

**PERAN *SELF EFFICACY* DALAM MEMEDIASI PENGARUH  
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP STRES AKADEMIK  
MAHASISWA**

**TESIS**

**Oleh:**

**I Ketut Mudita**

**NIM: 2029071005**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
PEBRUARI 2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Ketut Mudita ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Pra-Ujian Tesis.

Singaraja, 16 Pebruari 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.  
NIP: 196112191987021001

Pembimbing II



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001


Tesis oleh I Ketut ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:


  
..... Ketua

oleh  
Tim Penguji

Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.  
NIP. 196112191987021001

  
..... Anggota

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196710131994031001

  
..... Anggota

Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 196512291990032002

  
..... Anggota

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd. M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,  


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 16 Pebruari 2023  
Yang Memberikan Pernyataan,



I Ketut Mudita

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga proposal yang berjudul: “Peran *Self Efficacy* dalam Memediasi Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Proposal ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyusun tesis pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pembelajaran. Proposal ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., Koorprodi Teknologi Pembelajaran sekaligus sebagai anggota penguji atas segala pelayanan, motivasi, saran dan bimbingannya
4. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si., selaku pembimbing 1 atas arahan, saran, dan bimbingannya dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 2 atas arahan, saran, dan bimbingannya dalam penyusunan tesis ini
6. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pembelajaran, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, saran dan masukannya.

8. Dr. A.A.N. Eddy Supriyadinata Gorda, selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Nasional Denpasar yang telah memberikan izin, bantuan finansial dan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi.
9. Prof. Dr. Ir. Nyoman Sri Subawa, S.T., S.Sos., M.M., IPM, selaku Rektor Universitas Pendidikan Nasional yang telah meberikan izin, bantuan finansial dan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi.
10. Rekan-rekan seangkatan kelas Denpasar dan Singaraja, yang telah banyak memberikan semangat dan motivasinya.
11. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa restunya dengan tulus kepada penulis, sehingga penulis bisa menempuh pendidikan di Undiksha.
12. Istri dan anak-anak tercinta (Adit dan Kodik) yang setiap saat selalu memberikan warna kehidupan, serta motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di Undiksha.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menempuh pendidikan ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa proposal ini belum sempurna, untuk itu penulis mohon arahan, masukan dan bimbingannya.

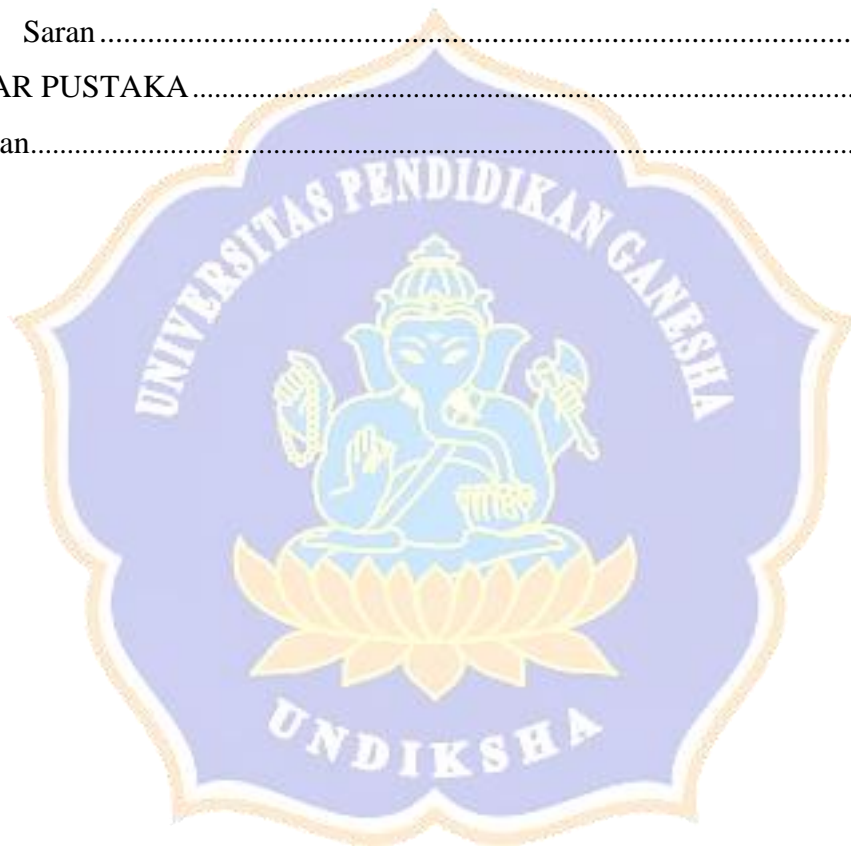
Denpasar, 16 Pebruari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Pembatasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1. Deskripsi Teoritis .....	11
2.2. Kerangka Berpikir.....	19
2.3. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.2. Rancangan Penelitian .....	30
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	33
3.5. Variabel dan Instrumen Penelitian .....	33
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
3.7. Hipotesis Statistik.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1    Deskripsi Data .....	60
4.2    Pengujian Asumsi.....	72
4.3    Pengujian Hipotesis .....	75
4.4    Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.5    Implikasi.....	92
BAB V PENUTUP.....	95
5.1    Simpulan.....	95
5.2    Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
Lampiran.....	101





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir Peran Self Efficacy dalam Memediasi Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa.....	28
Gambar 3.1 Hubungan sebab akibat antar variabel .....	56
Gambar 4.1: Grafik Scatterplot.....	74
Gambar 4.2 : Model Kasualitas Pembelajaran Daring, Self Efficacy dan Stres Akademik.....	77
Gambar 4.3 : Hasi Path Analysis Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik.....	77



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Elektronik .....	17
Tabel 3.1 : Komposisi Sampel Pada Masing-Masing Program Studi.....	32
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Variabel Stres Akademik (Y2) .....	38
Tabel 3.3 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Sters Akademik (Y2)...	39
Tabel 3.4 : Hasil Uji Validitas Variabel Self Efficacy (Y1) .....	41
Tabel 3.5 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Self Efficacy (Y2) .....	42
Tabel 3.6 : Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Daring (X) .....	43
Tabel 3.7: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pembelajaran Daring (X) .....	44
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pembelajaran Daring .....	49
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Selft Efficacy .....	51
Tabel 3.10. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Stres Akademik .....	54
Tabel 3.11: Indeks Pengujian Kelayakan.....	58
Tabel 4.1 : Karakteristik Responden Penelitian.....	61
Tabel 4.2 : Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pembelajaran Daring (X).....	65
Tabel 4.3 : Hasil Analisis Deskriptif Variabel Self Efficacy (Y1) .....	67
Tabel 4.4 : Hasil Analisis Deskriptif Variabel Stres Akademik (Y2).....	69
Tabel 4.5: Kolmogorov-Smirnov Test .....	73
Tabel 4.6: Hasil Uji Multikolinearitas .....	73
Tabel 4.7 : Model Pengukuran Struktural Unstandardized dan Standardized Regression Weight .....	78
Tabel 4.8 : Squared Multiple Correlations:.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Uji Ahli dan Kuesioner .....	98
Lampiran 2:	Data Uji Validitas dan Reliabilitas Eksternal .....	116
Lampiran 3:	Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Daring .....	119
Lampiran 4:	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pembelajaran Daring .....	122
Lampiran 5:	Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	124
Lampiran 6:	Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	126
Lampiran 7:	Hasil Uji Validitas Variabel Stres Akademik .....	127
Lampiran 8:	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Stres Akademik.....	130
Lampiran 9:	Skor Jawaban Responden .....	132
Lampiran 10:	Deskripsi Jawaban Variabel Pembelajaran Daring .....	141
Lampiran 11:	Deskripsi Jawaban Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	145
Lampiran 12:	Deskripsi Jawaban Variabel Stres Akademik .....	147
Lampiran 13:	Deskripsi Karakteristik Responden .....	152
Lampiran 14:	Hasil Asumsi Klasik .....	154

