple linear analysis test, coefficient of determination test, and multiple regression test. The results of the motivational *t*-test showed $t\text{-count} > t\text{-table}$ i.e. $4.143 > 2.035$, *t*-test results of parental supervision showed $t\text{-count} > t\text{-table}$ i.e. $4.772 > 2.035$, the results of multiple linear analysis test resulted in a constant value (*a*) of 69,174, X1 coefficient of 0.295, X2 coefficient of 0.373 , the results of the coefficient of determination of the percentage contribution of the influence of the motivational variables and parental supervision together on the achievement of learning Indonesian is 69.9%, so it can be concluded that the motivation and supervision of parents affect the learning achievement of Indonesian class XII MIPA 2 at MAN Buleleng during endemic times.*

Keywords: *motivation, parental supervision, achievement, Indonesian, endemic.*

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Relevan	13
2.2 Landasan Teori	17
2.2.1 Motivasi	18
2.2.2 Pengawasan Orang Tua	25
2.2.3 Prestasi Belajar Bahasa Indonesia	31
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46

3.1	Rancangan Penelitian.....	46
3.2	Lokasi Penelitian	47
3.3	Variabel Penelitian.....	48
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	48
3.5	Metode Pengumpulan Data	48
3.6	Instrumen Penelitian	52
3.6.1	Indikator Motivasi	57
3.6.2	Indikator Pengawasan Orang Tua	58
3.7	Teknik Analisis Data	75
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		87
4.1	Deskripsi Data	87
4.2	Hasil Penelitian.....	92
4.3	Hasil Uji Prasyarat Analisis	106
4.4	Hasil Uji Hipotesis Penelitian	113
4.5	Hasil Wawancara	120
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
4.7	Implikasi.....	129
 BAB V PENUTUP		131
5.1	Rangkuman.....	131
5.2	Simpulan	132
5.3	Saran	133
 DAFTAR RUJUKAN		
 LAMPIRAN		
 RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

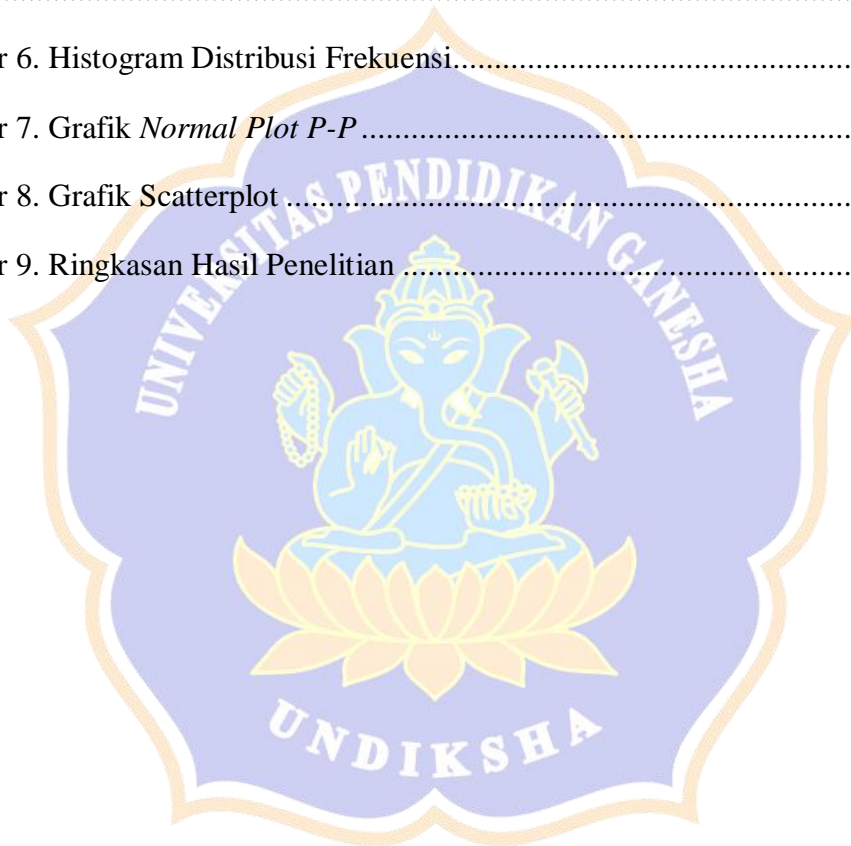
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Pedoman Observasi Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XII MIPA 2 di MAN Buleleng	52
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara Motivasi dan Pengawasan Orang Tua terhadap Kegiatan Belajar Bahasa Indonesia.....	53
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara terhadap Orang Tua Mengenai Pengawasan Orang Tua	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Pedoman Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Angket Pengawasan Orang Tua.....	62
Tabel 3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian Pedoman Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	67
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi.....	71
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Angket Motivasi	74
Tabel 3.9 Kategori Kecenderungan Variabel	76
Tabel 4.1 Hasil Wawancara kepada Orang Tua	91
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi.....	91
Tabel 4.3 Identifikasi Kategori Distribusi Kecenderungan Variabel Motivasi	93
Tabel 4.4 Kategori Distribusi Kecenderungan Variabel Motivasi	93
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Pengawasan Orang Tua.....	96
Tabel 4.6 Identifikasi Kategori Distribusi Kecenderungan Variabel Pengawasan Orang Tua.....	99
Tabel 4.7 Kategori Kecenderungan Variabel Pengawasan Orang Tua	99
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	102
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Linearitas	104
Tabel 4.10 Uji Normalitas Metode <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	106
Tabel 4.11 Uji Multikoniliaritas	108

Tabel 4.12 Uji Heteroskedastisitas Metode <i>Gletser</i>	110
Tabel 4.13 Hasil Uji Parsial (Uji t)	112
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Berganda	114
Tabel 4.15 Hasil Uji Determinan Parsial	115
Tabel 4.16 Hasil Uji Determinan Simultan.....	116
Tabel 4.17 Hasil Uji Simultan (Uji F)	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Taraf Signifikansi	74
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi.....	93
Gambar 3. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Variabel Motivasi	95
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi.....	98
Gambar 5. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Variabel Pengawasan Orang Tua	101
Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi.....	103
Gambar 7. Grafik <i>Normal Plot P-P</i>	107
Gambar 8. Grafik Scatterplot	109
Gambar 9. Ringkasan Hasil Penelitian	118



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Observasi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Sekolah
- Lampiran 4. Silabus Bahasa Indonesia Kelas XII MIPA 2
- Lampiran 5. Uji Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Angket Instrumen Penelitian
- Lampiran 7. Uji Prasyarat Analisis
- Lampiran 8. Uji Hipotesis
- Lampiran 9. Tabel Nilai Distribusi T
- Lampiran 10. Perhitungan Data
- Lampiran 11. Data Nama Siswa Kelas XII MIPA 2
- Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 13. Data Orang Tua
- Lampiran 14. Profil MAN Buleleng
- Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian

