

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERMUATAN
KEARIFAN LOKAL PADA TOPIK KLASIFIKASI
MATERI DAN PERUBAHANNYA UNTUK SISWA KELAS
VII SMP/MTs**



OLEH :

IDA AYU KOMANG PUSPAWATI

NIM. 1813071041

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERMUATAN
KEARIFAN LOKAL PADA TOPIK KLASIFIKASI
MATERI DAN PERUBAHANNYA UNTUK SISWA KELAS
VII SMP/MTs**



**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERMUATAN
KEARIFAN LOKAL PADA TOPIK KLASIFIKASI
MATERI DAN PERUBAHANNYA UNTUK SISWA KELAS
VII SMP/MTs**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

OLEH :

IDA AYU KOMANG PUSPAWATI

NIM. 1813071041

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

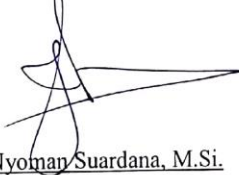
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.

NIP. 196611231993031001

Pembimbing II,

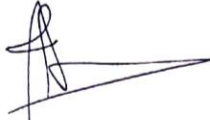


Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198906252015041001

Skripsi oleh Ida Ayu Komang Puspawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.

NIP. 196611231993031001

(Ketua)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198906252015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada
Hari : Jum`at
Tanggal : 27 Januari 2023

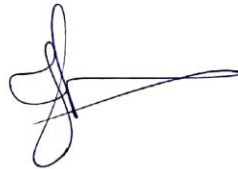
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Si.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Bermuatan Kearifan Lokal Pada Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Komang Puspawati

NIM. 1813071041

PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Bermuatan Kearifan Lokal Pada Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA sekaligus pembimbing I, yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukkan Beliau dengan penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian memberikan bimbingan, masukan, inspirasi, motivasi, arahan, kritik, serta saran yang senantiasa diberikan kepada penulis dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitiannya di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, masukan, kritik dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si dan Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. selaku ahli validitas yang bersedia menilai produk yang sudah dikembangkan.
4. Kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Guru IPA di SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan penilaian dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen di Lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan IPA.

7. Peserta didik kelas VII tahun ajaran 2022/2023 di SMP Negeri 1 Sukasada atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Bapak Ida Bagus Ketut Arta, dan Ibu Jero Made Artiningsih selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis secara materi dan dukungan. Ida Bagus Putu Ari Sudana, Ida Ayu Kade Erawati, dan Ida Bagus Ketut Yudi Paramarta selaku saudara dan saudari penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi.
9. Saudara Sindiasti Rahanita Prativi, Indah Aristia, Cindy Marantika Dewi, Desak Srinadi, Amilenita Febyanti, Anik Rahayu, ATF dan sahabat-sabhat penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang selalu memberikan motivasi, dukungan, menjadi support system, dan menjadi saksi perjalanan penulis dalam penyusunan skripsi hingga saat ini.
10. Teman-teman Dreamies (Mark, Renjun, Jenno, Haechan, Jaemin, Chenle, dan Jisung) yang selalu menemani penulis melewati masa-masa sulit dalam penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut serta membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah Penelitian	12
1. 3 Pembatasan Masalah	13
1. 4 Rumusan Masalah	13
1. 5 Tujuan Penelitian Pengembangan	14
1. 6 Manfaat Penelitian.....	14
1. 7 Spesifikasi Produk.....	16
1. 8 Pentingnya Pengembangan.....	17
1. 9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1. 10 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Pembelajaran IPA.....	20

2.1.2	Modul	25
2.1.3	Kearifan Lokal.....	35
2.1.4	Pembelajaran Kontekstual.....	42
2.2	Kajian Studi Relevan.....	47
2.3	Kerangka Pengembangan.....	50
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	54
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	60
3.4	Jenis Data.....	61
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	73
4.1.1	Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>) Modul IPA.....	73
4.1.2	Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>) Modul IPA.....	80
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>) Modul IPA.....	86
4.2	Karakteristik Modul IPA.....	92
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.4	Implikasi Penelitian.....	102

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman.....	104
5.2	Simpulan.....	106
5.3	Saran.....	107
DAFTAR RUJUKAN.....		108

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 KI dan KD Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya	24
3.1 Kisi-kisi Angket Uji Validasi.....	63
3.2 Kisi-kisi Angket Penilaian Kepraktisan Guru.....	65
3.3 Kisi-kisi Angket Penilaian Keterbacaan Peserta Didik.....	67
3.4 Keterangan Skor Skala <i>Likert</i> Dengan Interval 4	69
3.5 Model Kesepakatan antar Penilai untuk Uji Gregory	69
3.6 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif	70
3.7 Kriteria Kepraktisan Modul IPA	71
3.8 Kriteria Keterbacaan Modul IPA.....	72
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	74
4.2 Hasil Analisis Kurikulum.....	72
4.3 <i>Grand Design</i> Modul IPA Bermuatan Kearifan Lokal	81
4.4 Hasil Tabulasi Silang Oleh Para Ahli	86
4.5 Masukan dan Hasil Perbaikan Produk oleh Ahli	87
4.6 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	90
4.7 Masukan dan Perbaikan Produk oleh Guru.....	91
4.8 Hasil Uji Keterbacaan	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Alur Kerangka Berpikir.....	52
3.1 Diagram Alur Prosedur Penelitian	54
4.1 Tampilan Cover Depan Modul IPA	82
4.2 Tampilan Cover Belakang Modul IPA	82
4.3 Tampilan Daftar Isi Modul IPA	83
4.4 Tampilan Pedoman Penggunaan Modul IPA	83
4.5 Tampilan Peta Konsep Modul IPA	83
4.6 Tampilan Pendahuluan pada Modul IPA	83
4.7 Tampilan Kegiatan Mengamati Modul IPA.....	84
4.8 Tampilan Penyajian Kearifan Lokal pada Modul IPA.....	84
4.9 Tampilan Pesona Kearifan Lokal pada Modul IPA	84
4.10 Tampilan Kegiatan Mencoba Modul IPA	84
4.11 Tampilan Rangkuman pada Modul IPA	85
4.12 Tampilan Uji Kompetensi pada Modul IPA	85

