

LAMPIRAN



Lampiran 1. Instrumen Pelaksanaan Tindakan

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Keterangan	
		Terlaksana	Tidak Terlaksana
Pendahuluan	Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa dan absensi.		
	Guru memberikan orientasi materi puisi berupa pengenalan topik, tujuan dan hasil belajar yang diharapkan, dan menyampaikan gambaran kegiatan pembelajaran.		
	Guru memberikan motivasi belajar dengan mengaitkan pembelajaran sesuai situasi yang terjadi di sekitar. Agar siswa mendapat bayangan terkait materi puisi yang akan dipelajari.		
Kegiatan Inti	<p><i>Eksploration Tutorial (Langkah Eksplorasi)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan contoh puisi dan dibagikan kepada siswa. 2. Siswa menganalisis contoh puisi dan menjelaskan apa yang mereka ketahui tentang materi puisi (pengetahuan awal). 		

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Keterangan	
		Terlaksana	Tidak Terlaksana
	<p><i>Self Directed Learning</i> (Kegiatan Belajar Mandiri)</p> <p>1. Siswa mengembangkan dan mengaitkan pengetahuan awal tentang materi puisi dengan contoh puisi yang diberikan guru.</p> <p>2. Siswa menganalisis unsur fisik dan unsur batin puisi yang mereka temukan berdasarkan contoh puisi secara mandiri.</p>		
	<p><i>Review Tutorial</i> (Langkah Presentasi)</p> <p>Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka terkait unsur fisik dan unsur batin puisi yang ada dalam contoh teks puisi yang diberikan oleh guru dan memulai diskusi.</p>		
	<p><i>Consolidation Tutorial</i> (Langkah Penggabungan)</p> <p>Siswa membuat teks puisi secara mandiri dengan memerhatikan unsur fisik dan unsur batin puisi, menggunakan tema yang telah ditentukan oleh guru.</p>		

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Keterangan	
		Terlaksana	Tidak Terlaksana
	<p><i>Pleonary Tutorial (Refleksi)</i></p> <p>Siswa mendapat penguatan, arahan dan bimbingan dari guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.</p>		
Penutup	Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.		
	Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan.		



Lampiran 2. Instrumen Pedoman Observasi Penerapan Metode Inkuiri

No	Aspek yang Diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Siswa memberi salam kepada guru dan mempersiapkan diri sebelum pembelajaran dimulai, seperti berdoa, membersihkan kelas.			
2.	Siswa menyimak kegiatan absensi yang dilakukan oleh guru.			
3.	Siswa memerhatikan dan menganalisis contoh teks puisi yang diberikan oleh guru.			
4.	Siswa mampu menjelaskan secara singkat tentang materi puisi berdasarkan pengetahuan awal.			
5.	Siswa mampu menemukan unsur fisik dan unsur batin puisi pada contoh puisi yang diberikan guru.			
6.	Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka dan memulai diskusi.			
7.	Siswa menulis teks puisi secara mandiri dengan tema yang telah ditentukan berdasarkan pemahaman mereka terkait materi puisi.			
8.	Siswa mendapat arahan, penguatan dan bimbingan dari guru selama pembelajaran berlangsung.			
9.	Siswa mampu menyimpulkan pembelajaran menulis puisi.			

No	Aspek yang Diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
10.	Siswa menjawab salam penutup dari guru untuk mengakhiri pembelajaran.			



Lampiran 3. Instrumen Pedoman Observasi Peningkatan Keterampilan Menulis

No	Aspek yang Diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Siswa menulis puisi sesuai dengan tema.			
2.	Siswa menulis puisi dengan memerhatikan penggunaan diksi.			
3.	Terdapat gaya bahasa dalam puisi siswa.			
4.	Terdapat pelibatan penginderaan (imaji) pada puisi siswa.			
5.	Terdapat amanat dalam puisi siswa.			



Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 896/UN48.7.1/DT/2022

6 April 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Jembrana
di Jembrana

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rani Larassati
 NIM : 1812011018
 Jurusan : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Jenjang : S1
 Tahun Akademik : 2021/2022
 Judul : Penerapan Metode Inkuiri pada Implementasi K13
 dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X
 MAN 3 Jembrana

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JEMBRANA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 JEMBRANA

Jalan Raya Banyubiru No. 245 Banyubiru Negara-Jembrana-Bali
 Telp. (0365) 4501661. Email : man3jembrana@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 524/Ma.18.4/PP.00.6/09/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jumbriyadi, S.Ag, M.Pd
 NIP : 196912311997031021
 Pangkat/Gol : Pembina/IVa
 Jabatan : Kepala MAN 3 Jembrana

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Rani Larassati
 Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 4 Juli 2000
 NIM : 1812011018
 Asal Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah selesai melakukan penelitian di MAN 3 Jembrana terhitung mulai 11 April 2022 sampai dengan 28 Mei 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Penerapan Metode inkuiri pada implementasi K13 dalam Pembelajaran Menulis Puisi siswa kelas X MAN 3 Jembrana."

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Negara, 28 Mei 2022

Kepala Madrasah Aliyah

Negeri 3 Jembrana,



Jumbriyadi

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MAN 3 Jembrana
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : X/II
 Materi Pokok : Puisi
 Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (4x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.16 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca	1 Mendefinisikan tentang Puisi (semua jenis puisi) : isi,tema,makna,amanat, dan suasana. 2 Mengidentifikasikan tentang Puisi (semua jenis puisi) : isi, tema, makna, amanat, dan suasana. 3 Mendeskripsikan tentang Puisi (semua jenis puisi) isi; tema, makna, amanat, dan suasana. 4 Menemukan data dan informasi tentang Puisi (semua jenis puisi) : isi, tema, makna, amanat, dan suasana.
2	4.16 Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)	1 Memusikalisasikan dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo). 2 Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana. 3

				Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana
3	3.17	Menganalisis unsur pembangun puisi.	1 2	1 Mengidentifikasi tentang unsur-unsur pembangun puisi diksi, imaji, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>), rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>). 2 Mengidentifikasi tentang unsur-unsur pembangun puisi diksi : imaji, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>).
4	4.17	Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).	1 2 3	1 Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>), rasa (<i>feeling</i>). 2 Menganalisis unsur pembangun puisi. 3 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi puisi yang telah ditulis.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran
1	Peserta didik dapat mendefinisikan, mengidentifikasikan, dan mendeskripsikan tentang puisi
1	Peserta didik dapat menemukan informasi, menyimpulkan informasi, dan mempresentasikan informasi tentang puisi
2	Peserta didik dapat mendefinisikan dan mengidentifikasikan tentang unsur pembangun puisi.
2	Peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun puisi pada video musikalisasi puisi.
3	Peserta didik dapat menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi.
4	Peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun pada puisi.
4	Peserta didik dapat mempresentasikan, menanggapi dan merevisi puisi yang telah dibuat.
	<ul style="list-style-type: none"> Fokus Penguatan Karakter Nilai sikap utama yang hendak ditanamkan/ditumbuhkan melalui pembelajaran ini adalah jujur, percaya diri, kreatif dan bertanggung jawab

E. Metode Pembelajaran

Metode Inkuiri

F. Media Pembelajaran

Buku LKS Bahasa Indonesia kelas X semester 2

Buku paket Bahasa Indonesia Kelas X

G. Sumber Belajar

Buku LKS Bahasa Indonesia kelas X semester 2

Buku paket Bahasa Indonesia Kelas X

Print out materi puisi

Teks puisi

H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN KE 1

➤ **Pendahuluan (5 Menit)**

- Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa, absensi.
- Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan contoh teks puisi kemudian menanyakan isi dari teks tersebut tersebut kepada peserta didik.
- Guru memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

➤ **Kegiatan Inti (30 Menit)**

Eksplorasi

- Peserta didik mengamati teks puisi yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik mengamati guru memberikan materi tentang isi, tema, makna, amanat, dan suasana.

Kegiatan Belajar Mandiri

- Peserta didik mengaitkan pengetahuan awal tentang isi, tema, makna, amanat, dan suasana.
- Peserta didik menganalisis unsur puisi berdasarkan contoh teks puisi.
- Peserta didik memberikan informasi kepada teman mengenai materi yang mereka ketahui.

Langkah Tutorial

- Peserta didik mempresentasikan hasil temuan tentang materi puisi berdasarkan contoh.
- Peserta didik mencatat informasi penting yang disampaikan teman mengenai isi, tema, makna, amanat, dan suasana.
- Peserta didik mendefinisikan isi, tema, makna, amanat, dan suasana secara bergantian.

Langkah Penggabungan

- Mempresentasikan hasil pendefinisian tentang isi, tema, makna, amanat, dan suasana.
- Peserta didik membuat teks puisi secara mandiri dengan memerhatikan struktur puisi.

Refleksi

- Peserta didik mendapat penguatan, arahan dan bimbingan selama pembelajaran berlangsung.

➤ **Penutup (5 Menit)**

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan.
- Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang.

PERTEMUAN KE 2

➤ **Pendahuluan (5 Menit)**

- Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa, absensi.
- Guru memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

➤ **Kegiatan Inti (40 Menit)**

Langkah Eksplorasi

- Peserta didik mengamati teks puisi yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik mengidentifikasi unsur pembangun puisi.

Kegiatan Belajar Mandiri

- Peserta dmenunjuk beberapa peserta didik untuk bertanya mengenai puisi tersebut.

- Peserta didik lainnya menjawab pertanyaan dari teman.

Langkah Presentasi

- Peserta didik menjelaskan temuan yang diperoleh dari teks puisi yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik mempresentasikan hasil analisis unsur pembangun puisi.

Langkah Penggabungan

- Peserta didik membuat teks puisi berdasarkan unsur pembangun puisi.

➤ **Penutup (5 Menit)**

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan.
- Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang.



I. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. pengetahuan : teks tertulis
 - b. sikap : observasi sikap
 - c. keterampilan : observasi keterampilan
2. Instrumen penilaian
 - a. pengetahuan : Latihan soal
 - b. sikap : Lembar observasi sikap
 - c. keterampilan : lembar observasi
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Januari 2021
Mengetahui
Kepala Madrasah
Pelajaran

Negara, 05

Guru Mata

Jumbriyadi, S.Ag., M.Pd.
S.Pd
NIP. 196912311997031021

Hairanil Wasiah,



Lampiran 7. Silabus

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan Indonesia	: Madrasah Aliyah Negeri 3 Jembrana	Mata Peajaran	: Bahasa
Kelas/Semester	: X/Genap	Tahun Pelajaran	: 2019-2020
Kompetensi Inti	:		
KI 1	: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya		
KI 2	: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya		
KI 3	: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata		
KI 4	: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.		

KOMPETENSI DASAR KI 1 DAN KI 2 (TERINTEGRASI PADA KD DI KI 3 DAN 4)

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	
	1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya.
	1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.
	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis.
KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	
	2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi
	2.2 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna
	2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat
	2.4 Memiliki perilaku jujur dan kreatif dalam memaparkan langkah-langkah suatu proses berbentuk linear
	2.5 Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon secara pribadi peristiwa jangka pendek

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode	Media/Sumber Belajar	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.16 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan tentang puisi (semua jenis puisi) : isi, tema, makna, amanat, dan suasana. • Mengidentifikasi tentang puisi (semua jenis puisi) : isi, tema, makna, amanat, dan suasana. • Mendeskripsikan tentang puisi (semua jenis puisi) : isi, tema, makna, amanat, dan suasana. • Menemukan data dan informasi tentang puisi (semua jenis puisi) : isi, tema, makna, amanat, dan suasana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian puisi • Perbedaan puisi lama dan puisi baru • Ciri-ciri puisi lama • Ciri-ciri puisi baru • Jenis puisi lama dan puisi baru • Contoh puisi • Unsur puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Inkuiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku LKS Bahasa Indonesia kelas X Semester 2 • Buku paket Bahasa Indonesia kelas X 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati teks puisi yang dibagikan oleh guru. • Peserta didik mengamati guru memberikan materi tentang isi, tema, makna, amanat, dan suasana. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian memberikan pertanyaan tentang isi, tema, makna, amanat, dan suasana. • Peserta didik mendengarkan jawaban dari guru mengenai isi, tema, makna, amanat dan suasana. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merangkum materi yang disampaikan oleh guru. • Peserta didik memberikan informasi kepada teman mengenai materi yang mereka ketahui. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat informasi penting yang disampaikan teman mengenai isi, tema, makna, amanat, dan suasana secara bergantian. • Peserta didik mendefinisikan isi, tema, makna, amanat, dan suasana secara bergantian. <p>Mengomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan • Sikap • Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode	Media/Sumber Belajar	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
					<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil pendefinisian tentang isi, tema, makna, amanat, dan suasana. • Peserta didik menanggapi hasil presentasi secara santun. • Peserta didik saling menilai kebenaran jawaban teman. 	
4.16 Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikaliskan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)	<ul style="list-style-type: none"> • Memusikalisasikan dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo). • Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang puisi (semua jenis puisi) : isi, tema, makna, amanat, dan suasana. • Mmepresentasikan hasil verifikasi data tentang puisi (semua jenis puisi): isi, tema, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian puisi • Perbedaan puisi lama dan puisi baru • Ciri-ciri puisi lama • Ciri-ciri puisi baru • Jenis puisi lama dan puisi baru • Unsur puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Inkuiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku LKS Bahasa Indonesia Kelas X Semester 2 • Buku paket Bahasa Indonesia Kelas X 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati teks puisi yang dibagikan oleh guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk bertanya mengenai puisi tersebut. • Peserta didik lainnya menjawab pertanyaan dari teman sesuai dengan arahan guru. <p>Mengeksplorasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dengan seksama dan teliti puisi yang dibagikan oleh guru. • Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok • Peserta didik pada kelompok pertama mengidentifikasi isi, tema, makna, amanat, dan suasana yang terdapat dalam puisi tersebut. • Peserta didik pada kelompok kedua mendeskripsikan isi, tema, makna, amanat, dan suasana. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik pada kelompok dua menganalisis hasil identifikasi kelompok satu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan • Sikap • Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode	Media/Sumber Belajar	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	makna, amanat, dan suasana.				<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik pada kelompok satu menganalisis hasil pendeskripsian kelompok dua. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil analisisnya dengan penuh percaya diri. • Menanggapi hasil presentasi secara santun. • Saling menilai kebenaran jawaban teman. 	
3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan tentang unsur-unsur pembangun puisi diksi, imaji, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>), rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>). • Mengidentifikasi tentang unsur-unsur pembangun puisi diksi, imaji, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>), rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur puisi • Struktur batin • Struktur fisik • Contoh analisis puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Inkuiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku LKS Bahasa Indonesia Kelas X Semester 2 • Buku paket Bahasa Indonesia Kelas X 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati contoh puisi. • Peserta didik mengamati guru membahas tentang materi unsur pembangun puisi. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang unsur pembangun puisi. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendefinisikan unsur pembangun puisi. • Peserta didik mengidentifikasi unsur pembangun puisi. • Peserta didik menuliskan struktur batin dan fisik dari contoh puisi yang dibagikan. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan setiap unsur pembangun puisi. • Saling bertukar informasi dari hasil identifikasi dan saling memperbaiki kesalahan dan mengidentifikasi struktur fisik dan batin puisi. <p>Mengomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan • Sikap • Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode	Media/Sumber Belajar	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>).				<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil penguraian teks fabel dengan penuh percaya diri. • Menanggapi hasil presentasi secara santun. • Saling menilai kebenaran jawaban teman. 	




Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode	Media/Sumber Belajar	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	<ul style="list-style-type: none"> Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>), rasa (<i>feeling</i>). Menganalisis unsur pembangun puisi. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi puisi yang telah ditulis . 	<ul style="list-style-type: none"> Unsur puisi Struktur batin Struktur fisik Contoh analisis puisi 	<ul style="list-style-type: none"> Metode Inkuiri 	<ul style="list-style-type: none"> Buku LKS Bahasa Indonesia Kelas X Semester 2 Buku paket Bahasa Indonesia Kelas X 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati guru memberikan contoh cara membuat puisi. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan cara membuat puisi yang baik kepada guru. Peserta didik saling bertukar informasi tentang materi unsur pembangun puisi. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara individu dengan dengan penuh kreatifitas menyusun sebuah puisi. Peserta didik saling bertukar puisi dengan teman. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menganalisis unsur pembangun puisi milik teman. Peserta didik mencatat kelebihan dan kekeurangan dari puisi yang dibuat oleh teman. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil analisisnya dengan penuh percaya diri. Menanggapi hasil presentasi secara santun. Saling menilai kebenaran jawaban teman. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan Sikap Keterampilan

Lampiran 11. Hasil Tes Menulis Puisi Siswa Siklus I

No. _____
Date : _____

Nabila Sakib

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Perbaiki diri
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Seing aku merasa kecewa
<input type="checkbox"/>	karna sikap yang tak kunjung berubah
<input type="checkbox"/>	ingin rasanya aku berseru
<input type="checkbox"/>	karna kecewa terhadap diriku
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Terkadang aku ingin menjadi seperti orang lain
<input type="checkbox"/>	yang memiliki kepribadian yang baik
<input type="checkbox"/>	Dan terkadang aku mengungkapkan harapan ini
<input type="checkbox"/>	lewat solat dan doa di sepanjang hari
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Setarung
<input type="checkbox"/>	Setarung aku sadar
<input type="checkbox"/>	Jadi diri sendiri adalah hal yang hebat
<input type="checkbox"/>	yang perlu kita perbaiki adalah
<input type="checkbox"/>	rasa syukur atas apa yang tuhan beri
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	




Lampiran 12. Hasil Tes Menulis Puisi Siswa Siklus II

No. _____
Date: _____

AHMAD NAJIB KURNIA ANAN

Kupuis salam keheningan


malam tau petnah gadal
 membunuh jiwa yang sandi
 mengdapa hening ~~dan~~^{dan} membangun gelap
 bukan malam yang membawa sandi
 Tapi hati yang sudah ter lanjut sandi Sepi



Lampiran 13. Hasil Tes Menulis Puisi Siswa Siklus II

No. _____
Date: _____

Nama: KHICHA ANINDI NI
 Kelas: X IPS 2.
 Materi: BHS INDONESIA.
 - : DUKA:
 .
 Hatiku tersayat
 oleh Duka di dasar dada
 kepergian insan kekasih.
 menggosok luka di hati
 kami t awanpun berdesu
 dan
 mengelap bak harabiku.
 harabiku tuh kembali padamu.



Lampiran 14. Hasil Tes Menulis Puisi Siswa Siklus II

No. _____

Date : _____

 Judul : kehidupan yang cerah

Nama: Nabila Safib

KLS : 10 IPS 1

 Hari berlalu begitu cepat
 meninggalkan daku yang masih terpaku
 Bagai burung dalam sangkar
 yang terbelenggu dalam kerendahan

 Jatuh bangun ku mengejar masa depan
 Bertaruh dengan rasa malas dan enggan
 Demi mengejar cita" ku yang berlian

 Jangan takut mencoba hal baru
 walau masih malu dan ragu
 Tetaplah melangkah maju
 untuk mencapai hidup yang bermutu.

Lampiran 15. Dokumentasi



Lampiran 16. Puisi

Tugas 1: Menentukan Suasana Puisi Nilai

Lakukan kegiatan berikut!

1. Bacalah puisi berikut!

Deral-Deral Cemara
Karya: Chairil Anwar

cemara menderai sampai jauh
terasa hari akan jadi malam
ada beberapa dahan di tingkap merapuh
dipukul angin yang terpendam

aku sekarang orangnya bisa tahan
sudah berapa waktu bukan kanak lagi
tapi dulu memang ada suatu bahan
yang bukan dasar perhitungan kini

hidup hanya menunda kekalahan
tambah terasing dari cinta sekolah rendah
dan tahu, ada yang tetap tidak diucapkan
sebelum pada akhirnya kita menyerah

2. Bagaimana perasaan Anda setelah membaca puisi tersebut?
Jawab: _____

3. Bagaimana suasana yang terdapat pada puisi tersebut dan tuliskan larik-larik yang mendukung suasana tersebut!
Jawab: _____

Tugas 2: Menentukan Tema dan Makna Puisi Nilai

Lakukan kegiatan berikut!

1. Bacalah puisi-puisi berikut!

Puisi 1

Kutempuh Jalan-Jalan Lengah
Karya: Korrie Layun Rampan

Kutempuh jalan-jalan lengang, derita-Mu
menghadang
Demikian tertib nasib menyalib
Dari pusat hari-hari-Mu yang rumit

Kutempuh jalan-jalan sepi, cinta mekar dalam
bunga-bunga sunyi
Hidup berbeban juang, sepanjang tubir hari-hari
yang garang
Tak berdalih, antara derita dan ketawa
Makna hidup ialah cinta, gelespar-Mu yang
menggemuruh di dada

61

Belajar Praktis Bahasa Indonesia SMA/MA Kelas X Semester 2

RIWAYAT HIDUP



Rani Larassati lahir di Lumajang, 04 Juli 2000. Merupakan anak tunggal dari pasangan suami istri Bapak Misman Yana Radian dan Ibu Windari Ningsih. Saat ini penulis beralamat di Jalan Gunung Batur Gg VI. Lingk. Sri Mandala, Kelurahan Dauhwaru, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Bali. Penulis menamatkan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2012 di SDN 1 Baturiti, selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Negara hingga tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari MAN 1 Jembrana. Kemudian, tahun 2018 penulis melanjutkan studi S1 di Universitas Pendidikan Ganesha pada jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, dengan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis menamatkan pendidikan S1 dengan menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan judul Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri pada Implementasi K13 dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 3 Jembrana.

