



### Lembar Observasi

No	Kegiatan	Keterangan
1.Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka pembelajaran dengan salam pembuka yang dipimpin oleh ketua kelas,</li> <li>b. guru membacakan indikator pembelajaran dan</li> <li>c. setelah itu siswa disuruh melakukan literasi selama 10 menit terkait materi hari ini.</li> <li>d. Setelah siswa melakukan literasi guru melakukan tanya jawab terkait pengertian puisi.</li> </ul>	
No	Kegiatan	Keterangan
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Setelah melakukan tanya jawab guru melakukan tanya jawab guru mulai menjelaskan secara jelas terkait pengertian puisi dan unsur – unsur pembangun puisi.</li> <li>b. Setelah guru menjelaskan pengertian puisi guru menunjuk salah satu siswa untuk menjelaskan ulang terkait pengertian puisi.</li> <li>c. Guru bertanya kepada seluruh siswa di kelas terkait apakah siswa pernah menulis puisi.</li> <li>d. Kemudian guru menggambar sebuah pohon di papan ,dan guru menceritakan pengalamannya selama berlibur ke kebun binatang,</li> <li>e. Setelah selesai bercerita guru menulis beberapa kata terkait pengalamannya berlibur di dahan pohon yang digambar tadi.</li> <li>f. Setelah itu guru menyuruh siswa mengingat kembali pengalamannya dan kemudian peta pikirannya atau kata kata yang siswa ingat agar dituliskan di sebuah gambar pohon yang mereka buat.</li> </ul>	

No	Kegiatan	Keterangan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="469 271 997 450">a. Tak terasa waktu sudah menginjak jam istirahat dan guru menyuruh siswa untuk melanjutkan pekerjaannya di rumah dan dibawa pas Bahasa Indonesia berikutnya.</li><li data-bbox="469 454 997 562">b. Ketua kelas mulai memimpin teman temannya untuk mengucapkan paramasathi</li></ol>	



**Pedoman Wawancara Kendala Guru Terhadap Penerapan Media Gambar  
Pohon Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VIB SD  
Laboratorium Undiksha**

Nama : Ni Wayan Kurniasih, S.Pd

Tanggal wawancara : 18 November

Waktu Wawancara : 09:30/10:30

Kelas :VI

1. Adakah kendala dari Ibu ketika menggunakan media gambar pohon imajinasi dalam pembelajaran menulis puisi ?

Jawaban; Menurut ibu ada 4 kendala yang saya hadapi selama menggunakan media gambar pohon imajinasi ini, yang pertama, sulitnya mencari topik yang tepat untuk mendukung pembelajaran di kelas. Yang kedua, belum dinagikannya buku teks Bahasa Indonesia terbaru untuk guru dan siswa. Ketiga, sulitnya membuat pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis Puisi menjadi pembelajaran yang menyenangkan, dan yang terakhir susahya memberikan motivasi kepada siswa yang tidak suka dengan pembelajaran sastra,khususnya menulis puisi.

2. Adakah kendala yang disebabkan oleh siswa ketika Ibu menggunakan media gambar pohon imajinasi dalam pembelajaran menulis puisi ?

Ada , kendala yang dihadapi siswa yaitu siswa tidak terbiasa berpikir secara ilmiah dan keterbatasan siswa dalam menuliskan kata- kata.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3570/UN48.7.1/DT/2022

22 November 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Laboratorium Undiksha  
 di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Komang Sudiartini
NIM	: 1912013001
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: Penerapan Media Gambar Pohon Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VI SD Laboratorium Undiksha

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



**YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 Akta Notaris Nomor : 18 Tanggal 9 Oktober 2015  
**SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI A)**  
**LABORATORIUM UNDIKSHA**

Sk. Kakanwil Depdikbud Propinsi Bali No. 144/L.19/Kep/L.1993 Tanggal 6 Desember 1993  
 ALAMAT : JALAN JATAYU No. 10 Singaraja TELEPON NO. : (0362) 22389

**SURAT KETERANGAN**

No. : 208/SD/Lab. UNDIKSHA/TU/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Laboratorium UNDIKSHA Singaraja :

Nama : Nyoman Suryasmini, S.Pd.  
 NPY : 707 163  
 Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama : Ni Komang Sudiartini  
 NIM : 1912013001  
 Jurusan : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar nama tersebut diatas telah melakukan pengumpulan data untuk melengkapi penyusunan Skripsi, di Kelas VI<sup>B</sup> SD Lab. UNDIKSHA.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Desember 2022  
 Kepala SD Lab. UNDIKSHA,

  
  
**Nyoman Suryasmini, S.Pd.**  
 NPY. 707 163

## RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Sudiartini, lahir di Banyuseri pada tanggal 12 November 1997, anak ketiga dari 3 bersaudara, anak dari pasangan suami istri yang bernama I Ketut Suastima dan Ni Ketut Sudalmi. Penulis pertama kali menempuh pendidikan tepat pada umur 7 tahun di Sekolah Dasar (SD) Pada SDN 1 Banyuseri tahun 2005 dan selesai pada tahun 2011, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMPN 3 Seririt dan selesai tahun 2014, dan pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) pada SMAN 1 Banjar dan penulis mengambil jurusan Bahasa dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis mendaftar pada salah satu perguruan tinggi negeri Jurusan Bahasa Asing, yaitu di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang. Kemudian pada tahun 2019 Penulis melakukan pindah jurusan ke Jurusan BSID pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Berkat petunjuk dan pertolongan dari Tuhan, usaha disertai doa kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi Universitas Pendidikan Ganesha, Astungkara penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “ Penerapan Media Gambar Pohon Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIB SD Laboratorium Undiksha “

