

PENERAPAN MEDIA GAMBAR POHON IMAJINASI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI KELAS VIB SD LABORATORIUM UNDIKSHA

Oleh :

Ni Komang Sudiartini ,NIM 1912013001
Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) langkah-langkah pembelajaran yang ditempuh oleh guru dalam menerapkan media pohon imajinasi dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas VI SD Laboratorium Undiksha. (2) kendala yang dihadapi guru. (3) respons siswa terhadap penerapan media pohon imajinasi dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas VI SD Laboratorium Undiksha. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Laboratorium Undiksha dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI SD Laboratorium Undiksha. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan media pohon imajinasi yang merupakan perwujudan dari metode peta pikiran. Data yang diperoleh dikumpulkan dengan beberapa metode yakni: (1) metode observasi, (2) metode wawancara, (3) metode kuisioner untuk melihat respon siswa terhadap penggunaan media imajinasi dalam penulisan puisi. Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa (1) penerapan media gambar pohon imajinasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi kelas VI SD Laboratorium Undiksha berlangsung dengan baik, (2) kendala-kendala guru dalam penerapan metode peta pikiran pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas VI SD Laboratorium Undiksha ialah yang pertama sulitnya mencari topik yang tepat untuk mendukung pembelajaran di kelas, belum dibagikan buku teks bahasa Indonesia edisi terbaru kepada guru dan siswa, membuat pelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis puisi menjadi pembelajaran yang menyenangkan dan susahny guru memberikan motivasi kepada beberapa siswa yang tidak suka dengan pembelajaran sastra, salah satunya adalah menulis teks puisi dan, (3) respons siswa terhadap penerapan media gambar pohon imajinasi di kelas VI SD Laboratorium Undiksha sangat positif (27,9).

Kata Kunci: peta pikiran, pembelajaran, puisi

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR POHON IMAJINASI DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI KELAS VIB SD LABORATORIUM
UNDIKSHA**

by :

Ni Komang Sudiartini ,NIM 1912013001
Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRACT

This study aimed to describe (1) the learning steps that were applied by the teachers to implement the imagination tree media in learning to write poetry for the eighth grade students of *SD Laboratorium Undiksha*. (2) the challenges that were faced by the teachers in applying the imagination tree media in learning to write poetry. (3) students' response toward the application of imagination tree media in learning to write poetry for the eighth grade students of *SD Laboratorium Undiksha*. This study employed descriptive qualitative and descriptive quantitative designs. The subjects of this study were *VI* students of *SD Laboratorium Undiksha* and Indonesian Language teachers in *VI* class of *SD Laboratorium Undiksha*. The application of the imagination tree media which was the embodiment of the mind map method was as the object of this study. The data were obtained through several methods, namely: (1) observation, (2) the interview method (3) questionnaire. Based on the data analysis, it found that (1) the application of imaginary tree image media on Indonesian Language in learning to write poetry in *VI* class of *SD Laboratorium Undiksha* were well conducted, (2) some challenges from the teachers in applying the mind mapping method in Indonesian Language learning for *VI* class of *SD Laboratorium Undiksha*. The challenges were found in finding the right topic to support teaching and learning process that were encountered difficulties, distributing the latest edition textbook was not distributed yet to the teacher and students, designing Indonesian Language lesson especially in learning to write poetry in a fun learning was not achieved yet and the last one was the difficulty of the teachers in giving the motivation to some students who did not like literature, like writing poetry and, (3) students' response to the application of imaginary tree image media in *VI* class of *SD Laboratorium Undiksha* was very positive (27.9).

Keywords: mind maps, learning, poetri