

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR POHON IMAJINASI DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIB SD LAB
UNDIKSHA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Oleh
Ni Komang Sudiartini
NIM 1912013001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Gede Artawan, M.Pd.
NIP 195902201982031002

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
NIP 295712311985031013

Lembar Persetujuan Dosen Penguji

Skripsi oleh Ni Komang Sudiartini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal ,

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd, M.Pd
NIP 127608022000031001
Penguji I

Ketua



Prof. Dr. Gede Artawan, M.Pd.
NIP 195902201982031002
Penguji II

Anggota



Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd
NIP 295712311985031013

Anggota

Penguji III



Dra. Made Sri Indriani, M. Hum.
NIP 196104131986032001

Anggota



Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Ramendra, S. Pd., M. Pd

I Made Astika, S. Pd., M. A

NIP 197609022000031001

NIP 19830513 200812 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M. Pd

NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Media Gambar Pohon Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIB SD Laboratorium Undiksha” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2023



Ni Komang Sudiartini

NIM 1912013001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya serta usaha penulis skripsi yang berjudul “Penerapan Media Gambar Pohon Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIB SD Laboratorium Undiksha” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak berikut ini :

1. Prof .Dr. I Made Sutama ,M.Pd.,selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr . I Wayan Artika ,S.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Made Astika , S.Pd., M.A., selaku Kordinator Bidang Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Gede Artawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah sabar memberikan bimbingan, masukan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
5. Prof. Dr. I Nyoman Suidiana,M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa menuntun, membimbing, memberikan masukan, arahan, dorongan, dan petunjuk dalam hal penyusunan skripsi ini;
6. Dr . Kadek Wirahyuni ,S.Pd. M.Pd.,selaku pembimbing akademik yang senantiasa membimbing penulis selama menjalani pendidikan di Undiksha;
7. Nyoman Suryasmini, S.Pd., selaku kepala SD Laboratorium Undiksha yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
8. Ni Wayan Kurniasaih, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SD Laboratorium Undiksha
9. Seluruh siswa kelas VIB SD Laboratorium Undiksha yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;

10. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan ikhlas memberi dan membagi ilmu yang bermanfaat bagi penulis;
 11. Kedua orang tua penulis, I Ketut Suastima dan Ni Ketut Sudalmi, terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membingbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
 12. Saudara penulis, Ni Wayan Sudiati dan I Ketut Wahyu Dyatmika, terima kasih karena telah menemani penulis selama penulisan skripsi ini.
 13. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang dengan tulus memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini; dan
 14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermamfaat dan berguna bagi semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 4 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan.....	6
1.6 Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori.....	10
1. Hakikat Menulis	11
2. Hakikat Puisi	15
3.Hakikat Media Pembelajaran	25
4.Hakikat <i>Mind Map</i> (Peta Pikiran)	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Sumber Data.....	33
3.3 Lokasi Penelitian.....	33
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	34
3.5 Metode Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan.....	54
BAB VI PENUTUP	55

5.1 Rangkuman	55
5.2. Kesimpulan	57
5.3 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 lembar Observasi.....	35
Tabel 3.2 Aspek Penilaian	36
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	43
Tabel 4.1 Presentase Pendapat Siswa dan Respon Siswa	51
Tabel 4.2 Kategori Respon Siswa	53
Tabel 4.4 Rekapitulas Respon Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi	53

