

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI
PADA IMPLEMENTASI K13 DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA KELAS X
MAN 3 JEMBRANA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Oleh
Rani Larassati
NIM 1812011018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP. 196012311984031011

Pembimbing II,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001

Lembar Persetujuan Dewan Penguji Skripsi

Skripsi oleh Rani Larassati ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 15 Desember 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP.197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP. 196012311984031011

(Anggota)

Penguji II,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP. 196310231991031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 17 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

I Made Astika, S.Pd., MA.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Prof. Dr. Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rani Larassati

NIM : 1812011018

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri pada Implementasi K13 dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 3 Jembrana

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri pada Implementasi K13 dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 3 Jembrana” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Rani Larassati

PRAKATA

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Inkuiri pada Implementasi K13 dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 3 Jembrana” dengan baik. Sholawat serta salam penulis sampaikan kehadirat Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke jalan yang benar.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat semangat, motivasi, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung telah menciptakan keyakinan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni serta menjadi pembimbing akademik yang telah menyediakan fasilitas, arahan, dan dorongan kepada penulis demi selesainya pengerjaan skripsi ini.
2. Bapak I Made Astika, S.Pd., M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang senantiasa memberikan dukungan demi kelancaran penyusunan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Made Sri Indiani, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Jumbriyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Madrasah MAN 3 Jembrana yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi.

7. Ibu Hairanil Wasiah, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan dan motivasi selama penulis melakukan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas X IPS 1 MAN 3 Jembrana yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Orang tua dan keluarga yang tidak bosan mengingatkan untuk segera menyelesaikan studi.
10. Teman-teman Anonim Basindo 2018 yang telah bersedia menjadi teman saya selama masa perkuliahan.
11. Mahasiswa di lingkungan kampus yang selalu memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik ataupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

MOTTO

Semua lika-liku skripsi siap aku hadapi,
meskipun diiringi tangis dan kalimat
“Ya Allah, ini gimana?” setiap hari.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan.....	8
1.6 Manfaat.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Sejenis.....	11
2.2 Kajian Teori.....	23
2.2.1 Metode Inkuiri.....	23
2.2.2 Pembelajaran Menulis.....	29
2.2.3 Puisi.....	31
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.3 Lokasi Penelitian.....	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.5 Rincian Prosedur Penelitian.....	37
3.5.1 Refleksi Awal.....	37
3.5.2 Perencanaan Tindakan.....	38
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan.....	39
3.5.4 Observasi/Evaluasi.....	42
3.5.5 Refleksi.....	43
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.7 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	49

3.7.1 Teknik Analisis Data.....	49
3.7.2 Kriteria Keberhasilan	50
3.7.3 Jadwal Penelitian	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri.....	53
4.1.2 Respons Siswa	54
4.1.3 Keterampilan Menulis Puisi	55
4.1.3.1 Refleksi Awal.....	56
4.1.3.2 Perencanaan Tindakan	59
4.1.3.3 Pelaksanaan Tindakan I	60
4.1.3.4 Observasi/Evaluasi.....	62
4.1.3.5 Refleksi Siklus I.....	66
4.1.3.6 Perencanaan Tindakan II.....	67
4.1.3.7 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	68
4.1.3.8 Observasi/Evaluasi.....	70
4.1.3.9 Refleksi Siklus II.....	74
4.2 Pembahasan	76
4.3 Implikasi Praktis	81
PENUTUP.....	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan.....	39
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penerapan Metode Inkuiri.....	44
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Peningkatan Keterampilan Menulis.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Menulis Puisi.....	46
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Skor Pratindakan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi.....	55
Tabel 4.2 Aktivitas Pelaksanaan Tindakan I.....	59
Tabel 4.3 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.4 Pedoman Observasi Peningkatan Keterampilan Menulis Siklus I..	64
Tabel 4.5 Aktivitas Pelaksanaan Tindakan II.....	67
Tabel 4.6 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.7 Pedoman Observasi Peningkatan Keterampilan Menulis Siklus II..	72
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Menulis Puisi.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1. Instrumen Pelaksanaan Tindakan.....	88
Lampiran 2. Instrumen Pedoman Observasi Penerapan Metode Inkuiri.....	91
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Observasi Peningkatan Keterampilan Menulis.....	93
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	94
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian.....	95
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 7. Silabus.....	100
Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa.....	106
Lampiran 9. Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I.....	107
Lampiran 10. Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I.....	108
Lampiran 11. Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I.....	109
Lampiran 12. Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II.....	110
Lampiran 13. Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II.....	111
Lampiran 14. Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II.....	112
Lampiran 15. Dokumentasi.....	113
Lampiran 16. Puisi.....	114