

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmoro, J.A.P. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup*. Skripsi. FKIP Universitas Lampung.
- Bloom, B. (1956) *Taxonomy Of Education Objectives: The Classification Of Educational Goals. Handbook 1 Cognitive Domain*. New York: David Mckay Company
- Candiasa, I.M. 2010. *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama
- Darwanti, A. 2013. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Creative Approach pada Siswa Kelas V SDN 03 Karang Sari Jatiyoso Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: UMS. Tersedia pada [http://eprints.um.s.ac.id/23060/21/NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.um.s.ac.id/23060/21/NASKAH_PUBLIKASI.pdf) (diakses tanggal 25 Oktober 2018)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sinar Grafika. Jakarta
- Diana, Lely. 2016. *Efektivitas Model Discovery Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa*. Skripsi. Bandar Lampung: Unila
- Fia, Neng N.F., Nurul H., Heris H., & Risma, H. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Dengan Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Edumatica* (ISSN 2008-2152), 8 (1)
- Gusmania, Y & Marlita. 2016. *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMAN 5 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015*. [online]. *Unrika Journal of Mathematics Education Research*, ISSN 2301-5314. Diakses di <http://journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/download/467/351> pada 15 Desember 2020
- Harty, H., Klosterman, P., & Matkin, J. 1991. *Science Problem Solving Approaches in Elementary School Classrooms*. Scholl Science And Mathematics
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Humairoh. 2014. *Metode Discovery Learning Jember*. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
- Ilahi, T M. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mentalvocalional Skill*. Jogjakarta. DIVA Press

- Imron, H., Somakin & Susanti, E. (2015). Desain Pembelajaran Fungsi menggunakan Receipt pembayaran Listrik di Kelas VIII. *Jurnal pendidikan matematika*. 9(2) : 1-11
- In'am, Akhsanul & Siti, H. 2017. Learning Geometri Trough Discovery Learning Using a Scientific Approach. *International Journal Of Intruction*. 10(1), pp. 55-70. Tersedia Pada <http://www.e.iji.net/volumes/331-january-2017-volume-10-number-1> (diakses pada tanggal 02 November 2019)
- Isjoni, H. 2013. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadri, M & Rahmawati, M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. Jurusan Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 1 (1), pp. 4-6
- Kartono. 2013. *Desain Assesmen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berorientasi pada PISA dengan Strategi IDEAL Problem Solver*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2013. UNNES
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta
- Kerlinger, F. N. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behafioral*. Tejemahan Oleh: Simatupang, L. R., & Koesoemanto, H. J. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Lestari, T.W., Sudarti dan Bambang, S. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning disertai Media Kartu Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMPN 10 Jember". *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. Hal 1-4. Diakses dari <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/64135/TINA%20WAHYU%20LESTARI.pdf?sequence=1> pada 02 Februari 2020
- Lorensia, Marselina. 2012. *Pengaruh Model Cooperatif Learning Tipe TGT dan Direct Instruction terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP di Kecamatan Langke Rembong Tahun Ajaran 2011/2012*. Yogyakarta: program pascasarjanan UNY.
- Martaida, T, Bukit, N & Ginting, E M. 2017. "The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School". Post Graduate, State University of Medan. *IOSR Journal of Research & Method In Education (IOSR-JRME)*, 7 (6), pp. 1-8
- Nasution, S. 2009. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

- Noor, A. J., Norlaila. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. Universitas Lambung Mangkurat: *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematik*
- Nurrohmi, Y., Sugeng, U. Dan Dwiyono, H.U. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa”. *Jurnal Pendidikan.: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 2(10), pp. 1308-1314. Diakses dari [https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/211656-pengaruh-model-pembelajaran-discovery-le.pdf&ved=2ahUKEwigw\\_GsrobAhVabysKHX13BzAQFjABegQICBAB&usg=AOvVaw1xt3IuFy-b8Bc-Sq1xg0WQ&cshid=1543933093644](https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/211656-pengaruh-model-pembelajaran-discovery-le.pdf&ved=2ahUKEwigw_GsrobAhVabysKHX13BzAQFjABegQICBAB&usg=AOvVaw1xt3IuFy-b8Bc-Sq1xg0WQ&cshid=1543933093644) pada 02 februari 2020
- Oktaviana, D. V., Syafrimen., & Putra, R.W. Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siwa Kelas IX MTs Dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Pada Konten Perubahan Dan Hubungan. *Jurnal JES-MAT*. 4(1) : 47-56
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia. No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*
- Permatasari, N. Y. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Treffimnger. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Prasetya, A. Kartono, dan Widodo, A. T. 2012. Model IDEAL Problem Solving Untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Olimpiade. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*
- Prastiwi, Merry Dwi. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP. *E-journal-pensa*. 6 (2), pp. 98-103
- Purnamasari, Dian Pawestri. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Patuk Pada Pokok Bahasan Peluang*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Putranto, Janggan A.A. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup*. Skripsi. Universitas Lampung: Bandar Lampung
- Sadia, I Wayan. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W.( 2007). *Strategi Pembelajaran Standar Berorientasi Standar Proses*. Jakarta
- Santyasa, I. W. 2012. *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja:UNDIKSHA PRESS.

- Santrock, W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Sihombing, H., Bornok, S., & Mukhtar. 2017. The Effect of Discovery Learning Model to Students Mathematical Concept Mastery. *IOSR Journal of Research & Method In Education*. Tersedia pada: [www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org) (diakses pada 14 November 2019)
- Siswono, Tatag Y. E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengujian dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Soendarti, M. 2017. "The Effect of Learning Discovery Model on the Learning Outcomes of Natural Science of Junior High School Students Indonesia". *International Journal of Environmental & Science Education*. 12(10), pp. 2213-2216
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA
- Suardin. 2015. Penerapan Metode Discovery Learning pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Labuan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(3), pp. 254-261. Tersedia pada: [www.jurnalkreatifladulakoonline.ac.id](http://www.jurnalkreatifladulakoonline.ac.id) (diakses pada 14 November 2019)
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Uno, Hamzah B. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2013. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Widiastari. 2017. *Komparasi Strategi Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Map) dan Strategi Pembelajaran Peta Konsep (Concept Map) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa*. Tugas Akhir Tidak Diterbitkan. Jurusan Pendidikan Kimia. Undiksha Singaraja
- Yusnani, Heni. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa*. Skripsi. Bandar Lampung: Unila.