

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

No : 1406/UN48.8.1/DL/2022

21 Oktober 2022

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Tampaksiring

Kabupaten Gianyar

di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Strategi Sekolah Membentuk Karakter Siswa Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokrasi di SMP Negeri 1 Tampaksiring**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang pendidikan karakter cinta tanah air yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ida Bagus Kawiswara Putra

Nomor induk Mahasiswa : 1914041012

F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan

Program Studi : PPKn

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

TATA TERTIB SEKOLAH
I. HAL MASUK SEKOLAH
<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua murid harus masuk sekolah selambat-lambatnya 5 menit sebelum pelajaran dimulai 2. Murid yang datang terlambat tidak diperkenankan langsung masuk kelas, melainkan harus melapor terlebih dahulu kepada guru piket 3. a. Murid absen, hanya karena benar-benar sakit atau ada keperluan yang sangat penting/ tidak bisa diwakilkan b. Urusan keluarga harus dikerjakan diluar sekolah atau waktu libur sehingga tidak menggunakan hari sekolah c. Murid yang absen pada waktu masuk kembali harus melapor kepada Kepala Sekolah dengan membawa surat-surat yang diperlukan d. Murid tidak diperbolehkan meninggalkan sekolah selama jam pelajaran berlangsung e. Kalau seandainya murid sudah merasa sakit dirumah, maka sebaiknya tidak masuk sekolah dan memberikan keterangan kepada sekolah
II. KEWAJIBAN MURID
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taat kepada Guru-guru dan Kepala Sekolah 2. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, ketertiban kelas dan sekolah pada umumnya 3. Ikut bertanggung jawab atas pemeliharaan gedung, halaman, perabot dan peralatan sekolah 4. Membantu kelancaran pelajaran baik dikelasnya maupun disekolah pada umumnya 5. Ikut menjaga nama baik sekolah, guru dan pelajar pada umumnya, baik didalam maupun diluar sekolah 6. Menghormati Guru dan saling menghargai antar sesama murid 7. Melengkapi diri dengan keperluan sekolah 8. Murid yang membawa kendaraan agar menempatkan ditempat yang telah ditentukan dalam keadaan terkunci 9. Ikut membantu agar TATA TERTIB Sekolah dapat berjalan dan ditaati
III. LARANGAN MURID
<ol style="list-style-type: none"> 1. Meninggalkan Sekolah selama pelajaran berlangsung. Penyimpangan dalam hal ini hanya dengan ijin Kepala Sekolah 2. Membeli makanan dan minuman diluar sekolah 3. Menerima surat-surat atau tamu dikelas 4. Memakai perhiasan yang berlebihan serta berdandan yang tidak sesuai dengan kepribadian Bangsa 5. Merokok didalam dan diluar sekolah 6. Meminjam uang dan alat-alat pelajaran antar sesama murid 7. Mengganggu jalannya pelajaran baik terhadap kelasnya maupun terhadap kelas lain 8. Berada didalam kelas selama waktu istirahat. 9. Berkelahi dan main hakim sendiri jika menemui persoalan antar teman 10. Menjadi perkumpulan anak - anak nakal dan geng -geng terlarang
IV. HAL PAKAIAN DAN LAIN-LAIN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap murid wajib memakai seragam sekolah lengkap sesuai dengan ketentuan sekolah 2. Murid-murid putri dilarang memelihara kuku panjang dan memakai alat kecantikan kosmetik yang lazim digunakan oleh orang-orang dewasa 3. Rambut dipotong rapi, bersih dan terpelihara 4. Pakaian olah raga sesuai dengan ketentuan sekolah
V. HAK - HAK MURID
<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid berhak mengikuti pelajaran selama tidak melanggar TATA TERTIB 2. Murid-murid dapat meminjam buku-buku dari perpustakaan sekolah dengan mentaati peraturan perpustakaan yang berlaku 3. Murid-murid berhak mendapat perlakuan yang sama dengan murid-murid yang lain sepanjang tidak melanggar peraturan TATA TERTIB
VI. HAL LES PRIVAT
<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid yang terbelakang dalam suatu mata pelajaran dapat mengajukan permintaan les tambahan dengan surat orang tua yang ditujukan kepada Sekolah 2. Les privat kepada guru kelasnya dan les privat tanpa sepengetahuan kepala sekolah dilarang 3. Les privat dapat diberikan sampai murid yang bersangkutan dapat mengejar pelajaran yang ketinggalan
VII. LAIN - LAIN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hal-hal yang belum tercantum dalam peraturan TATA TERTIB ini diatur oleh sekolah 2. Peraturan TATA TERTIB sekolah ini berlaku sejak diumumkan

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tampaksiring yang berjudul :

**STRATEGI SEKOLAH MEMBENTUK KARAKTER SISWA
CINTA TANAH AIR, TOLERANSI, DAN DEMOKRATIS
DI SMP NEGERI 1 TAMPAKSIRING**

Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan dokumentasi di tempat penelitian. Tambahkan tanda (✓) pada kolom ceklist jika data yang dibutuhkan sudah terlengkapi. Adapun teknik dokumentasi yang memuat hal-hal sebagai berikut :

No	Indikator	Keperluan dokumentasi	Ceklist
1.	Kondisi Sekolah	Luas Wilayah	✓
		Batas Wilayah	✓
		Sejarah Sekolah	✓
2.	Profil Sekolah	Visi Sekolah	✓
		Misi Sekolah	✓
		Tata Tertib	✓
		Kurikulum Sekolah	✓
3.		Jumlah dan Keadaan Guru	✓

	Kedaaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan	✓
4.	Kedaaan Peserta Didik	Jumlah Data Siswa	✓

Lampiran 4. Hasil Instrumen Penelitian Observasi

Pedoman instrumen observasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tampaksiring yang berjudul :

**STRATEGI SEKOLAH MEMBENTUK KARAKTER SISWA
CINTA TANAH AIR, TOLERANSI, DAN DEMOKRATIS
DI SMP NEGERI 1 TAMPAKSIRING**

Instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan

Tabel Pengamatan

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1.	Strategi Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter	Kebijakan sekolah dalam mendukung proses pendidikan karakter di sekolah.	Pendidikan karakter Tidak dapat berjalan sendiri kebijakan yang diluncurkan adalah membantu memfasilitasi segala bentuk kegiatan yang berpotensi untuk membentuk karakter.
		Kemauan untuk menjalankan pendidikan	kemauan sekolah dapat dilihat dari melaksanakannya

		karakter di sekolah oleh seluruh warga sekolah.	kegiatan yang telah dirancong secara rutin, seperti pembiasaan Ekstrakurikuler
2.	Respon Siswa Terhadap Penanaman Nilai Cinta Tanah Air	Sikap pada saat Upacara Bendera.	Hasil observasi pada saat upacara bendera menunjukkan bahwa siswa dalam mengikuti upacara bendera dengan sangat hikmat dan tepat waktu.
		Mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila.	Papat dilihat dari kegiatan sehat-hari siswa seperti melaksanakan

		<p>Persahabatan yang bermusyawarah dan menghormati satu sama lain</p>
	<p>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>	<p>Penggunaan bahasa dengan baik dan benar dapat dilihat dari cara berkom- unikasi siswa dengan guru dan saat Pembelajaran berlangsung.</p>
	<p>Melestarikan Seni dan Budaya Bangsa</p>	<p>Melestarikan seni dan budaya dapat dilihat dari kegiatan Ekstra kurikuler Seni Tari dan Tabah, upanengga, dan keberapa kegiatan</p>



			Lainya, seperti oktovest.
		Memajang dan Menghormati bendera Indonesia serta simbol-simbol negara.	Di Sekolah sudah Terpajang Simbol - Simbol Negara di setiap Ruangan.
3.	Respon Siswa Terhadap Penanaman Nilai Toleransi	Sikap Toleransi di Lingkungan Sekolah	sikap saling menghormati terlihat dilakukan oleh seluruh warga sekolah baik oleh siswa ataupun guru

		<p>Sikap memperlakukan orang lain yang berbeda agama, suku, ras, dan golongan.</p>	<p>Sikap memperlakukan orang yang berbeda keyakinan terlihat pada kelas IX C dimana terdapat siswa non Hindu Namun perlakuannya sama dengan siswa lainnya.</p>
		<p>Sikap ketika teman sedang beribadah</p>	<p>Sikap ketika teman sedang beribadah dapat dilihat dari sikap saat siswa beragama Hindu melaleukan Tri sandya, siswa non hindu menghormati dan tidak mengganggu.</p>
		<p>Sikap menghargai hari besar agama lain</p>	<p>Sikap menghargai hari besar agama lain terlihat</p>

			<p>dari sikap siswa non hindu yang ikut melaksanakan persiapan menyambut hari raya umat hindu</p>
		Sikap terhadap Guru, TU, dll.	<p>sikap yang dapat diamati adalah mereka saling menghormati sesuai dengan persinya masing masing.</p>
4.	<p>Respon Siswa Terhadap Penanaman Nilai Demokratis</p>	<p>Sikap dalam berpendapat atau merespon pendapat orang lain</p>	<p>Saling menghargai dengan tidak memotong pembicaraan ketika berdiskusi.</p>

		Sistem Pemilihan Ketua Osis/Kelas	sistem pemilihan ketua kelas dan osis sudah menunjukkan nilai - nilai Demokrasi di lingkungan sekolah
		Sikap mengambil keputusan Bersama/Musyawah	Bermusyawah dapat dilihat pada kegiatan Pemilihan ketua kelas. dimana calon ketua was ditanya

		<p>Fertubih dahulu sebelum di pilih menjadi ketua kelas sehingga Terjadi permusyawaratan mufakat</p>
	Penerapan jadwal piket	<p>Siswa melaksanakan Piket sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh ketua kelas.</p>
	Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah	<p>Siswa sangat Excited dalam mengikuti kegiatan - kegiatan Sekolah seperti saat Jeda tengah Semester dan Oktoberfest.</p>

Lampiran 5. Hasil Instrumen Penelitian Wawancara Kepala Sekolah

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tampaksiring yang berjudul :

**STRATEGI SEKOLAH MEMBENTUK KARAKTER SISWA
CINTA TANAH AIR, TOLERANSI, DAN DEMOKRATIS
DI SMP NEGERI 1 TAMPAKSIRING**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Kepala Sekolah

- a. Nama : *Dr. Iri Mulyati Darmayun .M.Si.*
- b. Umur : *54 tahun*
- c. Jenis Kelamin : *perempuan*
- d. Jabatan : *Kepala Sekolah*

II. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perspektif Tentang Pendidikan Karakter	Bagaimana perspektif anda tentang pendidikan karakter	Pendidikan karakter di sekolah sangat penting karena apapun kecerdasannya kalau tidak dilandasi dengan karakter yang baik maka ilmu yang dimiliki seperti tidak ada nyawanya

		Apakah menurut anda pendidikan karakter itu penting?	Pendidikan karakter memang penting mengingat penanaman karakter kepada siswa merupakan sebuah tujuan dari di selenggarakannya pendidikan
2.	<u>Usaha Pembentukan karakter siswa di sekolah</u>	Usaha apa yang dilakukan sekolah dalam mendukung proses pembentukan karakter khususnya Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokratis	usaha yang dilakukan sekolah sudah include didalam pembelajaran setiap mata pelajaran, selain itu juga dilakukan pembiasaan lewat kegiatan sehari-hari dan juga melalui kegiatan ekstrakurikuler

3.	<u>Strategi implementasi pendidikan karakter</u>	Strategi yang digunakan sekolah dalam menjalankan pendidikan karakter khususnya Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokratis.	Pembiasaan biasanya dilakukan dengan mengembangkan kembali 5 S. Ekstrakurikuler selalu mengajarkan siswa bersikap Sportif, cinta tanah air, menghargai orang lain.

Lampiran 6. Hasil Instrumen Penelitian Wawancara Guru

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tampaksiring yang berjudul :

STRATEGI SEKOLAH MEMBENTUK KARAKTER SISWA CINTA TANAH AIR, TOLERANSI, DAN DEMOKRATIS DI SMP NEGERI 1 TAMPAKSIRING

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Guru

- Nama : Made Guardi S.Pd
- Umur : 57 Tahun
- Jenis Kelamin : Laki - laki
- Jabatan : Guru PPKn

II. Instrumen Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perspektif Tentang Pendidikan Karakter	Bagaimana perspektif anda tentang pendidikan karakter	Pendidikan karakter merupakan upaya memberikan nilai - nilai kebaikan pada siswa

		Apakah menurut anda pendidikan karakter itu penting?	Pendidikan jaman sekarang sebenarnya lebih baik di tekankan pada pendidikan karakter, karena melalui pendidikan karakter kita dapat menanamkan sikap disiplin pada siswa.
2.	<u>Usaha Pembentukan karakter siswa di sekolah</u>	Usaha apa yang anda lakukan dalam mendukung proses pembentukan karakter khususnya Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokratis	Saya selalu melakukannya dengan cara pendekatan yang menempatkan guru sebagai seorang teman dengan demikian maka kita akan lebih mudah dalam mengontol siswa untuk menanamkan nilai karakter apa saja yang akan diberikan.

3.	<p><u>Strategi implementasi pendidikan karakter</u></p>	<p>Strategi yang anda gunakan dalam menjalankan pendidikan karakter khususnya Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokratis.</p>	<p>Pelam rangka menanamkan Sikap Cinta tanah air, saya selalu mengingatkan siswa tentang hak dan lewaji banya sebagai seorang warga negara. begitu pula dengan karakter Toleransi saya selalu mengingatkan siswa untuk saling menghargai lalu karakter Demokratis saya lakukan pada saat pembelajaran.</p>

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tampaksiring yang berjudul :

**STRATEGI SEKOLAH MEMBENTUK KARAKTER SISWA
CINTA TANAH AIR, TOLERANSI, DAN DEMOKRATIS
DI SMP NEGERI 1 TAMPAKSIRING**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Guru

- a. Nama : *Garhi Ayu Ary Indra Dewi, S.Pd.*
- b. Umur : *39 tahun*
- c. Jenis Kelamin : *Perempuan*
- d. Jabatan : *Guru.*

II. Instrumen Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
I.	Perspektif Tentang Pendidikan Karakter	Bagaimana perspektif anda tentang pendidikan karakter	Pendidikan karakter merupakan sebuah langkah yang harus dilakukan sekolah untuk dapat menciptakan siswa yang memiliki karakter positif.

		Apakah menurut anda pendidikan karakter itu penting?	Iya, pendidikan karakter harus terus di lakukan dan ditingkatkan integrasi mata Pelajaran, ekstrakurikuler dan pembiasaan.
2.	<u>Usaha Pembentukan karakter siswa di sekolah</u>	Usaha apa yang anda lakukan dalam mendukung proses pembentukan karakter khususnya Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokratis	melalui pembiasaan, integrasi ke mata pelajaran dan kegiatan

3.	<u>Strategi implementasi pendidikan karakter</u>	Strategi yang anda gunakan dalam menjalankan pendidikan karakter khususnya Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokratis.	Melalui pembiasaan saya selalu melakukan kegiatan menyanyikan Lagu nasional Sesaat sebelum Jam Pelajaran dilakukan

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tampaksiring yang berjudul :

STRATEGI SEKOLAH MEMBENTUK KARAKTER SISWA

CINTA TANAH AIR, TOLERANSI, DAN DEMOKRATIS

DI SMP NEGERI 1 TAMPAKSIRING

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Guru

- a. Nama : Ni Putu Yuli Asti, S.Pd.
- b. Umur : 25 Tahun
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Jabatan : Guru Bimbingan & Konseling

II. Instrumen Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perspektif Tentang Pendidikan Karakter	Bagaimana perspektif anda tentang pendidikan karakter	Pendidikan Karakter memegang peranan penting dalam proses pembentukan Karakter Siswa

		Apakah menurut anda pendidikan karakter itu penting?	pendidikan karakter di sekolah sangat penting karena anak-anak sedang berada dalam fase remaja menuju dewasa. anak-anak jika tidak dibekali dengan karakter yang kuat maka tidak akan berarti apapun
2.	<u>Usaha Pembentukan karakter siswa di sekolah</u>	Usaha apa yang anda lakukan dalam mendukung proses pembentukan karakter khususnya Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokratis	Sebagai guru Bk. berkewajiban untuk memberikan bimbingan seperti upaya dalam mendisiplinkan siswa di lingkungan sekolah

3.	<u>Strategi implementasi pendidikan karakter</u>	Strategi yang anda gunakan dalam menjalankan pendidikan karakter khususnya Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokratis.	saya selalu berkomunikasi dengan wali kelas untuk mengkomunikasikan terkait dengan pembentukan karakter anak-anak di sekolah.



Lampiran 7. Hasil Instrumen Penelitian Wawancara Siswa

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tampaksiring yang berjudul :

**STRATEGI SEKOLAH MEMBENTUK KARAKTER SISWA
CINTA TANAH AIR, TOLERANSI, DAN DEMOKRATIS
DI SMP NEGERI 1 TAMPAKSIRING**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Siswa

- a. Nama : Ni Wayan Dhird Karyaprami
- b. Umur : 14 tahun
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Jabatan : Siswa

II. Instrumen Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Implementasi Pendidikan Karakter	Bagaimana penerapan pendidikan karakter yang dilakukan guru dikelas atau diluar kelas	Guru selalu melakukannya dengan kegiatan seperti menyanyikan lagu nasional Saat akan memulai belajar

2.	Nilai Karakter Cinta Tanah Air	Nilai cinta tanah air seperti apa yang diajarkan disekolah	Dengan selalu melaksanakan upacara bendera dan menyanyi keu Lagu nasional
3.	Nilai Karakter Toleransi	Nilai toleransi seperti apa yang diajarkan disekolah	Selalu saling menghargai dan Tidak mengejek Teman yang berbeda agama.

4.	Nilai Karakter Demokrasi	Nilai demokratis seperti apa yang diajarkan di sekolah	Melakukan Pemilihan ketua kelas dengan demokratis dan Tidak memaksakan kehendak sendiri.

Lampiran 8. Hasil Instrumen Penelitian Wawancara Pegawai

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tampaksiring yang berjudul :

**STRATEGI SEKOLAH MEMBENTUK KARAKTER SISWA
CINTA TANAH AIR, TOLERANSI, DAN DEMOKRATIS
DI SMP NEGERI 1 TAMPAKSIRING**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Pegawai

- a. Nama : NI MADE DEWI ANGGRENI
- b. Umur : 42 TH
- c. Jenis Kelamin : perempuan
- d. Jabatan : STAF TU

II. Instrumen Wawancara Pegawai Sekolah

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perspektif tentang Pendidikan Karakter	Bagaimana perspektif anda tentang pendidikan karakter di lingkungan sekolah	Pendidikan karakter merupakan tujuan dari Pendidikan di Indonesia

2.	Peran dalam pembentukan karakter	Peran seperti apa yang dapat anda berikan sebagai seorang pegawai untuk mendukung pendidikan karakter disekolah	Saya selalu mencontohkan anak-anak untuk selalu menjaga hubungan dengan seluruh warga sekolah lalu juga untuk mentaati administrasi baik guru ataupun siswa

Lampiran 9. Hasil Instrumen Penelitian Wawancara Petugas Keamanan

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tampaksiring yang berjudul :

**STRATEGI SEKOLAH MEMBENTUK KARAKTER SISWA
CINTA TANAH AIR, TOLERANSI, DAN DEMOKRATIS
DI SMP NEGERI 1 TAMPAKSIRING**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Petugas

- a. Nama : Ngakan Wisnawa
- b. Umur : 47
- c. Jenis Kelamin : Laki-laki
- d. Jabatan : petugas keamanan

II. Instrumen Wawancara Petugas Keamanan

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perspektif tentang Pendidikan Karakter	Bagaimana perspektif anda tentang pendidikan karakter di lingkungan sekolah	Pendidikan karakter di lingkungan sekolah merupakan salah satu kunci dari keberhasilan siswa itu sendiri.

2.	Peran dalam pembentukan karakter	Peran seperti apa yang dapat anda berikan sebagai seorang petugas keamanan untuk mendukung pendidikan karakter disekolah	Sebagai seorang petugas keamanan saya selalu mencontohkan karakter baik kepada siswa, seperti menumbuhkan karakter disiplin waktu dengan tidak tertambat.

Lampiran 10. Hasil Instrumen Penelitian Wawancara Petugas Kebersihan

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tampaksiring yang berjudul :

**STRATEGI SEKOLAH MEMBENTUK KARAKTER SISWA
CINTA TANAH AIR, TOLERANSI, DAN DEMOKRATIS
DI SMP NEGERI 1 TAMPAKSIRING**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Petugas

- a. Nama : NI. MADE PASIR
- b. Umur : 37
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Jabatan : petugas kebersihan.

II. Instrumen Wawancara Petugas Kebersihan

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perspektif tentang Pendidikan Karakter	Bagaimana perspektif anda tentang pendidikan karakter di lingkungan sekolah	Iya, pendidikan karakter penting untuk dilakukan di sekolah

2.	Peran dalam pembentukan karakter	Peran seperti apa yang dapat anda berikan sebagai seorang petugas kebersihan untuk mendukung pendidikan karakter disekolah	Selalu mencontohkan kepada anak-anak untuk selalu menjaga kebersihan di sekolah karena lingkungan yang bersih akan memberikan suasana belajar yang nyaman.

Lampiran 11. Hasil Instrumen Penelitian Angket Siswa

Nama Siswa: Pande Nyoman Brahmada Phasa Kelas: VII E
 No Absen: 24

ANGKET

1. Bacalah dengan saksama dan teliti setiap item pertanyaan.
2. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan tepat.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan sikap anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya rutin mengikuti upacara bendera	✓	
2	Saya mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	✓	
3	Saya menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar	✓	
4	Saya ikut melestarikan seni dan budaya Indonesia	✓	
5	Saya menghormati bendera dan simbol-simbol negara Indonesia	✓	
6	Saya menghargai perbedaan dengan orang lain	✓	
7	Saya tidak pernah membedakan perlakuan terhadap teman yang berbeda agama, suku dan ras	✓	
8	Saya tidak mengganggu teman yang sedang beribadah	✓	
9	Saya menghargai hari besar agama lain	✓	
10	Saya bersikap sopan santun terhadap guru, TU, dan warga sekolah lainnya.	✓	
11	Saya menghargai pendapat orang lain	✓	
12	Saya berpartisipasi dalam pemilihan ketua osis/kelas	✓	
13	Saya selalu bermusyawarah saat mengambil keputusan bersama	✓	
14	Saya rutin melaksanakan piket kelas.	✓	
15	Saya berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.	✓	

Nama Siswa: Dewa Gede Bagus Raka Cahyana Kelas: VII E
No Absen: 29

ANGKET

1. Bacalah dengan saksama dan teliti setiap item pertanyaan.
2. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan tepat.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan sikap anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya rutin mengikuti upacara bendera	✓	
2	Saya mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	✓	
3	Saya menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar	✓	
4	Saya ikut melestarikan seni dan budaya Indonesia	✓	
5	Saya menghormati bendera dan simbol-simbol negara Indonesia	✓	
6	Saya menghargai perbedaan dengan orang lain	✓	
7	Saya tidak pernah membedakan perlakuan terhadap teman yang berbeda agama, suku dan ras	✓	
8	Saya tidak mengganggu teman yang sedang beribadah	✓	
9	Saya menghargai hari besar agama lain	✓	
10	Saya bersikap sopan santun terhadap guru, TU, dan warga sekolah lainnya.	✓	
11	Saya menghargai pendapat orang lain	✓	
12	Saya berpartisipasi dalam pemilihan ketua osis/kelas	✓	
13	Saya selalu bermusyawarah saat mengambil keputusan bersama	✓	
14	Saya rutin melaksanakan piket kelas.	✓	
15	Saya berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.	✓	

Lampiran 12. Dokumentasi Beberapa Kegiatan Pembentuk Karakter Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokratis



Upacara Bendera



Kegiatan Oktofest



Ekstrakurikuler Tari



Perlengkapan Tabuh



Persembahyangan Bersama



Memajang simbol-simbol negara



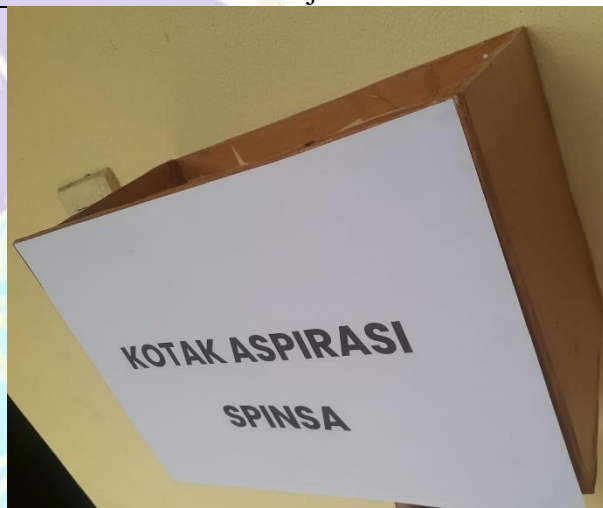
Lomba "Ngulat Tipat"



Pembelajaran di Aula



Perkenalan Pengurus Osis baru



Kotak Aspirasi



Ekstrakurikuler Pramuka







Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Pencarian Data



Penyerahan Surat Izin Melaksanakan Penelitian



Wawancara dengan Ibu Dra. Sri Mulyati Darmayuni, M. Si. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tampaksiring



Wawancara dengan Bapak I Made Suardi, S.Pd. selaku guru PPKn



Wawancara dengan Ibu I Gusti Ayu Ary Indra Dewi, S.Pd. selaku guru PPKn



Wawancara dengan Ibu Ni Putu Yuli Asih, S.Pd. selaku guru Bimbingan Konseling



Wawancara dengan Ibu Ni Made Dewi Anggreni selaku Staff TU



Wawancara dengan Bapak Ngakan Wisnawa selaku Petugas Keamanan Sekolah



Wawancara dengan Ibu Ni Made Dasir selaku Petugas Kebersihan Sekolah



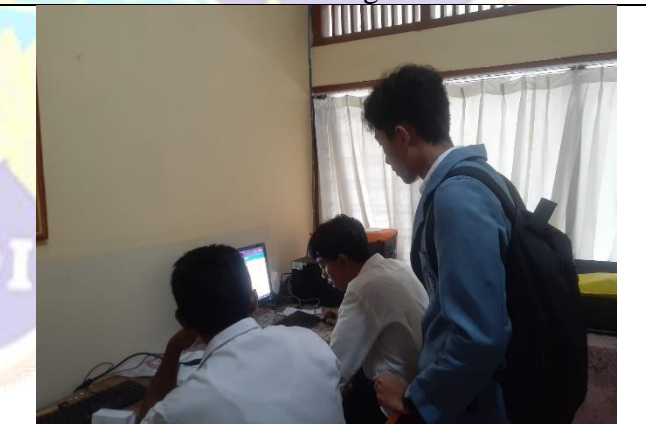
Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



Berkordinasi dengan Dapodik Terkait Data Sekolah



Pengisian Angket Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokratis oleh Siswa



RIWAYAT HIDUP



Ida Bagus Kawiswara Putra lahir di Tampaksiring, pada tanggal 9 Agustus 2001. Penulis lahir dari pasangan Ida Bagus Nyoman Subali dan Ida Ayu Putu Suryaningsih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Br. Geriya, Desa Tampaksiring, Kecamatan Tampaksiring, Kabupaten Gianyar. Penulis menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-Kanak di TK Sandy Krisna pada tahun 2007. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Tampaksiring dan lulus pada tahun 2013. Penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP

Negeri 1 Tampaksiring dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tampaksiring dan melanjutkan pendidikan S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2023 penulis telah menyelesaikan studi dan skripsi yang berjudul “Startegi Sekolah Membentuk Karakter Siswa Cinta Tanah Air, Toleransi, dan Demokratis di SMP Negeri 1 Tampaksiring”.

