

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonom y of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, In.
- Andiani, D., Hazizah, M.N., dan Dahlan, J.A. *Analisis Rancangan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, vol. 4, no.1 (2020) (hlm. 80 - 90)
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek Edisi Ke 3*. Jakarta: Rineke Cipta
- _____. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi aksara
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin. 2021. *Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol 05, No, 02, pp: 1439-1448
- Candiasa, I Made.2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmayasa, J. B. (2018). *Landasan, tantangan, dan inovasi berupa konteks ethnomathematics dalam pembelajaran matematika sekolah menengah pertama*. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 2(1), 9-13. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.70>
- Djaali dan Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Goos, M., dkk. 2011. *Improving Numeracy Education in Rural Schools: A Professional Development Approach. Mathematics*. Education Research Journal. 23 (2), 129.
- Han, W., dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ibnu Hadjar. 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam, N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas VII Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa*. MaPan, 4(2), 200–210. <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a4>

- Irawan, Bayu Putra. 2018. *Kemampuan numerasi (Mathematical Proficiency) Siswa dalam Pembelajaran Open-ended di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Perspektif Pendidikan Vol 12.
- Kilpatrick, J.S., & Findell, B. (2001). *Adding It Up. Helping Children Learn Mathematics*. Washington, D.C : National Academy Press.
- Kemdikbud (2019). *Numerasi Dasar: Fondasi Masa Depan Siswa*. Diakses pada <https://www.inovasi.or.id/wp-content/uploads/2019/10/Policy-Brief-1-NUMERASI-1111.pdf>
- Kemdikbud. (2020). *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum 2020 1*.
- Mansur, N. (2018). *Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA*. Prisma, 1, 140–144. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/%0AMelatih>
- Mardapri, Djemari. 2012. *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Margono, S. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- OECD. 2016. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework. Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: PISA OECD Publishing.
- _____. 2019. *Programme for International Students Assessment (PISA)- Results from PISA 2018, Country Note: Indonesia* Publishing. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- _____. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework, PISA, OECD Publishing, Paris*, <https://doi.org/10.1787/b2Sefab8-en>
- Panggabean, R. F. S. B., & Tamba, K. P. (2020). *Kesulitan Belajar Matematika: Analisis Pengetahuan Awal [Difficulty in Learning Mathematics: Prior Knowledge Analysis]*. JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, 4(1), 17. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2091>
- Pendidikan, M. (2019). *Merdeka Belajar*. Kementerian Pendidikan 1 Kebudayaan, 1–21.
- Pusmenjar Kemdikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusmenjar, Kemdikbud
- _____. (2020). *Desain Pengembangan Soal AKM*. Jakarta: Pusmenjar, Kemdikbud
- Resti, Y., Zulkarnain, Z., & Kresnawati, E. S. (2020). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu II Palembang*. Seminar Nasional AVoER 2020, November 2020, 670–673. <http://ejournal.ft.unsri.ac.id/index.php/avoer/article/download/246/195/>

- Scully, Darina. 2017. *Constructing Multiple-Choice Items to Measure Higher-Order Thinking*. Practical Assessment, Research & Evaluation, Vol. 22 No. 4, May 2017.
- Silverius, S. (2010). *Kontroversi Ujian Nasional Sepanjang Masa*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 16(2), 194-205.
- Sudaryono, Margono, Gaguk, dan Wardani, Rahayu. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Karya Ilmu.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sumintono, B. dan Widhiarso, W. 2014. *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata.
- _____. 2015. *Aplikasi Pemodelan RASCH Pada Assessment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata
- Syawahid, M. 2019. *Mathematical Literacy in Algebra Reasoning*. 02(1), 33–46.
- TIMSS. 2015. *International student achievement in mathematics*. Boston collage: TIMSS & PIRLY International Study Center. Diakses secara online: 8 September 2022.
- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wibowo, A.A., dkk. 2020. *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol. 9, No 7.
- Widjayanti, dkk. 2011. *Mengembangkan Kemampuan numerasi Mahasiswa Calon Guru Matematika melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah*. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winata, A., dkk. 2021. *Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science*. Jurnal Educatio Vol. 7, No. 2, pp. 498-508
- Zaini, M. (2011). *Kebijakan Ujian Nasional Kajian Kritis Politik Pendidikan*. Jurnal Salam, 13(1).
- Zainul, Asmawi. 2005. *Alternative Assesment*. Jakarta : Pusat Antar Universitas – Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional - Universitas Terbuka (PAU-PPAI-UT).