

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1440/UN48.14.1/KM/2021

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : Prodi S1 Ilmu Komputer

di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama	: Gusti Bagus Wijaya Laksana
NIM/Semester	: 1929101004/ IV
Program Studi	: Ilmu Komputer (S2)
Judul Proposal	: User Experience Pengguna Aplikasi Zoom Meeting: Analisis Perspektif Dosen dan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Era New Normal

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian dan pengumpulan data.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Singaraja, 17 Juni 2021
Wakil Direktur I,
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

Lampiran 2. Data Jumlah Dosen dan Mahasiswa

A. Data Jumlah Dosen

No	Nama
1	Drs. I Wayan Sudika, M.Si
2	Drs. I Wayan Arka, M.Pd
3	L. Heny Nirmayani, M.Pd.
4	I Putu Suardipa, S. Pd., M.Pd.
5	Gusti Ngurah Arya Yudaparmita, M. Pd
6	Komang Surya Adnyana, M.Pd.
7	Ni Nyoman Kurnia Wati, M.Pd.
8	I Made Ari Winangun, M.Pd.
9	Made Adi Nugraha Tristaningrat, M.Pd.
10	Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.
11	I Komang Wahyu Wiguna, M.Pd.
12	I Ketut Ngurah Ardiawan, M.Pd.
13	Putu Wulandari Tristananda, M.Pd.
14	Putu Ida Arsani Dewi S. Pd M.Pd
15	Putu Yulia Angga Dewi, S.Pd.,M.Pd.

B. Data Mahasiswa Aktif

Semester	Kelas	Jumlah
II	A	19
	B	20
	C	20
	D	19
	E	20
	F	20
IV	A	17
	B	19
	C	19
	D	19
VI	A	18
	B	11
	C	19
Total		240

Lampiran 3. Instrumen *User Experience Questionnaire (UEQ)* Dosen

USER EXPERIENCE PENGGUNA APLIKASI ZOOM MEETING: ANALISIS PERSPEKTIF DOSEN DAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING ERA NEW NORMAL

wijayalaksana13@gmail.com [Switch account](#)

* Required

Email *

Your email

NAMA LENGKAP DOSEN *

Your answer

MATA KULIAH YANG DIAMPU *

Your answer

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER (UEQ)

Kuesioner terdiri dari pasangan atribut bertolak belakang secara makna yang dapat mempresentasikan produk. Lingkaran-lingkaran yang berada di antara atribut merepresentasikan gradasi antar atribut yang bertolak belakang. Anda dapat mengekspresikan persetujuan terhadap atribut yang ada dengan cara memilih lingkaran yang lebih dekat dengan impresi anda.

Respons di bawah ini berarti anda memilih produk tersebut menyenangkan saat digunakan (Gambar 1. Contoh pengisian kuesioner).

Setiap butir pernyataan pada UEQ memiliki urutan istilah positif dan negatif yang diacak. Pada setiap aspek setengahnya dimulai dengan pernyataan positif dan setengahnya dengan istilah negatif. Setiap butir UEQ memiliki rentangan skala 1 (satu) sampai 7 (tujuh) yang selanjutnya diformatikan ke dalam rentang nilai -3 sampai +3 (Gambar 2. Skala Kuesioner UEQ).

Silahkan memutuskan penilaian secara spontan. Jangan berfikir terlalu lama tentang keputusan anda untuk meyakinkan bahwa anda memberikan impresi yang rasional. Terkadang anda bisa saja tidak terlalu yakin terkait atribut tertentu atau anda melihat bahwa sebuah atribut tidak relevan atas produk yang sedang anda evaluasi. Kendati demikian, silahkan putuskan evaluasi anda atas setiap item. Pendapat anda sangat penting.

Mohon diperhatikan bahwa tidak ada jawaban salah atau benar

Peneliti mengucapkan terimakasih atas partisipasinya dalam pengisian angket ini. Saat ini silahkan evaluasi produk dengan memilih satu lingkaran setiap baris item.

GAMBAR 1. CONTOH PENGISIAN KUESIONER

	1	2	3	4	5	6	7		
menyusahkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menyenangkan	1
tak dapat dipahami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dapat dipahami	2
kreatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	monoton	3
mudah dipelajari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sulit dipelajari	4
bermanfaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kurang bermanfaat	5

GAMBAR 1. CONTOH PENGISIAN KUESIONER

	1	2	3	4	5	6	7		
menyusahkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menyenangkan	1
tak dapat dipahami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dapat dipahami	2
kreatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	monoton	3
mudah dipelajari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sulit dipelajari	4
bermanfaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kurang bermanfaat	5

GAMBAR 2. SKALA KUESIONER (UEQ)

Skala pada kuesioner	1	2	3	4	5	6	7	
menyusahkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menyenangkan

Nilai setelah transformasi -3 -2 -1 0 +1 +2 +3

1 *

1 2 3 4 5 6 7

Menyusahkan Menyenangkan

2 *

1 2 3 4 5 6 7

Tak dapat dipahami Dapat dipahami

3 *

1 2 3 4 5 6 7

Kreatif Monoton

4 *

1 2 3 4 5 6 7

Mudah dipelajari Sulit dipelajari

5 *

1 2 3 4 5 6 7

Bermanfaat Kurang bermanfaat

6 *

1 2 3 4 5 6 7

Membosankan Mengasyikkan

7 *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak menarik Menarik

8 *

1 2 3 4 5 6 7

Tak dapat diprediksi Dapat diprediksi

9 *

1 2 3 4 5 6 7

Cepat Lambat

10 *

1 2 3 4 5 6 7

Berdayacipta Konvensional

11 *

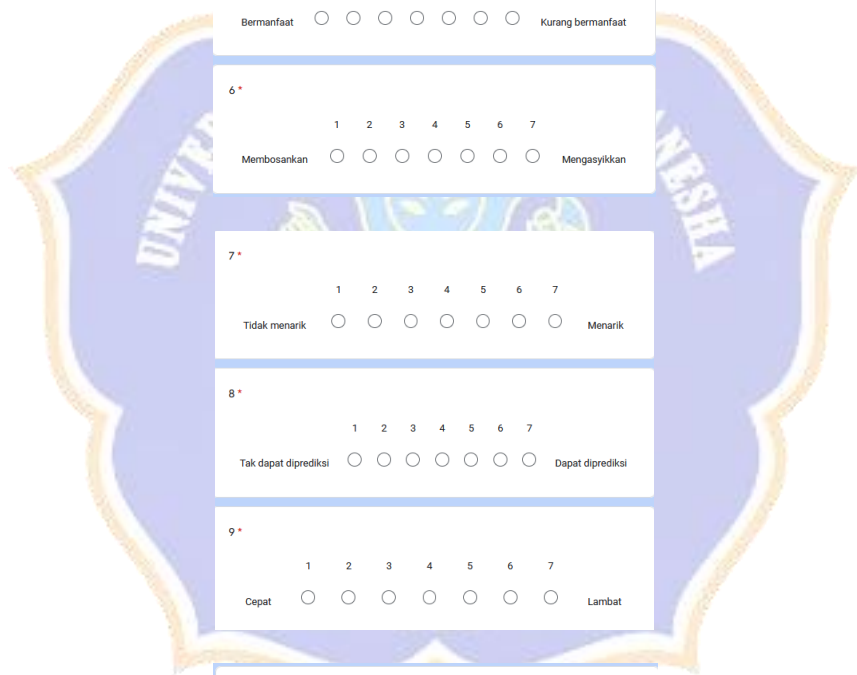
1 2 3 4 5 6 7

Menghalangi Mendukung

12 *

1 2 3 4 5 6 7

Baik Buruk



13 *

1 2 3 4 5 6 7

Rumit Sederhana

14 *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak disukai Menggembirakan

15 *

1 2 3 4 5 6 7

Lazim Terdepan

16 *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak nyaman Nyaman

17 *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak nyaman Nyaman

18 *

1 2 3 4 5 6 7

Memotivasi Tidak Memotivasi

19 *

1 2 3 4 5 6 7

Memenuhi ekspektasi Tidak memenuhi ekspektasi

20 *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak efisien Efisien

21 *

1 2 3 4 5 6 7

Jelas Membingungkan

22 *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak Praktis Praktis

23 *

1 2 3 4 5 6 7

Terorganisasi Berantakan

24 *

1 2 3 4 5 6 7

Atraktif Tidak atraktif



25 *

1 2 3 4 5 6 7

Ramah pengguna Tidak ramah pengguna

26 *

1 2 3 4 5 6 7

Konservatif Inovatif

Submit Clear form



Lampiran 4. Instrumen *User Experience Questionnaire (UEQ)* Mahasiswa

USER EXPERIENCE PENGGUNA APLIKASI ZOOM MEETING: ANALISIS PERSPEKTIF DOSEN DAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING ERA NEW NORMAL

wijayalaksana13@gmail.com [Switch account](#)

*** Required**

Email *
Your email

NAMA LENGKAP *
Your answer

NIM *
Your answer

SEMESTER *

1
 3
 5

JURUSAN *

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KELAS *

A
 B
 C
 D

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER (UEQ)
Kuesioner terdiri dari pasangan atribut bertolak belakang secara makna yang dapat mempresentasikan produk. Lingkaran-lingkaran yang berada di antara atribut merepresentasikan gradasi antar atribut yang bertolak belakang. Anda dapat mengekspresikan persetujuan terhadap atribut yang ada dengan cara memilih lingkaran yang lebih dekat dengan impresi anda.
Respon di bawah ini berarti anda memilih produk tersebut menyenangkan saat digunakan (Gambar 1. Contoh pengisian kuesioner).
Setiap butir pernyataan pada UEQ memiliki urutan istilah positif dan negatif yang diacak. Pada setiap aspek setengahnya dimulai dengan pernyataan positif dan setengahnya dengan istilah negatif. Setiap butir UEQ memiliki rentangan skala 1 (satu) sampai 7 (tujuh) yang selanjutnya ditransformasikan ke dalam rentang nilai -3 sampai +3 (Gambar 2. Skala Kuesioner UEQ).
Silahkan memutuskan penilaian secara spontan. Jangan berfikir terlalu lama tentang keputusan anda untuk meyakinkan bahwa anda memberikan impresi yang rasional. Terkadang anda bisa saja tidak terlalu yakin terkait atribut tertentu atau anda melihat bahwa sebuah atribut tidak relevan atas produk yang sedang anda evaluasi. Kendati demikian, silahkan putuskan evaluasi anda atas setiap item. Pengisian anda sangat penting.
Mohon diperhatikan bahwa tidak ada jawaban salah atau benar!
Peneliti mengucapkan terimakasih atas partisipasinya dalam pengisian angket ini. Saat ini silahkan evaluasi produk dengan memilih satu lingkaran setiap baris item.

GAMBAR 1. CONTOH PENGISIAN KUESIONER

	1	2	3	4	5	6	7		
menyusahkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menyenangkan	1
tak dapat dipahami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dapat dipahami	2
kreatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	monoton	3
mudah dipelajari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sulit dipelajari	4
bermanfaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kurang bermanfaat	5

GAMBAR 2. SKALA KUESIONER (UEQ)

Skala pada kuesioner	1	2	3	4	5	6	7	
menyusahkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menyenangkan
Nilai setelah transformasi	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	

1 *

1 2 3 4 5 6 7

Menyusahkan Menyenangkan

2 *

1 2 3 4 5 6 7

Tak dapat dipahami Dapat dipahami

3 *

1 2 3 4 5 6 7

Kreatif Monoton

4 *

1 2 3 4 5 6 7

Mudah dipelajari Sulit dipelajari

5 *

1 2 3 4 5 6 7

Bermanfaat Kurang bermanfaat

6 *

1 2 3 4 5 6 7

Membosankan Mengasyikkan

7 *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak menarik Menarik

8 *

1 2 3 4 5 6 7

Tak dapat diprediksi Dapat diprediksi

9 *

1 2 3 4 5 6 7

Cepat Lambat

10 *

1 2 3 4 5 6 7

Berdayacipta Konvensional

11 *

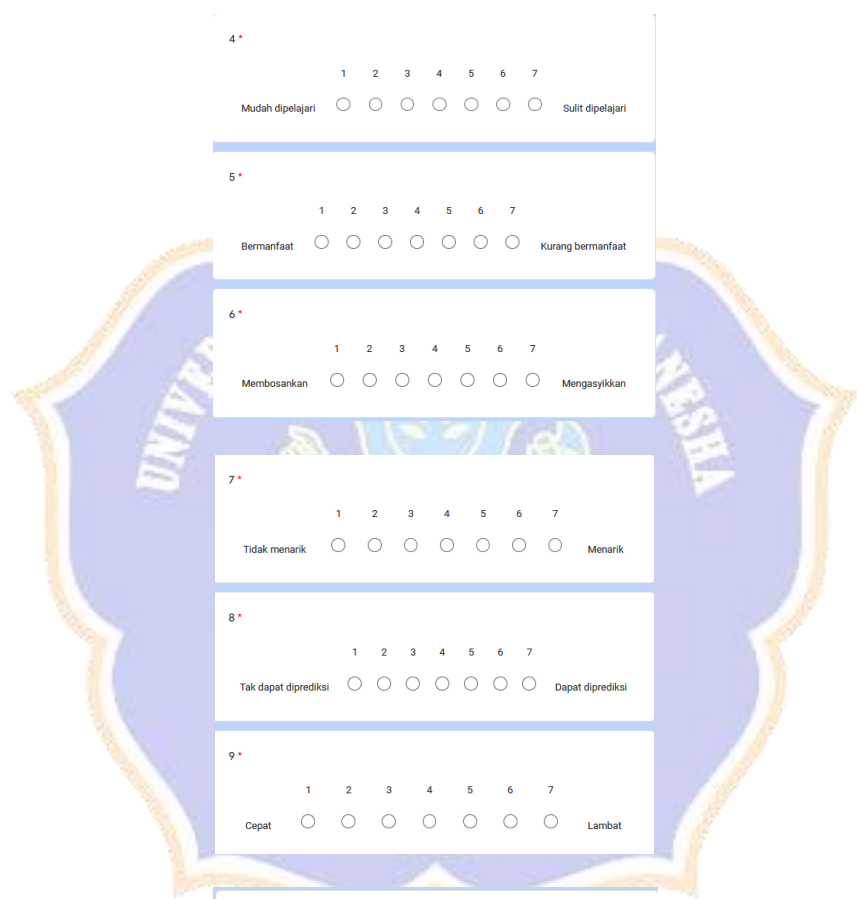
1 2 3 4 5 6 7

Menghalangi Mendukung

12 *

1 2 3 4 5 6 7

Baik Buruk



25 *

1 2 3 4 5 6 7

Ramah pengguna Tidak ramah pengguna

26 *

1 2 3 4 5 6 7

Konservatif Inovatif

Submit Clear form



Lampiran 5. Instrumen Wawancara *In-Depth Interview*

Jadwal Wawancara

- a. Hari :
- b. Waktu mulai dan selesai :

Identitas Informan

- a. Kode Informan :
- b. Jabatan :

Pertanyaan

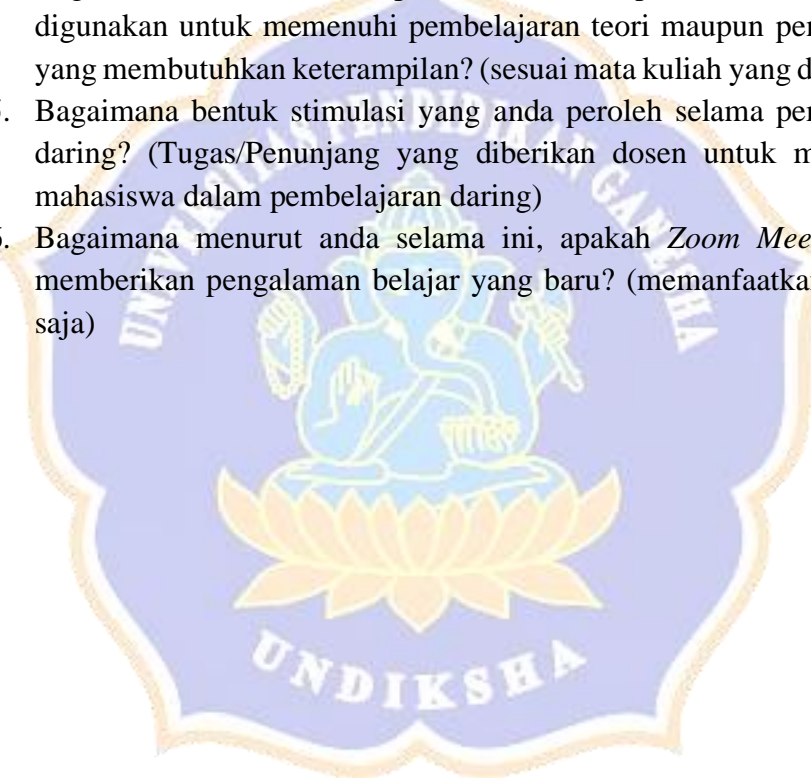
A. Informan Dosen

1. Bagaimana cara bapak/ibu membuat mata perkuliahan menjadi menarik minat mahasiswa dalam perkuliahan?
2. Bagaimana respon mahasiswa terkait pembelajaran daring, apakah menurut bapak/ibu mereka sudah merasa tertarik dan antusias? (antusiasme)
3. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menyampaikan materi perkuliahan sehingga dapat dipahami?
4. Bagaimana respon mahasiswa terkait cara penyampaian materi perkuliahan, apakah menurut bapak/ibu mereka sudah dapat memahami? (*feedback*)
5. Bagaimana cara bapak/ibu membuat agar pembelajaran daring bisa lebih efisien? (waktu, penugasan, test)
6. Bagaimana respon mahasiswa terkait efisisensi, menurut bapak/ibu apakah selama ini mereka telah menggunakan *Zoom Meeting* secara efektif? (pengumpulan tugas, kehadiran)
7. Bagaimana bapak/ibu mengetahui bahwa *Zoom Meeting* merupakan media yang dapat digunakan untuk memenuhi pembelajaran teori maupun pembelajaran yang membutuhkan keterampilan? (sesuai mata kuliah)
8. Bagaimana respon mahasiswa terkait penggunaan aplikasi *Zoom Meeting* sebagai media yang tepat, menurut bapak/ibu yang selama ini diamati baik dalam pembelajaran teori maupun pembelajaran yang membutuhkan keterampilan?
9. Bagaimana bentuk stimulasi yang bapak/ibu berikan kepada mahasiswa selama pembelajaran daring? (Tugas/Penunjang yang dapat merangsang mahasiswa dalam pembelajaran daring)
10. Bagaimana respon mahasiswa terhadap stimulasi yang diberikan oleh bapak/ibu selama pembelajaran daring?

11. Bagaimana *Zoom Meeting* dapat memberikan pengalaman mengajar yang baru? (termasuk memanfaatkan fitur apa saja)
12. Bagaimana menurut bapak/ibu respon mahasiswa terkait pengalaman baru mereka belajar menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*?

B. Informan Mahasiswa

1. Bagaimana cara anda membuat mata perkuliahan menjadi menarik saat dipelajari dalam perkuliahan daring menggunakan *Zoom Meeting*?
2. Bagaimana cara anda untuk memahami materi perkuliahan yang dilakukan secara daring dengan tepat?
3. Bagaimana cara anda belajar daring secara lebih efisien? (waktu/jalannya perkuliahan, penugasan, test)
4. Bagaimana menurut anda apakah *Zoom* merupakan media yang tepat digunakan untuk memenuhi pembelajaran teori maupun pembelajaran yang membutuhkan keterampilan? (sesuai mata kuliah yang didapatkan)
5. Bagaimana bentuk stimulasi yang anda peroleh selama pembelajaran daring? (Tugas/Penunjang yang diberikan dosen untuk merangsang mahasiswa dalam pembelajaran daring)
6. Bagaimana menurut anda selama ini, apakah *Zoom Meeting* dapat memberikan pengalaman belajar yang baru? (memanfaatkan fitur apa saja)



Lampiran 6. Data Dosen dan Mahasiswa yang Mengisi Kuesioner *UEQ*

NO	KODE SAMPEL KUESIONER	NIM	SEMESTER	KELAS
1	SK1	2111031046	2	A
2	SK2	2111031022	2	A
3	SK3	2111031009	2	A
4	SK4	2111031118	2	A
5	SK5	2111031011	2	A
6	SK6	2111031112	2	A
7	SK7	2111031010	2	A
8	SK8	2111031100	2	A
9	SK9	2111031013	2	A
10	SK10	2111031120	2	A
11	SK11	2111031048	2	A
12	SK12	2111031014	2	B
13	SK13	2111031017	2	B
14	SK14	2111031015	2	B
15	SK15	2111031098	2	B
16	SK16	2111031088	2	B
17	SK17	2111031071	2	B
18	SK18	2111031006	2	B
19	SK19	2111031052	2	B
20	SK20	2111031016	2	B
21	SK21	2111031007	2	B
22	SK22	2111031097	2	B
23	SK23	2111031114	2	B
24	SK24	2111031070	2	B
25	SK25	2111031072	2	B
26	SK26	2111031063	2	B
27	SK27	2111031018	2	B
28	SK28	2111031117	2	C
29	SK29	2111031125	2	C
30	SK30	2111031019	2	C
31	SK31	2111031087	2	C
32	SK32	2111031024	2	C
33	SK33	2111031085	2	C
34	SK34	2111031096	2	C
35	SK35	2111031095	2	C
36	SK36	2111031094	2	C
37	SK37	2111031093	2	C
38	SK38	2111031124	2	C

39	SK39	2111031109	2	C
40	SK40	2111031025	2	C
41	SK41	2111031115	2	C
42	SK42	2111031116	2	C
43	SK43	2111031122	2	C
44	SK44	2111031060	2	C
45	SK45	2111031030	2	D
46	SK46	2111031107	2	D
47	SK47	2111031061	2	D
48	SK48	2111031108	2	D
49	SK49	2111031031	2	D
50	SK50	2111031099	2	D
51	SK51	2111031027	2	D
52	SK52	2111031054	2	E
53	SK53	2111031081	2	E
54	SK54	2111031073	2	E
55	SK55	2111031032	2	E
56	SK56	2111031074	2	E
57	SK57	2111031033	2	E
58	SK58	2111031101	2	E
59	SK59	2111031102	2	E
60	SK60	2111031079	2	F
61	SK61	2111031042	2	F
62	SK62	2111031082	2	F
63	SK63	2111031083	2	F
64	SK64	2111031043	2	F
65	SK65	2111031068	2	F
66	SK66	2111031039	2	F
67	SK67	2111031077	2	F
68	SK68	2111031044	2	F
69	SK69	2111031076	2	F
70	SK70	2111031069	2	F
71	SK71	2011031011	4	A
72	SK72	2011031014	4	A
73	SK73	2011031002	4	A
74	SK74	2011031016	4	A
75	SK75	2011031003	4	A
76	SK76	2011031010	4	A
77	SK77	2011031012	4	A
78	SK78	2011031005	4	A
79	SK79	2011031013	4	A
80	SK80	2011031015	4	A
81	SK81	2011031017	4	A

82	SK82	2011031004	4	A
83	SK83	2011031008	4	A
84	SK84	2011031037	4	B
85	SK85	2011031025	4	B
86	SK86	2011031033	4	B
87	SK87	2011031029	4	B
88	SK88	2011031026	4	B
89	SK89	2011031035	4	B
90	SK90	2011031030	4	B
91	SK91	2011031034	4	B
92	SK92	2011031046	4	C
93	SK93	2011031055	4	C
94	SK94	2011031066	4	D
95	SK95	2011031059	4	D
96	SK96	2111031051	4	D
97	SK97	2011031063	4	D
98	SK98	2011031060	4	D
99	SK99	2011031069	4	D
100	SK100	2011031071	4	D
101	SK101	2011031075	4	D
102	SK102	2011031072	4	D
103	SK103	1911031007	6	A
104	SK104	1911031009	6	A
105	SK105	1911031017	6	A
106	SK106	1911031005	6	A
107	SK107	1911031041	6	B
108	SK108	1911031047	6	B
109	SK109	1911031046	6	B
110	SK110	1911031035	6	C
111	SK111	1911031024	6	C
112	SK112	1911031020	6	C
113	SK113	1911031029	6	C
114	SK114	1911031034	6	C
115	SK115	1911033078	6	C
116	SK116	1911031018	6	C
117	SK117	1911031026	6	C
118	SK118	1911031028	6	C
119	SK119	1911031036	6	C
120	SK120	1911031032	6	C
121	SK121	1911031021	6	C
122	SK122	1911031015	6	C
123	SK123	1911031030	6	C

NO	KODE SAMPEL KUESIONER	JABATAN
124	SK124	Dosen
125	SK125	Dosen
126	SK126	Dosen
127	SK127	Dosen
128	SK128	Dosen
129	SK129	Dosen
130	SK130	Dosen



Lampiran 7. Data Mata Perkuliahan Daring Menggunakan *Zoom Meeting*

NO	MATA PERKULIAHAN MENGGUNAKAN <i>ZOOM MEETING</i> PADA SEMESTER II
1	Pendidikan Kewarganegaraan
2	Ilmu Pengetahuan Sosial
3	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
4	Pendidikan IPA SD
5	Bahasa dan Sastra Indonesia
6	Konsep Dasar Mapel Matematika SD
7	Studi Multikultural
8	Publikasi Karya Ilmiah

NO	MATA PERKULIAHAN MENGGUNAKAN <i>ZOOM MEETING</i> PADA SEMESTER IV
1	Evaluasi Pembelajaran
2	Keperamukaan
3	Model Pembelajaran
4	Seni dan Keterampilan
5	Mapel IPS SD 2
6	Mapel IPA SD 2
7	Mapel Bahasa Indonesia 2

NO	MATA PERKULIAHAN MENGGUNAKAN <i>ZOOM MEETING</i> PADA SEMESTER VI
1	TIK
2	Hak Asasi Anak
3	Strategi Pembelajaran Bahasa Bali
4	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia

Lampiran 8. Data Informan Dosen dan Mahasiswa Informan *In-Depth Interview*

No	Kode	Jabatan
1	DI1	Dosen memiliki masa kerja paling lama (Senior)
2	DI2	Dosen memiliki masa kerja paling baru (Junior)
3	MI1	Mahasiswa Kordinator tingkat Semester 2
4	MI2	Mahasiswa Semester 2 (Dipilih acak)
5	MI3	Mahasiswa Kordinator tingkat Semester 4
6	MI4	Mahasiswa Semester 4 (Dipilih acak)
7	MI5	Mahasiswa Kordinator tingkat Semester 6
8	MI6	Mahasiswa Semester 6 (Dipilih acak)



Lampiran 9. Hasil Pengisian Butir Kuesioner *UEQ* Dosen dan Mahasiswa

Kode	Butir Kuesioner																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
SK1	6	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	3	3	5
SK2	7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	7	1	1	7	1	7	1	2	1	7
SK3	7	7	2	2	2	4	4	6	5	2	6	2	3	4	4	5	6	3	4	4	4	5	3	4	3	5
SK4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SK5	7	7	4	4	6	5	5	6	5	7	6	5	6	7	7	7	4	4	3	5	4	7	4	4	5	6
SK6	6	6	2	6	4	6	7	5	7	5	6	2	6	5	4	5	4	5	3	6	4	6	4	3	7	5
SK7	4	4	3	3	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
SK8	6	7	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
SK9	5	6	2	2	2	4	5	6	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	6
SK10	6	6	2	2	2	6	6	6	2	3	7	1	5	5	4	6	6	2	2	6	2	6	2	2	2	5
SK11	6	6	4	3	2	5	5	5	3	4	6	2	4	5	4	5	5	3	4	5	3	5	3	3	3	6
SK12	6	6	1	2	1	6	6	6	1	2	6	1	7	6	7	7	7	1	4	7	2	7	2	3	2	7
SK13	5	5	5	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	5	5	6	6	5
SK14	4	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	4	6	6	5	6	6	5	5	6	4	5	3	3	3	7
SK15	4	4	4	4	1	4	3	1	7	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	7	4	7	3	3	1	4
SK16	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SK17	5	6	7	4	1	5	4	4	4	4	4	3	6	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4
SK18	5	6	4	4	3	6	6	4	4	3	6	2	4	5	4	5	5	4	4	5	3	6	4	4	4	5
SK19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4
SK20	6	5	5	6	5	6	6	5	6	6	6	2	6	6	6	6	6	2	2	6	2	6	5	5	5	5
SK21	5	6	4	4	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4
SK22	7	7	1	1	1	5	6	7	4	4	7	1	7	6	7	7	7	1	1	7	1	5	1	2	1	7
SK23	4	4	3	3	1	2	5	4	3	4	4	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
SK24	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4
SK25	7	7	1	1	1	7	7	7	1	7	7	7	7	1	5	1	6	2	5	3	6	5	3	4	4	4
SK26	7	6	1	2	1	7	7	6	2	2	7	2	7	7	7	7	7	1	1	7	1	7	1	1	2	7
SK27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SK28	6	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	6	5	4	5	6	4	3	5	4	5	4	4	4	4
SK29	6	6	5	6	6	5	5	5	6	5	6	2	5	5	5	5	5	3	2	6	2	6	3	3	3	6
SK30	5	6	4	5	4	5	6	5	4	5	4	3	6	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
SK31	6	7	2	1	1	6	7	5	2	2	7	1	7	6	7	7	7	1	2	7	2	7	2	3	3	7
SK32	6	6	4	4	5	6	6	5	4	4	5	4	5	6	5	6	5	4	4	6	4	5	3	3	4	6
SK33	5	5	3	3	3	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
SK34	6	7	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SK35	6	6	1	1	1	6	7	7	1	1	6	1	7	7	7	6	6	6	6	6	1	6	1	1	1	6
SK36	4	3	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5
SK37	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5
SK38	3	3	1	7	2	2	6	4	7	2	1	1	7	7	7	3	3	1	2	5	2	7	2	2	2	2

SK39	5	6	3	2	2	6	5	3	3	3	5	2	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	2	4
SK40	6	6	5	5	2	4	4	4	4	5	5	1	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	3	4	2	5
SK41	6	5	7	4	6	4	4	6	4	4	6	5	5	7	6	5	4	6	4	5	5	3	4	5	6	6
SK42	4	5	5	3	1	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	7	3	4	4	4
SK43	7	6	2	2	1	6	6	6	4	4	7	1	6	6	6	7	7	1	3	6	2	6	2	3	1	6
SK44	6	6	7	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SK45	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	6	4	5	5	6	3	4	4	4	4	4	4	5	4
SK46	5	6	5	2	2	3	3	4	5	5	6	3	3	4	5	5	5	3	2	4	7	5	3	4	2	5
SK47	6	6	3	3	3	6	6	6	2	5	6	3	6	6	6	7	7	1	3	7	3	6	4	2	1	7
SK48	4	4	4	5	4	6	6	6	4	4	6	4	6	6	6	6	6	4	4	6	4	6	6	4	4	6
SK49	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	4	3	2	4
SK50	6	5	3	4	2	5	5	5	4	3	5	2	4	6	5	5	4	2	3	6	2	5	1	2	3	3
SK51	7	6	4	3	2	7	7	7	2	3	7	2	7	7	7	7	6	3	2	7	2	7	2	2	1	7
SK52	7	6	1	7	2	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	7	1	2	7	1	7	1	2	2	1
SK53	5	5	5	6	7	7	7	4	5	3	6	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	3	3	5
SK54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4
SK55	6	6	4	5	3	6	7	5	5	4	6	1	6	7	5	6	6	3	2	6	2	4	4	5	4	5
SK56	7	7	2	2	2	6	6	6	2	5	7	1	6	6	6	7	7	1	1	6	1	6	2	1	2	6
SK57	6	6	6	6	6	6	6	4	5	6	6	4	6	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
SK58	5	5	1	4	4	6	6	6	3	4	7	2	6	6	6	6	7	2	3	5	2	7	2	1	2	7
SK59	7	7	4	6	3	5	7	3	4	5	4	3	5	4	5	6	5	5	1	7	1	7	1	2	1	7
SK60	6	7	1	1	1	7	7	6	7	7	7	1	7	7	6	7	7	1	1	7	1	7	1	2	1	7
SK61	5	6	4	5	5	4	5	5	3	4	4	6	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3
SK62	6	6	6	4	5	5	5	5	5	6	6	5	6	6	6	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	5
SK63	6	5	5	3	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	6	4	3	5	4	5	5	5	5
SK64	4	5	7	5	3	3	3	3	7	2	3	2	2	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
SK65	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SK66	4	5	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4
SK67	6	5	1	2	2	5	5	5	2	5	6	2	5	5	6	6	7	1	3	6	2	6	3	3	2	7
SK68	6	5	1	2	2	6	5	5	2	5	6	2	5	5	6	6	6	1	2	6	3	6	3	3	2	6
SK69	7	3	7	6	1	3	3	2	1	2	6	1	7	4	6	3	4	1	1	6	6	7	6	1	1	7
SK70	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4
SK71	4	5	7	6	5	4	4	4	6	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	6	4	6	5	4	4
SK72	6	5	6	2	2	2	5	6	3	4	5	3	4	5	6	6	5	3	3	5	3	5	3	3	3	4
SK73	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	6	4	5	4	4	5	6	4	5	4	5	4	6
SK74	5	5	2	2	1	5	6	6	2	2	7	1	5	6	7	7	7	2	3	7	1	7	1	1	2	7
SK75	6	5	2	4	3	6	5	4	4	4	5	3	3	5	4	6	5	2	3	5	3	5	4	5	4	6
SK76	5	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	2	4	5	5	5	5	2	3	5	3	5	3	3	4	5
SK77	6	5	3	4	1	3	5	4	5	4	6	3	7	5	4	6	6	3	6	4	4	5	3	4	3	7
SK78	5	6	5	5	6	4	5	5	6	5	5	6	3	4	4	4	5	4	4	4	4	6	4	4	3	5
SK79	7	7	1	1	2	7	7	7	2	7	7	1	7	7	7	7	7	1	1	7	1	7	1	1	1	7
SK80	3	4	5	5	5	5	5	5	6	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	6	6
SK81	5	6	5	2	2	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5

SK82	7	7	2	1	1	7	7	7	2	7	7	2	7	7	7	7	1	1	7	2	7	1	2	1	7	
SK83	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SK84	4	4	7	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	6	1	4	7	7	
SK85	6	6	4	1	1	6	6	6	2	1	7	1	6	6	6	6	1	2	7	2	7	1	1	1	7	
SK86	6	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	2	5	6	5	4	5	2	3	5	3	6	3	3	6	
SK87	7	7	1	1	1	7	7	7	1	7	7	1	7	7	7	7	1	1	7	1	7	1	1	1	7	
SK88	6	6	1	1	1	7	6	6	2	7	6	2	6	7	7	6	6	1	1	7	1	7	2	2	7	
SK89	4	3	3	3	5	3	2	2	3	3	2	2	7	7	7	7	7	3	2	2	2	2	2	2	2	
SK90	6	6	2	2	2	6	6	6	2	6	6	2	6	6	6	6	2	2	6	2	6	2	2	2	6	
SK91	6	5	6	6	6	4	4	5	4	4	6	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5	4	6	6	6	
SK92	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	6	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	6	3	4	5	
SK93	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SK94	6	7	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SK95	5	6	4	5	5	5	6	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	
SK96	6	6	3	2	4	4	4	5	4	5	4	2	5	5	4	5	5	3	3	7	2	7	3	3	4	
SK97	7	7	1	1	1	7	7	7	1	7	7	2	3	7	6	6	2	3	4	5	3	6	2	7	4	6
SK98	7	6	1	2	1	7	7	6	2	1	7	1	6	7	7	7	7	1	1	7	2	7	1	2	1	7
SK99	4	5	7	4	4	4	4	6	4	6	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	4	6	5	6	4	4
SK100	1	6	2	3	2	7	7	7	6	4	6	2	6	6	6	6	6	3	2	6	2	2	3	3	7	
SK101	5	5	3	3	2	5	5	2	4	2	5	4	5	5	4	6	6	3	4	7	3	7	4	4	2	7
SK102	5	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	6	6	3	4	5	4	5	4	4	3	4
SK103	5	4	4	4	4	6	6	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	6	4	5	4	4	4	6
SK104	6	5	4	4	2	6	5	5	2	4	5	1	5	5	4	5	5	1	3	4	3	5	2	3	4	3
SK105	6	6	4	3	3	5	5	4	3	6	6	3	5	6	5	6	6	2	2	6	3	6	2	4	2	6
SK106	5	4	4	6	6	4	4	4	5	4	3	7	2	4	4	4	4	4	4	5	6	4	4	4	4	4
SK107	6	7	4	2	2	4	5	6	2	6	6	1	6	4	5	6	6	3	2	6	2	7	3	4	1	6
SK108	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	5	5	6	7	7	6	5	7	5	7	5	5	6	6
SK109	7	7	4	1	2	6	6	5	1	5	6	1	6	5	5	6	5	2	3	6	4	5	3	2	2	6
SK110	5	5	4	6	5	6	6	5	6	4	6	5	6	6	5	5	6	6	3	5	3	7	4	3	4	6
SK111	6	6	5	5	3	6	6	5	4	6	6	3	6	6	4	5	5	3	4	5	4	6	3	5	3	6
SK112	5	4	4	4	4	4	5	5	6	4	5	3	3	4	5	5	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3
SK113	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	6	6
SK114	5	6	2	3	2	6	5	3	3	3	5	2	7	6	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5
SK115	6	5	5	6	6	6	7	5	2	7	7	2	6	6	5	5	6	3	3	6	2	6	1	3	2	5
SK116	6	2	6	3	2	6	6	6	2	2	6	2	4	6	4	6	6	2	2	6	2	6	2	2	2	6
SK117	6	6	2	2	1	7	7	7	1	2	6	1	7	7	7	7	7	1	1	7	1	7	1	1	1	7
SK118	6	6	2	2	2	6	6	4	2	4	6	1	6	6	2	6	6	2	2	6	2	7	2	2	2	6
SK119	7	7	6	7	7	6	6	6	1	7	7	1	7	7	6	7	7	1	2	6	1	6	2	2	2	6
SK120	5	5	6	5	4	5	5	5	5	5	5	6	4	5	5	6	5	4	5	5	6	5	5	6	6	6
SK121	6	7	1	1	1	7	7	7	1	7	7	2	6	7	7	7	7	1	1	7	1	6	2	2	1	7
SK122	6	6	6	6	6	6	6	6	5	7	4	5	6	5	6	6	5	6	5	6	6	5	6	5	5	5
SK123	5	5	2	3	2	4	5	6	2	3	6	2	4	6	5	6	6	2	3	6	3	6	3	3	3	5
SK124	7	7	3	2	3	7	6	6	2	2	7	1	4	7	7	7	7	1	2	7	2	7	2	2	2	7

SK125	7	7	4	1	1	5	5	4	4	4	7	1	6	6	5	6	6	4	4	5	3	3	4	5	4	4
SK126	5	5	2	4	2	5	6	7	2	3	6	2	3	6	6	5	6	2	2	5	3	6	2	4	1	6
SK127	7	7	7	7	6	6	6	6	2	2	7	2	6	7	6	6	6	2	6	6	2	7	1	1	2	7
SK128	5	6	6	5	6	6	6	5	4	4	6	4	5	5	5	6	6	4	4	5	3	5	4	4	4	6
SK129	6	6	4	2	2	5	6	6	4	3	6	1	6	6	5	6	6	2	2	7	1	6	2	2	2	5
SK130	2	3	6	7	4	2	4	2	7	1	4	3	3	4	5	2	2	4	4	3	6	5	5	3	3	5



Lampiran 10. Transformasi Data Kuesioner

Kode	Butir																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
SK1	2	1	1	0	0	1	1	1	-1	0	1	1	1	1	1	1	-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SK2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
SK3	3	3	2	2	2	0	0	2	-1	2	2	2	-1	0	0	1	-2	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
SK4	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK5	3	3	0	0	-2	1	1	2	-1	-3	2	-1	2	3	3	3	0	0	1	1	0	3	0	0	-1	2	2
SK6	2	2	2	-2	0	2	3	1	-3	-1	2	2	2	1	0	1	0	-1	1	2	0	2	0	1	-3	1	1
SK7	0	0	1	1	1	1	1	0	0	-1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0
SK8	2	3	3	-2	-2	2	2	2	-2	-2	2	-2	2	2	2	3	-2	-2	-2	2	-2	2	-2	-2	-2	-2	2
SK9	1	2	2	2	2	0	1	2	-1	-1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	2
SK10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1	0	2	-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
SK11	2	2	0	1	2	1	1	1	1	0	2	2	0	1	0	1	-1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
SK12	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	-3	3	0	3	2	3	2	1	2	3	3
SK13	1	1	-1	-3	-2	3	3	3	-3	-3	3	-3	3	3	3	3	-3	-2	-2	2	-3	1	-1	-2	-2	1	1
SK14	0	1	-1	0	-1	1	2	1	0	-1	2	0	2	2	1	2	-2	-1	-1	2	0	1	1	1	1	1	3
SK15	0	0	0	0	3	0	-1	-3	-3	0	0	0	0	0	-3	-1	1	0	0	3	0	3	1	1	3	0	0
SK16	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK17	1	2	-3	0	3	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	-1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
SK18	1	2	0	0	1	2	2	0	0	1	2	2	0	1	0	1	-1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1
SK19	1	1	-1	-1	-1	1	1	1	-1	-1	1	-1	1	1	0	1	-1	0	0	1	0	1	0	0	-1	0	0
SK20	2	1	-1	-2	-1	2	2	1	-2	-2	2	2	2	2	2	2	-2	2	2	2	2	2	-1	-1	-1	1	1

SK21	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	-1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
SK22	3	3	3	3	3	1	2	3	0	0	3	3	3	2	3	3	-3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	
SK23	0	0	1	1	3	-2	1	0	1	0	0	0	-1	1	-1	-1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
SK24	1	1	1	-1	1	1	1	-1	-1	0	1	1	1	0	-1	1	0	0	0	-1	-1	-1	1	0	0	0	
SK25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-3	3	-3	3	-3	1	-3	-2	2	-1	-1	-2	1	1	0	0	0	
SK26	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
SK27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SK28	2	0	-1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	2	1	0	1	-2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	
SK29	2	2	-1	-2	-2	1	1	1	-2	-1	2	2	1	1	1	1	-1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2
SK30	1	2	0	-1	0	1	2	1	0	-1	0	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
SK31	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	-3	3	2	3	2	3	2	1	1	3	
SK32	2	2	0	0	-1	2	2	1	0	0	1	0	1	2	1	2	-1	0	0	2	0	1	1	1	0	2	
SK33	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	-1	-1	1	0	0	0	0	0	0	
SK34	2	3	3	3	3	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SK35	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	-2	-2	-2	2	3	2	3	3	3	2	
SK36	0	-1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	-1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	
SK37	1	1	0	-1	2	0	1	1	-1	0	1	1	0	1	1	1	-1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	
SK38	-1	-1	3	-3	2	-2	2	0	-3	2	-3	3	3	3	3	-1	1	3	2	1	2	3	2	2	2	-2	
SK39	1	2	1	2	2	2	1	-1	1	1	1	2	1	0	0	1	-1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	
SK40	2	2	-1	-1	2	0	0	0	0	-1	1	3	0	0	1	1	-1	1	0	1	0	0	1	0	2	1	
SK41	2	1	-3	0	-2	0	0	2	0	0	2	-1	1	3	2	1	0	-2	0	1	-1	-1	0	-1	-2	2	
SK42	0	1	-1	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	-1	0	0	1	0	3	1	0	0	0	
SK43	3	2	2	2	3	2	2	2	0	0	3	3	2	2	2	3	-3	3	1	2	2	2	2	1	3	2	
SK44	2	2	-3	2	2	-2	-2	-1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SK45	1	0	1	1	0	-1	0	1	0	0	0	1	2	0	1	1	-2	1	0	0	0	0	0	0	-1	0	

SK46	1	2	-1	2	2	-1	-1	0	-1	-1	2	1	-1	0	1	1	-1	1	2	0	-3	1	1	0	2	1
SK47	2	2	-2	-2	-2	3	2	2	-2	-2	2	-2	2	2	2	2	-2	-2	-2	2	-2	2	-2	-2	-2	2
SK48	2	2	1	1	1	2	2	2	2	-1	2	1	2	2	2	3	-3	3	1	3	1	2	0	2	3	3
SK49	0	0	0	-1	0	2	2	2	0	0	2	0	2	2	2	2	-2	0	0	2	0	2	-2	0	0	2
SK50	1	1	0	0	-1	0	1	-1	0	0	0	-1	0	-1	1	1	-1	1	-1	1	0	1	0	1	2	0
SK51	2	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	2	0	2	1	1	0	2	1	2	2	1	3	2	1	-1
SK52	3	2	0	1	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	-2	1	2	3	2	3	2	2	3	3
SK53	3	2	3	-3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-3	3	2	3	3	3	3	2	2	-3
SK54	1	1	-1	-2	-3	3	3	0	-1	1	2	0	1	1	1	1	-1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
SK55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	-1	-1	0	0	0	1	0	0
SK56	2	2	0	-1	1	2	3	1	-1	0	2	3	2	3	1	2	-2	1	2	2	2	0	0	-1	0	1
SK57	3	3	2	2	2	2	2	2	2	-1	3	3	2	2	2	3	-3	3	3	2	3	2	2	3	2	2
SK58	2	2	-2	-2	-2	2	2	0	-1	-2	2	0	2	0	0	1	-1	0	0	0	0	1	-1	-1	-1	1
SK59	1	1	3	0	0	2	2	2	1	0	3	2	2	2	2	2	-3	2	1	1	2	3	2	3	2	3
SK60	2	2	-2	-1	-3	3	3	3	-2	-1	-1	-1	2	2	2	2	-3	-2	-2	2	-3	2	-2	-2	-1	3
SK61	3	3	0	-2	1	1	3	-1	0	-1	0	1	-1	0	1	2	-1	-1	3	3	3	3	3	2	3	3
SK62	2	3	3	3	3	3	3	2	-3	-3	3	3	3	3	2	3	-3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
SK63	1	2	0	-1	-1	0	1	1	1	0	0	-2	1	0	1	0	0	-1	-1	0	0	0	-1	-1	0	-1
SK64	2	2	-2	0	-1	1	1	1	-1	-2	2	-1	2	2	2	2	-1	-2	-1	1	-1	1	-1	-2	-1	1
SK65	2	1	-1	1	0	1	1	-1	0	0	0	1	0	0	0	-1	-1	-2	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	1
SK66	0	1	-3	-1	1	-1	-1	-1	-3	2	-1	2	-2	0	-1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
SK67	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK68	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
SK69	2	1	3	2	2	1	1	1	2	-1	2	2	1	1	2	2	-3	3	1	2	2	2	1	1	2	3
SK70	2	1	3	2	2	2	1	1	2	-1	2	2	1	1	2	2	-2	3	2	2	1	2	1	1	2	2

SK71	3	-1	-3	-2	3	-1	-1	-2	3	2	2	3	3	0	2	-1	0	3	3	2	-2	3	-2	3	3	3
SK72	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
SK73	0	1	-3	-2	-1	0	0	0	-2	0	0	-1	1	0	0	-1	0	0	0	0	-2	0	-2	-1	0	0
SK74	2	1	-2	2	2	-2	1	2	1	0	1	1	0	1	2	2	-1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
SK75	0	0	-1	0	-1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	-1	2	0	1	0	-1	0	2
SK76	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	-3	2	1	3	3	3	3	3	2	3
SK77	2	1	2	0	1	2	1	0	0	0	1	1	-1	1	0	2	-1	2	1	1	1	1	0	-1	0	2
SK78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-1	1	2	0	1	1	1	-1	2	1	1	1	1	1	1	0	1
SK79	2	1	-1	-2	-2	1	2	1	-1	-1	1	0	1	1	1	1	-1	-1	-1	1	-1	1	-1	-1	-1	1
SK80	2	1	1	0	3	-1	1	0	-1	0	2	1	3	1	0	2	-2	1	-2	0	0	1	1	0	1	3
SK81	1	2	-1	-1	-2	0	1	1	-2	-1	1	-2	-1	0	0	0	-1	0	0	0	0	2	0	0	1	1
SK82	3	3	3	3	2	3	3	3	2	-3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SK83	-1	0	-1	-1	-1	1	1	1	-1	-2	1	0	1	1	0	0	-1	-1	-1	0	0	0	-1	1	0	2
SK84	1	2	-1	2	2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	-1	-1	1	1	0	1	0	0	1
SK85	3	3	2	3	3	3	3	3	2	-3	3	2	3	3	3	3	-3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
SK86	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK87	1	1	-1	-1	1	2	2	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK88	0	0	-3	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-3	2	3	0	-3	3
SK89	2	2	0	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	-2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
SK90	2	1	0	0	2	1	1	1	0	0	1	2	1	2	1	0	-1	2	1	1	1	2	1	1	1	2
SK91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SK92	2	2	3	3	3	3	2	2	2	-3	2	2	2	3	3	2	-2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
SK93	0	3	-3	-2	-2	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
SK94	0	-1	1	1	-1	-1	-2	-2	1	1	-2	2	3	3	3	3	-3	1	2	-2	2	-2	2	2	2	-2
SK95	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-2	2	2	2	2	2	2	-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

SK96	2	1	-2	-2	-2	0	0	1	0	0	2	-2	1	1	2	1	-1	-1	-1	2	-1	0	-2	-2	-2	2
SK97	1	1	-1	0	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	-1	0	0	0	-1	2	1	0	1	1
SK98	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK99	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	-2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
SK100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
SK101	2	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SK102	1	2	0	-1	-1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	-1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
SK103	2	2	1	2	0	0	0	1	0	-1	0	2	1	1	0	1	-1	1	1	3	2	3	1	1	1	0
SK104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-3	3	2	-1	3	2	2	2	1	0	1	1	2	2	-3	0	2
SK105	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	-3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
SK106	0	1	-3	0	0	0	0	2	0	-2	0	0	0	1	-2	1	-1	0	0	0	0	2	-1	-2	0	0
SK107	-3	2	2	1	2	3	3	3	-2	0	2	2	2	2	2	2	-2	1	2	2	2	-2	1	1	1	3
SK108	2	1	1	1	2	1	1	-1	-1	1	1	1	-1	1	1	1	-1	1	1	1	1	0	1	0	-1	1
SK109	1	1	1	1	2	1	1	-2	0	2	1	0	1	1	0	2	-2	1	0	3	1	3	0	0	2	3
SK110	1	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	-2	1	0	1	0	1	0	0	1	0
SK111	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	1	1	-1	0	0	2	0	1	0	0	0	2
SK112	2	1	0	0	2	2	1	1	2	0	1	3	1	1	0	1	-1	3	1	0	1	1	2	1	0	-1
SK113	2	2	0	1	1	1	1	0	1	-2	2	1	1	2	1	2	-2	2	2	2	1	2	2	0	2	2
SK114	2	2	-1	-2	-2	1	2	1	-1	-1	1	-2	1	0	0	1	-1	-2	-2	1	-2	2	0	-1	-2	2
SK115	1	0	0	-2	-2	0	0	0	-1	0	-1	-3	-2	0	0	0	0	0	0	0	-1	2	0	0	0	0
SK116	2	3	0	2	2	0	1	2	2	-2	2	3	2	0	1	2	-2	1	2	2	2	3	1	0	3	2
SK117	2	2	-2	-1	-2	2	2	2	-1	-2	2	-2	1	1	2	3	-3	-2	-1	3	-1	3	-1	-1	-2	2
SK118	3	3	0	3	2	2	2	1	3	-1	2	3	2	1	1	2	-1	2	1	2	0	1	1	2	2	2
SK119	1	1	0	-2	-1	2	2	1	-2	0	2	-1	2	2	1	1	-2	-2	1	1	1	3	0	1	0	2
SK120	2	2	-1	-1	1	2	2	1	0	-2	2	1	2	2	0	1	-1	1	0	1	0	2	1	-1	1	2

SK121	1	0	0	0	0	0	1	1	-2	0	1	1	-1	0	1	1	-1	1	0	-1	0	0	1	1	1	-1
SK122	2	1	-2	-2	-2	2	2	2	-2	-2	2	-2	0	2	2	1	-1	-2	-1	1	-2	1	-1	-2	-2	2
SK123	1	2	2	1	2	2	1	-1	1	1	1	2	3	2	1	-1	1	1	1	-1	1	1	1	1	1	1
SK124	2	1	-1	-2	-2	2	3	1	2	-3	3	2	2	2	1	1	-2	1	1	2	2	2	3	1	2	1
SK125	2	-2	-2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
SK126	3	3	-3	-3	-3	3	3	3	-3	-3	3	-3	3	3	3	3	-3	-3	-3	3	-3	3	-3	-3	-3	3
SK127	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SK128	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	3	2	2	-2	2	-2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
SK129	3	3	-2	-3	-3	2	2	2	3	-3	3	3	3	3	2	3	-3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
SK130	1	1	-2	-1	0	1	1	1	-1	-1	1	-2	0	1	1	2	-1	0	-1	1	-2	1	-1	-2	-2	2



Lampiran 11. Rata-rata Aspek Skala Tiap Responden

Kode	Skala tiap responden					
	Daya tarik	Kejelasan	Efisiensi	Ketepatan	Stimulasi	Kebaruan
SK1	1.17	0.75	0.50	0.50	0.75	0.75
SK2	2.83	3.00	3.00	1.50	3.00	3.00
SK3	1.17	1.00	0.25	0.50	0.75	1.25
SK4	0.00	0.25	0.00	0.25	0.25	0.00
SK5	1.17	1.25	0.75	1.25	0.00	0.50
SK6	0.67	0.50	0.25	1.00	1.00	0.50
SK7	0.17	0.25	0.00	0.25	0.75	0.25
SK8	0.17	0.25	0.00	0.00	0.00	1.25
SK9	0.67	1.00	0.00	0.75	0.75	0.75
SK10	2.00	1.75	2.00	1.25	2.00	1.00
SK11	1.33	1.00	1.00	0.50	1.25	0.50
SK12	2.17	2.25	2.75	0.25	2.50	2.75
SK13	0.00	-0.50	-0.25	0.25	0.50	0.00
SK14	1.00	0.75	1.00	0.00	0.25	0.50
SK15	0.50	0.00	1.00	-0.50	0.50	-0.75
SK16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25	0.00
SK17	0.83	1.25	0.00	-0.25	1.00	-0.75
SK18	0.83	0.75	0.75	0.25	1.25	0.50
SK19	0.17	0.25	0.25	0.25	0.25	-0.50
SK20	1.00	0.75	0.25	0.75	1.25	0.00
SK21	0.50	0.50	0.75	0.25	0.75	0.25
SK22	2.67	3.00	1.75	1.50	2.25	2.25
SK23	0.00	0.00	0.25	0.00	0.75	0.00
SK24	0.50	0.00	-0.50	0.00	0.75	0.00
SK25	-1.00	1.75	1.00	0.75	2.75	0.25
SK26	2.67	2.50	2.75	1.25	3.00	2.75
SK27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SK28	0.67	0.50	0.50	0.00	0.75	-0.25
SK29	1.33	0.75	0.75	1.00	0.25	0.25
SK30	0.67	0.75	0.25	0.50	0.75	0.00
SK31	2.00	2.75	2.50	0.75	2.75	2.50
SK32	1.17	0.75	1.00	0.25	0.75	0.75
SK33	0.33	0.75	0.50	0.00	0.00	0.25
SK34	0.33	1.50	0.00	0.00	0.00	0.75
SK35	2.67	2.75	2.50	0.25	1.50	2.75
SK36	0.33	0.25	0.50	0.00	0.75	0.75
SK37	0.83	0.00	0.00	0.25	0.75	0.50

SK38	1.33	0.25	0.75	0.00	1.25	1.50
SK39	1.00	1.50	0.25	-0.25	1.50	0.50
SK40	1.33	0.25	0.50	0.00	0.75	0.00
SK41	0.33	0.25	0.00	1.00	-1.00	0.25
SK42	0.33	0.50	1.25	-0.25	1.00	0.00
SK43	2.50	2.00	1.50	0.75	2.50	1.50
SK44	0.33	1.00	0.25	-0.25	-0.50	-0.75
SK45	0.33	0.75	0.00	-0.25	0.00	0.50
SK46	0.83	0.00	0.25	0.75	0.25	0.00
SK47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25	0.00
SK48	2.17	1.50	1.75	0.50	2.00	1.25
SK49	0.67	0.25	0.50	0.50	1.00	1.00
SK50	0.50	0.25	0.50	-0.75	0.25	0.25
SK51	1.67	0.75	1.50	0.75	1.50	0.50
SK52	2.67	2.00	2.50	1.50	2.25	1.75
SK53	2.67	1.25	3.00	1.25	2.75	1.50
SK54	0.83	0.00	0.00	0.50	0.75	0.50
SK55	0.17	0.00	-0.25	-0.25	-0.25	0.00
SK56	1.50	1.25	0.25	0.75	1.75	0.50
SK57	2.67	2.50	2.00	1.25	2.25	1.25
SK58	0.17	0.50	-0.25	0.25	0.50	-0.75
SK59	2.00	1.25	1.75	0.75	1.50	2.00
SK60	0.33	0.00	0.00	-0.75	0.25	0.50
SK61	1.83	1.25	2.25	0.25	1.00	0.75
SK62	2.67	3.00	1.50	1.25	3.00	1.25
SK63	-0.33	0.50	0.00	0.00	-0.25	0.00
SK64	0.33	0.75	0.00	0.25	-0.25	-0.25
SK65	0.00	0.25	-0.50	-0.50	0.00	0.00
SK66	0.33	-0.50	-0.50	-0.50	-0.25	-0.50
SK67	0.00	-0.25	0.00	0.00	0.00	0.00
SK68	0.00	0.25	0.50	0.00	0.25	0.75
SK69	1.67	1.50	1.75	0.25	1.75	1.75
SK70	1.67	1.25	1.75	0.75	2.00	1.50
SK71	1.83	-0.50	1.50	0.75	1.00	1.00
SK72	0.17	0.50	0.75	0.00	0.25	0.00
SK73	-0.50	-0.50	-1.00	0.00	-0.25	-0.75
SK74	1.33	1.00	1.00	0.75	0.50	0.00
SK75	0.33	0.25	0.75	-0.25	0.00	0.25
SK76	2.33	1.75	2.75	0.75	2.00	2.50
SK77	0.83	0.25	0.50	0.25	1.50	1.00
SK78	1.00	0.75	1.00	0.50	1.25	0.50
SK79	0.33	-0.25	0.00	0.00	0.00	0.00
SK80	1.17	1.00	0.25	-0.50	1.00	1.00

SK81	0.00	0.00	0.00	0.25	-0.25	-0.25
SK82	3.00	3.00	2.75	1.50	2.75	1.50
SK83	0.17	0.00	-0.50	0.00	0.00	-0.25
SK84	0.50	1.50	0.75	-0.25	0.25	0.25
SK85	2.67	2.75	2.75	1.50	3.00	1.25
SK86	0.17	0.00	0.00	0.25	0.00	-0.25
SK87	0.17	0.00	-0.25	0.25	1.25	-0.25
SK88	-0.50	-1.50	2.00	0.00	0.00	0.00
SK89	2.50	2.25	2.75	1.25	2.50	2.00
SK90	1.33	0.75	1.00	0.50	1.50	0.75
SK91	3.00	3.00	3.00	1.50	3.00	1.50
SK92	2.17	2.50	2.50	1.25	2.75	1.50
SK93	0.17	0.00	0.00	0.75	-0.50	-0.75
SK94	2.00	1.25	-0.25	-1.25	-0.75	0.75
SK95	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00
SK96	-0.33	-0.25	0.00	0.25	-0.75	0.50
SK97	0.50	0.00	1.00	0.50	0.25	0.00
SK98	0.17	0.00	0.00	0.25	0.50	0.00
SK99	1.67	1.75	1.75	1.00	2.00	1.75
SK100	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00
SK101	0.33	1.00	0.00	0.25	0.25	0.25
SK102	0.17	0.50	0.25	0.00	0.50	0.00
SK103	1.33	1.75	1.75	0.25	0.25	0.00
SK104	1.17	1.50	2.00	2.00	2.50	1.00
SK105	2.83	2.00	2.75	1.25	3.00	3.00
SK106	0.00	0.25	0.25	0.25	0.00	-1.75
SK107	0.83	1.75	-0.25	1.25	2.25	1.75
SK108	0.67	0.50	0.25	0.00	1.25	1.00
SK109	1.00	1.00	1.50	-0.75	1.25	1.50
SK110	1.00	0.25	0.75	-0.50	1.00	0.25
SK111	0.50	0.25	0.75	0.00	1.00	0.75
SK112	1.33	0.75	1.25	0.50	2.00	-0.25
SK113	1.50	1.25	1.75	0.50	1.25	0.25
SK114	-0.33	-0.25	0.50	-0.25	-0.25	0.00
SK115	-0.33	-1.25	0.25	-0.25	-0.50	0.00
SK116	1.67	2.25	2.00	1.00	1.00	0.25
SK117	0.17	0.25	1.00	0.00	0.00	0.00
SK118	2.17	2.00	1.75	0.75	2.00	0.50
SK119	0.67	0.50	0.50	0.50	0.25	0.75
SK120	1.00	0.75	1.00	0.50	1.50	-0.25
SK121	0.83	-0.25	-0.50	0.25	0.50	0.00
SK122	-0.17	-0.75	-0.25	0.50	0.00	0.00
SK123	1.00	1.75	0.50	0.50	1.50	1.25

SK124	1.67	0.75	2.25	0.75	1.00	-0.50
SK125	2.00	0.25	2.00	1.00	2.00	0.50
SK126	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SK127	2.83	2.50	3.00	1.25	3.00	2.50
SK128	2.17	2.00	2.25	0.50	2.00	0.50
SK129	2.67	1.50	2.25	1.00	1.00	-0.25
SK130	-0.33	-0.50	0.00	0.00	0.50	0.00



Lampiran 12. Kuesioner *Online UEQ* Dosen

USER EXPERIENCE PENGGUNA APLIKASI
ZOOM MEETING: ANALISIS PERSPEKTIF
DOSEN DAN MAHASISWA DALAM
PEMBELAJARAN DARING ERA NEW
NORMAL

NAMA LENGKAP DOSEN *

Made Adi Nugraha Tristaningrat, M.Pd.

MATA KULIAH YANG DIAMPU

Statistik Pendidikan

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER (UEQ)

Kuesioner terdiri dari pasangan atribut bertolak belakang secara makna yang dapat mempresentasikan produk. Lingkaran-lingkaran yang berada di antara atribut merepresentasikan gradasi antar atribut yang bertolak belakang. Anda dapat mengekspresikan persetujuan terhadap atribut yang ada dengan cara memilih lingkaran yang lebih dekat dengan impresi anda.

Respon di bawah ini berarti anda memilih produk tersebut menyenangkan saat digunakan (Gambar 1. Contoh pengisian kuesioner).

Setiap butir pernyataan pada UEQ memiliki urutan istilah positif dan negatif yang diacak. Pada setiap aspek setengahnya dimulai dengan pernyataan positif dan setengahnya dengan istilah negatif. Setiap butir UEQ memiliki rentangan skala 1 (satu) sampai 7 (tujuh) yang selanjutnya ditransformasikan ke dalam rentang nilai -3 sampai +3 (Gambar 2. Skala Kuesioner UEQ).

Silahkan memutuskan penilaian secara spontan. Jangan berfikir terlalu lama tentang keputusan anda untuk meyakinkan bahwa anda memberikan impresi yang rasional. Terkadang anda bisa saja tidak terlalu yakin terkait atribut tertentu atau anda melihat bahwa sebuah atribut tidak relevan atas produk yang sedang anda evaluasi. Kendati demikian, silahkan putuskan evaluasi anda atas setiap item. Pendapat anda sangat penting.

Mohon diperhatikan bahwa tidak ada jawaban salah atau benar!

Peneliti mengucapkan terimakasih atas partisipasinya dalam pengisian angket ini. Saat ini silahkan evaluasi produk dengan memilih satu lingkaran setiap baris item.

GAMBAR 1. CONTOH PENGISIAN KUESIONER

	1	2	3	4	5	6	7		
menyusahkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	menyenangkan	1
tak dapat dipahami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dapat dipahami	2
kreatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	monoton	3
mudah dipelajari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sulit dipelajari	4
bermanfaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kurang bermanfaat	5

GAMBAR 2. SKALA KUESIONER (UEQ)

Skala pada kuesioner	1	2	3	4	5	6	7	
menyusahkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menyenangkan
Nilai setelah transformasi	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	

1 *

1 2 3 4 5 6 7

Menyusahkan Menyenangkan

2 *

1 2 3 4 5 6 7

Tak dapat dipahami Dapat dipahami

3 *

1 2 3 4 5 6 7

Kreatif Monoton

4 *

1 2 3 4 5 6 7

Mudah dipelajari Sulit dipelajari

5 *

1 2 3 4 5 6 7

Bermanfaat Kurang bermanfaat

6 *

1 2 3 4 5 6 7

Membosankan Mengasyikkan

7 *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak menarik Menarik

8 *

1 2 3 4 5 6 7

Tak dapat diprediksi Dapat diprediksi

9 *

1 2 3 4 5 6 7

Cepat Lambat

10 *

1 2 3 4 5 6 7

Berdayacipta Konvensional

11 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Menghalangi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Mendukung

12 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Baik	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Buruk

13 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Rumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sederhana

14 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Tidak disukai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Menggembirakan

15 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Lazim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Terdepan

26 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Konservatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Inovatif

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Lampiran 13. Kuesioner *Online UEQ* Mahasiswa

USER EXPERIENCE PENGGUNA APLIKASI
ZOOM MEETING: ANALISIS PERSPEKTIF
DOSEN DAN MAHASISWA DALAM
PEMBELAJARAN DARING ERA NEW
NORMAL

NAMA LENGKAP *

I Made Dwi Widya Kartono

NIM *

1911031035

SEMESTER *

 2 4 6

JURUSAN *

 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KELAS *

A

B

C

D

E

Other: _____

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER (UEQ)

Kuesioner terdiri dari pasangan atribut bertolak belakang secara makna yang dapat mempresentasikan produk. Lingkaran-lingkaran yang berada di antara atribut merepresentasikan gradasi antar atribut yang bertolak belakang. Anda dapat mengekspresikan persetujuan terhadap atribut yang ada dengan cara memilih lingkaran yang lebih dekat dengan impresi anda.

Respon di bawah ini berarti anda memilih produk tersebut menyenangkan saat digunakan (Gambar 1. Contoh pengisian kuesioner).

Setiap butir pernyataan pada UEQ memiliki urutan istilah positif dan negatif yang diacak. Pada setiap aspek setengahnya dimulai dengan pernyataan positif dan setengahnya dengan istilah negatif. Setiap butir UEQ memiliki rentangan skala 1 (satu) sampai 7 (tujuh) yang selanjutnya ditransformasikan ke dalam rentang nilai -3 sampai +3 (Gambar 2. Skala Kuesioner UEQ).

Silahkan memutuskan penilaian secara spontan. Jangan berfikir terlalu lama tentang keputusan anda untuk meyakinkan bahwa anda memberikan impresi yang rasional. Terkadang anda bisa saja tidak terlalu yakin terkait atribut tertentu atau anda melihat bahwa sebuah atribut tidak relevan atas produk yang sedang anda evaluasi. Kendati demikian, silahkan putuskan evaluasi anda atas setiap item. Pendapat anda sangat penting.

Mohon diperhatikan bahwa tidak ada jawaban salah atau benar!

Peneliti mengucapkan terimakasih atas partisipasinya dalam pengisian angket ini. Saat ini silahkan evaluasi produk dengan memilih satu lingkaran setiap baris item.

GAMBAR 1. CONTOH PENGISIAN KUESIONER

	1	2	3	4	5	6	7		
menyusahkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	menyenangkan	1
tak dapat dipahami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dapat dipahami	2
kreatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	monoton	3
mudah dipelajari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sulit dipelajari	4
bermanfaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kurang bermanfaat	5

GAMBAR 2. SKALA KUESIONER (UEQ)

Skala pada kuesioner	1	2	3	4	5	6	7
menyusahkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
menyenangkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nilai setelah transformasi	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

1 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Menyusahkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Menyenangkan

2 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Tak dapat dipahami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dapat dipahami

3 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Kreatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Monoton

4 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Mudah dipelajari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sulit dipelajari

5 *

1 2 3 4 5 6 7

Bermanfaat Kurang bermanfaat

6 *

1 2 3 4 5 6 7

Membosankan Mengasyikkan

7 *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak menarik Menarik

8 *

1 2 3 4 5 6 7

Tak dapat diprediksi Dapat diprediksi

9 *

1 2 3 4 5 6 7

Cepat Lambat

10 *

1 2 3 4 5 6 7

Berdayacipta Konvensional

11 *

1 2 3 4 5 6 7

Menghalangi Mendukung

12 *

1 2 3 4 5 6 7

Baik Buruk

13 *

1 2 3 4 5 6 7

Rumit Sederhana

14 *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak disukai Menggembirakan

15 *

1 2 3 4 5 6 7
Lazim Terdepan

16 *

1 2 3 4 5 6 7
Tidak nyaman Nyaman

17 *

1 2 3 4 5 6 7
Aman Tidak Aman

18 *

1 2 3 4 5 6 7
Memotivasi Tidak Memotivasi

19 *

1 2 3 4 5 6 7
Memenuhi ekspektasi Tidak memenuhi ekspektasi

20 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Tidak efisien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Efisien

21 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Jelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Membingungkan

22 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Tidak Praktis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Praktis

23 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Terorganisasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berantakan

24 *

	1	2	3	4	5	6	7	
Atraktif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tidak atraktif

25 *

1 2 3 4 5 6 7

Ramah pengguna Tidak ramah pengguna

26 *

1 2 3 4 5 6 7

Konservatif Inovatif

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara *In-Depth Interview*

a. Dokumentasi Wawancara Mahasiswa



b. Dokumentasi Wawancara Dosen

