

Lampiran 1: Uji Ahli dan Kuesioner

UJI AHLI INSTRUMEN (UJI JUDGES)

**PERAN *SELF EFFICACY* DALAM MEMEDIASI PENGARUH
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP STRES AKADEMIK
MAHASISWA**



OLEH

I Ketut Mudita

NIM 2029071005

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

KUISIONER

SELF EFFICACY, PEMBELAJARAN DARING DAN STRES AKADEMIK



Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

1. Variabel Pembelajaran Daring

Kisi-kisi instrument penelitian variabel bebas yaitu pembelajaran daring dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1.1
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pembelajaran Daring

No	Indikator	Pernyataan	Butir		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Fasilitas daring	Fasilitas <i>e-learning</i> yang memadai	1	1	2
		Fasilitas internet untuk pembelajaran daring yang memadai	1	1	2
2	Kemampuan dosen	Kemampuan dalam mengelola materi pembelajaran daring	1	1	2
		Kemampuan dalam memutakhirkan materi pembelajaran daring	1	1	2
3	Feedback	Adanya pengulangan materi dalam pembelajaran daring	1	1	2
		Dosen memberikan umpan balik yang baik kepada mahasiswa dalam pembelajaran daring	1	1	2
4	Kemudahan	Pembelajaran daring dapat mempermudah mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh dosen	1	1	2
		Pembelajaran daring dapat mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas-tugas	1	1	2
5	Digunakan kapan saja	Pembelajaran daring dapat digunakan kapan saja	1	1	2
		Pembelajaran daring dapat digunakan dimana saja	1	1	2
6	Pembaruan materi	Pembaruan materi pembelajaran daring yang dilakukan oleh dosen selalu mengikuti perubahan teknologi terbaru	1	1	2
		Pembaruan materi pembelajaran dilakukan secara berkala	1	1	2
7	Kemudahan akses	Mahasiswa dapat dengan mudah mengakses materi-materi pembelajaran yang disediakan dalam pembelajaran daring	1	1	2

		Dosen selalu menyediakan materi ajar di media pembelajaran daring	1	1	2
8	Tools pembelajaran daring	Tool pembelajaran yang terdapat pada pembelajaran daring memungkinkan terjadinya komunikasi secara langsung antara dosen dan mahasiswa	1	1	2
		Tool pembelajaran daring berisi latihan-latihan soal berupa Quiz	1	1	2

2. Variabel *Self Efficacy*

Kisi-kisi instrument penelitian variabel mediasi yaitu *self efficacy* dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1.2
Kisi-Kisi Instrumen Variabel *Self Efficacy*

No	Indikator	Pernyataan	Butir		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Tingkat (<i>level</i>)	Menerima tugas-tugas yang menantang	1	1	2
		Melakukan usaha-usaha keras ketika menghadapi tugas yang menantang	1	1	2
2	Kekuatan (<i>strength</i>)	Bertahan selagi tujuan belum tercapai	1	1	2
		Memiliki keyakinan akan berhasil	1	1	2
3	Generalisasi	Menyingkirkan strategi yang tidak produktif	1	1	2
		Mencapai hasil lebih tinggi daripada mahasiswa dengan kemampuan sama tetapi memiliki efikasi diri rendah	1	1	2
		Keberhasilan studi	1	1	2
		Keyakinan dengan nilai yang sangat baik	1	1	2

3. Variabel Stres Akademik

Kisi-kisi instrument penelitian variabel terikat yaitu stres akademik dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1.3
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Stres Akademik

No	Indikator	Pernyataan	Butir		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Fisik	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya sering merasa pusing atau sakit kepala	1	1	2
		Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya sering mengalami gangguan tidur	1	1	2
		Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya sering makan tidak teratur	1	1	2
		Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya mudah lelah dan lesu	1	1	2
		Saya sering mengalami produksi keringat yang berlebihan ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik	1	1	2
2	Aspek emosional (<i>emotional</i>)	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya mudah marah	1	1	2
		Saya sering merasa sedih dan kecewa ketika harapan dan keinginan akademik tidak tercapai	1	1	2
		Saya sering merasa gelisah dan panik ketika menghadapi tuntutan akademik	1	1	2
		Saya takut gagal dalam menyelesaikan tugas akademik	1	1	2
		Saya takut dengan orang yang mengancam keberhasilan akademik saya	1	1	2
3	Aspek pikiran (<i>cognition</i>)	Saya sering merasa sulit berkonsentrasi ketika kegiatan belajar berlangsung	1	1	2
		Saya sering merasa sulit mengingat isi materi dari kegiatan belajar	1	1	2
		Saya sering berfikir negatif terhadap proses belajar mengajar yang diberikan dosen	1	1	2
4	Aspek perilaku (<i>behavior</i>)	Terkadang saya sering malas belajar	1	1	2
		Apabila ada kuliah dengan dosen-dosen	1	1	2

No	Indikator	Pernyataan	Butir		Jumlah
			Positif	Negatif	
		yang selalu memberikan pertanyaan dan memberikan tugas yang banyak saya sering bolos (tidak ikut kuliah)			
		Saat ujian apabila saya tidak bisa mengerjakan, saya sering nyontek ke teman	1	1	2
		Sering kehilangan kepercayaan kepada orang lain sehingga tidak mau terlibat dalam kelompok	1	1	2
		Mudah menyalahkan orang lain	1	1	2
		Tidak mau bergaul dengan orang lain	1	1	2



Instrumen Penelitian

Kepada
Yth. Mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional
di-
Tempat

Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan adik-adik mengikuti perkuliahan, perkenankanlah saya memohon bantuan untuk mengisi angket terlampir dalam rangka pengumpulan data penyusunan tesis, di mana hasil penelitian ini berguna juga untuk kemajuan proses pembelajaran di Universitas Pendidikan Nasional. Maksud dan tujuan dari kuesioner ini adalah untuk mengetahui pengaruh **“Self Efficacy Dalam Memediasi Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik Mahasiswa”**

Mohon kuesioner ini diisi dengan jawaban menurut persepsi adik-adik sesuai dengan yang dirasakan. Respon yang diberikan akan diperlakukan secara RAHASIA dan data dari survei ini akan dilaporkan dalam bentuk hasil olahan seluruh responden. Untuk itu, saya mohon adik-adik memberikan pendapat berkaitan dengan pernyataan berikut. Atas waktu dan kesediaan adik-adik mengisi kuesioner ini, diucapkan terima kasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Tahun Masuk :

Program Studi :

Jenis Kelamin : L / P

Umur : tahun

Denasar, Juni 2022
Peneliti,

I Ketut Mudita

Keterangan : STS: Sangat Tidak Setuju, TS: Tidak Setuju, S: Setuju, SS: Sangat Setuju

1. Pembelajaran Daring

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Undiknas memiliki fasilitas pembelajaran <i>e-learning</i> yang memadai				
2	Fasilitas <i>e-learning</i> Undiknas kurang memadai				
3	Undiknas memiliki fasilitas internet yang memadai				
4	Koneksi internet Undiknas sangat lambat				
5	Dosen-dosen Undiknas memiliki kemampuan dalam mengelola materi pembelajaran daring				
6	Kemampuan dosen dalam mengelola materi pembelajaran daring sangat kurang				
7	Dosen-dosen Undiknas memiliki kemampuan dalam memutakhirkan materi pembelajaran daring				
8	Kemampuan dosen dalam memutakhirkan materi pembelajaran daring sangat kurang				
9	Setiap sesi pembelajaran daring dibuat materi pengulangan				
10	Dosen tidak memberikan materi pengulangan dalam pembelajaran daring				
11	Dosen memberikan umpan balik yang baik kepada mahasiswa dalam pembelajaran daring				
12	Dosen tidak memberikan umpan balik dalam pembelajaran				
13	Pembelajaran daring dapat mempermudah mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh dosen				
14	Pembelajaran daring dapat mempersulit mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh dosen				
15	Media pembelajaran daring dapat mempermudah dalam pengumpulan tugas-tugas				
16	Tugas-tugas tidak bisa dikirim dalam media pembelajaran daring				
17	Pembelajaran daring dapat digunakan kapan saja dan dimana saja				
18	Pembelajaran daring hanya dapat digunakan di kampus saja				
19	Pembelajaran daring dapat digunakan kapan saja				

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
20	Pembelajaran daring hanya dapat digunakan pada waktu-waktu tertentu				
21	Pembaruan materi pembelajaran daring yang dilakukan oleh dosen selalu mengikuti perubahan teknologi terbaru				
22	Dosen-dosen menggunakan materi pembelajaran yang sudah jadul				
23	Dosen melakukan pembaharuan materi secara terjadwal				
24	Perubahan materi pelajaran dilakukan tidak terencana				
25	Mahasiswa dapat dengan mudah mengakses materi-materi pembelajaran yang disediakan dalam pembelajaran daring				
26	Materi pembelajaran yang ada di media pembelajaran daring tidak dapat diakses oleh mahasiswa				
27	Setiap dosen menyediakan materi kuliah di media <i>e-learning</i>				
28	Materi kuliah disediakan dalam bentuk <i>hard copy</i>				
29	Tool pembelajaran yang terdapat pada pembelajaran daring memungkinkan terjadinya komunikasi secara langsung antara dosen dan mahasiswa				
30	Media pembelajaran daring tidak menyediakan tool untuk melakukan komunikasi langsung				
31	Tool pembelajaran daring berisi latihan-latihan soal berupa Quiz				
32	Latihan-latihan soal dilakukan secara offline				

2. Self Efficacy

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Saya suka dan senang dengan tugas-tugas menantang				
2	Saya lebih suka dengan tugas yang mudah-mudah				
3	Saya melakukan usaha-usaha keras ketika menghadapi tugas yang menantang				
4	Saya mudah menyerah jika diberikan tugas-tugas yang menantang				
5	Saya akan selalu bertahan walaupun tugas-tugas yang diberikan oleh dosen sangat berat selama tujuan saya belum tercapai				
6	Saya lebih baik mendapatkan nilai kecil daripada mengerjakan tugas-tugas yang berat				
7	Dalam menghadapi masalah saya akan menggunakan strategi-strategi yang baik dan menyingkirkan strategi-strategi yang tidak produktif				
8	Saya kurang memiliki strategi dalam memecahkan masalah				
9	Saya memiliki keyakinan bahwa saya akan berhasil				
10	Saya pesimis kalau saya nanti akan berhasil				
11	Saya selalu berusaha keras belajar agar tujuan saya berhasil				
12	Saya tidak memiliki tujuan dalam kuliah, sehingga saya malas belajar				
13	Saya pasti berhasil karena saya memiliki keyakinan yang tinggi dalam diri saya				
14	Saya pesimis akan berhasil dalam studi saya ini				
15	Saya yakin akan lulus dengan nilai yang sangat baik				
16	Saya pesimis mendapatkan nilai sangat baik				

3. Stres Akademik

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya sering merasa pusing atau sakit kepala				
2	Saya tidak pernah mengalami sakit walaupun tugas-tugas kuliah banyak				
3	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya sering mengalami gangguan tidur				
4	Saya selalu gembira walaupun banyak tekanan dan tuntutan akademik				
5	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya sering makan tidak teratur				
6	Nafsu makan saya selalu baik walaupun mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik				
7	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya mudah lelah dan lesu				
8	Saya selalu sehat walaupun mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik				
9	Saya sering mengalami produksi keringat yang berlebihan ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik				
10	Saya selalu tenang walaupun mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik				
11	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya mudah marah				
12	Emosi saya selalu stabil walaupun mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik				
13	Saya sering merasa sedih dan kecewa ketika harapan dan keinginan akademik tidak tercapai				
14	Saya selalu gembira walaupun harapan dan keinginan akademik tidak tercapai				
15	Saya sering merasa gelisah dan panik ketika menghadapi tuntutan akademik				
16	Saya selalu tenang walaupun menghadapi tuntutan akademik				
17	Saya takut gagal dalam menyelesaikan tugas akademik				
18	Saya tidak pernah takut walaupun gagal dalam menyelesaikan tugas akademik				
19	Saya takut dengan orang yang mengancam keberhasilan akademik saya				

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
20	Saya tidak takut dengan ancaman keberhasilan akademik saya				
21	Saya sering merasa sulit berkonsentrasi ketika kegiatan belajar berlangsung				
22	Saya selalu konsentrasi saat kegiatan belajar				
23	Saya sering merasa sulit mengingat isi materi dari kegiatan belajar				
24	Saya selalu bisa mengingat materi yang diberikan oleh dosen				
25	Saya sering berfikir negatif terhadap proses belajar mengajar yang diberikan dosen				
26	Saya selalu berfikir positif terhadap proses belajar mengajar yang diberikan dosen				
27	Terkadang saya sering malas belajar				
28	Saya selalu rajin belajar				
29	Apabila ada kuliah dengan dosen-dosen yang selalu memberikan pertanyaan dan memberikan tugas yang banyak saya sering bolos (tidak ikut kuliah)				
30	Saya selalu rajin kuliah walaupun dosen yang selalu memberikan pertanyaan dan memberikan tugas yang banyak				
31	Saat ujian apabila saya tidak bisa mengerjakan, saya sering nyontek ke teman				
32	Saat ujian saya selalu bekerja sendiri				
33	Saya sering kehilangan kepercayaan kepada orang lain sehingga tidak mau terlibat dalam kelompok				
34	Saya selalu percaya diri dalam kegiatan-kegiatan kelompok				
35	Saat tugas-tugas kuliah banyak saya sering menyalahkan orang lain				
36	Walaupun tugas-tugas banyak saya selalu riang dan gembira				
37	Saya lebih suka menyendiri dan tidak suka bergaul				
38	Saya tipe orang yang senang bergaul dan bersosialisasi dengan orang lain				

TABEL PENILAIAN AHLI (JUDGES) KUISIONER

Petunjuk

1. Pengujian oleh ahli isi menggunakan rumus Aiken's V
2. Jawaban oleh ahli isi pada lembar validasi diisi dengan tanda centang (√)

Keterangan

TR = Tidak Relevan (Skor 1)

KR = Kurang Relevan (Skor 2)

CR = Cukup Relevan (Skor 3)

R = Relevan (Skor 4)

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
I	Pembelajaran Daring					
1	Undiknas memiliki fasilitas pembelajaran <i>e-learning</i> yang memadai					
2	Fasilitas <i>e-learning</i> Undiknas kurang memadai					
3	Undiknas memiliki fasilitas internet yang memadai					
4	Koneksi internet Undiknas sangat lambat					
5	Dosen-dosen Undiknas memiliki kemampuan dalam mengelola materi pembelajaran daring					
6	Kemampuan dosen dalam mengelola materi pembelajaran daring sangat kurang					
7	Dosen-dosen Undiknas memiliki kemampuan dalam memutakhirkan materi pembelajaran daring					
8	Kemampuan dosen dalam memutakhirkan materi pembelajaran daring sangat kurang					
9	Setiap sesi pembelajaran daring dibuat materi pengulangan					
10	Dosen tidak memberikan materi pengulangan dalam pembelajaran daring					

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
11	Dosen memberikan umpan balik yang baik kepada mahasiswa dalam pembelajaran daring					
12	Dosen tidak memberikan umpan balik dalam pembelajaran					
13	Pembelajaran daring dapat mempermudah mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh dosen					
14	Pembelajaran daring dapat mempersulit mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh dosen					
15	Media pembelajaran daring dapat mempermudah dalam pengumpulan tugas-tugas					
16	Tugas-tugas tidak bisa dikirim dalam media pembelajaran daring					
17	Pembelajaran daring dapat digunakan kapan saja dan dimana saja					
18	Pembelajaran daring hanya dapat digunakan di kampus saja					
19	Pembelajaran daring dapat digunakan kapan saja					
20	Pembelajaran daring hanya dapat digunakan pada waktu-waktu tertentu					
21	Pembaruan materi pembelajaran daring yang dilakukan oleh dosen selalu mengikuti perubahan teknologi terbaru					
22	Dosen-dosen menggunakan materi pembelajaran yang sudah jadul					
23	Dosen melakukan pembaharuan materi secara terjadwal					
24	Perubahan materi pelajaran dilakukan tidak terencana					
25	Mahasiswa dapat dengan mudah mengakses materi-materi pembelajaran yang disediakan dalam pembelajaran daring					
26	Materi pembelajaran yang ada di media pembelajaran daring tidak dapat diakses					

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
	oleh mahasiswa					
27	Setiap dosen menyediakan materi kuliah di media <i>e-learning</i>					
28	Materi kuliah disediakan dalam bentuk <i>hard copy</i>					
29	Tool pembelajaran yang terdapat pada pembelajaran daring memungkinkan terjadinya komunikasi secara langsung antara dosen dan mahasiswa					
30	Media pembelajaran daring tidak menyediakan tool untuk melakukan komunikasi langsung					
31	Tool pembelajaran daring berisi latihan-latihan soal berupa Quiz					
32	Latihan-latihan soal dilakukan secara offline					
II	<i>Self Efficacy</i>					
1	Saya suka dan senang dengan tugas-tugas menantang					
2	Saya lebih suka dengan tugas yang mudah-mudah					
3	Saya melakukan usaha-usaha keras ketika menghadapi tugas yang menantang					
4	Saya mudah menyerah jika diberikan tugas-tugas yang menantang					
5	Saya akan selalu bertahan walaupun tugas-tugas yang diberikan oleh dosen sangat berat selama tujuan saya belum tercapai					
6	Saya lebih baik mendapatkan nilai kecil daripada mengerjakan tugas-tugas yang berat					
7	Dalam menghadapi masalah saya akan menggunakan strategi-strategi yang baik dan menyingkirkan strategi-strategi yang tidak produktif					
8	Saya kurang memiliki strategi dalam memecahkan masalah					
9	Saya memiliki keyakinan bahwa saya akan berhasil					

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
10	Saya pesimis kalau saya nanti akan berhasil					
11	Saya selalu berusaha keras belajar agar tujuan saya berhasil					
12	Saya tidak memiliki tujuan dalam kuliah, sehingga saya malas belajar					
13	Saya pasti berhasil karena saya memiliki keyakinan yang tinggi dalam diri saya					
14	Saya pesimis akan berhasil dalam studi saya ini					
15	Saya yakin akan lulus dengan nilai yang sangat baik					
16	Saya pesimis mendapatkan nilai sangat baik					
III	Stres Akademik					
1	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya sering merasa pusing atau sakit kepala					
2	Saya tidak pernah mengalami sakit walaupun tugas-tugas kuliah banyak					
3	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya sering mengalami gangguan tidur					
4	Saya selalu gembira walaupun banyak tekanan dan tuntutan akademik					
5	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya sering makan tidak teratur					
6	Nafsu makan saya selalu baik walaupun mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik					
7	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya mudah lelah dan lesu					
8	Saya selalu sehat walaupun mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik					
9	Saya sering mengalami produksi keringat yang berlebihan ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik					
10	Saya selalu tenang walaupun mengalami banyak tekanan dan tuntutan					

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
	akademik					
11	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik saya mudah marah					
12	Emosi saya selalu stabil walaupun mengalami banyak tekanan dan tuntutan akademik					
13	Saya sering merasa sedih dan kecewa ketika harapan dan keinginan akademik tidak tercapai					
14	Saya selalu gembira walaupun harapan dan keinginan akademik tidak tercapai					
15	Saya sering merasa gelisah dan panik ketika menghadapi tuntutan akademik					
16	Saya selalu tenang walaupun menghadapi tuntutan akademik					
17	Saya takut gagal dalam menyelesaikan tugas akademik					
18	Saya tidak pernah takut walaupun gagal dalam menyelesaikan tugas akademik					
19	Saya takut dengan orang yang mengancam keberhasilan akademik saya					
20	Saya tidak takut dengan ancaman keberhasilan akademik saya					
21	Saya sering merasa sulit berkonsentrasi ketika kegiatan belajar berlangsung					
22	Saya selalu konsentrasi saat kegiatan belajar					
23	Saya sering merasa sulit mengingat isi materi dari kegiatan belajar					
24	Saya selalu bisa mengingat materi yang diberikan oleh dosen					
25	Saya sering berfikir negatif terhadap proses belajar mengajar yang diberikan dosen					
26	Saya selalu berfikir positif terhadap proses belajar mengajar yang diberikan dosen					
27	Terkadang saya sering malas belajar					
28	Saya selalu rajin belajar					
29	Apabila ada kuliah dengan dosen-dosen yang selalu memberikan pertanyaan dan memberikan tugas yang banyak saya					

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
	sering bolos (tidak ikut kuliah)					
30	Saya selalu rajin kuliah walaupun dosen yang selalu memberikan pertanyaan dan memberikan tugas yang banyak					
31	Saat ujian apabila saya tidak bisa mengerjakan, saya sering nyontek ke teman					
32	Saat ujian saya selalu bekerja sendiri					
33	Saya sering kehilangan kepercayaan keada orang lain sehingga tidak mau terlibat dalam kelompok					
34	Saya selalu percaya diri dalam kegiatan-kegiatan kelompok					
35	Saat tugas-tugas kuliah banyak saya sering menyalahkan orang lain					
36	Walaupun tugas-tugas banyak saya selalu riang dan gembira					
37	Saya lebih suka menyendiri dan tidak suka bergaul					
38	Saya tipe orang yang senang bergaul dan bersosialisasi dengan orang lain					

Judges,

No	Pembelajaran Daring																															X1								
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	X1.31		X1.32							
1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75		
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	94	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
5	2	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	65
6	3	3	3	4	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
7	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	93
8	3	4	3	4	3	3	4	3	2	1	3	4	2	1	1	1	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	1	3	4	3	1	91		
9	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101	
10	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	50
11	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
12	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	108	
13	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	94	
14	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	44	
15	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	50	
16	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	116	
17	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	63
18	2	2	3	1	3	1	2	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	
19	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	2	2	4	3	87		
20	3	4	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	90		
21	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
22	3	3	3	4	4	3	3	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	64	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
24	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	113	
25	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
26	4	4	2	1	1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	3	1	2	3	3	3	3	3	61		
27	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108		
28	3	3	1	2	4	3	3	3	2	1	4	3	3	3	1	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	77		
29	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86		
30	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101		
31	3	1	3	1	3	3	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	73	



No	Self Efficacy																Y1
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Y1.15	Y1.16	
1	2	1	4	2	4	2	2	1	3	1	1	3	4	2	4	2	38
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	49
4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	57
5	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	4	2	33
6	4	2	3	1	4	2	4	4	4	2	1	2	4	2	4	2	45
7	3	3	4	3	1	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	48
8	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	4	3	4	3	46
9	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	52
10	4	3	2	1	2	1	3	4	3	2	2	2	3	1	1	2	36
11	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
12	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	55
13	4	2	4	2	3	1	3	1	4	4	3	1	4	4	4	4	48
14	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	21
15	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	24
16	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
17	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	2	31
18	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	2	35
19	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	44
20	3	4	3	3	2	2	2	2	1	2	4	3	3	4	4	4	46
21	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	46
22	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	32
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
24	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	58
25	3	4	3	1	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	4	2	45
26	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	2	31
27	3	3	1	1	4	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	2	45
28	2	1	4	2	4	2	2	1	3	1	2	2	4	2	4	2	38
29	3	4	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	3	4	3	3	44
30	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	52



No	Stres Akademik																																	Y2										
	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6	Y2.7	Y2.8	Y2.9	Y2.10	Y2.11	Y2.12	Y2.13	Y2.14	Y2.15	Y2.16	Y2.17	Y2.18	Y2.19	Y2.20	Y2.21	Y2.22	Y2.23	Y2.24	Y2.25	Y2.26	Y2.27	Y2.28	Y2.29	Y2.30	Y2.31	Y2.32	Y2.33		Y2.34	Y2.35	Y2.36	Y2.37	Y2.38					
1	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	127	
2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	50
3	3	2	3	2	4	1	4	2	4	2	1	2	4	2	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	3	1	3	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	95	
4	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	67	
5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	136	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	103		
7	3	2	3	1	3	1	4	2	4	2	4	1	4	2	4	1	4	1	4	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	1	4	1	3	2	3	1	4	1	4	2	98			
8	4	1	3	2	4	2	4	2	1	3	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	1	4	1	3	1	4	1	3	1	4	1	3	2	101	
9	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	86	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152		
11	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	3	3	88			
12	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3	3	3	74			
13	4	1	4	1	4	2	3	2	4	1	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	96			
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152		
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152		
16	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	60	
17	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	141			
18	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	129	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104		
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	102		
21	4	2	4	2	4	1	4	2	4	2	4	1	4	1	4	1	4	1	3	2	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	1	4	1	4	1	4	2	102			
22	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	139			
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38			
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66		
25	4	1	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	103	
26	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	142		
27	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	74			
28	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	117	
29	4	2	4	1	4	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	105			
30	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	4	1	3	2	3	1	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	87	



Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Daring

Correlations

		X
X.1	Pearson Correlation	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.2	Pearson Correlation	.736**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.3	Pearson Correlation	.723**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.4	Pearson Correlation	.700**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.5	Pearson Correlation	.717**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.6	Pearson Correlation	.765**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.7	Pearson Correlation	.777**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.8	Pearson Correlation	.568**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
X.9	Pearson Correlation	.567**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
X.10	Pearson Correlation	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.11	Pearson Correlation	.610**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.12	Pearson Correlation	.750**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.13	Pearson Correlation	.599**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.14	Pearson Correlation	.530**

	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
X.15	Pearson Correlation	.688 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.16	Pearson Correlation	.788 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.17	Pearson Correlation	.833 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.18	Pearson Correlation	.797 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.19	Pearson Correlation	.780 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.20	Pearson Correlation	.729 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.21	Pearson Correlation	.818 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.22	Pearson Correlation	.770 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.23	Pearson Correlation	.793 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.24	Pearson Correlation	.703 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.25	Pearson Correlation	.739 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.26	Pearson Correlation	.721 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.27	Pearson Correlation	.609 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.28	Pearson Correlation	.607 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

X.29	Pearson Correlation	.677**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.30	Pearson Correlation	.710**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X.31	Pearson Correlation	.540**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
X.32	Pearson Correlation	.500**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
X	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pembelajaran Daring

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.963	32

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X.1	3.03	.809	30
X.2	2.97	1.033	30
X.3	2.83	.950	30
X.4	2.63	1.129	30
X.5	2.93	.828	30
X.6	2.67	1.093	30
X.7	2.73	.828	30
X.8	2.40	1.133	30
X.9	2.57	.858	30
X.10	2.13	1.167	30
X.11	2.87	.819	30
X.12	2.47	1.042	30
X.13	2.63	.890	30
X.14	2.17	.986	30
X.15	2.83	.913	30
X.16	2.57	1.194	30
X.17	3.00	.871	30
X.18	2.47	1.106	30

X.19	2.87	.973	30
X.20	2.60	1.003	30
X.21	2.90	.845	30
X.22	2.53	1.042	30
X.23	3.03	.765	30
X.24	2.57	1.104	30
X.25	2.87	.776	30
X.26	2.43	1.040	30
X.27	3.00	.695	30
X.28	2.43	1.073	30
X.29	2.93	.785	30
X.30	2.67	.994	30
X.31	2.97	.615	30
X.32	2.63	.999	30



Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Variabel *Self Efficacy*

Correlations

		Y1
Y1.1	Pearson Correlation	.642**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y1.2	Pearson Correlation	.710**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y1.3	Pearson Correlation	.671**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y1.4	Pearson Correlation	.563**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Y1.5	Pearson Correlation	.549**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Y1.6	Pearson Correlation	.817**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y1.7	Pearson Correlation	.708**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y1.8	Pearson Correlation	.710**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y1.9	Pearson Correlation	.645**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y1.10	Pearson Correlation	.829**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y1.11	Pearson Correlation	.507**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
Y1.12	Pearson Correlation	.760**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y1.13	Pearson Correlation	.647**
	Sig. (2-tailed)	.000



	N	30
Y1.14	Pearson Correlation	.864 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y1.15	Pearson Correlation	.579 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Y1.16	Pearson Correlation	.713 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y1	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30



Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Variabel *Self Efficacy*

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	16

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y1.1	3.20	.761	30
Y1.2	2.57	1.135	30
Y1.3	3.17	.913	30
Y1.4	2.47	1.042	30
Y1.5	3.13	.937	30
Y1.6	2.20	.997	30
Y1.7	3.03	.964	30
Y1.8	2.23	1.165	30
Y1.9	3.23	.774	30
Y1.10	2.57	1.104	30
Y1.11	2.77	1.006	30
Y1.12	2.23	1.040	30
Y1.13	3.33	.884	30
Y1.14	2.60	1.221	30
Y1.15	3.23	1.073	30
Y1.16	2.63	1.033	30

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Variabel Stres Akademik

Correlations

		Y2
Y2.1	Pearson Correlation	.844**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.2	Pearson Correlation	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.3	Pearson Correlation	.839**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.4	Pearson Correlation	.800**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.5	Pearson Correlation	.788**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.6	Pearson Correlation	.796**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.7	Pearson Correlation	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.8	Pearson Correlation	.893**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.9	Pearson Correlation	.757**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.10	Pearson Correlation	.851**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.11	Pearson Correlation	.746**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.12	Pearson Correlation	.828**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.13	Pearson Correlation	.786**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	30
Y2.14	Pearson Correlation	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.15	Pearson Correlation	.841**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.16	Pearson Correlation	.855**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.17	Pearson Correlation	.824**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.18	Pearson Correlation	.869**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.19	Pearson Correlation	.833**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.20	Pearson Correlation	.781**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.21	Pearson Correlation	.816**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.22	Pearson Correlation	.842**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.23	Pearson Correlation	.848**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.24	Pearson Correlation	.860**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.25	Pearson Correlation	.829**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.26	Pearson Correlation	.897**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.27	Pearson Correlation	.865**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

Y2.28	Pearson Correlation	.831**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.29	Pearson Correlation	.792**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.30	Pearson Correlation	.857**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.31	Pearson Correlation	.833**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.32	Pearson Correlation	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.33	Pearson Correlation	.810**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.34	Pearson Correlation	.850**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.35	Pearson Correlation	.727**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.36	Pearson Correlation	.793**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.37	Pearson Correlation	.689**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2.38	Pearson Correlation	.810**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y2	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**.. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Stres Akademik

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

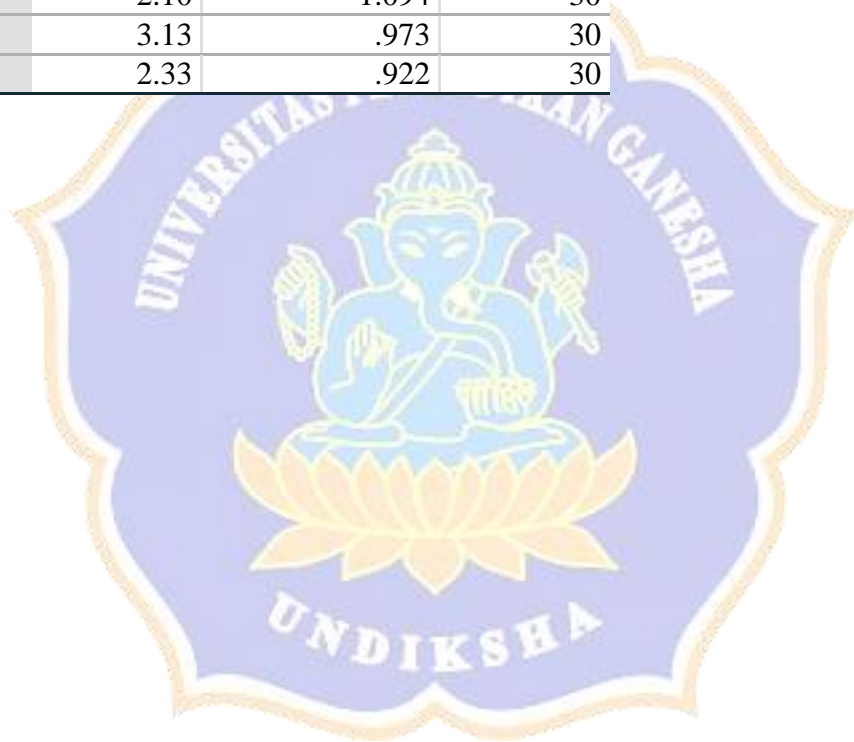
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.987	38

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y2.1	3.33	.802	30
Y2.2	2.17	1.053	30
Y2.3	3.20	.805	30
Y2.4	2.13	1.106	30
Y2.5	3.30	.794	30
Y2.6	2.17	1.117	30
Y2.7	3.33	.884	30
Y2.8	2.30	1.055	30
Y2.9	3.23	.935	30
Y2.10	2.27	1.230	30
Y2.11	3.13	1.008	30
Y2.12	2.27	1.143	30
Y2.13	3.33	.844	30
Y2.14	2.10	1.029	30
Y2.15	3.20	.925	30
Y2.16	2.13	1.106	30
Y2.17	3.23	.935	30
Y2.18	2.17	1.177	30
Y2.19	3.27	.868	30
Y2.20	2.30	1.022	30
Y2.21	3.33	.884	30
Y2.22	2.30	1.179	30

Y2.23	3.13	.937	30
Y2.24	2.20	1.064	30
Y2.25	3.27	.868	30
Y2.26	2.37	1.098	30
Y2.27	3.13	.937	30
Y2.28	2.13	1.106	30
Y2.29	3.20	.925	30
Y2.30	2.10	1.029	30
Y2.31	3.07	.944	30
Y2.32	2.13	1.074	30
Y2.33	3.17	.874	30
Y2.34	2.03	1.129	30
Y2.35	3.17	1.020	30
Y2.36	2.10	1.094	30
Y2.37	3.13	.973	30
Y2.38	2.33	.922	30



Lampiran 10. Deskripsi Jawaban Variabel Pembelajaran Daring

Frequency Table

X.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	51	13.9	13.9	13.9
	2	63	17.1	17.1	31.0
	3	85	23.1	23.1	54.1
	4	169	45.9	45.9	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	78	21.2	21.2	21.2
	2	34	9.2	9.2	30.4
	3	165	44.8	44.8	75.3
	4	91	24.7	24.7	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	55	14.9	14.9	14.9
	2	64	17.4	17.4	32.3
	3	145	39.4	39.4	71.7
	4	104	28.3	28.3	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	75	20.4	20.4	20.4
	2	48	13.0	13.0	33.4
	3	155	42.1	42.1	75.5
	4	90	24.5	24.5	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	42	11.4	11.4	11.4
	2	64	17.4	17.4	28.8
	3	171	46.5	46.5	75.3
	4	91	24.7	24.7	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	34	9.2	9.2	9.2
	2	94	25.5	25.5	34.8
	3	116	31.5	31.5	66.3
	4	124	33.7	33.7	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	60	16.3	16.3	16.3
	2	128	34.8	34.8	51.1
	3	96	26.1	26.1	77.2
	4	84	22.8	22.8	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	37	10.1	10.1	10.1
	2	74	20.1	20.1	30.2
	3	128	34.8	34.8	64.9
	4	129	35.1	35.1	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	86	23.4	23.4	23.4
	2	68	18.5	18.5	41.8
	3	86	23.4	23.4	65.2
	4	128	34.8	34.8	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	34	9.2	9.2	9.2
	2	74	20.1	20.1	29.3
	3	134	36.4	36.4	65.8
	4	126	34.2	34.2	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	49	13.3	13.3	13.3
	2	61	16.6	16.6	29.9
	3	151	41.0	41.0	70.9
	4	107	29.1	29.1	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	66	17.9	17.9	17.9
	2	63	17.1	17.1	35.1
	3	112	30.4	30.4	65.5
	4	127	34.5	34.5	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	6.8	6.8	6.8
	2	48	13.0	13.0	19.8
	3	145	39.4	39.4	59.2
	4	150	40.8	40.8	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	41	11.1	11.1	11.1
	2	58	15.8	15.8	26.9
	3	142	38.6	38.6	65.5
	4	127	34.5	34.5	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	19	5.2	5.2	5.2
	2	74	20.1	20.1	25.3
	3	158	42.9	42.9	68.2
	4	117	31.8	31.8	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

X.16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	22	6.0	6.0	6.0
	2	74	20.1	20.1	26.1
	3	184	50.0	50.0	76.1
	4	88	23.9	23.9	100.0
	Total	368	100.0	100.0	



Lampiran 11. Deskripsi Jawaban Variabel *Self Efficacy*

Frequency Table

Y1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	15	4.1	4.1	4.1
	2	54	14.7	14.7	18.8
	3	68	18.5	18.5	37.2
	4	231	62.8	62.8	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	22	6.0	6.0	6.0
	2	69	18.8	18.8	24.7
	3	83	22.6	22.6	47.3
	4	194	52.7	52.7	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	27	7.3	7.3	7.3
	2	20	5.4	5.4	12.8
	3	155	42.1	42.1	54.9
	4	166	45.1	45.1	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	27	7.3	7.3	7.3
	2	62	16.8	16.8	24.2
	3	122	33.2	33.2	57.3
	4	157	42.7	42.7	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	3.8	3.8	3.8
	2	42	11.4	11.4	15.2
	3	124	33.7	33.7	48.9
	4	188	51.1	51.1	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y1.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	47	12.8	12.8	12.8
	2	100	27.2	27.2	39.9
	3	99	26.9	26.9	66.8
	4	122	33.2	33.2	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y1.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	21	5.7	5.7	5.7
	2	23	6.3	6.3	12.0
	3	71	19.3	19.3	31.3
	4	253	68.8	68.8	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y1.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	19	5.2	5.2	5.2
	2	48	13.0	13.0	18.2
	3	56	15.2	15.2	33.4
	4	245	66.6	66.6	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Lampiran 12. Deskripsi Jawaban Variabel Stres Akademik

Frequency Table

Y2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	18	4.9	4.9	4.9
	2	33	9.0	9.0	13.9
	3	118	32.1	32.1	45.9
	4	199	54.1	54.1	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	23	6.3	6.3	6.3
	2	37	10.1	10.1	16.3
	3	128	34.8	34.8	51.1
	4	180	48.9	48.9	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	34	9.2	9.2	9.2
	2	31	8.4	8.4	17.7
	3	119	32.3	32.3	50.0
	4	184	50.0	50.0	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	38	10.3	10.3	10.3
	2	47	12.8	12.8	23.1
	3	98	26.6	26.6	49.7
	4	185	50.3	50.3	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	32	8.7	8.7	8.7
	2	72	19.6	19.6	28.3
	3	102	27.7	27.7	56.0
	4	162	44.0	44.0	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	43	11.7	11.7	11.7
	2	46	12.5	12.5	24.2
	3	124	33.7	33.7	57.9
	4	155	42.1	42.1	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	51	13.9	13.9	13.9
	2	34	9.2	9.2	23.1
	3	117	31.8	31.8	54.9
	4	166	45.1	45.1	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	31	8.4	8.4	8.4
	2	51	13.9	13.9	22.3
	3	125	34.0	34.0	56.3
	4	161	43.8	43.8	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	38	10.3	10.3	10.3
	2	61	16.6	16.6	26.9
	3	114	31.0	31.0	57.9
	4	155	42.1	42.1	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	52	14.1	14.1	14.1
	2	55	14.9	14.9	29.1
	3	125	34.0	34.0	63.0
	4	136	37.0	37.0	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	48	13.0	13.0	13.0
	2	64	17.4	17.4	30.4
	3	120	32.6	32.6	63.0
	4	136	37.0	37.0	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	40	10.9	10.9	10.9
	2	65	17.7	17.7	28.5
	3	135	36.7	36.7	65.2
	4	128	34.8	34.8	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	48	13.0	13.0	13.0
	2	103	28.0	28.0	41.0
	3	88	23.9	23.9	64.9
	4	129	35.1	35.1	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	65	17.7	17.7	17.7
	2	41	11.1	11.1	28.8
	3	130	35.3	35.3	64.1
	4	132	35.9	35.9	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	112	30.4	30.4	30.4
	2	62	16.8	16.8	47.3
	3	74	20.1	20.1	67.4
	4	120	32.6	32.6	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	59	16.0	16.0	16.0
	2	82	22.3	22.3	38.3
	3	108	29.3	29.3	67.7
	4	119	32.3	32.3	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	55	14.9	14.9	14.9
	2	89	24.2	24.2	39.1
	3	99	26.9	26.9	66.0
	4	125	34.0	34.0	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	89	24.2	24.2	24.2
	2	84	22.8	22.8	47.0
	3	75	20.4	20.4	67.4
	4	120	32.6	32.6	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Y2.19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	73	19.8	19.8	19.8
	2	76	20.7	20.7	40.5
	3	99	26.9	26.9	67.4
	4	120	32.6	32.6	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Lampiran 13. Deskripsi Karakteristik Responden

		Statistics			
		Tahun Masuk	Program Studi	Jenis Kelamin	Umur
N	Valid	368	368	368	368
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

		Tahun Masuk			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2015	1	.3	.3	.3
	2016	2	.5	.5	.8
	2017	1	.3	.3	1.1
	2018	6	1.6	1.6	2.7
	2019	101	27.4	27.4	30.2
	2020	144	39.1	39.1	69.3
	2021	113	30.7	30.7	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

		Program Studi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Akuntansi	87	23.6	23.6	23.6
	Ilmu Admisnitasi Negara	10	2.7	2.7	26.4
	Ilmu Hukum	51	13.9	13.9	40.2
	Ilmu Komunikasi	20	5.4	5.4	45.7
	Manajemen	163	44.3	44.3	89.9
	Teknik Elektro	17	4.6	4.6	94.6
	Teknik Sipil	14	3.8	3.8	98.4
	Teknologi Informasi	6	1.6	1.6	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - Laki	116	31.5	31.5	31.5
	Perempuan	252	68.5	68.5	100.0
	Total	368	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<= 22 Tahun	342	92.9	92.9	92.9
	> 22 Tahun	26	7.1	7.1	100.0
	Total	368	100.0	100.0	



Lampiran 14. Hasil Asumsi Klasik

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pmbelajaran Daring	368	100.0%	0	0.0%	368	100.0%
Self Efficacy	368	100.0%	0	0.0%	368	100.0%
Stres Akademik	368	100.0%	0	0.0%	368	100.0%

Tests of Normality

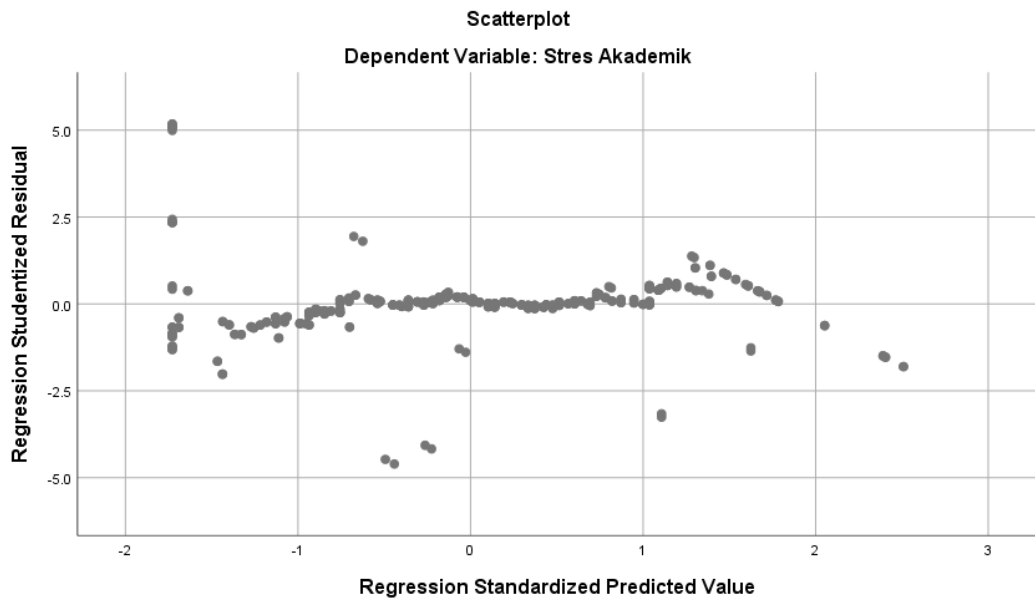
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
	Pmbelajaran Daring	.046	368	.060	.979	368
Self Efficacy	.046	368	.061	.979	368	.000
Stres Akademik	.046	368	.061	.974	368	.000

a. Lilliefors Significance Correction

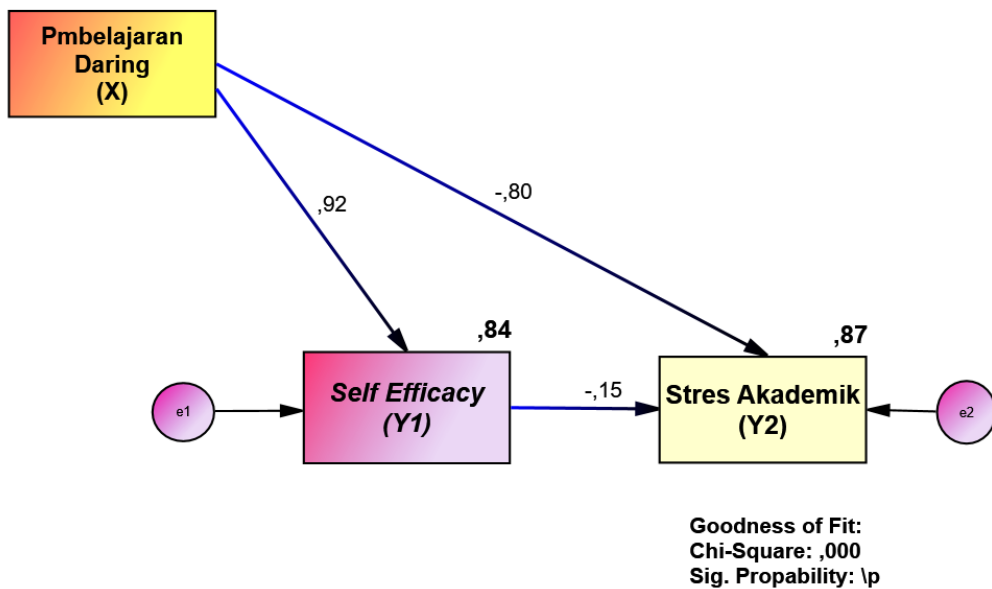
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1 (Constant)	213.932	2.495		85.753	.000		
Pmbelajaran Daring	-1.058	.064	-.795	-16.542	.000	.156	6.394
Self Efficacy	-.409	.134	-.147	-3.051	.002	.156	6.394

a. Dependent Variable: Stres Akademik



Lampiran 15. Hasil Path Analysis Dengan Program AMOS Versi 25



Estimates (Group number 1 - Default model)

Scalar Estimates (Group number 1 - Default model)

Maximum Likelihood Estimates

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Y1 <--- X	,438	,010	44,494	***	par_1
Y2 <--- X	-1,058	,064	-16,587	***	par_2
Y2 <--- Y1	-,409	,134	-3,059	,002	par_3

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
Y1 <--- X	,918
Y2 <--- X	-,795
Y2 <--- Y1	-,147

Variances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
X	514,815	38,004	13,546	***	par_4
e1	18,279	1,349	13,546	***	par_5
e2	120,155	8,870	13,546	***	par_6

Squared Multiple Correlations: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
Y1	,844
Y2	,868

Total Effects (Group number 1 - Default model)

	X	Y1
Y1	,438	,000
Y2	-1,237	-,409

Standardized Total Effects (Group number 1 - Default model)

	X	Y1
Y1	,918	,000
Y2	-,930	-,147

Direct Effects (Group number 1 - Default model)

	X	Y1
Y1	,438	,000
Y2	-1,058	-,409

Standardized Direct Effects (Group number 1 - Default model)

	X	Y1
Y1	,918	,000
Y2	-,795	-,147

Indirect Effects (Group number 1 - Default model)

	X	Y1
Y1	,000	,000
Y2	-,179	,000

Standardized Indirect Effects (Group number 1 - Default model)

	X	Y1
Y1	,000	,000
Y2	-,135	,000

